

Тема недели: «Урожай»

Задачи периода: Уточнение представлений об овощах, фруктах, ягодах и грибах (различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи, фрукты).

2. Знакомство детей с пользой овощей и фруктов.

3. Уточнение представлений о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		
			Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах
Понедельник 14. 09. 2020	Утро	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Утренняя гимнастика Рассматривание картин по теме «Осень». Ди/игра «В детском саду» <u>Игра</u> - Ситуативный разговор «Дары осени». Упражнять детей в различении овощей и фруктов по цвету, форме и запаху. Использование дидактической игры «Чудесный мешочек». "Овощи и фрукты" Цель: учить называть знакомые овощи и фрукты, выделяя внешние особенности (цвет, форма, вкус); развивать речь, обогащать словарь детей новыми словами. классифицировать овощи и фрукты, <u>экспериментирование</u> . Как обнаружить воздух. Цель: Учить доказывать при помощи предоставленных предметов, что вокруг нас есть воздух.	<u>Работа по обогащению и активизации словаря</u> . «Фрукты – овощи». Цель: дифференциация сходных понятий. С подгр. детей <u>Ситуативная беседа по ЗОЖ</u> . Ди. «Бабушка кисель варила». Цель: познакомить с витаминной ценностью продуктов питания	<u>Труд</u> (С воспитателем в уголке п Рыхление почвы у комнатных ра Цель: Учить детей ухаживать за растениями; дать детям знания о для чего необходимо рыхлить поч ний; закреплять приёмы рыхлен правила пользования необходим метами для этого. Развивать тру умения и навыки, аккуратность
	НОД	1. <u>Музыка</u>	по плану музыкального руководителя		

		2.Рисование	Тема:«Привяжем к шарикам цветные ниточки»»Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности ст		
	Прогулка	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Знакомство с пешеходной дорожкой-тротуаром. П.и. «Воробушки и автомобиль» Д.и. «Бывает, не бывает».- раз.св.речь, углубить знания о сезонных явлениях.	Инд. работа : «Загони мяч в ворота». Дима, Арина, Максим .	Напомнить детям, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой за прической.
	Вечер	Физическое развитие	Комплекс гимнастики после дневного сна Игра: «Чистюли» «Магазин фруктов»Цель: воспитывать культуру поведения в общественных местах, обогащать словарный запас новыми словами Стихотворение Ю.Тувим «Овощи» Цель: прививать любовь к слушанию стихотворения	рассматривание иллюстраций на тему «Сбор урожая»; Д/и «Чей бантик» Цель: учить детей соотносить предметы по цвету, передавать результаты сравнения в речи	Знакомство с элементарными правилами безопасного передвижения в помещении, осторожными при спуске и подъеме за перила.
	Прогулка		Наблюдение за насекомыми . П/и. «Мы веселые ребята». Самостоятельная деятельность детей.		
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах
ВТОРНИК 20.09	Утро	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Утренняя гимнастика. Беседа на тему «Что мы делаем в детском саду?» <u>Музыкально - дид. игры.</u> Зайцы. Цель: упражнять детей в	Рассматривание картинок. Тема: «Правила гигиены». Цель: Закрепить знание детей, о предметах личной гигиены (мыло, полотенце).Дидактическая игра по	Беседа «Почему важно следить за своим внешним видом?»

		развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	восприятия и различении характера музыки: веселого, плясового и спокойного, колыбельного.	развитию речи « Назови ласково»Цель: совершенствование грамматического строя речи.	
	ООД	1.ФЭМП	«Количество».Помораева И.А. , Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических пре		
		2.Физическая культура	по плану инструктора по физ.		
	Прогулка	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Прогулка <u>Наблюдения за неживой природой.</u> Наблюдение за почвой. Цель: развивать способность к целенаправленному наблюдению. Приучать детей видеть зависимость состояния почвы от природы. <u>Подвижные игры.</u> «Не попадись!». Цель: учить правильно прыгать на двух ногах, развивать ловкость. «Птички и кошка». Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость.	<u>Работа по развитию движений.</u> «Перепрыгни ручеек» (через шнурок, рейку) Цель: упражнять в прыжках на двух ногах через препятствие с Яной, Машей. <u>Безопасность /ребенок в быту.</u> Д/и «Четвертый лишний» Цель. Закрепить понятия об опасных предметах. С подгр. детей	Трудовое поручение «Сбор природного материала» Цель: знания растений края.
	Обед, работа перед сном		Чтение заклички «Дождик, дождик пуще»Цель: развивать умение читать заклички, потешки .		
	Вечер		<u>Беседа</u> «Что нам осень принесла?». Цель: Расширить представление детей об овощах и фруктах. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Дать	<u>Безопасность (ребенок и другие люди).</u> русская народная сказка «Заюшкина избушка» Цель: Объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека	Ситуативный разговор «Предметы осторожного обращения» - формирование знания о предметах опасных для

			представление о пользе природных витаминов. <u>Чтение художественной литературы</u> . «Осень в лесу» И.Соколов-Микитов. Цель: познакомить детей с рассказами о природе. Учить отвечать на вопросы по содержанию. Развивать память, внимание, познавательные интересы детей. Воспитывать любовь к родной природе.	не всегда означает его добрые намерения. <u>Игра по ЗОЖ</u> . Д/и. «Что перепутал садовод». Цель: Рассказать о значении витаминов для здорового развития организма.		
	Прогулка		Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду..П/и «Медведь и пчелы» . Игры детей с вырезанием фигур на участке. <u>Работа по развитию движений</u> . (игры с элементами спорта).«Кто дальше бросит?».Цель: развивать умение придавать силу броску.			
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
СРЕДА 21.09	Утро	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<u>Утренняя гимнастика</u> <u>Наблюдение в уголке природы</u> . Наблюдения за комнатными растениями. Цель: Продолжать учить различать среди природных объектов растения. Закреплять знания об их строении. Учить ухаживать за комнатными растениями (правильно держать лейку, направлять струю	<u>Индивидуальная работа – (лепка)</u> . “Цветик - семицветик” Цель: Продолжать учить делению куска на части, выдерживать соотношение пропорций по величине, плотно соединяя их. Развивать мелкую моторику.		

			воды, лить воду небольшой струйкой, удалять пыль с растений влажной тряпкой).	
ООД	1. Развитие речи	Тема: Звуковая культура речи: звуки <i>а, у</i> . Дидактическая игра «Не ошибись». Гербова В.В. Занятия по разви		
	2. Физическая культура	По плану инструктора по физкультуре		
Прогулка	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Наблюдения за <u>общественной жизнью</u> . Наблюдение за старшими детьми. Цель: развивать наблюдательность, связную речь, внимание. <u>Подвижные игры</u> . «Мы веселые ребята». Цель: научить ходить и бегать в рассыпную на ограниченной площади. Развивать быстроту, ловкость. <u>Дидактическая игра</u> : «один, много» Цель: учить детей называть один предмет и много предметов на участке; развивать внимание, память.	<u>Работа по развитию движений</u> . (игры с элементами спорта). «Кто дальше бросит?» Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу бро Настей, Димой и Артемом	
		Рассматривание и обследование муляжей, натуральных овощей. Рассматривание книг, иллюстраций и карт		
	Обед, работа перед сном			

	Вечер		<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> . «Осень в лесу» И.Соколов-Микитов. Цель: познакомить детей с рассказами о природе. Учить отвечать на вопросы по содержанию. Развивать память, внимание, познавательные интересы детей. Воспитывать любовь к родной природе.</p>	<p>Конструирование из строительного материала «Домики для овощей и фруктов»</p> <p>Занимательные игры с конструктором Цель: Развивать самостоятельность, внимание, интерес</p> <p>Формировать умение строить по образцу. Учить оценивать свою работу, играть постройками.</p>
	Прогулка		<p>Наблюдение за погодой ,силой ветра ,сравнить с 1 пол. дня.</p> <p>П /и. «Быстро в домик».Игры в песке «Построй заборчик для зверей»</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>	
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
ЧЕТВЕРГ 22.09	Утро	<p>Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Игра «Чьи предметы?»- закрепить название предметов (плита, дуршлаг, противень, утюг, стиральная машина). <u>Чтение художественной литературы</u> «Колосок» (рассказывание украинской сказки) Цель: познакомить</p>	<p>Лепка «Яблоки» Формировать умение раскатывать комочек пластилина круговыми движениями. Использовать приемы привлечения внимания для рассмотрения и обследования муляжа фруктов.</p>

			детей с новой сказкой, учить следить за развитием действия, характеризовать поступки героев. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки.	
ООД	1.Ознакомление с окружающим миром		Тема:»Одежда» О.В.Дыбина стр14 Занятия по изобразительной деятельности	
	2. Физическая культура		По плану специалиста по физ.	
Прогулка	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие		<u>Наблюдение за живой природой.</u> (Что нам осень подарила?) Цель: Познакомить детей с изменениями в природе. Учить различать, что где растёт. Развивать память, мышление .П/И «Зайцы и волк»	<u>Ритмические движения.</u> «Солнечный карусель» Цель: развивать координацию движений в соответствии с постепенным ускорением и замедлением темпа. С Матвеем, Егором ,Настей. <u>Работа по развитию движений.</u> (и элементами спорта). Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине. С Веронией, Миленой
		Обед, работа перед сном	Напомнить детям, что покрывала надо складывать аккуратно. Чтение детям «Когда не хватает игрушек»	
		Вечер	Гимнастика после сна. Закаливание. <u>Театрализованные игры.</u> Инсценировка «Мышка - норушка». Цель: Учить вслушиваться в стихотворный текст и соотносить его смысл с выразительным движением под музыку. Игра «Загадки – отгадки о домашних и диких животных наших лесов» Цель: особенности внешнего вида животных родного края.	Конструирование «Коробочка для огорода» конструировать заготовки строительного материала развивать желание конструировать; прививать бережное отношение к материалу
		Прогулка	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей формировать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь, друг на друга	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
ПЯТНИЦА 23.09	Утро	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Утренняя гимнастика Игра инсценировка «Сварим из овощей вкусный суп»Цель: Воспитывать у детей желание научиться варить суп. Помогать маме в приготовлении супа. Познакомить с процессом приготовления овощного супа, показывая и называя действия, которые ребенок позднее может перенести в игровую ситуацию. Активизировать в речи соответствующие слова. Развивать воображение детей; выяснить знают ли дети названия и назначение предметов кухонной посуды (на сковороде жарят ит.д.) воду.	<u>Индивидуальная работа по связной речи.</u> «Какая картинка не нужна?» Цель: научить находить лишние для данного рассказа детали. <u>Индивидуальная работа по конструированию.</u> ДИ: «Что бывает...» Цель: закреплять и обобщать знания детей о том , какую геометрическую форму окружающие предметы.
	ООД	1. Музыка	По плану муз.рук-ля	
		2.Лепка	«Вкусный гостинец для детей» («баранки») Т.С.Комарова стр.51	
Прогулка	Речевое развитие Познавательное развитие	Целевая прогулка. Целевая экскурсия в парк Цель: формировать знания об	<u>Индивидуальная работа по развитию движений.</u> Ходьба на носках. Цель: з умение ходить с согласованным движением рук и ног.	

		<p>Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p>	<p>осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе. <u>Подвижные игры.</u> «К названному дереву беги». Цель: тренировать в быстром нахождении названного дерева.</p>	
	Обед, работа перед сном		Чтение детям: Г. Шалаева Когда я ем...»Музыкально-ритмическое упражнение с листиками (детям предлагают маленькие и потанцевать с ними под музыкальную композицию («Осенняя песенка», муз. Ан. Александров)	
	Вечер		<p>Гимнастика после сна Закаливающие процедуры. Беседа о многообразии овощей «Вкусные и полезные» Рассматривание овощей в натуральном виде, иллюстраций с изображением овощей. Сенсорное обследование овощей и фруктов: цвет, форма, вкус, запах, величина. Дидактические игры: «Найди по описанию», «Угадай на вкус»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке» Конструирование «Домов из овощей» Знакомить детей с натуральным строительным материалом. Формировать умение сооружать постройки по образцу. Формировать умение соотносить размеры построек с размерами овощей (помидор, огурец).</p>
	Прогулка		Беседа на тему «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки». Цель: Учить детей соблюдать правила	

	а		своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке. П/И «Цветные автомобили» – закрепить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.
--	---	--	---