

Тема недели: «Наш быт»

Цель: Расширение представлений детей о предметах ближайшего окружения, их назначении, продолжать показывать разные способы обследования предметов быта, активно включать движения рук по предмету и его частям. Развитие умения определять цвет, величину, форму, вес (легкий, тяжелый) предметов быта; расположение их по отношению к себе (далеко, близко, высоко), знакомство с материалами (дерево, бумага, ткань, глина), их свойствами (прочность, твердость, мягкость). Познакомить с понятием «мебель», назначением и предметами мебели. Учить узнавать и называть по внешнему виду мебель, части и детали разных предметов.

Понедельник: 19.10. 2020	Режимные моменты	ОО, вид детской деятельности	Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)
			групповая, подгрупповая деятельность	поддержка детской индивидуальности	образовательная деятельность в режимных моментах	
	I полов и на дня	Соц-комм.р Познав.р Речевое Физич.	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика Ситуативный разговор «Для чего нужна мебель?» Рассматривание	Закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости	Поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые си-	Книжный уголок: Книги для чтения и рассматривания: внесение

		р	иллюстраций по теме «Мебель». Пальчиковая игры «Посуда»; Цель: развитие мелкой моторики. С/р игра «Семья» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.		туации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения окружающим.	иллюстраций Предложить детям конструктор пластмассовые детали средних размеров для различных построек.
	НОД	ФЭМП	Занятие № 34 (октябрь) И.А. Помораева <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. • Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: большой, маленький. 			
	НОД	Ф. р	Тема:Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Занятие 8 Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.			
прогулка	Соц-комм.р Познав.р Речевое Физич.р Труд.р	«Наблюдение за работой шофера».Цель:знакомить с работой шофера; воспитывать положительное отношение к труду взрослых.	Учить детей правильно и быстро одеваться на прогулку, аккуратно складывать вещи в свой шкафчик до и после прогулки. _____	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность	Выносной материал Детские грабли, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для	

			<p>П/и: «Горелки» <i>Цель:</i> учить вни-мательно слу-шать команды воспитателя. «Перебежки — догонялки» <i>Цель:</i> учить согла-совывать свои действия с действиями дру-гих.</p>		одевания и раздевания. Напомнить детям, что нужно следить за чистотой своей одежды.	кукол, машинки.
2 половина дня	Соц-комм.р Труд.р Познав.р	<p>Д/и «Как котик в гости ходил». Цель. Знакомство с обычаем хождения в гости с гостинцами. Худож.чтение: «Мебель – это что такое?» В. Васильев. Цель: учить внима-тельно слушать, отвечать на во-просы, рассма-</p>	<p>Воспитание гендерной принадлежности д/игра: «Купаем куклу», «Строители».</p>	<p>Формирова-ть первичные гендерные представле-ния (маль-чики помо-гают девоч-кам). Побуждать детей к са-мостоятель-ному вы-полнению элементар-</p>	<p>Игры детей с настольными играми (мозаи-ка), сложи целое из частей (4 час-ти) Свободная игровая деятель-ность детей; создание усло-вий для само-стоятельной</p>	

			тривание картинок.		ных поручений: после игры убирать на место игрушки.	игровой деятельности детей.
	прогулка	Физич. р Познав .р Речево е	«Наблюдение за работой шофера» Цель: продолжать знакомить с работой шофера; знакомить с правилами дорожного движения, знакомство со «светофором». П/и«Воробушки и авто-мобиль» Цель: упражнять в ходьбе и беге.	Упр «Догони меня»- развивать быстроту реакции	Напомнить детям, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды, за прической.	П/И «Беги за мячом», Выносной материал Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.
Вторник: 20.10 2020	Режимные моменты	ОО, вид детской деятельности	Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной среды разви-
			групповая, подгрупповая деятельность	поддержка детской индивидуальности	образовательная деятельность	

		ности			ь в режимных моментах	вающей среды для поддержки детской инициа-
I полов и на дня	Соц-комм.р Познав.р Речево е Физич. р	<p>Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика.</p> <p>Беседа(ситуативный разговор) «Наша-то хозяйюшка».</p> <p>Цель: Знакомство с новой прибауткой. Показать, как пользоваться основными предметами домашней утвари.</p> <p>Д/и «Оденем Таню на прогулку» Цель: Учить детей подбирать предметы одежды, подходящие для погоды»</p> <p>«Мебель для кук-</p>	<p>Правильно сидеть за столом, придвигать стул ближе к столу, правильно держать ложку</p> <hr/>	<p>Закрепить умение намыливать руки и мыть их прямыми движениями , учить отжимать руки после мытья. Закреплять умение вытирать руки своим полотенцем и вешать его на место.</p>	<p>Конструирование «Мебель для куклы». Строить детали по образцу. Анализировать изделие. Материалы: строительный набор деревянный, куклы, картинки с мебелью.</p>	

		<p>лы» Цель: Строить детали по образцу. Анализировать изделие. Материалы: строительный набор деревянный, куклы, картинки мебелию.</p>			
НОД	Развит. речи	<p>Занятие № 34 (октябрь) И.А. Помораева</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. • Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: большой, маленький. 			
НОД	Физ. разв	<p>Тема: Развивать умение действовать по сигналу воспитателя Тема: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.</p>			
прогулка	Соц.-комм.р Познав.р Речевое Физич.р Труд.р	<p>«Наблюдение за растительным миром».</p> <p>Цели: знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе. П/и: «По ровненькой дорож-</p>	<p>Самоконтроль детей; контроль и оценка их деятельности; последовательность раздевания.</p> <hr/>	<p>Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослому.</p>	<p>Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Лопатки, формочки, машинки.</p>

			<p>ке»</p> <p><i>Цели:</i>развивать согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве.</p> <p>П/и «Кролики».</p> <p><i>Цели:</i> учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; развивать ловкость, уверенность в себе.</p>			
2 половина дня	Физич. р. Соц-ком.р Труд.р.	Пальчиковая иг-ра «Строим дом». Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «шнуровка», «Собери бусы»- развитие мелкой моторики, творческого воображения, навыков дружной игры	Формировать потребность делиться свои-ми	«Блоки Дженеша», «Пазлы», «Найди пару», «Узнай чего	

		<p>Познав .р</p> <p>Художественно е чтение о пра- вилах взаимо- отношений: «Лиса и заяц» Цель: учить внимательно слушать, выз- вать эмоцио- нальный отклик.</p>			<p>впечат- лениями с воспитателя ми и роди- телями, по- ощрять же- лание зада- вать вопро- сы воспита- телю и сверстника м, развивать диалогичес- кую форму речи.</p>	<p>не стало»; Рассматриван ие альбома «Ме- бель» Цель: развитие зна- ний,расшире- ние кругозо- ра. С/р игра: «Семья» - дать девочкам набор посу- ды.</p>
прогу лка	<p>Физич. р Соц- ком. Познав .р Речев.р</p>	<p>«Наблюдение за растительным миром». Цель: воспиты- вать бережное отношение к природе. П/и «Кот и мы- ши». Цель: упражнять в бе- ге, развивать ловкость. П/и «Беги к то-</p>	<p>Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?» Закрепить последовательность одевания и раздевания.</p>	<p>Познавател ьно- исследовате льская: Наблюдени я в природе с наступлени ем осени. Наблюдаем за деревьями: листья</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Цели: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим .</p>	

			му, что назову» Цель: учить ориентироваться в пространстве.		разного цвета.	
	Работа с родителями		Информация для родителей по воспитательно-образовательному процессу.			
Сред а 21.10 2020	Режимные моменты	ОО, вид детской деятельности	Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)
			групповая, подгрупповая деятельность	поддержка детской индивидуальности	образовательная деятельность в режимных моментах	
	I половина дня	Соц-комм.р Познав.р Речевое Физич.р Худ-эст.р	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика. П/и «Найди свой домик» Цель: учить действовать по правилам игры. Беседа: Рассказ воспитателя о домашней утвари; Д/и «Рассматривание игрушечных	Работа по ФЭМП – закрепить основные признаки предметов: цвет, форму, величину.	В процессе игр с игрушками и строительными материалами развивать у детей интерес к окружающему миру, формировать уважительное отношение к окружающим.	Внести в группу корзину со спортивными играми: кольцеброс. Дать детям палитру с гуашью, кисточки и раскраски с мебелью.

		домиков» Сравнение материалов, из которых изготовлены игрушечные домики (конструктор, бумага, дерево, глина, пластилин, ткань, спичечные коробки, спички).			
НОД	Математика	«Раздувайся, пузырь...» Цель: учить детей передавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. Закреплять знание цветов. Развивать образные представления, воображение.			
НОД	Физическая культура	Учить детей ходьбе по наклонной доске, упражнять в метании на дальность от груди, приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу.			
прогулка	Соц-комм.р Познав.р Речевое Физич.р Труд.р	Наблюдение за льдом Цели: знакомить с при-родным явлением — льдом; Формировать представление о состоя-нии воды в окружающей среде. П/и:«Пройди бесшумно».	Упражнять в прыжках с продвижение вперед Цель: рахвивать двигательную активность	Учить гулять, стараясь не пачкаться, бережно относиться к своей одежде, ставить сушить свою обувь после прогулки. Трудовая деятельность:	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, лопатки, формочки, игрушки, машинки.

			<p><i>Цели:</i> ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>«Послушные листья».</p> <p><i>Цели:</i> учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание.</p>		Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.	
2 половина дня	Соц-ком.р Труд.р Познав.р Физич.р	С/Р игра «Семья» Цель: развивать у детей навыки общения со взрослыми и друг другом, Создание подсказывающей ситуации «Готовим праздничный обед» Д/и «Игра с куклой» Худ. чтение худ.	Сюжетно - отобразительная игра: «Транспорт» - внести в группу несколько машин.	Закреплять умение самостоятельно и опрятно есть; спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу; правильно держать ложку между указательным и средним пальцами,	Д/И: лото «Мебель», объемное домино, пазлы. Дидактические игры: «У нас порядок», по картинкам «Отбери предметы, которые трогать нельзя».	

			литературы «В магазине игрушек» Ч. Янчарский Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы.		придерживая сверху большим.	
	прогулка	Физич.р	«Наблюдение за льдом». Цель: продолжать знакомить с явлением – лед. П/и «Ловишки» Цель: упражнять в беге.		Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.	Подвижная игра «Перебежки-догонялки» Цель: согласовывать свои действия с действиями товарищей.
	Работа с родителями		Беседа с родителями «Одежда ребенка на прогулку осенью»			
Четверг: 22.10 2020	Режимные моменты	ОО, вид детской деятельности	Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной
			групповая, подгрупповая деятельность	поддержка детской индивидуальности	образовательная деятельность в режимных моментах	

	I полови на дня	Социально- коммуникативное Познавательное Речевое Физическое	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика. П/и «Прокати мяч» Д/и «Скажи ласко-во» Цель: Обога-щать словарь детей словами с умень- шительно ласка- тельными суффик-сами. Развивать умение образовы-вать данные слова; речь, память, вни- мание. Пальчиковая гимнастика (игры) «Домашние забо- ты» Ситуативный раз- говор «Какая ме- бель в доме?» Приобщение к	Труд. поручение «Собери игрушки». Цель: Формировать умение детей самостоятельно убирать за собой игрушки после игры. —	Помогать детям доброжелатель но общаться друг с другом, поощрять желание задавать вопросы воспитателю и сверстникам, развивать все компоненты устной речи.	активности) Упражнение «Сложи картин-ку из геометри- ческих фигур» Совершенство вание зрительно-го восприятия Внести: дидак. игру «Кто по- ет?», настоль- ные куклы для игры- импрови- зации в театре «Игра с кукла- ми»

			ис-кусству: просмотр альбома «Дом-му-зей К.Чуковского в Переделкино»			
НОД	Лепка/аппликация/ рисование	Аппликация – Тема : «Аппликация на полоске» Цель: учить сравнивать круг, квадрат, называть их различия. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнить названия цветов.				
НОД	Музыка	По плану специалиста				
прогулка	Соц-комм.р Познав.р Речевое Физич.р Труд.р	Комплекс «Октябрь» Наблюдение за грузовым транспортом Цель: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт. П/и: «Автомобили», «Самолеты». <i>Цели:</i> приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять	Упр. «Пройди бесшумно».Цель: ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений	Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?». Закрепить последовательн ость одевания и раздевания.	Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, палочки, ведерки, совочки.	

			знания о грузовых машинах.			
2 полови на дня	Соц-ком. Труд.р Познав.р Речев.р	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. П/и «Проползи в воротики» Цель: упражнять в ползании и подлезании. Пересказ сказки «Колобок» Цель: воспитывать умение пересказывать рассказ, отвечая на вопросы воспитателя. Пальчиковая игра «Домик» Цель: развивать	Д/и : «Одежда для моей куклы» Цель: называть предметы одежды	Игра «Моем руки правильно». Цель: Формировать умение детей самостоятельно мыть руки, пользоваться личным полотенцем.	Предложить детям раскраски по теме недели: Формировать умение детей самостоятельно выбирать понравившийся рисунок для раскрашивания	

			у детей мелкую моторику и речь.			
прогулка	Физич.р, Речевое р Познав.р Труд.р	Комплекс «Октябрь» «Наблюдение за грузовым транспортом». Цель: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт, называть части машины (кабина, кузов и тд) П/и «Зайчик беленький сидит» Цель: учить действовать согласно словам текста П/и «Пузырь» Цель: учить вставать в круг, действовать в	Упр.«Попади в круг» Цель: совершенствовать умение действовать с предметами.	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Выносной материал Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, ведерки, совочки.	

			соответствии со словами текста.			
Работа с родителями			Консультация для родителей «Читаем вместе дома»			
Пятниц а: 25.10 По	Режимн ые моменты	ОО, вид детской деятельнос ти	Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей			Организация предметно- пространствен ной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельн ой активности)
			групповая, подгрупповая деятельность	поддержка детской индивидуальности	образовательная деятельность в режимных моментах	
	I полови на дня	Соц- комм.р Познав.р Речев. р Физич.р	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика. П/и «Дождик» Цель: учить вставать в круг. Песенка- приветствие «Здравствуйте, малышки!» Настольный театр «Теремок» Цель: развивать	Д/и «Найди кроватьку для каждой куклы»- упражнять детей в умении устанавливать различия между предметами	Формирование КГН: правильно сидеть за столом, придвигать стул ближе к столу, правильно держать ложку.	Постройки из конструктора. Продолжать развивать умение различать детали по цвету и форме. Развивать способность анализировать. Д/и лото «Мебель»,

		речь, память, внимание.			объемное домино, пазлы.
НОД	Факультатив	Факультатив «Астрономия» - по плану специалиста			
НОД	Физическая культура	<p>Занятие №7(октябрь) Л. Пензулаева</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.</p> <p>1-я часть. Ходьба в колонне по одному, врассыпную, по всему залу. По сигналу педагога: "Стрекозы" – бег, помахивая руками, как "крылышками"; переход на обычную ходьбу. На следующий сигнал: "Кузнечики" – прыжки на двух ногах – "кто выше". Упражнение повторяется.</p> <p>2-я часть. Общеразвивающие упражнения с мячом. П/И «Найди зайку»</p>			
прогулка	Соц-комм.р Познав.р Речевое Физич.р	<p>Комплекс «Октябрь»</p> <p>Прогулка №5</p> <p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цели: расширить представление о птицах;</p> <p>формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать;</p>	<p>Развитие движений.</p> <p>Цель: обучать самостраховке при выполнении движений.</p>	<p>Стимулировать развитие интереса к совместным играм со взрослыми и детьми,</p> <p>положительный отклик на предложение поиграть.</p> <p>Труд в природе:</p> <p>Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать желание ухаживать</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.</p>

			<p>воспитывать доброе отношение к пернатым. П/и: «Бездомный заяц». <i>Цели:</i> упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения; воспитывать ловкость и выносливость. «Догони меня». <i>Цель:</i> - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p>		за животными, правильно их кормить.	
2 половин	Соц-ком.р Труд.р	Оздоровительная гимнастика после	Упр «Зайчик». Цель: закреплять	приучать к опрятности:	Самостоятельная дея-ть:	

	а дня	Познав.р Речев.р	сна, ходьба по массажным дорожкам . Д/игра «Игра с куклой» Цель: Продолжать развивать интерес к играм с куклами и строительным материалом. Учить подбирать игрушки и атрибуты для игры. Учить объединяться по двое-трое для самостоятельных игр Художественное чтение сказки «Лисичка со скалочкой» Цель: Знакомство с предметами обихода – скалкой.	прыжки на двух ногах с продвижением вперед мелким шагом по ровной дорожке.	осуществлять контроль за выработкой правильной осанки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, взаимопомощь, желание трудиться.	предложить детям поиграть в С/р игра «Больница» «Магазин» - следить за ходом игры. Формировать первичные гендерные представления (мальчики помогают девочкам).
--	-------	---------------------	---	--	---	---

	прогулка	Физич.р Речев.р Соц-ком.р Познав.р	<p>Комплекс «Октябрь. Прогулка №5 «Наблюдение за птицами»</p> <p>Цели: расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым.</p> <p>П/и: «Самолеты»</p> <p>Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять</p>	«Птицы в гнездышках».	Учить выполнять поручения, действовать в соответствии с заданием, доводить поручение до конца.	Выносной материал: Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.
--	----------	---	---	-----------------------	--	--

			<p>направление движения; воспитывать ловкость и выносливость. «Догони меня». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p>			
	Работа с родителями	Индивидуальные беседы и консультации с родителями.				