

Воспитатель: Борзова А. В. МБДОУ детский сад № 28 «Теремок»

Конспект занятия «Сортировка мусора»

Дата: 23.10.2022

Возраст: 6-7 лет

Цель: сформировать устойчивую мотивацию к разделению мусора.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить с понятиями «раздельный сбор мусора», «пищевые отходы», «бытовые отходы», «опасные отходы», «виды отходов»;
- Закрепить и актуализировать знания, полученные ранее;
- Научить детей определять материал, из которого состоит тот или иной мусор;
- Научить детей дифференцировать отходы ;
- Познакомить с правилами раздельного сбора мусора.

Развивающие:

- Развивать грамматическую сторону речи через обоснование выбора бака с отходами;
- Развивать способности к универсальным учебным действиям;
- Развивать аналитические способности.

Воспитательные:

- Формировать ценностное отношение к отходам;
- Формировать активную гражданскую позицию;
- Формирование патриотизма.

Оборудование: проектор/телевизор, презентация, игра «Сортировка мусора».

Этап	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
1. Вступительная беседа	Ребята, сегодня мы с вами поиграем в новую, необычную игру. Но сначала скажите мне, вы когда-нибудь видели свалки мусора? Какие чувства у вас появились, когда вы увидели	Слушают внимательно воспитателя и отвечают на его вопросы.

	<p>такую гору мусора? А теперь посмотрите, какая у нас красивая и большая. ВЫ бы хотели, чтобы вся она была в грязи, завалена мусором? И я бы не хотела. Но, оказывается, в нашей стране свалок столько, сколько занимают такие страны, как Швейцария, Дания, Бельгия и Нидерланды. Представляете?! (на экране картинки) Это очень страшно! А как вы думаете, что можно сделать, чтобы избавиться от этих свалок? Как не допустить их увеличение?</p> <p>Да, можно покупать меньше вещей, только самое нужное, а ещё перерабатывать новый мусор и мусор со свалок. Только то, что ещё можно переработать, как называется? Не мусор, а...? Отлично, сегодня мы узнаем, как подготовить отходы к сдаче и как определить, куда можно сдать отходы.</p>	<p>- Видели</p> <p>- Очень страшно, ужас, не поняла сначала, что это</p> <p>- Неет, не хотим</p> <p>Ого! Вот это да!</p> <p>Нужно перерабатывать мусор</p> <p>Отходы</p>
<p>2. Теоретическая часть</p>	<p>Показ презентации про виды отходов (определения, примеры) и правила раздельного сбора мусора.</p>	<p>Смотрят, задают вопросы воспитателю, отвечают на его вопросы.</p>
<p>3. Дидактическая игра «Сортировка мусора»</p>	<p>А теперь самое интересное! Сортировка отходов – первый шаг переработки мусора. Посмотрите, ребята, перед вами 4 бака для сдачи 4 разных видов отходов: стекло, бумага, органика и пластик. Каждый получит по 10 карточек с</p>	<p>Играют в дидактическую игру «Сортировка мусора» по правилам воспитателя</p>

	<p>изображениями мусора разных видов. Вам нужно выбрать карточку, посмотреть на неё, показать остальным игрокам, назвать, что изображено на картинке, сказать, из какого или каких материалов состоит этот предмет и назвать, в какой бак нужно будет сдать мусор (отходы). Если предмет мусора состоит из нескольких материалов, если это бывшая техника/электроника, если предмет сделан из металла, то, к сожалению, ни в один из баков его положить нельзя будет, нужно отложить карточку в стопку «Другое». А карточки из подходящих для баков материалов сложить в них. Побеждает тот, кто правильно распределит весь мусор по бакам! Баки передаем по кругу по часовой стрелке.</p>	
<p>4. Рефлексия</p>	<p>Ребята, вам понравилось сортировать мусор? Будем ещё играть в эту игру? А кто хочет дома попробовать так с настоящим мусором? Что для вас сегодня было самым удивительным? Интересным? Поочередно можно спросить, кто сегодня что узнал. Молодцы, ребята! Вы сегодня очень старались и узнали о разных видах отходов, научились их различать и сортировать мусор по видам отходов! Мы с вами стали ещё на шаг ближе к чистой планете без мусора!</p>	<p>Да Яяя</p> <p>Меня удивило, какие у нас большие свалки</p> <p>А мне больше всего понравилась игра...</p>