Тема недели: « Здравствуй детский сад»

Цель: Адаптация детей к условиям детского сада: пространству и предметному оснащению группы и новому социальному окружению, уголки «центры», наполнение и возможности деятельности; правила поведения, общения со взрослыми и сверстниками.

Итоговое мероприятие: Оформление коллажа с фотографиями детей группы (сотворчество).

	Режим	Совместная деятельностнобразо	1 1	с учетом интеграции	Организация развивающей	Взаимосвязь с
		Групповая/подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)	родителями, социальными партнерами.
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Вторник, 2 сентября	Утро НОД	Утренняя гимнастика №1. «Игра «Что есть в детском саду, в группе?». Описание: дети перечисляют предметы мебели, игрушки, указывая на них. ФЭМП. Тема: Закрепление развивать ориентировку в п по уменьшенной площади о	пространстве при ход	цьбе в разных направлен	Самостоятельные игры и деятельность в условиях среды, проявление интереса к игрушкам в группе;	Предложить родителям принести фото для создания фотоколлажа.
	Прогулка	Прогулка №1 Наблюдение за изменениями погоды. Цели: формировать представление детей о погоде, показать её влияние на растительный и животный мир. П./и. «У медведя во бору» Цель: выполнять движение в	Индивидуальная работа с Тимуром, Сашей К прыжки на двух ногах «как зайчики».	Прочесть стих.  «Вот и осень наступила, Ножки в луже промочила» «Как Ира и Аня не поделили игрушку» воспитывать, симпатию и привязанность друг к	Игры детей с выносными игрушками, игры в песочнице «	

		соответствии с тексто	M.	другу.			
	<ul> <li>П п.дня</li> <li>Бодрящая гимнастика после сна№1, Беседа с детьми на тему: «Наша группа» воспитывать желание дружно играть, с удовольствием приходить в детский сад.</li> <li>Прогулка</li> <li>Подвижная игра «Воробу сигналу воспитателя, не н для игры. Цели: приучать бросании мяча в даль.</li> </ul>		работа с Машей, са Сашей Ив. напоминать гь, с детям о	«Детский сад для игрушек».	· I	Консультация на тему: «Адаптация детей к детскому саду»	
			не наталкиваясь друг на нать соблюдать чистоту	друга Трудовая деят	гельность: поливка песка		
Среда 2. Сентября	Среда 2. Утро Утренняя гимнастика		С Игнатом, Тимуром, - поупражняться в выделении сенсорных признаков развивать внимание, память, речь.	Ситуативный разговор о дружбе, воспитание дружеских взаимоотношений в коллективе сверстников.	Самостоятельные игры детей в центре игры: развивать игровую деятельность;	Консультация режим в детском саду	
	НОД	Физическое развитие .№1 стр. 21(физо в дет.саду) цель: развитие ориентировки в пространстве при ходьбе в разных направлениях, ходьба по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.					
	Прогул ка	Прогулка 2 Наблюдение за автобусом Цели: учить различать транспорт по внешнему виду; называть основные	С группой детей поупражняться в прыжках на двух ногах: развивать прыгучесть,	Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке с выносными игрушками и		

II	части автомобиля; акреплять навыки поведения в автобусе. Подвижные игры «Автомобили», «Воробушки и автомобиль». <i>Цели</i> : приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах.  Бодрящая гимнастика,	ловкость, силу.	участку. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться веничками.	ся (мячи, ка		Консультация		
полдня	ходьба по массажным коврикам и дорожкам «здоровья» Развивать умения детей одеваться самостоятельно после сна; воспитывать настойчивость.	работа с Сашей К., Маше уточнять представление о личных вещах (расческа, шкафчи полотенце и т.д.)	детских и семейных фотографий заранее принесеннь	деятельн центрах а рисовани карандац	ость детей в активности: е ами, по	для родителей на тему «Игра в жизни ребенка»		
Про гул ка	Наблюдение за игрой детей из старшей группы. Вызвать желание у детей подражать большим детям, играть дружно, не ссорясь: воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе сверстников.  Игры детей в песочнице с выносными игрушками, развивать навыки игровой деятельности в коллективе сверстников.  Труд по уборке песка в песочнице после игры: воспитывать навыки трудолюбия . инд. раб. с Тимуром в произношении звука «о»							
Режим	Совместная деятельности интеграции образовательных областе Групповая/ подгрупповая	с учетом Образовательн ая деятельность в	Организация развивающей среды для самостоятельн ой деятельности детей	Взаимосвязь с родителями, социальным и партнерами.				

				режимных		
				моментах	(центры	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Четвер Утро г 6 сентяб ря		Утренняя гимнастика. Беседа с детьми на тему: «Наша группа» расширять знания детей о своей группе, развивать умение ориентироваться в групповом	Игната и Машу побуждать к творческим проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками.	Ситуация общения на тему: « Мои друзья» вызвать детей на разговор	Игры и деятельность в условиях среды, проявление интереса к оборудованию, игрушкам в	Инструктаж по ПДД
	НОД	группе, Приставалка»  каза воспитателя  шки для  внакомить с				
	Прогул ка	Прогулка №3Наблюдение за осенним лесом Цели: Расширять представление о лесе, учить любоваться красотой природы. П/игра «Самолеты», «Птицы в гнездышках». Цель: развивать умение легко двигаться, действовать по сигналу	Индивидуальная работа с Сашей Ив. Машей- учить бесшумно двигаться, развивать двигательные качества.	Загадать детям загадку: Невидимка озорной; Все играет он с травой, Листья в воздухе кружит И куда-то он спешит.	Самостоятельная и двигательная деятельность детей на участке с выносным материалом.	

		воспитателя.					]		
	II п. дня	Бодрящая гимнастика	Индивидуальная		Самостоятельн .				
		после сна, ходьба по	работа	игровой опыт	ая деятельность				
		массажным коврикам и	С Игнатом,		детей в центрах				
		дорожкам «здоровья»	Тимуром	ребенка;	активности:				
		Развитие игрового	поддерживать и		рисование по				
		опыта: освоение правил	развивать интерес	открывать	желанию;				
		использования игрушек	детей к		развитие				
			обследованию	ı	творческих				
			предметов,	<u> </u>	способностей				
			разнообразным		Сюж. рол. Игра				
			действиям с ними.	мира;	«Поликлиника»				
	Прогул	Наблюдение за свойствам	онжом оти и						
	ка	делать из песка: расширя	ать мышление,						
		память, речь.							
			Подвижная игра: «Зайчики» упражнять в прыжках на двух ногах, беге в						
		заданном направлении; у							
		Самостоятельные игры до							
		двигательную активности			тношения				
		между детьми. Инд. раб.	с Машей в ходьбе на 1	носках.					
	Режим	Совместная деяте	льность взрослых и	детей с учетом	Организация	Взаимосв	язь с		
			интеграции		развивающей	родителя	ами,		
			вовательных областе		среды для	социальн			
		Групповая/	Индивидуальна	Образовательна		1	ами.		
		подгрупповая	Я	я деятельность	й деятельности	1			
				в режимных	детей				
				моментах	(центры				
		_			активности)				
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.			
Пятница	Утро	Утренняя гимнастика.	С группой ранее	Ситуация	Игры с				
, 7		Способствовать	пришедших	общения на тему	1 *	Я			
сентябр		установлению добрых	детей поиграть в	«По дороге в	игрушками и				

Я		отношений между	настольные игры	детский сад»	пособиями;	
		детьми; помогать	«Лото»	развивать речь	воспитывать	
		дошкольникам лучше	«Мозаика» и т.д.	детей, умение	бережное	
		узнать друг друга,	- развивать	излагать свои	обращение с	
		налаживать контакты,	мелкую	мысли понятно	игрушками,	
		основываясь на общих	моторику	для окружающих		
		интересах к действиям с	пальцев рук,			
		игрушками	мышление,			
			активную			
			разговорную			
			речь.			
	НОД	Конструирование «Башенк	си» стр. 42. Компл. з	ван. Цель: учить ког	нструировать	
		башенку из строительного	•	, ,	17 1	
		Физическое развитие №2 с	тр.22. Цель: упражн	нять в ходьбе и беге	всей группой в	
		прямом направлении; пры	жках на двух ногах:			
		головой				
	Прогулк	Прогулка №4	У Маши, Саши	Ситуативная	Самостоятельная	
	a	Наблюдение за птицами	К. развивать	беседа «Что	игровая и	
		во время кормления.	умение	такое здоровье?»	двигательная	
		Цели: прививать желание	сохранять	Цель: дать	деятельность	
		заботиться о птицах; П/	правильное	понятии о	детей с	
		игра «Воробушки и	положение тела,	здоровье.	выносными	
		кот»Цель: учить бегать	соблюдая	Развивать	игрушками и	
		не задевая друг друга.	заданное	потребность в	спортивным	
		«Попади в круг» Цель:	направление	двигательной	инвентарем на	
		развивать умение	движения.	активности;	участке.	
		бросать предметы в		содействовать		
		определённом		гармоничному		
		направлении двумя		физическому		
		руками.		развитию детей.		
	II п. дня	Бодрящая гимнастика	Индивидуальная	Игра «Так	Самостоятельная	Индивидуальны
		после сна, ходьба по	работа с Сашей	привыкли мы к	деятельность	е беседы по
1	1	массажным коврикам и	Ив. Тимуром	порядку»	детей в центрах	запросам

				(ц	ентры вности)		
					льности етей		
					оятельной	партнер	ами.
				_	ды для	социалы	
		зовательных облас		1 -	вающей	родител	
Режим	Совместная деятельнос	ть взрослых и дете	й с учетом интегра	ции Орга	низация	Взаимосн	зязь с
Прогулк а	Наблюдение за птицами. Цели: развивать познавате заботиться о них, формиро природе. Подвижная игра «Птицы в наталкиваясь друг на друга помогать друг другу. Инд. вперёд.	вать знания о повад гнездышках» учить а; приучать быстро ,	ках птиц, воспитыва ходить и бегать вра действовать по сигна	ть любовь к ссыпную, не лу воспитате.	<b>т</b> я,		
	«дорожкам здоровья» Приобщать детей к самообслуживанию, способствовать развитию самостоятельности, волевых усилий	поддерживать и развивать интерес детей к самостоятельном у обследованию предметов и разнообразным действиям с	закреплять знания детей о необходимости убирать все вещи на места, воспитывать аккуратность.	активности; развивать познавательн интерес детей предметному оснащению группы.	ый і́ к	телей.	

Месяц: Сентябрь ( 11.09 – 15.09.17) Тема недели: «Мир вокруг нас»

Цель: Адаптация детей к условиям детского сада: пространству участка и предметному оснащению группы; правилам безопасности поведения на прогулке; правилам поведения за столом. Итоговое мероприятие: фотовыставка «Маленькие энштейны».

Режим	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом	Организация	Взаимосвязь с
	интеграции	развивающей	родителями,
	образовательных областей	среды для	социальными

		Групповая/ подгрупповая	Индивидуальная	Образовательн ая деятельность в режимных моментах	самостоятельн ой деятельности детей (центры активности)	партнерами.
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Понедельник, 11 сентября	Утро	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми на тему: «Рядом с кем я живу». Описание: дети называют всех членов своей семьи.	С группой ранее пришедших детей поиграть в настольные игры «Лото» «Мозаика» и т.д развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление, активную разговорную речь.	Ситуация общения на тему: « Моя семья» вызвать детей на разговор; воспитывать уважительное отношение к взрослым.	Игры и деятельность в условиях среды, проявление интереса к оборудованию, игрушкам в группе,	Консультация для родителей на тему: «Воспитание общения со сверстниками в младшем дошкольном возрасте»
	нод	Речевое развитие ФЦКМ. называть транспорт, его в Худэст. развитие Музык	иды, основные призна	ки.	ределять и	
	Прогулк а	Прогулка №6 Наблюдение за облаками. Цели: познакомить детей с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.	Индивидуальная работа с Сашей К., Машей - учить бесшумно двигаться, развивать двигательные качества.	Прочесть стихние: Падают, падают листья, В нашем саду — листопад. Жёлтые, красные листья По ветру вьются, летят.	Игры детей с выносными игрушками, игры в песочнице, развивать самостоятельну ю игровую деятельность.	

1.	2.		3.		4.		5.	акти	вности) 6.	7.		
						1 -	химных ментах	(це	нтры	napine.	Lamin	
						I ' '	льность в		льности етей	мі партне		
		П	одгрупповая				ая	l	ой	социал		
			Групповая/	Инди	<b>видуальная</b>	Образ	вовательн		гоятельн	,		
					ных областей				ы для	родите	лями	
				интег				разви	вающей	Ь	c	
	Режим		Совместная деятел	ьность	взрослых и де	гей с уч	етом	Орга	низация	Взаим	освяз	
			прыжках на двух н			•	1.	1				
			самостоятельному							К. в		
			ориентироваться в Трудовая деятельн			ыу пист	ьев Пепь г	тобужла	TL K			
	a		1	. •	друга; приучать быстро действовать по сиг			налу,				
	$\Pi_1$	рогулк	Подвижная игра: ‹				•			пную,		
							отражения	я мира				
					MCC1a.		игрового игрового	СТИ	па дом».			
			самообслуживани	Ю	после игр на с места.	ВОИ	открывать возможно		« Вызов н на дом».	врача		
			Приобщать детей:		убирать игруп		помогать,		Сюж. рол	-		
			«дорожкам здоров		необходимост		ребенка;		активнос		родит	елей.
			массажным коври		напоминать де	-	каждого	11211	детей в ц		запро	
		п. дня	Бодрящая гимнаст после сна, ходьба		Индивидуалы работа с Игна		Развивать игровой о		Самостоя я деятель			видуальн седы по
	TT		ногах.		77		D		<u> </u>		17	
			подпрыгивать на д	цвух								
			продолжать учить									
			друг на друга. «С на кочку» Цель:	кочки								
			бегать не наталки									
			дождь» Цель: учит									
			П./и. «Солнышко	И								

Вторни	Утро	Утренняя гимнастика.	Формировать	Ситуация	Самостоятельн				
к, 12	3 1po	Чтение стихов А. Барто	культурно-	общения на	ые игры и				
сентябр		«Зайка», «Мишка».	гигиенические	тему: «Мои	деятельность в				
Я		Цель: вызвать у детей	навыки с Машей,	любимые					
А		1 '	· ·		условиях				
		желание рассказывать	Тимуром	игрушки»	среды,				
		их вместе с		развивать речь	проявление				
		воспитателем.		детей, умение	интереса к				
				излагать свои	оборудованию,				
				мысли понятно	игрушкам в				
				для	группе;				
				окружающих,	свободное				
				воспитывать	перемещение в				
				эмоциональную	пространстве				
				отзывчивость.	группы.				
	НОД	Познавательное развитие							
		Цель: развивать умение р							
		величины.							
		Физическое развитие №3	стр.23. Цель: в пропол	зании заданного ра	асстоянии в				
		прыжках на двух ногах п	_	_					
	Прогул	Прогулка №7	Индивидуальная	Прочесть стих-	Самостоятельна				
	ка	Наблюдение за	работа с Сашей К.,	ние:	я игровая и				
		птицами. Цель: учить	Сашей Ив. –	Я сегодня видел	двигательная				
		различать основные	прыжки на двух	сам: Слон гулял	деятельность				
		части тела, развивать и	ногах как	по небесам!	детей с				
		воспитывать бережное	«зайчики».	Фиолетовою	выносными				
		отношение к птицам.		тушей, Не в	игрушками				
		«Попади в круг» Цель:		тропических	(совочки,				
		совершенствовать		лесах, А у нас,	формочки для				
		умение действовать с		над нашей	песочницы,				
		разными предметами.		сушей	машинки).				
	II п. дня	Бодрящая гимнастика	Индивидуальная	Ситуативная	Самостоятельна	Рекомендаци			
		после сна, ходьба по	работа с Игнатом,	беседа «Узнай о	я деятельность	и родителям			

	массажным коврикам и	Тимуром –	себе» Цель:	детей в центрах	«Что должно				
	дорожкам «здоровья» .	уточнять	формировать	активности:	быть в				
	Развивать умения детей	представление о	представление о	рисование по	шкафчике».				
	одеваться	личных вещах	себе.	желанию;					
	самостоятельно после	(расческа, шкафчик,	Дидактическая	развитие					
	сна; воспитывать	полотенце и т.д.)	игра «Что я	творческих					
	настойчивость.		возьму в	способностей.					
			детский сад».						
Прогу.	п Подвижная игра «Солны	шко и дождь». Цели: уч	нить детей ходить і	и бегать					
ка	врассыпную, не наталкин	ваясь друг на друга, при	иучать их быстро д	ействовать по					
	сигналу воспитателя, пом	иогать друг другу.							
	Трудовая деятельность –	Трудовая деятельность – сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель:							
	приучать соблюдать пора	приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Инд. раб. с Игнатом в							
	катании мяча двумя рука	ми к воспитателю.							

	Режим		Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей			Взаимосвя зь с
		Групповая/ подгрупповая	Индивидуаль ная	Образовательная деятельность в режимных моментах	среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)	родителям и, социальны ми партнерам и.
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Среда, 13 сентяб ря	Утро	Утренняя гимнастика. Игра «Да или нет?» Описание: воспи татель задает Детям вопрос и предлагает ответить словами «да» или «нет»:	Индивидуальн ая работа с Машей пробуждать интерес к творческим проявлениям в игре и игровому	Ситуативная беседа о предметах обеденной посуды (название, использование; отличия по внешним свойствам:).	Самостоятельные игры детей в центре игры: развивать игровую деятельность;	Консультац ия с родителями на тему: «Учим детей соблюдать правила личной гигиены».

		общению со					
		сверстниками.					
НОД	Развитие речи №2 Чтен	Развитие речи №2 Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса».					
	Цель: познакомить детей со сказкой.						
	Хулэст. Рисование «Ил	ет ложль». Цель:	учить ритмично наносить штрихи	при изображении	İ		
	дождя, располагая их п		,	I I			
Прогул	Прогулка №8	Индивидуальн	Прочесть стих-ние:	Самостоятельная	1		
ка	Наблюдение за	ая работа с	- Воробей, что ты ждёшь?	игровая и			
	проезжей частью	Машей,	Крошек хлебных не клюёшь.	двигательная			
	дороги Цель:	Тимуром -	- Я давно заметил крошки, Да	деятельность детей			
	познакомить с	учить	боюсь сердитой кошки.	на участке с			
	проезжей частью	бесшумно	-	выносными			
	дороги, дать	двигаться.		игрушками и			
	представление о			спортивным			
	правилах дорожного			инвентарем (мячи,			
	движения.			каталки)			
	«Воробушки и						
	автомобиль» Цель:						
	закреплять знания о						
	правилах дорожного						
	движения.						
	«Перебежки –						
	догонялки» Цель:						
	учить согласовывать						
	свои действия с						
	действиями товарищей.						
II п.	Бодрящая гимнастика	Индивидуальн	Дидактическая игра «Наши	Самостоятельная	Советы		
дня	после сна, ходьба по	ая работа с	куклы проголодались».	игровая	родителя		
	массажным коврикам и	Сашей Ив.,	Описание: воспитатель	деятельность детей	«Что		
	дорожкам «здоровья».	Игнатом -	предлагает детям расставить	в центре игры.	читать		
	Развитие игрового	напоминать	посуду на столе в кукольном		детям?»		
	опыта: освоение	детям о	уголке.				
	правил использования	необходимост					

	игрушек.	и убирать игрушки		
		после игр на свои места.		
Прогул ка	расширять знания детей Подвижная игра «Вороб сигналу воспитателя, не сигналу, находить свое м Трудовая деятельность:	об окружающем, ушки автомобили наталкиваясь дручесто. сбор разноцветн	ть мокрый и сухой песок и что мож, развивать мышление, память, речь ы» Цель: развивать умение детей бы уг на друга, начинать движение и мых листьев. Цель: побуждать к само нд. раб. с Машей в продвижении на	ыстро бегать по енять его по остоятельному

	Режим	Совместная деятели образо	Организация развивающей среды для	Взаимосвязь с родителями, социальными		
		Групповая/ подгрупповая	Индивидуальная	Образовательн ая деятельность в режимных моментах	самостоятельн ой деятельности детей (центры активности)	партнерами.
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Четвер г, 14 сентяб ря	Утро	Утренняя гимнастика. Способство вать установлению добрых отношений между детьми; помогать дошкольникам лучше узнать друг друга, налаживать контакты,	С группой ранее пришедших детей поиграть в настольные игры «Домино» «Мозаика» и т.д развивать мелкую моторику пальцев	Ситуация общения на тему: «Волшебн ые слова». Цели: обучать детей правилам этикета, употребления	Самостоятельные игры детей в центре игры: развивать игровую деятельность; адаптацию к пространству и	Индивидуальн ые беседы с родителями на волнующие их темы.
		основываясь на общих интересах к действиям с предпочитаемыми	рук, мышление, активную разговорную речь.	слов приветствия и благодарности,	предметному оснащению группы.	

	игрушками.		формам общения;	
НОД	Конструирование «Забор» воспитателя, ритмично ра стороной. стр. 40 Констру Физическое культура №4 подниманием колена, бег	сполагая кирпичики на ирование 3. В. Лиштва стр. 23 Цель: упражня	а плоскости их дли н. гь в ходьбе на носк	нной узкой
Прогул ка	Прогулка 9 Наблюдение за дождем Цель: познакомить с природным явлением — дождем. П./ и. «Солнышко и дождь». Цели: - учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Лиса в курятнике». Цели: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки.	С группой детей выполнить упражнения, развивать прыгучесть, ловкость, силу.	Трудовая деятельность Поливка дождевой водой растений в группе. <i>Цель:</i> воспитыв ать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.	Игры детей с выносными игрушками, игры в песочнице.
II п. дня	Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам и «дорожкам здоровья». Беседа с детьми на тему: «Что такое хорошо	Индивидуальная работа с Сашей К., Игнатом – уточнять представление о личных вещах (расческа, шкафчик,	Чтение загадок о здоровье. Цель: развивать речь, внимание. Развивать игровой опыт	Самостоятельн ая игровая деятельность детей в центре игры.

		и что такое плохо». Цел и: развивать	полотенце и т	.д.) каждого ребенка		
		коммуникативные		помогат		
		навыки; научить играт	Ъ	открыва	ТЬ	
		дружно, делиться		новые		
		игрушками,		возможн	ности	
				игрового	0	
				отражен	<b>Р</b>	
				мира;		
	Прогул	Подвижная игра «Най,	дём грибок». Цели:	учить детей согл	асовывать свои дейст	вия с
	ка	действиями товарищей задания.	й; развивать вниман	ние, следить за пр	оавильностью выполне	ения
		Трудовая деятельност	ь: подметание вени	чками дорожек на	а участке. Цель: учить	
		правильно пользовать	ся веничками, дово	дить начатое дело	о до конца.	
		Сам. игровая и двигато	ельная деят. детей і	то желанию. Инд	раб, с Сашей Ив. В	
				10 311011111111111111111111111111111111	pao. e camen mb. b	
		рисовании прямых лиг		10 111101	. раб. с Сашен нв. В	
	Режим	рисовании прямых лиг	ний.		Организация	Взаимосвязь с
	Режим	Совместная деятель	ний. ность взрослых и интеграции	детей с учетом	-	Взаимосвязь с родителями,
	Режим	Совместная деятель	ний. ность взрослых и	детей с учетом	Организация развивающей среды для	
	Режим	Совместная деятель	ний. ность взрослых и интеграции	детей с учетом	Организация развивающей	родителями,
	Режим	Совместная деятель образов	ний. ность взрослых и интеграции зательных областе	детей с учетом	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	родителями, социальными
	Режим	Совместная деятель образов Групповая/	ний. ность взрослых и интеграции вательных областе Индивидуальна	детей с учетом вй Образователь	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	родителями, социальными
	Режим	Совместная деятель образов Групповая/	ний. ность взрослых и интеграции вательных областе Индивидуальна	детей с учетом й Образователь ная	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры	родителями, социальными
		Совместная деятель образов Групповая/ подгрупповая	ний. ность взрослых и пость взрослых и пость взрослых и постебовательных областебовать и постебовать и постебоват	детей с учетом  образователь  ная  деятельность  в режимных  моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)	родителями, социальными партнерами.
1.	2.	Совместная деятель образов Групповая/ подгрупповая  3.	ний. ность взрослых и интеграции вательных областе Индивидуальна я	детей с учетом  Образователь  ная  деятельность  в режимных  моментах  5.	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)	родителями, социальными партнерами. 7.
Пятни	<b>2.</b> 4 Утро	Совместная деятель	ний.  ность взрослых и интеграции вательных областе Индивидуальна я  4. С Сашей Ив,	детей с учетом  Образователь  ная  деятельность  в режимных  моментах  5.  Беседа о	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  6. Игры и	родителями, социальными партнерами.  7. Анкета для
Пятни ца, 15	2. 4 Утро	Совместная деятель	ний.  ность взрослых и интеграции вательных областе Индивидуальна я  4. С Сашей Ив, Сашей К.	детей с учетом  образовательная деятельность в режимных моментах  5. Беседа о бережном	Организация развивающей среды для самостоятельности детей (центры активности)  6. Игры и деятельность в	родителями, социальными партнерами.  7. Анкета для родителей Цель:
Пятни ца, 15 сентя	2. 4 Утро	Совместная деятель	ний.  ность взрослых и интеграции вательных областе Индивидуальна я  4. С Сашей Ив, Сашей К . поупражняться в	детей с учетом  Образователь  ная  деятельность  в режимных  моментах  5.  Беседа о бережном отношении ко	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)  6. Игры и деятельность в условиях среды,	родителями, социальными партнерами.  7. Анкета для родителей Цель: выяснить и
Пятни ца, 15	2. 4 Утро	Совместная деятель	ний.  ность взрослых и интеграции вательных областе Индивидуальна я  4. С Сашей Ив, Сашей К.	детей с учетом  образовательная деятельность в режимных моментах  5. Беседа о бережном	Организация развивающей среды для самостоятельности детей (центры активности)  6. Игры и деятельность в	родителями, социальными партнерами.  7. Анкета для родителей Цель:

находится в

групповой

комнате.

интереса к

оборудованию,

игрушкам в группе.

уровень работы

формированию

родителей по

сенсорных

форма,

признаков (цвет,

сад». Описание: дети

берут на себя роль

родителей и

	«приводят» игрушки	величина)	Цели:		безопасного
	в построенный из	развивать	закрепить		поведения ребенка
	строительного	внимание,	знания о своей		на улицах.
	материала детский	память, речь.	группе;		
	сад, а воспитатель		развивать		
	встречает их.		умение		
			ориентировать		
			ся в		
			групповом		
			пространстве,.		
НОД	Худ эст. развитие апт	- пликация «Большие	и маленькие мяч	и» Цель: учит	
	выбирать большие и м	-	круглой формы,	аккуратно	
	наклеивать изображен	ия.			
	Музыкальное развити	е (по плану муз. ру	ководителя).		
Прогул	Прогулка 10	Индивидуальная	Трудовая	Игры детей с	-
ка	Наблюдение за	работа по	деятельность	выносными	
	собакой	развитию	Заготовка	игрушками	
	Цели: дать	движений:	травы для	(совочки, каталки,	
	представление о	игровое	животных	мячи)	
	домашнем животном	упражнение	уголка		
	— собаке, ее	«Повернись и	природы.		
	внешнем виде,	покружись» с	Цель: воспиты		
	поведении;	Машей.	вать желание		
	воспитывать любовь		ухаживать за		
	к животным.		животными,		
	П./ и. «Лохматый		правильно		
	пес». <i>Цели:</i> учить		кормить их.		
	двигаться в		1		
	соответствии с				
	текстом, быстро				
	менять направление				
	движения; бегать,	l	I	1	

II г дня		стараясь не попадаться водящему. «Кому флажок?». <i>Цели</i> : упражнять в прыжках с продвижением вперед. Ходьба по массажным коврикам и «дорожкам здоровья». Ситуатив ный разговор «Помоги девочке». Цели: объяснить, что девочки более слабые нуждаются в помощи	с Игнатом, Тимуром. поддерживать и развивать интерес детей к совместному обследованию предметов, разнообразным действиям с ними.	Ситуативный разговор «Мойдодыр у нас в гостях». Цель: формирование и соблюдение правил гигиены	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: рисование карандашами, по трафаретам.	Беседа с родителями о проблемах воспитания и развития детей.
Пр	рогул	Подвижная игра «С ко двух ногах, мягко признавыки перепрыгивани Трудовая деятельности чистоту и порядок на узакреплять знания, что становится влажным и Игнатом в катании мят				

Месяц: Сентябрь 3 неделя (18.09 -22.09.17)

Тема недели: «Мир красоты. Мир вокруг нас»

Цель: Развивать умения создавать простые изображения, принимать замысел, предложенный взрослым; обеспечить освоение способов создания изображения, передачи формы, построение элементарной композиции; побуждать к самостоятельному выбору способов

изображения на основе освоенных технических приемов. Итоговое мероприятие: Оформление панно «Мы рисуем пальчиками и

карандашами!»

карандашам	Режим	Совместная деятельность взрослых интеграции образовательных облас		·	Организация развивающей среды для самостоятельной	Взаимосвяз ь с
		ооразо Групповая/ подгрупповая	вательных оолас. Индивидуальн ая	Образовательн ая деятельность в режимных	самостоятельной деятельности детей	родителями, социальным и партнерами.
1.	2.	3.	4.	моментах 5.	6.	7.
Понедель ник, 18 сентября	Утро	Утренняя гимнастика№2. Игра «Все круглое» Цель: способствовать формированию сенсорного опыта детей, зрительного обследования, называния эталонов цвета, формы.	Дидактическая игра с Машей, Тимуром развивать умения детей сравнивать предметы по длине, ширине,	Ситуативный разговор «Что я умею рисовать» вызвать детей на разговор, развивать общительность.	Самостоятельные игры и деятельность в условиях среды, проявление интереса к оборудованию, игрушкам в группе;	,
	НОД	Речевое развитие ФЦІ Ц: Учить различать по Музыкальная деятель	внешнему виду и	вкусу и называть с	родой. «Овощи с огорода». овощи.	
	Прогул ка	Прогулка №11. Наблюдение за листьями клена и березы. Цели: воспитывать любовь к природе, интерес к растительному миру;	Индивидуальна я работа с группой детей лазание под дугу, развивать ловкость, двигательные	Загадать детям загадку: Ветер с веточки сорвал И по свету разбросал Крутятся и	Игры детей с выносными игрушками, развивать игровую деятельность.	

	Групповая/ подгрупповая	Индивидуальн ая	Образователь ная деятельность в	самостоятельной деятельности детей	партнерами.
M		интеграции ательных област	ей	развивающей среды для	родителями, социальными
Режи	Совместная деятель	•	детей с учетом	Организация	Взаимосвязь с
	повторение стих. к пра		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
ка	<u> </u>	•		. Инд. раб. с Сашей К.	
Прогул		чки и коппка» Пел	ь: развивать умение	двигаться по сигналу,	
	сад.				
	удовольствием приходить в детский				
	дружно играть, с				родителей.
	к другу, желание				среди
	привязанность друг	красками.			их знаний
	игры» воспитывать	рисованию	творчеству.		педагогическ
	«Наши любимые	интерес детей к	народному		ние
	детьми на тему:	развивать	слушанию,		распростране
	здоровья». Беседа с	предметов,	любовь к		Цель:
	«дорожкам	округлых	воспитывать		их темы.
	массажным коврикам и	рисование	изоушка», «Теремок»		на волнующие
	сна, ходьба по	Сашей К., Тимуром	сказок «Заюшкина избушка»,	центре творчества.	родителями
п.дня	гимнастика после	я работа с	русских народных	деятельность детей в	ные беседы с
II	Бодрящая	Индивидуальна	Чтение детям	Самостоятельная	Индивидуаль
	детей.				
	П./и. по желанию				
	растительном мире.				
	изменениях в				
	сезонных		стелятся.		
	расширять представление о	качества.	вертятся, И на землю		

				режимных моментах	
1.	2.	3.	4.	5.	6.
	Утро	Утренняя гимнастика Дид. игра «Музыкальные игрушки» учить различать на слух звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, дудочка).	С Машей., Тимуром. поупражняться в составлении короткого рассказа об игрушке.	Ситуативный разговор о дружбе « Как я искал подарок своему другу».	Самостоятельные игры детей в центре игры: развивать игровую деятельность;
H	ЮД	ФЭМП:№2 стр.12. Ц:Зак предметы, используя при Физическое развитие. № прокатывании мячей дву	и этом слова : бол 5стр.24. Упражня имя руками друг д	ьшой, маленький. ть детей в прыжка	И.А.Помораева х на двух ногах,
Л	Tpory I ca	упражнение «Бегите к ф. Прогулка №12. Наблюдение за листопадом. Цели: учить определять признаки осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе. П/и «Птичка в гнездышке». Цель: учить ходить и бегать врассыпную.	С группой детей поупражняться в ходьбе по узкой дорожке: развивать равновесие, координацию движений.	Прочесть детям стихотворение: Я сегодня видел сам: Слон гулял по небесам! В синеве он важно плыл. даже солнце заслонил!	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке с выносными игрушками и спортивным инвентарем (мячи, каталки)

		«Найди свой домик»				
		Цель: учить быстро				
		действовать по				
		' '				
		сигналу.	***	G 6		-
	II	Бодрящая гимнастика,	Индивидуальна	· ' '	амостоятельная	Беседы на тему
	полдн	ходьба по массажным	я работа		еятельность детей в	«Воспитание
	Я	коврикам и дорожкам	с Сашей К.,	•	ентрах активности:	навыков
		«здоровья»	Машей	·   -	исование	самообслуживан
		Развивать умения	развивать		арандашами, по	≪RИ
		детей одеваться	умения детей	T	рафаретам.	
		самостоятельно после	осваивать			
		сна; воспитывать	элементарные			
		настойчивость	ролевые и			
		Хороводная игра	сюжетные			
		«Каравай»-побуждать	игры.			
		к совместной игре.	_			
	Про	Наблюдение за грузовы	м и легковым тран	спортом. Цель: форм	пировать умение	
	гул	различать грузовой и лег	гковой транспорт і	іо внешнему виду.		
	ка	Игры детей в песочнице	с выносными игру	шками, развивать н	авыки игровой	
		деятельности в коллекти	ве сверстников.			
		Труд по уборке песка в 1	песочнице после и	ры: воспитывать на	авыки трудолюбия.	
		Инд. раб. с Машей в лаз	ании по гимнастич	еской лесенке.		
	Режим	Совместная деятел	ьность взрослых	и детей с учетом	Организация	Взаимосвязь с
			интеграции		развивающей	родителями,
		образо	вательных облас	тей	среды для	социальными
		Групповая/	Индивидуальная	н   Образовательна		партнерами.
		подгрупповая		деятельность в		
				режимных	деятельности	
				моментах	детей	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Среда,	Утро	Утренняя гимнастика.	Индивидуальная	Ситуация общени	ия Игры и	Консультация
20		Уход за комнатными	работа с Машей,	на тему:	деятельность в	для родителей на

сентяб		растениями:	Тимуром	«Знакомимся со	условиях	тему:
ря		организовать	развивать мелкую	взрослыми». Цель:	среды,	«Воспитание
P		наблюдение и	моторику в	закрепить навыки	проявление	детей в игре»
		посильную помощь в	настольных	знакомства с	интереса к	
		уходе. Воспитывать	играх, мозаике.	людьми.	оборудованию,	
		бережное отношение к	1 /		игрушкам в	
		растениям.			группе	
	нод	Развитие речи звуковая к ошибись» Цель: упр. дет Активизировать в речи д Худ эст. развитие Рисс	ей в правильном и от етей обобщающие сл	гчетливом произноше 10ва .	ении звуков .	
		различать красный, жёлт			•	
	Прогул	Прогулка 1.	Индивидуальная	Трудовая	Выносной	
	ка	Наблюдение за	работа с Сашей К.	деятельность	материал	
		состоянием погоды	- учить бесшумно	Поливание песка	(игрушки,	
		Цель: учить	двигаться,	для	каталки, мячи,	
		определять время года	развивать	игры. <i>Цели:</i> приуч	песочные	
		по характерным	двигательные	ать соблюдать	наборы)	
		признакам.	качества.	чистоту и порядок		
		П./ и. «Воробушки и		на участке,		
		автомобиль». <i>Цель:</i> уч		побуждать		
		ить детей быстро		оказывать помощь		
		бегать по сигналу, но		взрослым		
		не наталкиваться друг		закреплять знания.		
		на друга,				
		«Береги				
		предмет». <i>Цель:</i> учить				
		действовать и				
		ориентироваться по				
		сигналу, в				
		пространстве.		_		
	II п. дня	Бодрящая гимнастика	Индивидуальная	Развивать игровой	Самостоятельн	Индивидуальные
		после сна, ходьба по	работа с Машей,	опыт каждого	ая деятельность	беседы по

	дор Разі опы исп и по Чте «Ум «На мал люб	ользовани особия. ние потеш иница Ката аша Маша енька»-пр бовь к у. н.	оровья» ового ие правил я игрушек ек енька», ививать тв- ву.	Сашей Ив. закрепить название основных цв умение соби пирамидку в определенно последовате. ти.	ветов, грать в ой льнос	ребенка; пробужда интерес к творчески проявлен игре и иг общению сверстни	ать с им иям в ровому о со ками.	актив рисов желан разви творч спосо	гие еских бностей.		осам телей.
Прогул ка	мын Под зада Сам дви	пление, па цвижная иг анном напр постоятель гательную	мять, речь. гра: «Зайка оравлении; у ные игры до активность	расширять за серенький» учить действон етей с выносно детей, воспитом в беге по	пражнят вать по с ными игј тывать,	гь в прыж сигналу во рушками, дружески	кках на двух оспитателя. развивать и	ногах грову	, беге в		
	·	Режим	Совместн		нтеграї		-	том	Организа развиваю среды д	щей	Взаимосвя зь с родителям
			1	повая/ упповая		видуаль гая	Образоват ная деятельно в режимн момента	ость іых	самостоят ной деятельно детей	ости	и, социальны ми партнерам и.
1.	1. 2.			3.		4.	5.		6.		7.
Четверг, 21сентя	бря	Утро	Утренняя дид. игра «Знакомст разными	гимнастика.	С груг ранее прише, детей г		Ситуация общения на тему: « Что знаем об		Игры с понравиви ися игрушкамі		
			геометрич	ескими	в насто	-	осени»		пособиями		

I	1	П п		
	фигурами» развивать	игры «Лото»	углублять	воспитывать
	познавательные	«Мозаика» и	знания детей о	бережное
	способности, интерес	т.д	явлениях в	обращение с
	к предметному	развивать	природе	игрушками
	оснащению группы.	мелкую	осенью.	
		моторику		
		пальцев рук,		
НОД	Конструирование «Баш	енки и лесенки»	Знакомить с разні	ЫМ
	строительным материал		<del>-</del>	
	-			
	Физическое развитие. Л		_	
	продвижением в перед;			
	поочередно; проползан	-	на четвереньках. И	1гровое
	упражнение «По ровне	нькои дорожке».	T	
Прогу		Индивидуаль	Поинтересоват	Самостоятель
ка	№1Наблюдение за	ная работа с	ься у детей,	ная игровая и
	изменениями погоды.	Игнатом:	знают ли они	двигательная
	Цели: формировать	развивать	свой	деятельность
	представление детей о	умение	домашний	детей с
	погоде, показать её	сохранять	адрес.	выносными
	влияние на	правильное	Похвалить тех	игрушками и
	растительный и	положение	детей, которые	спортивным
	животный мир. П./и.	тела,	его называют.	инвентарем на
	«У медведя во бору»	соблюдая	Объяснить, что	участке.
	Цель: выполнять	заданное	домашний	•
	движение в	направление	адрес.	
	соответствии с	движения.	, · ·	
	текстом			
II п.	Бодрящая гимнастика	Индивидуальн	Ситуативная	Поощрять
дня	после сна, ходьба по	ая работа с	беседа «Если	детей
AII/I	массажным коврикам	Машей,	хочешь быть	отражать
	и «дорожкам	Тимуром	здоров». Цель:	осенние
	здоровья» Приобщать	закреплять	продолжать	изменения в
	здоровья// приоощать	Тэшкилэны	продолжать	изменения в

			детей к самообслужи (одевание, ра умывание),		знания детей о понятиях «один» и «много»	знакомить с правилами личной гигиены. Во время различных режимных моментов (приема пищи, выполнения гигиенических процедур)	природе рисунках воспиты интерес рисовани	к, вать к			
		Прогул ка	воспитывать Подвижная и наталкиваясь	любовь к х гра «Кот и друг на др	кивотным, желан мыши» учить хо ууга;	ние детей на поведие о них заботить одить и бегать врас	ся. ссыпную,	не			
	Режим	Совмест			тых и детей с уч ных областей	етом интеграции		)рганиз азвиваі			имосвязь с цителями,
			повая/ упповая	Инди	видуальная	Образовательна деятельность и режимных моментах	B can	среды юстоят еятелы дете	ельной ности	l	иальными ртнерами.
1.	2.		3.		4.	5.		6.			7.
Пятниц а, 22 сентябр я	Утро	Утренняя ги Дидактичесь «Угадай, кто развивать па слуховое вни	кая игра э позвал?» имять,	лепке пал раскатыв пластили	на прямыми ями ладоней,	Ситуация общени на тему: «Покаже мишке уголок природы» расширять знани детей о комнатны растениях, оборудовании дл труда.	ем деят в цен акти я атри их сюж игра	нтрах вности, буты к етно-ро м «Доч	ъ детей элевым	угол твор панн палн кара Инд ые	местить в ке для очества но «Рисуем очиками и очидашами и видуальн

нод	Изобразительная деятельно Тема: «Палочки». (Огурчин Цель: Учить отщипывать н движениями. Учить работа Музыкальное развитие (по	ки). ебольшие комочки, раскат ть аккуратно, класть готов	ые изделия на досочку		по запросам родителей. Цель: распространени е
Прогулк а	Прогулка №7 Наблюдение за птицами. Цели: продолжать наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела птиц Подвижная игра «Воробышки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга.	Индивидуальная работа с, Машей ., развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками.	Напомнить последовательность одевания. Продолжать учить детей самостоятельно одеваться на прогулку, соблюдая последовательность .	Выносной материал: кегли, мячи; куклы, одетые по погоде; маски для игры.	педагогических знаний среди родителей»
II п. дня	Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам и «дорожкам здоровья». Рассматривани е иллюстрации, открытки, календарики на тему: «Цветы»	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» с Сашей Ив Цель: обогащение словаря, развитие игровой активности.	Беседа о соблюдении порядка в группе и в игровых уголках.	Самостоятельное экспериментирован ие с красками	
Прогулк а	П/и «Карусели». Цель: упра «Попади в круг» совершено глазомер, координацию дви подниманием колена.	ствовать умение действова	ть с разными предмета	· •	

Месяц: Сентябрь 4 неделя (22.09 – 26.09) Тема недели: «Мир вокруг нас»

Цель: Сформировать умения выделять количественные отношения и численность разнообразных множеств и способы их сравнения; способствовать повышению интереса детей к рассматриванию, слушанию. Итоговое мероприятие: изготовление панно «Солнышко весело светит!»

	Режим		ость взрослых и д интеграции ательных областе Индивидуальн ая	й Образовательн ая деятельность в режимных	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимосвязь с родителями, социальным и партнерами.
1.	2.	3.	4.	моментах 5.	6.	7.
Понедельни к, 25 сентября	Утро НОД	Утренняя гимнастика. Дидактическая игра «Доскажи словечко». Цель: развивать слуховое внимание; учить отчётливо произносить многосложные слова громко. ФЦКМ: познавательное р листопад, засыпает стары осенних деревьев, строен	Индивидуальна я работа с Сашей Ив., развивать мелкую моторику в настольных играх, мозаике. азвитие. Стр. 54. Кай сад». Ц: Знаком	Ситуативный разговор на тему: «За что меня можно похвалить» - вызвать детей на разговор, развивать общительность.	Игры и деятельность в условиях среды, проявление интереса к оборудованию, игрушкам в группе,  я. «Листопад, и особенностями	
	Прогулк	Музыкальная деятельност Прогулка №3	Индивидуальна	Загадать детям	Напомнить детям	
	a	Наблюдение за осенним лесом. Цели: учить любоваться красотой природы. П./и. «Птицы в гнёздышках». Цель: приучать быстро	я работа с Машей, Тимуром - учить бесшумно двигаться, развивать	загадку: Слетают с ветки золотые монетки. (Листья)	последовательнос ть одевания. Продолжать учить детей самостоятельно одеваться	

II	п. дня	действовать по сиг воспитателя.  Бодрящая гимнасти после сна, ходьба п массажным коврик «дорожкам здорови Развивать умения д одеваться самостоятельно посна; воспитывать настойчивость.	качика Ин ио я р рам и Иг рам и ум осн сле роз	вигательначества.  ндивидуа работа с гнатом.  звивать нения дет ваивать  ементарн  олевые и  ожетные п	льна ей ные	Презента «Что тако здоровье Цель: формиро представ бережного отношен своему здоровью Развиват игровой каждого ребенка; помогать открыват возможно	ое ?» вать ление о м ии к о ь опыт	Чтение детям русских народ сказок «Куроч Ряба», «Колоб и рассматрива иллюстраций ним;	цных нка бок» ние	Информ на тему: «Воспит навыков культурі поведен	гание В
Пг	рогулк	Подвижная игра: «	Зайны и во	олк». Цеп	и: учит	игрового отражени ъ правиль	ия мира	TE HA JRVX HOFE	ax:		
a	por yark	слушать текст и вы Ив. Учить плавно г	полнять дв								
Режим			ость взрос нтеграции тельных о Индивид ная	и <u>областей</u> дуаль і	Образо н деятел	четом ователь ая ьность имных	развива	анизация нощей среды для гоятельной ьности детей	роди	имосвяз ь с ителями , иальны ми тнерам	

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Вторни	Утро	Утренняя гимнастика.	С группой	Ситуативный	Самостоятельные	Привлечь
к, 26	_	Игра «Коза рогатая».	ранее	разговор на	игры детей в центре	родителей к
сентяб		Цель: учить слушать	пришедших	тему: «Давай	игры: развивать	пополнению
ря		стихотворение до	детей поиграть	никогда не	игровую	книжного
		конца, реагировать на	в настольные	ссориться!»	деятельность;	уголка.
		слово-сигнал	игры -		адаптацию к	
		воспитателя;	развивать		пространству и	
		воспитывать внимание	мелкую		предметному	
		детей, быстроту	моторику		оснащению группы.	
		реакции.	пальцев рук,			
			мышление,			
			активную			
			разговорную			
			речь.			
	НОД	ФЭМП. :№2 стр.12. И.А		•	*	
		величине предметы, исп	ользуя при этом с	лова : большой, м	аленький.	
		Физическое развитие. Л	№7 стр.25. Пропол	зание в обруч; Пр	ыжки с продвижением	
		вперед; Прокатывание м	іяча двумя и одно	й рукой.	_	
	Прогул	Прогулка №4.	С группой	Труд. деят.:	Игры детей с	
	ка	Наблюдение за	детей	Кормление	выносными	
		птицами во время	поупражняться	птиц. Цель:	игрушками, игры в	
		кормления Цели:	в прыжках на	побуждать к	песочнице «испечем	
		формировать знание о	двух ногах:	выполнению	куличики, печенье	
		повадках птиц,	развивать	элементарных	для кукол» развивать	
		воспитывать любовь к	прыгучесть,	поручений.	самостоятельную	
		природе.	ловкость, силу.		игровую деят.	
		П./и. «Воробушки и				
		кот» Цель: учить				
		быстро убегать,				
		находить своё место.				
		«Попади в круг» Цель:				
		развивать глазомер,				

II п. дня Прогул ка	Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам и «дорожкам здоровья». Развивать умения детей одеваться самостоятельно после сна; воспитывать настойчивость. Подвижная игра «Воробушки автомобиль» Цель: развивать умение детей быстро бегать по сигналу воспитателя, не наталкиваясь друг на друга Трудовая	Индивидуальн ая работа с Машей, Игнатом, Степаном. Развивать умения детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры.	каждо ребенн помог откры новые	вой и вой порт.  лжать нать порт. вать ой опыт го ка; ать детям вать	деято центрисов каран	остоятельная ельность детей в рах активности: вание ндашами, по аретам.	Беседы родител на интерес ие их те	іями сующ	
	деятельность: поливка песка для игры. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. Инд. раб. с Машей в бросании мяча в даль.		мира;						
	Совместная деятель образов Групповая/подгруппова	интеграции вательных облас	стей	і с учетом Образова ьная деятельн		Организаці развивающей о для самостояте деятельности д	среды льной	роди <sup>*</sup>	мосвяз ь с гелями , альны ми

				в режимных							
-			4	моментах		партнерами					
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.					
Среда,	Утро	Утренняя гимнастика.	Индивидуальная	Ситуативный	Игры и деятельность в						
27		Дидактическая игра «Какие	работа с Соней,	разговор	условиях среды,						
сентяб		бывают	Машей, . «Отгадай	«Вспомни	проявление интереса к						
ря		игрушки?». Описание: восп	И	имена своих	оборудованию,						
		итатель предлагает детям	покажи». Описание	друзей» -	игрушкам в группе,						
		разделить игрушки на	: дети отгадывают	вызвать детей	свободное перемещение						
		группы: плюшевые,	игрушку по	на разговор,	в пространстве группы.						
		деревянные,	описанию и	развивать							
		пластмассовые, резиновые	показывают ее с	общительност							
		ит. д.	помощью жестов и	ь.							
			движений.			1					
	нод	Развитие речи: №4 стр.33. 3 артикуляции звука, отрабати тональности с разной громко	жальное развитие. (По плану музыкального руководителя).  итие речи: №4 стр.33. Звуковая культура речи: звуки у. Цель: упр. Детей в четкой уляции звука, отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной ъности с разной громкостью.								
	Прогул	Прогулка №11.Знакомство	Индивидуальная	Прочесть	Самостоятельная						
	ка	с пешеходной дорожкой –	работа с Сашей К.,	стих-ние:	игровая и двигательная						
		тротуаром.	- лазание под дугу,	На улице	деятельность детей на						
		Цели: закреплять знания о	развивать ловкость,	будьте	участке с выносным						
		правилах поведения на	двигательные	внимательны,	материалом.						
		улице; воспитывать	качества.	дети! Твёрдо							
		внимание и навыки		запомните							
		ориентировки в		правила эти!							
		пространстве. П./и.		Правила эти							
		«Воробушки и		помни всегда,							
		автомобиль», «Перебежки		Чтобы с тобой							
		догонялки».		не случилась							
				беда.							

	Групповая/	Индивидуальн	Образовательн	самостоятельной леятельности летей	, сопияли		
	образоват	теграции гельных областе		развивающей среды для	ь с родител	іями	
Режим		-	детей с учетом	Организация	Взаимо	связ	
	Тимуром, лазание под дугу	7.					
	Труд по уборке песка в пес	очнице после игр	ы: воспитывать н	авыки трудолюбия. Ин	ід. раб. с		
ка	дорожного движения, орие		•	•			
Прогул	Подвижная игра: «Воробуп	іки и автомобиль	». Цели: закрепля	гь знания о правилах		й среде	<b>:</b> .
			ия).			окружа	юще
			рассматри	ван		В	
	внимание, память.		книги для			отноше	ениям
	«Девочка чумазая» К. Чуковски. Цель: развивать		знакомые сказки –			количес ным	ствен
	Чтение стихотворения		животных	_		детей	OTDOU
	умывание).	полотенце и т.	,			научиті	Ь
	(одевание, раздевание,	шкафчик,	основания	M		Цель:	
	самообслуживанию	(расческа,	разным			много!>	».
	Приобщать детей к	личных вещах	1 *			«Один,	
	«дорожкам здоровья».	представление	*	1 * *	oa.	на тему	
дня	после сна, ходьба по массажным коврикам и	работа с Маше уточнять	ей ., – книжного уголка» -	деятельность дет центре творчести		я с родител	пами
II п.	Бодрящая гимнастика	Индивидуальн	1 * *			Консул	ьтаці

	Режим	Совместная деятельн	ость взрослых и	детей с учетом	Организация	Взаимосвяз
		I.	интеграции		развивающей	ьс
		образова	ательных областе	среды для	родителями	
		Групповая/	Индивидуальн	Образовательн	самостоятельной	,
		подгрупповая	ая	ая	деятельности детей	социальны
				деятельность в	(центры	МИ
				режимных	активности)	партнерами
				моментах		•
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Четвер	Утро	Утренняя гимнастика.	С Тимуром	Ситуативный	Игры с	Беседы с
г, 28		Способствовать	поупражняться	разговор	понравившимися	родителями
сентяб		установлению добрых	в выделении	«Наши	игрушками и	на
ря		отношений между	сенсорных	хорошие	пособиями;	волнующие
		детьми; помогать	признаков	поступки»	воспитывать	их темы.

		1		l
	лучше узнать друг	(цвет, форма,	развивать речь	бережное обращение
	друга, налаживать	величина)	детей, умение	с игрушками
	контакты	развивать	излагать свои	
		внимание,	мысли	
		память,		
НОД	Изобразительная деятельность. Конструирование.			
	Тема: «Дорожка».			
	Цель: Развивать умение	строить дорожки,	варьируя их в дли	ну, закрепить знание
	деталей строителя.			
	Физический досуг: Физк	ультурный досуг	во второй младше	й группе «В гости к
	Мишке».		_	
	Цель:			
	Создание благоприятног	о эмоционального	состояния у дете	й посредством
	активизации двигательно	ой деятельности.		
Прогул	Прогулка №9.	С группой	Прочесть стих-	Самостоятельная
ка	Наблюдение за	детей	ние:	игровая и
	дождём.	поупражняться	Сколь знаю я	двигательная
	Цели: познакомить с	в ходьбе по	дождей? –	деятельность детей
	природным явлением -	узкой	Сосчитайте	на участке с
	дождь.	дорожке:	поскорей.	выносными
	П/игра: «Солнышко и	развивать	Дождик с	игрушками и
	дождь». Цель: учить	равновесие,	ветром, Дождь	спортивным
	ходить и бегать	координацию	грибной,	инвентарем (мячи,
	врассыпную, не	движений.	Дождик с	каталки)
	наталкиваясь друг на		радугой-дугой.	
	друга;		Дождик с	
	«Лиса в курятнике».		солнцем,	
			Дождик с	
			градом, с	
			листопадом	
II п. дня	Бодрящая гимнастика	Индивидуальна	Чтение детям	Самостоятельная
	после сна, ходьба по	я работа с	произведения	деятельность детей в
	массажным коврикам и	Машей, Сашей	Чуковского	центрах активности:

	Power	Сармастиая паятані насті раросні іх и патай є унатам интогрании				
1	Прогул ка	Наблюдение за облаками: продолжить знакомство с различными природными явлениями. Инд. раб. с Игнатом в быстром беге.				
		Беседа с детьми на тему: «Наше настроение» воспитывать привязанность друг к другу, приходить в детский сад.	название основных цветов.	рассматривание иллюстраций к нему; воспитывать любовь к слушанию.	желанию;	
		«дорожкам здоровья».	К. закрепить	«Бармалей» и	рисование по	

	Режим	Совместная деятельн об	Организация развивающей	Взаимосвязь с родителями,		
		Групповая/подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	среды для самостоятельной деятельности детей	социальными партнерами.
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Пятница , 29 сентября	Утро	Утренняя гимнастика. Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо»». Цель: формировать представление о правилах ухода за больными.	Формировать культурно-гигиенические навыки с Тимуром, Сашей Ив.	Развивающая образовательная ситуаци я «Я беру игрушку». Цели: сформировать представление о праве каждого ребенка на выбор игрушки; развивать коммуникативные навыки	Игры и деятельность в условиях среды, проявление интереса к оборудованию, игрушкам в группе.	
	НОД	Аппликация «Мячики катято композицию «Мячики катят Музыкальное развитие (по	талей, составлять			
	Прогулка	Прогулка № 10. Наблюдени за собакой. Цели: продолжат				

	ж пр ж вы во ж П уч по	асширять кругозор о кивотном мире; дать редставление о домашнем кивотном — собаке: её нешнем виде, поведении; оспитывать любовь к кивотным.  1./и. «Лохматый пес» Цель: чить бегать, стараясь не опадаться водящему. «Кому рлажок?» Цель: воспитывать овкость.	Игнатом, Сашей Ив.	замок, Лёг у двери поперёк. Две медали на груди. Лучше в дом не заходи! (Собака)	двигательная деятельность детей на участке с выносным материалом.	
	СН КО ЗД КУ Ц ИП	одрящая гимнастика после на, ходьба по массажным оврикам и «дорожкам доровья». Сюжетная игра «У уклы день рождения». (ели: вызвать интерес к гре, учить обыгрывать итуацию	Дидактическая игра с группой детей «Кто скорее соберёт?». Цель: учить детей правильно собирать пирамидку, отбирая сначала большие кольца, затем всё меньше и меньше.	Ситуативный разговор на тему: «Кукла Даша пришла в детский сад» - развивать навыки общения, внимательность, память.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: рисование по желанию.	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
Ilpo	Прогулка Подвижная игра «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу воспитателя, ориентироваться в пространстве. Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке с выносными игрушками и спортивным инвентарем. Инд. раб. с Сашей К. учить наклоняться, не сгибая ноги в коленях					