

Тема: «Мир природы» Программное содержание: Воспитание бережного отношения к животным. Формирование представлений детей о домашних и диких животных (птицах): почему они так называются, их детеныши, где живут, чем питаются. Знакомство с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей. Формирование представлений о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомство с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).

Тематическая неделя "Мир природы"

Цель: формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста, понимание о единстве и взаимосвязи человека с живой природой Земли
Природа - это все предметы и явления вокруг нас, не созданные руками человека. Она бывает живой и неживой. Живая природа – это предметы, которые могут дышать, двигаться, питаться, жить, развиваться и умирать. То есть, это все живущие вокруг нас животные и растения. Люди – это тоже часть живой природы. Неживая природа – это воздух, ветер, вода, почва, камни, облака, находящиеся в земле полезные ископаемые и так далее.

Развитие речи. Рассказ "Почему у земли платье зеленое"

Что на земле самое зеленое? — спросила однажды маленькая девочка у своей мамы.

— Трава и деревья, дочка, — ответила мама.

— А почему они выбрали зеленый цвет, а не какой-нибудь другой?

На этот раз мама задумалась, а затем сказала:

— Творец попросил волшебницу Природу сшить для своей любимицы-Земли платье цвета веры и надежды, и Природа подарила Земле платье зеленого цвета. С тех пор зеленый ковер благоухающих трав, растений и деревьев рождает в сердце человека надежду и веру, делает его чище.

— Но трава к осени сохнет, а листья опадают.

Мама снова долго думала, а потом спросила:

— Сладко ли тебе сегодня спалось в твоей мягкой кроватке, доченька?

Девочка удивленно посмотрела на маму:

— Я хорошо спала, но причем здесь моя кроватка?

— Вот так же сладко, как ты в своей кроватке, спят цветы и травы на полях и в лесах под мягким пушистым одеялом. Отдыхают деревья, чтобы набраться новых сил и порадовать сердца людей новыми надеждами. А чтобы не забыли мы за долгую зиму, что у Земли платье зеленого цвета, не растеряли надежды свои, елочка с сосенкой нам на радость и зимой зеленеют.

Ознакомление с природным окружением

Задачи: Рассказать детям, что природа прекрасна во все времена года, развивать интерес детей ко всему живому, к природе во всех её проявлениях.

ОСЕНЬ

Листья желтеют, опадают, деревья становятся «голыми». На улице дождь и ветер, птицы улетают на юг. Сбор урожая, зонт и резиновые сапоги.

ЗИМА

Это, конечно, белый снег, холодно. Люди одеваются теплой, шапки, шубы, шарфы, перчатки. Дети катаются на санках, с горки, на лыжах и коньках, играют в снежки, лепят снеговика. Любимый праздник — Новый год, наряжаем елку, подарки от Деда Мороза.

ВЕСНА

Тает снег, прилетают птицы, из спячки просыпаются животные, появляются почки на деревьях, деревья цветут, потом появляются зеленые листики. Травка зеленеет, растут цветы. Праздник — 8 марта, дарят мимозы и тюльпаны. На Пасху пекут куличи.

ЛЕТО

Ассоциируется с солнцем, теплом, мало одежды, море, поездка к бабушке, созревают фрукты и ягоды, цветы, бабочки. День длинный, а ночь короткая, детки долго гуляют на улице. Дети катаются на велосипедах, самокатах, роликах, купаются в реке.

Дидактическая игра "Береги природу"

Цель: формирование доброго отношения к миру природы, отзывчивости на общение с живыми существами, закрепление основных правил поведения на природе «Что нельзя делать на природе»

!!!Нельзя рвать цветы с клумбы. Цветами нужно любоваться, ухаживать.

!!!Нельзя разорять птичьи гнезда. Трогать яйца птиц руками. Птенцы без мамы погибнут.

!!!Нельзя рубить молодые деревья, ломать ветки деревьев. Благодаря деревьям у нас есть чистый воздух.

!!!Нельзя ловить бабочек и других насекомых. В неволе они умирают.

!!!Нельзя трогать диких животных и забирать их домой. В неволе они погибают. А некоторые из них могут причинить вред здоровью.

!!!Нельзя разжигать костры на природе. Может случиться пожар, погибнут множество животных и растений.

Познавательное развитие

Лесные животные

Задачи: Обогащать представления детей о лесных животных, отмечать характерные признаки животных.

Бурый медведь Бурый медведь - дикое животное леса. На зиму медведь сооружает себе берлогу и впадает в спячку.

Основная пища медведей - ягоды, коренья, грибы. Найдет медведь птичье гнездо – полакомится яйцами, найдет улей диких пчел -

поест медку. Медведь умеет ловить рыбу и с удовольствием ее ест. Может скушать и мышку, если удастся ее поймать. Не побрезгует и падалью.

Ёж. Ежи живут в лесу. Они редко сами роют норы, чаще занимают чужие или сооружают гнездо среди выпирающих корней, под кустом, в углублениях земли, натаскивая туда много листьев, сухой травы и мха. Зимой ежи впадают в спячку. Едят ежи в основном насекомых. Если попадется змея, могут съесть и её. Не прочь полакомиться грибами, желудями, ягодами и фруктами.

Лиса. Лиса - дикое животное. Она живет в лесу, в норе. Лиса - хищный зверь. Основная еда лис – насекомые (жуки, дождевые черви) и мелкие грызуны (мыши-полёвки). Если удастся лисе поймать зайца или птицу, что бывает не очень часто, она с удовольствием съест и их. Часто лисы селятся рядом с

человеком и воруют домашних птиц из птичников. Иногда может полакомиться и рыбкой, выброшенной на берег. Не побрезгует ягодами и фруктами, когда голодна.

Волк. Волк - животное леса. Живут волки в логове. Волки охотятся стаями, поэтому им под силу поймать крупную добычу: лося, оленя. С удовольствием угостится волк и птицей, и зайчиком. В голодные годы волки могут нападать на домашний скот, но это бывает очень редко. Волки очень осторожны и боятся человека.

Белка. Белка живет в лесу. Она находит в дереве дупло и селится там. Ест белка ягоды, фрукты, грибы, орехи, желуди и зерно. Запасает припасы на зиму, пряча их под корнями или среди веток деревьев, чтобы не голодать зимой.

Заяц. Заяц живет в лесу. Он не роет себе нор, а прячется в кустарниках, в углублениях под корнями, под ветвями, там и сооружают себе зимовье. Основная пища зайца – это трава, сено, молодые веточки деревьев. Ест заяц и овощи, фрукты и ягоды, если удастся их найти.

Художественно-эстетическое развитие

Лепка "Весенняя травка"

Задачи: продолжать учить отщипывать небольшие куски пластилина от целого куска, скатывать из них палочки "колбаски", аккуратно укладывать на листе картона, закреплять цвета.

Познакомить детей со стихотворением "Сельская песенка"

Рисование "Прилетела Божья коровка"

Задачи: Учить рисовать божью коровку красной и черной краской на бумаге зеленого цвета (листочке от дерева). Учить выделять части божьей коровки (голова, крылышки, лапки, усики), раскрашивать красками разного цвета. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками по контуру, закрепить знания красного и черного цветов.

Воспитывать аккуратность.

Физкультминутка

Мы божьи коровки - (прыжки)

Быстрые и ловкие - (бег на месте)

По травке сочной, мы ползем- (волнообразные движения руками)

А после в лес гулять пойдем- (идем по кругу)

В лесу черника и грибы- (приседаем)

Устали ноги от ходьбы - (наклоны)

И кушать мы давно хотим - (гладим животик)

Домой, скорее полетим- («летим» нас свои места)

Пальчиковая гимнастика

Загадки

Лежала между елками

Подушечка с иголками.

Тихонечко лежала,

Потом вдруг убежала. (Ежик)

Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы? (Белка) *езонные изменения в природе. Простейшие связи в природе.*» Цель: Способствовать развитию познавательной активности детей, обогащать их представления о характерных признаках ранней весны. Расширять представления детей о весне (сезонные изменения в природе, на участке детского сада. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту весенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания детей о деревьях, сезонных изменениях, происходящих с ними. Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в природе (не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.). Итоговое мероприятие: Рисование: «Звенит капель». Дата проведения: 07.03.2019г. Ответственные за проведение: воспитатели

День недели	Режим	Интеграция	Совместная деятельность взрослого и ребёнка			Организация ППРС	Взаимодействие с родителями, социумом
			Групповая, подгрупповая	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
4 марта - понедельник	Утро	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие	Беседа «Пришла весна»: расширение представлений детей о признаках весны; об особенностях весенней природы; связывать явления живой и неживой природы. Д/И «Найди одежду для весны». Цель: развивать умение из предложенных картинок находить нужные по предложенному заданию (одежда для весны)	Полив комнатных растений, уборка сухих листьев. Разучивание потешки «На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем - спасибо!». Цель: формирование КГН, элементарных навыков поведения за столом, во время приёма пищи, развивать умение правильно пользоваться ложкой, вилок.	Закреплять умения выделять цвет, форму, величину деталей настольного и напольного строительного материала	Демонстрационный материал	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Оформление уголка для родителей на тему «Пришла весна»
	ООД		1. Аппликация Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в д/с». Т. 61, стр.85. Аппликация «Флажки». Закреплять			Материал и оборудование для	

			<p>умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей, правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета; аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму. Воспитывать умение радоваться общему результату занятия.</p> <p>2. Физкультура (по плану инструктора по физической культуре)</p>		<p>изодеятельности. Спортивная форма</p>		
	Прогулка		<p>Наблюдения за весенними изменениями в природе. Обобщать представления о типичных весенних явлениях в природе, анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе. Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Змейка». Цель: развивать интерес к различным видам игр, в процессе игры – соблюдение правил игры.</p>	<p>Дигра «Что бывает весной». Цель: Закрепить признаки весны. Следить и руководить самостоятельной деятельностью детей. Помочь в распределении ролей и развитии сюжета. Трудовые поручения: сгребание снега лопатой в определённое место, расчистка дорожек.</p>	<p>Упражнять детей в беге подскоками. Развивать координацию движений.</p>		<p>Игровой выносной материал. Трудовой инвентарь.</p>
	Вечер		<p>Выучить с детьми пословицу: «Солнце светит, солнце сияет – вся природа</p>	<p>ПИ «Найди флажок». Цель: развивать во время игры свободно располагаться в группе, развивать</p>	<p>Лепка сосуллек из пластилина. Цель: учит детей лепить несложные предметы.</p>		<p>Игровой материал. Дидактический материал.</p>

			воскресает». Цель: знакомить с народными пословицами, обогащать словарный запас.	ориентацию в пространстве, закреплять знания о цветах.			
	Прогулка		Природа весной: деревья и кустарники. Развивать умение находить сезонные изменения в природе. Продолжение П/И «Солнечные зайчики», «Змейка». Цель: развивать интерес к различным видам игр, в процессе игры – соблюдение правил игры.	Следить и руководить самостоятельной деятельностью детей. Помочь в распределении ролей и развитии сюжета. Убрать игрушки на место. Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность.	Практиковать в умении кружиться на носочках. Цель: практиковать в координации движений.	Спортивный инвентарь. Игровой материал. Трудовой инвентарь.	
День недели	Режим	Интеграция	Совместная деятельность взрослого и ребёнка			Организация ППРС	Взаимодействие с родителями, социумом
			Групповая, подгрупповая	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
05 марта - вторник	Утро	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное	Рассматривание картины Н. М. Ромадина «Март», А. К. Саврасова «Грачи	Полив комнатных растений, уборка сухих листьев. Закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть с	Д/И «Башня для петушка». Цель: формировать представления о величине, учить сравнивать предметы	Дидактический и демонстрационный материал. Игровой материал группы.	Ответы на текущие вопросы родителей

		развитие, художественно-эстетическое развитие,	прилетели». Беседа по содержанию. Дидактическая игра: «Что бывает весной?» Развивать слуховое внимание. Развивать умение подбирать слова по признакам.	закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости, сидеть ровно за столом.	по высоте.			
	ООД		1.Музыка (согласно плану музыкального руководителя) Развитие речи В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Занятие 1 стр. 64. «Чтение стихотворения И. Косякова «Всё она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому, что...» Цель: Познакомить со стихотворением И. Косякова «Всё она». Совершенствовать диалогическую речь малышей.				Чешки Демонстрационный дидактический материал по теме.	
	Прогулка		Наблюдения за дорогой. Ситуативный разговор «На улице будьте внимательны, дети!» Правила безопасного дорожного движения. Цель: расширять представления детей о правилах безопасного дорожного движения, поведения на улице, воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве. П/И «Воробушки и автомобиль» Цель: в игровой	Самостоятельная подготовка к прогулке (надевать верхнюю одежду и обувь). Цель: Формирование навыков самообслуживания. Следить и руководить самостоятельной деятельностью детей. Помочь в распределении ролей и развитии сюжета.	Пройти по узкой дорожке. Цель: развивать ориентацию в пространстве.	Игровой выносной материал. Спортивный материал. Трудовой инвентарь.		

			ситуации учить детей применять правила дорожного движения.				
	Вечер		<p>ЧХЛ «Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна».</p> <p>Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна».</p> <p>Д/И «Когда это бывает?»». Учить называть признаки времен года.</p> <p>Раскрашивание картинок. Цель: учиться аккуратно раскрашивать, развивать художественный вкус.</p>	<p>Пальчиковая игра.</p> <p>Цель: закрепить игру в памяти у детей, продолжить развитие мелкой и общей моторики.</p> <p>П/И «Пойдём гулять».</p> <p>Цель: развивать двигательную активность детей, учить ориентироваться в пространстве, соблюдать правила поведения во время игры.</p>	<p>Конструирование гаражей для машин.</p> <p>Цель: умение сооружать элементарные постройки, развитие конструктивной деятельности</p>	<p>Игровой материал.</p> <p>Дидактический материал.</p>	
	Прогулка		<p>Продолжение П/И «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Цель: в игровой ситуации учить детей применять правила дорожного движения.</p> <p>Сезонное наблюдение «Какого цвета зима».</p>	<p>Следить и руководить самостоятельной деятельностью детей.</p> <p>Помочь в распределении ролей и развитии сюжета.</p> <p>Убрать игрушки на место.</p> <p>Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность.</p>	<p>Учить делать подскоки в движении. Цель: практиковать в координации движений.</p>	<p>Спортивный инвентарь.</p> <p>Игровой материал.</p> <p>Трудовой инвентарь.</p>	

День недели	Режим	Интеграция	Совместная деятельность взрослого и ребёнка			Организация ППРС	Взаимодействие с родителями, социумом
			Групповая, подгрупповая	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
06 марта - среда	Утро	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие,	Беседа с детьми о весенних месяцах. Цель: расширение представлений детей о признаках весны; знакомство с названием весенних месяцев. Игра-развлечение «Одеваем куклу на прогулку». Цель: учить детей подбирать и одевать одежду для различных действий с ней.	Д/и «Составь предмет». Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур). Пальчиковая игра. Цель: развитие мелких мышц пальцев, развитие общей моторики.	Д/и «Заколдованные фигуры». Цель: развитие зрительного восприятия, мыслительных способностей, развитие цветовосприятия, развитие связной речи.	Иллюстрации по теме, дидактические игры: Игровой материал группы.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	ООД		Познавательное развитие (ФЭМП) И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Зан. 1 стр. 33. Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше-меньше, столько – сколько, поровну</i> . Физкультура (по плану инструктора по физической культуре)			Демонстрационный дидактический и раздаточный материал по теме. Спортивная форма	
	Прогулка		Наблюдение за проталинами. Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе. П/И: «Бездомный заяц». Цель: упражнять в	Следить и руководить самостоятельной деятельностью детей. Помочь в распределении ролей и развитии сюжета. Правила безопасного поведения при прогулке на участке	Броски мяча в корзину. Цель: активизация двигательной активности детей, развитие глазомера, общей моторики.	Игровой выносной материал. Спортивный материал. Трудовой инвентарь.	

			<p>умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения; воспитывать ловкость и выносливость.</p>	<p>Д/С. Цель: воспитывать бережное отношение к природе, донести до понимания детей ответственность за свои поступки.</p>			
	Вечер		<p>Отгадывание загадок о весне. Цели: знать признаки весны; уметь отгадывать загадки, объясняя, по каким признакам угадан объект. Д/И «Возвратим Весне память». Цели: знать признаки весны как времени года; связывать явления живой и неживой природы; объяснять взаимозависимость в изменении погоды и одежды людей, их труда.</p>	<p>Дыхательная гимнастика «Качели» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Активизация деятельности детей в центрах активности. Цель: выявить интересы и предпочтения к разным видам деятельности детей.</p>	<p>Д/И «Назови ласково» Цель: развитие мышления, внимания, развивать познавательные способности.</p>	<p>Игровой материал. Дидактический материал.</p>	
	Прогулка		<p>Наблюдение за вечерней погодой. Цель: умение сравнивать погоду утром и вечером, что изменилось. Продолжение П/И: «Бездомный заяц». Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро</p>	<p>Следить и руководить самостоятельной деятельностью детей. Помочь в распределении ролей и развитии сюжета. Убрать игрушки на место. Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность.</p>	<p>Ходьба на носках. Цель: практиковать в координации движений.</p>	<p>Спортивный инвентарь. Игровой материал. Трудовой инвентарь.</p>	

			менять направление движения; воспитывать ловкость и выносливость.	Д/И «Расскажи для чего нужно». Цель: развитие сообразительности, речевой активности.			
День недели	Режим	Интеграция	Совместная деятельность взрослого и ребёнка			Организация ППРС	Взаимодействие с родителями, социумом
			Групповая, подгрупповая	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
07 марта - четверг Г	Утро	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие	«Что делают люди весной». Цель: знать о том, как весной трудятся люди, рассказывать о труде. Д/и «Чего не стало». Цель: развивать внимание, речь детей.	Д/И «Собери машину» Цель: учить правильно собирать предмет из геометрических фигур. Пальчиковая игра. Цель: развитие мелких мышц пальцев, развитие общей моторики. Беседа о поведении в детском саду. Цель: разъяснить и учить правилам поведения в детском саду.	Узнай по описанию. Цель: развитие слухового внимания, развитие воображения	Иллюстрации с изображением военной техники. Игровой материал группы.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	ООД		Познавательное развитие (ОМ/Э) О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Т.19, стр.40 «Золотая мама». Знакомить детей со свойствами ткани, со структурой её поверхности. Физкультура (Б) (по плану инструктора по физической культуре)			Дидактический демонстрационный материал по теме. Принадлежности для занятий в бассейне	
	Прогулка		Наблюдение за температурой предметов на солнце и в тени. Цель: учить	Следить и руководить самостоятельной деятельностью детей. Помочь в	Упражнение «Прыгает птичка», упражнять в прыжках на носочках.	Игровой выносной материал. Спортивный материал. Трудовой	

			<p>устанавливать взаимосвязи между освещенностью и температурой предметов. П/И «Мыши и кот», «Догони меня». Цель: Развивать ориентацию в пространстве, учить бегать не сталкиваясь друг с другом.</p>	<p>распределении ролей и развитии сюжета. Правила безопасного поведения при прогулке на участке д/с. Цель: донести до понимания детей ответственность за свои поступки.</p>		инвентарь.	
	Вечер		<p>Итоговое занятие рисование: «Звенит капель». Д/И «Узнай по голосу». Цель: развивать слуховое внимание.</p>	<p>Пальчиковая игра. Цель: закрепить игру в памяти у детей, продолжить развитие мелкой и общей моторики. Активизация деятельности детей в центрах активности. Цель: выявить интересы и предпочтения к разным видам деятельности детей.</p>	<p>Коррекционно-развивающая игра: «Волшебный мешочек». Цель: развитие мелкой моторики, осязания, формирование представления о предметах и геометрических фигурах.</p>	<p>Материал и оборудование для изобразительности. Игровой материал. Дидактический материал.</p>	
	Прогулка		<p>Продолжить подвижные игры «Мыши и кот», «Догони меня». Цель: Развивать ориентацию в пространстве, учить бегать не сталкиваясь друг с другом. Наблюдение за небом. Цель: развивать наблюдательность, правильно</p>	<p>Следить и руководить самостоятельной деятельностью детей. Помочь в распределении ролей и развитии сюжета. Убрать игрушки на место. Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность.</p>	<p>Упражнять прыгать на одной ноге.</p>	<p>Спортивный инвентарь. Игровой материал. Трудовой инвентарь.</p>	

			выражать свои мысли.				
--	--	--	-------------------------	--	--	--	--