

Воспитатель: Борзова А. В. МБДОУ детский сад № 28 «Теремок»

Конспект занятия «Органайзер из втулок своими руками»

Дата: 18.10.2022

Возраст: 6-7 лет

Цель: Сформировать у детей убеждение «отходы не мусор, отходы – ресурс».

Задачи:

Образовательные:

- Получение опыта изготовления практически полезного изделия из отходов;
- Обучение техники работы с втулками;
- Повышение мотивации к познанию в рамках темы «переработка и утилизация мусора» через самостоятельную творческую деятельность;
- Закрепление навыков универсальных учебных действий;
- Формирование способности самостоятельно принимать решение, исходя из собственных желаний и логических суждений.

Развивающие:

- Развитие мелкой моторики через процесс изготовления изделия стаканчика своими руками;
- Развитие умения работать в команде, добиваться общей цели;
- Развитие творческого мышления;
- Развитие способности рассматривать отходы как материал для создания нового изделия;
- Развитие грамматической стороны речи через высказывания собственных идей и словесной помощи другим воспитанникам.

Воспитательные:

- Воспитание культуры осознанного потребления;
- Воспитание аккуратности и стремления создавать долговечные вещи;
- Воспитание ответственного отношения к собственному труду и уважения к чужому труду;
- Воспитание коллективной ответственности;
- Воспитание стремления к взаимопомощи.

Оборудование: втулки от туалетной бумаги, цветная бумага, ножницы, линейки, простые карандаши, цветные карандаши, клей-карандаш, клей-пистолет, лист плотного картона формата А3.

Этап	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
1. Подготовительный	<p>Воспитатель подготавливает материалы для занятия, объявляет для воспитанников и родителей то, что нужно принести из дома втулки от туалетной бумаги, делает заготовки – расчерчивает прямоугольники необходимого размера на листах цветной бумаги.</p>	<p>Приносят из дома втулки от туалетной бумаги.</p>
2. Вступительная беседа	<p>- Добрый день, ребята! На прошлой неделе мы с вами узнали о том, что может случиться с планетой, если мусора станет слишком много. Давайте вспомним, чем опасен мусор?</p> <p>- Да, всё верно. А как можно это предотвратить?</p> <p>- И сегодня мы с вами попробуем сами из отходов сделать новую вещь. Что вы принесли?</p> <p>- Рассмотрите их внимательно, как вы думаете, что можно сделать из втулок?</p>	<p>Слушают воспитателя и отвечают на его вопросы.</p> <p>- Будет грязно, люди будут болеть, земля станет отравлена, будет негде жить, нечем дышать, будет аллергия...</p> <p>- Нужно перерабатывать мусор, использовать вещи как можно больше.</p> <p>- Втулки от туалетной бумаги.</p> <p>- Робота, кормушку для</p>

	<p>Здорово! Как у вас много идей, действительно вот как много сделать из этих втулок, а обычно мы их просто выкидываем. Но сегодня мы с вами сделаем из втулок яркую радужную подставку для карандашей, чтобы они стояли красиво, разделены по цветам, и чтобы их было удобно доставать. Как вы думаете, что нам для этого понадобится?</p> <p>- Правильно, но перед тем, как начать, давайте вспомним, как правильно держать ножницы (показывает), как их передавать (показывает). Воспитатель раздает материалы или просит детей поочередно подойти к столу, на котором они находятся и взять их самостоятельно.</p> <p>- Цвет бумаги можете выбрать, какой заходите.</p>	<p>птиц, машинку, браслеты,..</p> <p>- Ух ты! Круто</p> <p>- Ножницы, клей, цветная бумага</p> <p>- Вниз острием.</p>
<p>3. Практическая деятельность</p>	<p>Воспитатель поэтапно показывает, что нужно сделать или дает словесную инструкцию.</p> <p>1. Нужно очень аккуратно вырезать прямоугольники по карандашной линии, чтобы линия срезы была ровной.</p> <p>2. Положить цветной прямоугольник на стол не лицевой стороной</p>	<p>Воспитанники выполняют инструкции, повторяют действия за воспитателем.</p>

	<p>вверх , горизонтально и тщательно смазать лист клеем-карандашом. Взять втулку в левую руку, цветной лист правую, приложить левым липкий край листа к втулке так, чтобы верхний и нижний край совмещались с верхним и нижнем краями втулки. Прижать оставшийся цветной лист бумаги к втулке, будто мы заматываем рулон и приглаживаем. Цветная обертка должно быть плотно прижата к втулке так, чтобы она вся стала цветной.</p> <p>3. Крайнюю часть обертки ещё раз смазать клеем и сильно прижать пальцами к втулке, чтобы закрепить изделие.</p> <p>Так, у каждого получился яркий цветной стаканчик для карандашей.</p>	
4. Завершающий этап	<p>Воспитатель выбирает несколько воспитанников и совместно с ними приклеивает стаканчики друг к другу сначала собирая по парам цвета, затем скрепляя их в квадраты из 4 стаканчиков. Далее приклеивает квадраты ко дну органайзера из плотного картона.</p>	<p>Воспитанники с помощью педагога соединяют стаканчики между собой и прикрепляют их ко дну с помощью клея-пистолета.</p>
5. Рефлексия	<p>- Ребята, посмотрите, какая классная, яркая</p>	

	<p>подставка- органайзер для карандашей получилась у нас с вами! Красивая? Так и рисовать гораздо интересней, правда? А что было бы лучше – просто выбросить эти втулки или сделать из них такую яркую подставку? А что ещё можно было сделать со втулками, чтобы они стали материалом для новых изделий? Молодцы, вы отлично всё запомнили. И отходы – не мусор, отходы – основа для жизни новых вещей.</p>	<p>Да! Ого, как здорово. Очень красивая. Это гораздо лучше, чем просто выбросить их в мусор. Ещё их можно сдать в макулатуру.</p>
--	--	---