

Тема: «Вот какие мы большими стали»

Программное содержание:

1. Формирование элементарных представлений о росте и развитии детей.
2. Расширение представлений об изменении социального статуса (взрослении) ребенка в связи с посещением детского сада.
3. Создание эмоционально - положительного климата в группе и детском саду для комфортного пребывания детей в детском саду.

Итоговое мероприятие: Выставка детских работ « День защиты детей»

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями.	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика.. беседы о предстоящем лете чтение произведений М. Пластова «Шнурки»	Д/и « Угадай на чем играю» Цель : продолжать знакомить детей с музыкальными инструментами (дудочка, гармошка, бубен, погремушка) с Розалиной и с Соней	проговаривание названий частей тела (рука, ладошка, пальчики, локоть)	Создать условия для Развития мелкой моторики со штампами, трафаретами.	рассмотреть отражение в зеркале	
	НОД	Звуковая культура речи: звук ц . Цель: Отрабатывать четкое произношение звука ц , параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; учить изменять темп речи.					
		Физическое развитие. Тема: Упражнять детей в ходьбе со сменой направления движения; в катании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание с опорой на ладони и ступни.					
	Прогулка:	Наблюдение за ветром П/и «Поднимай ноги выше» П/и « Ой что за народ» П/и « У медведя в бору»	Совершенствовать поднимать ноги выше, выполнять действия убегая не мешать друг другу.	поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим	Выносной материал: Лопатки, маски для игр, формочки для игры со снегом, кукла, одетая по погоде.		
Вечер	Чтение Е. Благиной «Дождик» Цель: приви-	«работа с песком» Продолжать проводить опыты	Кружковая работа. «Фрукты», «Апельсин», «В	Создать условия для Сюжетно-ролевая			

	:	вать любовь к художественной литературе, обогащать представления детей о различных состояниях воды.	с песком (сухой, мокрый)	сад за сливами». 2. Фигурки из палочек. 3 Лепка «Яблоко». 4 Дорисуй узор.	игра «Семья»		
	Прогулка	П/и» « Птички в гнездышках», « Мишка хватит спать». «Ровным кругом». Выносной материал Лопатки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка					
Вторник	Утро	Утренняя гимнастика Рассматривание иллюстраций с изображением профессий людей, работающих в детском саду.	. Дидактическая игра «Путешествие в мир цвета»,	Ситуативные разговоры о важности пользоваться полотенцем	Создать условия для Игр по желанию детей	Индивидуальные беседы	
	НОД	ФЭМП Тема: Продолжать учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения, обозначать результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже.					
		Физическое развитие. Тема: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить лазание под шнур; развивать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной					
	Прогулка:	Наблюдение за птицами. П. и «Мяч в кругу», П/И «Перешагни через палку» П/и « Лохматый пёс»	Учить детей бросать мяч вперёд двумя руками от груди, перешагивать через предмет. С Тимуром и с Русланом	Вызывать желание играть в совместные игры, обогащать двигательный опыт детей. Содействовать развитию наблюдательности, цветового восприятия; побуждать называть цвет льдинок. Показать, как при охлаждении	Выносной материал Лопатки, карандаши, маски для игр, формочки для игры со снегом, кукла, одетая по погоде, детские игрушечные санки		

				вода превращается в лед			
	Вечер :	Рассматривание иллюстраций режимных моментов (в какое время суток мы играем, спим, кушаем...) дидактическую игру «Что мы делаем утром (днем, вечером) на закрепление знаний о частях суток	Ситуативные разговоры о правилах поведения за столом	Кружковая работа. «Воздушные шарики» Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (мятой бумагой).	создание простых конструкций через разыгрывание знакомых сюжетов: построим мебель для игрушек, накроим стол и пригласим гостей		
	Прогулка.	П.и «Сделай как я» «Кролики». Самостоятельная деятельность по выбору детей. «Найди такой же листочек». Цели: учить различать листья березы, рябины, клена; быстро действовать по сигналу воспитателя.					
Среда	Утро	Утренняя гимнастика Русская народная игра-забава «Ладушки-ладошки» Цель: вызвать положительные эмоции, повеселить, позабавить пальчиковая гимнастика "Вот какие мы стали большие";	Д/и «Угадай что нарисовано (по силуэту)» («Игрушки»)	ситуативный разговор о мытье рук с мылом с целью обучения правильно намыливать мылом, смывая водой, насухо вытираться полотенцем.	Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах книги, художественного творчества (трафареты) Создать условия для игр по желанию детей.	дидактическое упражнение «Покажем кукле, как нужно раскладывать ложки».	
	НОД	Рисование. «Одуванчики в траве» Цель: вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Учить радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение					
		Физическое развитие. Тема: Игровые упражнения: перебрасывание мяча друг другу; прыжки "Кузнечики". Подвижные игры по выбору детей					
	Прогулка:	Наблюдение за состоянием природы П/и «Самолеты» П/и «Мой весёлый звонкий мяч» П/и «Трамвай».	Подвижные игры «Бездомный заяц». Цель: упражнять в беге.	Принимать посильное участие в труде взрослых на участке, расчищать дорожки от снега, посыпать их песком, собирать	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом .Рули, лопатки, формочки,		

				игрушки после окончания прогулки	игрушки, машинки	
	Вечер :	Дидактическое упражнение «Принеси игрушку» Чтение худ. лит-ры: «Воробей и лиса» Цель: воспитывать любовь к художественной литературе, умение внимательно слушать, отвечать на вопросы по прочитанному.	Мотивировать детей к приёму пищи.	Беседа «Расскажи, почему нельзя пугать птиц, разорять их гнёзда?» Цель: воспитывать бережное отношение к птицам	Внести атрибуты для сюжетных и самостоятельных игр детей.	
	Прогулка.	Наблюдение за небом. Продолжать собирать снег для снежных построек. П/и «Что происходит в природе», «По ровненькой дорожке».				
Четверг	Утро	Утренняя гимнастика Д/и «Чудесный мешочек» Обогащать чувственный опыт детей и умение фиксировать его в речи. Совершенствовать восприятие детей, активно включая все органы чувств. Развивать образные представления. Словесная игра «Витаминка» Закрепить представления об овощах и фруктах полезных для здоровья человека. Формировать умение отчетливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями.	Игры с палочками	ситуативный разговор с использованием потешек о приёме пищи.	Создать условия для Сюжетно-ролевой игры «Покормим Машу из сказки Три медведя»	Индивидуальные беседы.
	НОД	Ознакомление с природой Тема: Беседу «Я расту!» (напольные весы, ростомер, панно с контурами ладоней взрослых и детей, зеркало). Цель: Расширять представление детей об их				

	<p>роте и развитии, сообщить детям разнообразные, касающиеся непосредственно их сведения, обратить внимание на сравнение достижений детей в прошлом и настоящем времени, рассматривание фотографий, показывающих рост и развитие детей группы.</p>				
	Музыка.				
Прогулка:	<p>Наблюдение за птицами П/и «Найди свой домик». П/и ««Брось мяч», П/и «Мяч в кругу»,</p>	<p>Учить детей выполнять движения согласно тексту.</p>	<p>формирование умений быстро и аккуратно одеваться, правильно обуваться – с подгруппой, индивид. (каждый день</p>	<p>Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки.</p>	
Работа перед сном	<p>Беседа «Личная гигиена» Цель: развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. Уточнить, какими принадлежностями пользуются дети при умывании. Учить эмоционально, четко читать чистоговорку. Чтение худ. лит-ры: Чтение С. Маршак «Сказка о глупом мышонке». Цель: способствовать спокойному засыпанию, благоприятно воздействуя на сон.</p>				
Вечер:	<p>Д/и: «Закончи слово» Ц: Развивать умение детей делить слова на слоги. Ход: Дети стоят в кругу. Педагог с мячом в центре: «Дети, сейчас вы будете заканчивать начатое мною слово. Я брошу мяч любому из вас и назову начало слова, а вы должны бросить мне мяч обратно и сказать его конец (кош – ка, гла – за). Чтение потешки «Сбил сколотил-вот и колесо» Цель: Стимулировать участие детей в</p>	<p>Д/и «Угадай игрушку» Цель: формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия.</p>	<p>Разговоры о правилах поведения за столом..</p>	<p>с.-р. и. «Поликлиника», сюжет «Кукла Катя заболела» Цель: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли.</p>	

		исполнении потешек.					
	Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Трудовая деятельность П И «Кот и мыши», «Птички и птенчики». «У медведя во бору».					
Пятница	Утро	Утренняя гимнастика Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Правда, всего дороже». Цель: учить в правильном произношении звуков (в звукосочетаниях, в словах, фразах).	Дидактическая игра «Половинки: одежда» Цель: закрепить названия предметов одежды	культурно вести себя за столом (аккуратно и самостоятельно есть, тщательно пережевывать пищу, пользоваться ложкой, держать ее в правой руке, не крошить, выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых;	Создать условия для игры со штампами. Шнуровкой. Внести атрибуты для игр.	Индивидуальные беседы.	
	Н О Д	Аппликация «Домик» Цель: Учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; правильно располагать его на листе. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник).					
		Музыка.					
	Прогулка:	Наблюдение за птицами П/и «Лошадки». П/и «Ловишки» П /и « Кошки- мышки»	Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.	Поощрять детей за выполненную просьбу.	Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после прогулки.		
Вечер	Х/б труд: Мытье игрушек в	Формировать умения	Во время вечернего	Дидактическая игра			

	:	игровом уголке. Цель: воспитывать аккуратность, формировать умение распределять между собой обязанности, согласовывать свои действия.	насухо вытирать лицо и руки полотенцем.	ухода домой продолжать формировать привычку прощаться с педагогами и детьми.	«Найди такой же (предметы посуды)» Геометрическая мозаика «Украсим тарелочку»	
Прогулка.		Игры детей с выносным материалом. п/и «Кот и мыши », « Зайцы и волк» Подвижные игры «Раз, два, три — беги!». «Догони меня				

Конспект НОД по рисованию «Одуванчики в траве.» для детей второй младшей группы

Основная образовательная область: «Художественное творчество».

Интеграция:

- Коммуникация
- Познание
- Чтение художественной литературы

Цели: расширять представление детей о весне и о появлении первоцветов, научить детей рисовать одуванчик смешанным способом, используя традиционную и нетрадиционную техники.

Задачи:

Обучающие: учить детей рисовать цветок одуванчика.

- Закреплять знание основных цветов (*зелёный, жёлтый*).
- Упражнять детей в технике рисования гуашевыми красками.
- Закреплять умение правильно держать кисточку, набирать краску, рисовать цветки одуванчика в траве способом тычка (*нетрадиционным способом*).
- Закрепить знания детей об одуванчике, его частях (*стебель, листья, цветок*).

Развивающие: развивать слуховое и цветовое восприятие.

- Развивать речь детей, обогащать словарный запас: (*первоцвет*).

Воспитательные: воспитывать интерес и любовь к природе, бережное отношение к ней: нельзя срывать цветы.

- Воспитывать доброжелательные взаимоотношения, желание работать совместно.

Оборудование: иллюстрации одуванчиков, дидактическая игра «собери цветок», модели бабочек, краски гуашевые жёлтого и зелёного цветов.

Предварительная работа:

1. Наблюдение за одуванчиком на прогулке.
2. Рассматривание иллюстрации «Одуванчики».
3. Чтение художественной литературы о первоцветах.
4. Отгадывание загадок о первоцветах.

Ход НОД:

- *Воспитатель:* Доброе утро улыбчивым лицам, доброе утро зверям и птицам!
- Давайте улыбнёмся и подарим улыбку друг другу!
- Молодцы! Вы подарили друг другу улыбку, смотрите, и солнышко вам улыбается! Оно согревает нас своим теплом! У нас хорошее весеннее и радостное настроение!
- Ребята! Смотрите, что это за картинка, кто её принёс?
- Ой, кажется я знаю! Это весна принесла картинку, а теперь отгадайте мою загадку:

Капля солнца спозаранку

Появилась на полянке

Это в жёлтый сарафанчик

Нарядился (*Одуванчик*).

- Молодцы! Вы отгадали! Одуванчик один из первых появляется на полянках, когда солнышко светит, согревая своим теплом всё вокруг, и природа начинает просыпаться, всё зацветает.

- А сейчас, я предлагаю вам послушать стихотворение про одуванчик:

Уронило солнце лучик золотой,

Вырос одуванчик - первый, молодой,

У него чудесный, золотистый цвет,

Он большого солнца маленький портрет!

- Давайте внимательно посмотрим на одуванчик, на что он похож?

- *Дети*: на солнышко, на цыплёнка, на кружок.

- Какого цвета одуванчик?

- *Дети*: жёлтого!

- Что есть у одуванчика? На чём он растёт?

- *Дети*: на стебельке (*на ножке*)

Какого цвета стебелёк?

- *Дети*: зелёного!

- А что еще есть у цветка?

- *Дети*: листики!

- Посмотрите, дети, листики длинные и волнистые по краю и тоже зелёного цвета. Вот какой он красивый!

- А теперь, давайте поиграем и составим целый цветочек из частей (*дидактическая игра «собери цветок»*).

- Дети собирают цветок

- Устали? А теперь, давайте немного отдохнём!

Физкультминутка:

Раз – два – три – четыре – пять,

Мы на луг пойдём гулять!

Посмотри, среди цветов

- бабочки порхают,

разноцветные вокруг крылышки мелькают,

раз-два, раз-два, вот закончилась игра!

- Ребята, смотрите, прилетели бабочки, а у нас так мало цветочков! Полянка почти пустая! Чем же мы поможем бабочкам? У нас есть краски, кисточки.

- *Дети*: мы можем нарисовать цветок!

- Молодцы! Но, прежде чем начать рисовать, давайте подготовим наши пальчики к работе.

Пальчиковая гимнастика:

Наши руки, как цветочки,
пальчики, как лепесточки,
солнце просыпается, цветочки раскрываются,
в темноте они опять будут очень крепко спать!

- А теперь, давайте вспомним, как правильно нужно рисовать цветок: сначала набираем краску зелёного цвета и рисуем стебелёк, сверху вниз ведём сплошную линию, затем также рисуем листья, а чтобы они стали пушистыми, мы кисть примакиваем по всей длине листа, теперь хорошо промываем кисточку от зелёной краски. Осушаем её о салфетку, берем в руки другую жесткую кисточку и набираем краску жёлтого цвета, ставим над стебельком по кругу жёлтые точки, чем больше точек – тем пушистее наш цветочек (*дети приступают к работе, кому необходима помощь – помогаю*).

- Ребята, берите свои одуванчики и давайте составим из них весёлую полянку (*дети выкладывают свои работы*).

- Вам нравится? Смотрите – и бабочкам нашим понравилось, они весело машут крылышками!

- Как красивы жёлтые одуванчики на зелёной траве! Хоть их и много, не стоит их срывать. Одуванчики не будут стоять в вазе, они сразу погибнут. Давайте будем беречь цветы, не будем их срывать и сохраним красоту природы, а пчёлки, бабочки и муравьи скажут нам спасибо за то, что сберегли для них цветы!