

Тема недели: «Миром правит доброта» младшая группа.

Цель: развивать начальные представления о дружеских и доброжелательных взаимоотношениях с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями;

формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, доброта; воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

День недели	Режим	ИОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник – 10.03.2020 г.	Утро	Ф., П., Р., С-К., Х-Э	<p>Утренняя гимнастика. Беседа «Что мы делаем в детском саду» - продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения; формировать умение называть воспитателя и помощника воспитателя по имени отчеству, обращаться к ним на «Вы»; воспитывать уважение ко взрослым, к их труду.</p> <p>П/и «Ветер и облака» - формировать умение детей согласованно двигаться в заданном направлении, реагировать на словесные сигналы воспитателя; развивать способность к переключению внимания.</p>	Игра «Где позвонили?» - формировать умение детей определять направление звука; развивать слуховое внимание. (Вера Н., Лера Б.)	Чтение сказки Е.Чарушина «Теремок» - воспитывать умение слушать сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения; продолжать развивать интерес к книгам.	Создать условия для игры с крупным строительным материалом – продолжать знакомить детей с деталями конструктора, способами их использования; закреплять в речи название деталей, побуждать обыгрывать постройки, делать их устойчивыми.	Памятка «Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию»
	НОД	Р., П., Х-Э., С-К.,Ф.	Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями <b>поровну, столько – сколько, больше, меньше.</b>				

			<p>Физическая культура Цель: Упражнять в ходьбе и врассыпную; разучить прыжки в длину с места.</p>				
Прогулка	Ф., П., Р., С-К., Х-Э.	<p>Наблюдение за работой дворника-ка-продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; учить приходить на помощь окружающим; рассказать им об особенностях работы дворника, ее необходимости людям; вызвать у детей желание соблюдать чистоту.</p> <p>Труд.деят.:расчистка площадок от свежеснега-при-учать детей помогать взрослым, правильно работать с лопатками; закреплять умение убирать инвентарь после работы на место.П/и «Лошадки», «Найди себе пару» - упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.</p>	<p>Развитие движений: «Снежки» - упражнять в метании на дальность. (Настя Г., Лера К., Артем С.)</p>	<p>«Найди, где спрятано» - формировать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать внимание.</p>	<p>Создать условия для самостоятельной деятельности детей . Цель: учить детей развивать самостоятельность в игре, учить играть дружно.</p>		
Вечер	Ф., П., Р., С-К., Х-Э.	<p>Чтение РНС «Петушок и бобовое зернышко» Цель: Продолжать воспитывать доброжелательное отношение к родным и близким, товарищам, учить слушать внимательно, отвечать на вопросы.</p> <p>Д/и «Угадай игрушку» - формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия.</p>	<p>Д/и «Блоки Дьенеша» - закрепление цвета и формы.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Д/и «Учим мишку обращаться к воспитателю с просьбой» - закреплять умение здороваться и прощаться, вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству.</p>	<p>Создать условия для с/р игры «Парикмахерская» - показывать детям способы ролевого поведения; развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре.</p>		

Среда– 11.03. 2020	Утро	Ф., П., Р., С-К., Х-Э	Утренняя гимнастика. Д/и «Как зайка играет с товари- щами» - воспитывать доброже- лательное отношение к товари- щам, умение делиться игрушка-ми. Игровая ситуация «Где твой но-совой платок?» - приучать де-тей своевременно и правильно пользоваться носовым платком. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» - развитие мелкой моторики рук.	Игра «Громко - тихо» - фор- мировать уме- ние детей ме- нять силу го- лоса (громко – тихо) - разви- вать силу го- лоса. _____ _____ _____	Упражнение «Мы правильно моем руки?». Чтение потешки «Водичка-во- дичка» - форми- ровать у детей базовые куль- турно-гигиени- ческие навыки: правильно мыть руки, тщательно вытирать руки.	Игры с прищепк-ами - развивать мелкую моторику рук. П/и «»Весёлый каблучок» - раз- вивать музыкаль- ный слух детей; формировать уме- ние выполнять ритмические движения.	Беседы и консультации по запросам родителей.
	НОД	Р., П., Х-Э., С- К.,Ф.	1.Изобразительная деятельность (рисование) «Морковка для зайчика». Цель: Подводить детей к изображению предметов разной формы, Совершенствовать умение правильно держать кисть, набирать на неё краску, продолжать осваивать цветовую палитру: жёлтый, красный, зелёный, синий цвета. Физическая культура  Цель: Упражнять в ходьбе и враспынную; разучить прыжки в длину с места.				
	Прогулк а	Ф., П., Р., С-К., Х-Э.	Наблюдение за деревьями в мо- розный день - расширять зна-ния детей о растительном мире; воспитывать любовь к природе; объяснить детям, что в мороз-ные дни ветки кустов и деревь-ев очень хрупкие, легко лома-ются, поэтому их надо бере-гать. П/и «Самолеты»,«Кто дальше?» - упражнять детей в беге;разви- вать ловкость и выносливость.	Развитие движений: закреплять навыки в прыжках с продвижением вперед. (Вера Н., Гена Н., Саша Т., Ксюша Г.)	Беседа «Если мальш пора- нился»- позна- комить детей с элементарными приёмами оказа- ния первой ме- дицинской по- мощи, ведь это может спасти его здоровье и жизнь.	Создать условия для подвижной игры «Найди, где спрятано» - формировать умение ориентироваться в пространстве.	
	Вечер	Ф., П., Р.,	П/и « Поиграем с солнечными зайчиками?» - расширять пред-	Д/и «Сравни медвежат» –	Беседа «Поведе-ние за столом» -	Создать условия для с/р игры «Сделаем	

		С-К., Х-Э.	ставления детей о явлениях не-живой природы: солнечный свет, солнечное тепло; побуж-дать детей устанавливать эле-ментарную зависимость состоя-ния погоды от смены времен го-да; развивать физические качес-тва.	формировать умение разли-чать предметы (игрушки) по характерным признакам. _____ _____ _____	формировать у детей культур-но-гигиеничес-кие навыки, про-должать знако-мить с правила-ми поведения за столом, умение применять их на практике.	куклам разные прически» - закреплять навьи-ки ухода за воло-сами, уточнить названия необхо-димых для этого предметов, фор-мировать поня-тие «опрятный внешний вид».	
--	--	---------------	---	---	---	---	--

Четверг – 12.03. 2020	Утро	Ф., П., Р., С-К., Х-Э	Утренняя гимнастика. Рассказ воспитателя «Капель» - развивать у детей наблюдатель-ность, любознательность, акти-визировать речь. П/и «Наседка и цыплята»- фор-мировать умение детей правиль но выполнять игровые действия развивать самостоятельность и творчество при выполнении упражнений.	Дидак.игра «Парные кар-тинки»-упраж-нять детей в классификации предметов по определен-ному призна-ку:цвет,форма величина, наз-начение. _____ _____	Работа в уголке природы:наблю-дение «Полив цветов»- продол-жить знакомить детей с трудовы-ми операциями по уходу за ком-натными растен-иями, рассказать об их назначе-нии; напомнить детям названия растений.	Создать условия для д/и «Наряжаем кукол» - упражнять в подборе цвета по принципу «такой – не такой»; находить предмет определённого цвета по образцу; знакомить с названиями цветов.		
	НОД	Р., П., Х-Э., С- К.,Ф.	Игровая ситуация: «Поселим зверушек в домики». Цель: Определить части тела животных, изучить их повадки; .  2. Музыкальная деятельность					
	Прогулка	Ф.,	Наблюдение за солнцем-продол жать	«Найди такой	Игра «Попроси иг-	Создать усло-вия		

а	П., Р., С-К., Х-Э.	<p>знакомить с природными явлениями (солнечная погода или пасмурная).          П/игры «Беги к флажку»-формировать умение выполнять действия строго по сигналу.          П/игры «Ловишки с мячом»-развивать координацию движений.          Трудовая деятельность:сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц - приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе.</p>	<p>же»-формировать умение детей искать предметы с заданными свойствами, определять место нахождения предмета по различным ориентирам.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>рушку у друга»:де-ти просят игрушки друг у друга,необ- ходимо следить, чтобы произноси-лись слова «спаси-бо» и «пожалуй-ста».</p>	<p>для с/р иг-ры «Собираем- ся на прогулку» - формировать у детей умение выбирать роль, выполнять в игре с куклами несколько взаимосвязанных действий, показать различные вариан-ты ролевого поведения.</p>	
Вечер	Ф., П., Р., С-К., Х-Э.	<p>Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежон-ка» - формировать у детей уме-ние внимательно слушать сказ-ку, способствовать развитию интереса к чтению.          Д/и Как утешить куклу Нину» - воспитывать желание выражать сочувствие, утешить, пожалеть товарища.</p>	<p>Дидак. упраж «Подуем на шарик» - развивать артикуляционный аппарат детей.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Игровая ситуация «Таня простуди-лась»- способство-вать формиро-ванию навыка поль-зования носовым платком, закреп-лять знание о том, что при чихании и кашле нужно прикрывать рот носовым платком, а если кто-то находится рядом, отворачиваться.</p>	<p>Центр продук-тивной деят: раскраски, тра-фареты, шабло-ны.          Дидактические игры, настольно-печатные игры по теме.</p>	

Пятница – 13.03. 2020	Утро	Ф., П., Р., С-К., Х-Э	Утренняя гимнастика. Д/игра «Чудесный мешочек» - формировать умение детей определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущение; развивать речь ребенка. Пальчиковая игра «Кукла»-раз- вивать мелкую моторику рук, речь. П/и «Птички в гнездах» - формировать умение детей выполнять бег со сменой темпа движения, действовать по сигналу; повышать двигательную активность.	Стихотворение «Весна»-разви- вать память, умение рассказывать выразительно. _____ _____ _____	Беседа «Как мы разговариваем друг с другом» - приучать детей общаться спокойно, без крика.	Игра лото-поо- щрять участие детей в совмест- ных играх; раз- вивать внима- тельность. Создать усло- вия для игры со строительным материалом «Устроим кук- ле комнату» - строить мебель из кубиков и кирпичиков.	
	НОД	Р., П., Х-Э.,	Лепка. Тема: «Блины». Цель: Развивать умение раскатывать комочки глины прямыми и круговыми движениями. Закреплять умение аккуратно пользоваться глиной. .  Музыкальное				
	Прогулка	Ф., П., Р., С-К., Х-Э.	Наблюдение за птицами-продол жать наблюдение за птицами,их повадками; сравнить воробья и голубя. П/и «Мышеловка» - развивать быстроту и выносливость;бегат не задевая друг друга, находить свое место. П/и «Догони пару» - упражнять детей в быстром беге Труд. деят:приготовить корм вместе с воспитателем и покор- мить птиц – воспитывать жела- ние участвовать в уходе за пти-ми, кормить их.	Развитие движений: закреплять умение ориентироваться на участке детского сада, находить предмет по описанию. _____ _____ _____	Беседа «Как играют воспитанные дети» - закреплять знания и навыки поведения: не обижать детей, не отнимать игрушки, вежливо просить, дружно играть.	Создать усло- вия для д/и «Оденем куклу на прогулку ве-сенним днем» - формировать представления о том, что сле- дует одеваться по погоде; вос- питывать бе- режное отно- шение к своему телу.	

	Вечер	Ф., П., Р., С-К., Х-Э.	<p>Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»- способствовать развитию интереса к произведениям устного народного творчества.</p> <p>Д/и «Поможем мишке попросить зайку помочь»-формировать умение помогать друг другу и обращаться за помощью к товарищам.</p>	<p>Д/и «Что изменилось?»-развивать внимание, память, речь.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>«Уборка групповой комнаты»-воспитывать бережное отношение к окружающим предметам; приучать принимать посильное участие в труде взрослых.</p>	<p>Создать условия для с/р игры «Вымоем кукол»-закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания,последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности.</p>	
--	-------	---------------------------------	---	--	---	--	--