

## **Круглая Елена Александровна**

*Если ребенка учат добру, в результате будет добро, ибо ребенок не рождается готовым человеком, человеком его надо сделать.*

*В. А. Сухомлинский*

Внимание, рубрика «Говорят дети». Мой сын, дошкольник:

-Мам, а давай отправим денежку тому мальчику в телевизоре, ему ведь нужны лекарства!

- Мам, а почему на дороге валяется фантик? Ведь мусорить нехорошо, давай уберем!

- Мам, у нас ведь остался батон? Давай покормим голубей!

- Мам, а вон тот дедушка играет на гармошке, так красиво, «Пусть бегут неуклюже...» это же из «Чебурашки», давай ему тоже дадим монетку, а лучше не монетку, а бумажную! Мам, мам, мам...

Такие бесконечные и важные вопросы и предложения исходят от такого маленького человечка. Слушая ребенка, я понимаю, что дошкольное детство – это, конечно, трудный, но и благодарный период в жизни человека. Именно тогда дети открыты миру, в них живет доброта, искренность, вера в чудеса.

Именно дошкольное детство это основа становления будущей личности, Человека, гражданина общества. И кому, как не нам, взрослым, стать их путеводной звездой в этой сложной системе взаимоотношений человека с человеком, человека с природой.

Часто родители не обращают внимания на эту тягу ребенка к добродетели, ссылаясь на недостаток ресурсов времени, средств, сил, возможностей. И тут на помощь можем прийти мы – педагоги, ведь дети проводят очень много времени в дошкольном учреждении.

Все вопросы и просьбы моего сына имеют один смысловой мотив – это помощь нуждающимся, это добрые дела, это сочувствие тем, кто находится в трудной ситуации. Все эти мотивы являются основой волонтерской деятельности, суть которой в добровольной помощи всем нуждающимся, будь то ребенок, взрослый, братья наши меньшие, природа, социум.

Среди подростков и взрослых волонтерство активно распространяется, а в дошкольном возрасте только начинает зарождаться. Поэтому, чтобы воспитать человека мы предлагаем формировать волонтерское самосознание еще в дошкольном детстве. Ведь маленькие шажочки всегда приводят на большую и широкую дорогу, что очень необходимо сейчас для будущего нашей Родины. Через добрые дела, незаметно, формируется сопричастность и сопереживание, и через них любовь к Родине, ответственность за свои решения, социальная солидарность, а значит происходит формирование национального самосознания на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.

В условиях дошкольного учреждения мы реализуем воспитательную практику «Дом добрых дел», которая позволяет формировать волонтерское самосознание через экскурсионные маршруты.

За основу была взята инновационная технология «Дети-волонтеры» Н. П. Гришаевой. Но мы не ограничились ею, а решили расширить сферы волонтерства.

Для дошкольников ведущей деятельностью является игра. Их привлекает все новое, необычное, яркое. Вы наверняка замечали, как дети внимательно смотрят рекламу, ведь ее приемы отлично работают на данной аудитории. А что если сделать привлекательной ту самую волонтерскую деятельность? Пока дети открыты и восприимчивы, пока они чувствуют себя всемогущими супергероями, мы имеем возможность посадить те зерна добра, которые прорастут в будущем Человеке.

Для решения этой воспитательной задачи в дошкольном учреждении можно использовать экскурсионные маршруты. Они всегда необычные, яркие и запоминающиеся. А если поставить целью, помимо всего прочего, свершение доброго дела, а доброта может быть направлена на различных адресатов, то результаты будут умножены: дети будут приобщаться к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям, у них будут формироваться предпосылки толерантного отношения к другим людям, будет

формироваться активность, инициативность, способность к сочувствию и сопереживанию.

Добрые дела могут совершаться воспитанниками во время подготовки к экскурсии, во время нее, после экскурсии. Воспитанники «поселяют» свои достижения в Дом Добрых дел. Добрые дела представляют из себя карточки-пиктограммы, простые и понятные для дошкольника. Дом добрых дел – это вспомогательное дидактическое пособие, которое позволяет наглядно оценить проделанную волонтерскую работу. Это вариативная форма, она позволяет реализовывать технологию волонтерства в соответствии с тематическим планированием, решением определенных образовательных и воспитательных задач.

«Расскажи мне - и я забуду! Покажи мне - и я запомню! Дай мне сделать самому - и я пойму!» -сказал классик педагогики К. Ушинский. Поэтому в волонтерской деятельности необходим продукт. Продуктами деятельности детей-волонтеров являются театрализованные представления, дидактические игры для детей младшего возраста, книжки-малышки, фотогалереи, познавательные альбомы, поздравительные открытки, игрушки для малышей, рисунки на асфальте, кормушки и зерновые шарики (съедобные кормушки) для птиц, домики для скворцов и др.

Наша воспитательная практика и дидактическое пособие носит название «Дом добрых дел», а у вас может быть «Сундучок добра», «Календарь доброты» и все, что угодно, главное не форма, а суть. А суть в том, чтобы привить детям потребность быть нужным и значимым для всего окружающего мира.

Отвечая на такие важные детские вопросы, давая детям возможность поучаствовать в чем-то важном, тратя наше «драгоценное» время, мы получим не так уж и мало. Мы сможем воспитать человека, Человека с большой буквы. Человека активного, инициативного, сочувствующего и сострадающего; человека творца и созидателя. И как результат «здоровое» общество, «благодарную» старость, светлое будущее для всех поколений нашей страны.