

**Тема недели: «Наша группа».**

**Задачи:** Познакомить детей с групповой комнатой.

Учить ориентироваться в групповом пространстве.

Развивать чувство любви и гордости за свою группу.

**Итогового мероприятия** (события, праздника) - Фотовыставка «Мы рады детскому саду»

**Комплекс упражнений «Наши ножки»**

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Шагают наши ножки.

*(Дети идут друг за другом, выставляя ножки, делают «пружинки»)*

Совсем не устают.

Вот деточки попляшут

И ручками помашут,

*(Делают руками фонарики, кружатся и приседают)*

Покружатся на месте,

Присядут, отдохнут.

**Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять».**

Раз, два, три, четыре, пять! (По очереди загибаем пальцы на правой руке)

Будем пальчики считать (Сжимаем и разжимаем кулачки)

Крепкие, дружные (По очереди загибаем пальцы левой руки)

Вот такие нужные!

На другой руке опять:

Раз, два, три, четыре, пять!

Пальчики быстрые,

Хотя не очень чистые. (Машут пальцами обеих рук)

**Игра-упражнение «Утреннее приветствие»**

Мы сначала будем хлопать-

Хлоп-хлоп-хлоп!!!

А потом мы будем топать-

Топ-топ-топ!!!

А затем мы повернемся

Вот так, вот так!!!

И друг другу улыбнемся

Вот так, вот так!!!

2 неделя сентября с 06.09.2021. по 10.09.2021.

День недели	Вид деятельности в режиме дня	Содержание образовательной деятельности детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры, активности, все помещения группы)
Понедельник. 6 сентября	I половина дня Утро	<u>Утренняя гимнастика.</u> комплекс упражнений «Наши ножки» Цель: способствовать укреплению здоровья детей, создавать бодрое, жизнерадостное	Иллюстрации и по теме «Мы играем» Парные

	<p>радостных встреч (после завтрака) ОД в рамках нелинейного расписания</p> <p>Прогулка I</p> <p>II половина дня</p> <p>Вечерний круг (итоговый сбор)</p> <p>Вечерняя прогулка: Работа с родителями и</p>	<p>настроение, воспитание привычки к ежедневным занятиям физическими упражнениями.</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика</u> «Раз, два, три, четыре, пять».</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук</p> <p><u>Беседа</u>. «Что мы любим делать в детском саду». Цель: учить детей слушать собеседника, излагать свои мысли.</p> <p><u>Дидактическая игра</u>: «Путешествие по группе?» Цель: Познакомить детей с группой, предметами и уголками, находящимися в группе</p> <p><u>Воспитание культурно-гигиенических навыков</u>.</p> <p>Тема: Беседа «Как вести себя за столом».</p> <p>Цель: воспитывать культуру поведения за столом</p> <p><u>Индивидуальная работа по звуковой культуре речи</u> с Ярославом, Сашей _</p> <p>Работа с парными картинками «На что это похоже?»</p> <p>Цель: развивать у детей умение соотносить форму с картинкой</p> <p><u>Игра-упражнение</u> «Утреннее приветствие».</p> <p>Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе.</p> <p><b>1.Мир, в котором я живу</b></p> <p>Тема: «Наша группа» Цель: Познакомить детей с групповой комнатой . учить ориентироваться в групповом пространстве. .Развивать чувство любви и гордости за свою группу.</p> <p>Материал: сюжетные картинки, игрушки.</p> <p>Автор: Волчкова В.Н. с12</p> <p><b>2.Разноцветная палитра.</b></p> <p>Тема: «Привяжем к шарикам цветные ниточки»</p> <p>Цель. Учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть в линиях образ предмета.</p> <p>Оборудование: Воздушные шары с привязанными к ним яркими ниточками, 1/2 альбомного листа с приклеенными ниточками (яркими, толстыми). Альбомные листы, цветные карандаши (на каждого ребенка).</p> <p>Автор Комарова Т.С. стр.29</p> <p>3.Здоровячок (по плану физинструктора) II</p>	<p>картинки на тему «Игрушки»</p> <p>Ведёрки, совочки, формочки.</p> <p>Машины-каталки.</p> <p>Выносной материал:</p> <p>Спортивный инвентарь, Предметные и сюжетные игрушки.</p> <p>Массажная дорожка</p> <p>Детская хрестоматия</p> <p>Набор игрушек</p> <p>Игрушки для игр с песком; мячи</p>
--	---	--	--

		<p>половина дня</p> <p><u>Наблюдение за объектами неживой природы:</u> Наблюдение за солнцем</p> <p><b>Цель:</b> Обратить внимание детей на то, что осенью солнце светит меньше, греет хуже, путь его по небу стал еще короче; поздно рассветает, рано темнеет</p> <p><u>Подвижная игра «Вейся веноч» -</u></p> <p>Цель: учить детей строить круг, водить хоровод</p> <p>М. п/игра «Найди и промолчи».</p> <p>Цель:Развивать выдержку, внимание, ориентировку в пространстве, способность к саморегуляции.</p> <p><u>Подвижная игра «Замри»</u></p> <p>Цель: Учить детей действовать в соответствии с текстом, сигналом</p> <p><u>Инд. работа по речевому развитию Игра :</u> «Воздушный шар»</p> <p>Цель: активизировать в речи звук «ш «».с Никитой</p> <p><u>Самостоятельные игры детей.</u> Цель: формировать у детей здоровьесберегающие компетенции: расширять двигательную активность, формировать умение организовывать игры, самостоятельно контролировать соответствие своих игровых действий правилам</p> <p><u>Гимнастика после сна «Прогулка в лес».</u></p> <p><u>Закаливающее мероприятие:</u> ходьба босиком по массажной дорожке – формировать представление о том, что физические упражнения способствуют хорошему настроению; массаж укрепляет здоровье.</p> <p>Презентация продуктов деятельности, анализ успехов и трудностей, рефлексия</p> <p><u>«Читалочка»</u> Чтение р.н.с. «Колобок».</p> <p>Цель: формировать умение слушать сказку, отвечать на вопросы по тексту</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Приготовим малышу обед».</u></p> <p>Цель: Помочь в освоении детьми новых игровых действий. Развитие интереса к игре, формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми.</p> <p><u>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</u></p> <p><u>Подвижная игра «По ровненькой дорожке»</u></p> <p>Цель развивать двигательную активность</p> <p><u>Самостоятельная игровая деятельность детей на свежем воздухе.</u></p>	
--	--	--	--

		<u>Консультация «Как облегчить адаптацию малыша к условиям детского сада»</u>	
День недели	Вид деятельности в режиме дня	Содержание образовательной деятельности детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры, активности, все помещения группы)
Вторник. 7 сентября	I половина дня Утро радостных встреч (после завтрака) ОД в рамках нелинейного расписания Прогулка II половина дня Вечерний круг (итоговый сбор) Вечерняя прогулка:	<u>Утренняя гимнастика.</u> комплекс упражнений «Наши ножки» Цель: способствовать укреплению здоровья детей, создавать бодрое, жизнерадостное настроение, воспитание привычки к ежедневным занятиям физическими упражнениями. <u>Пальчиковая гимнастика</u> «Раз, два, три, четыре, пять». Цель: развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук <u>Ознакомление с окружающим миром:</u> Беседа «Детский сад – моя вторая семья». Цель: расширить словарный запас и улучшить речевые навыки ребёнка. «Коррекционно-развивающая игра «Клубочек» Цель: Воспитание чувства принадлежности к группе, чувства безопасности в коллективе; чувства единства, сплоченности; умения действовать согласованно <u>Индивидуальная работа</u> игра с подгруппой детей «Маша пьёт чай». Цель: расширить словарный запас и улучшить речевые навыки ребёнка <u>Игра-упражнение</u> "Утреннее приветствие". Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе. <b>1. Конструкторское бюро</b> Тема: «Башня» Цель: закрепить умение детей накладывать детали наращивая постройку в высоту (4-5 деталей), подбирать флажок, соответствующий цвету постройке. Научить строить по словесной инструкции, играть с постройками <b>2. Весёлые нотки (по плану</b>	Сюжетные картинки на тему «Детский сад» «Коррекционно-развивающая игра «Клубочек» Чайная посуда Ведёрки, совочки, формочки. Машины-каталки. Маска собаки Инвентарь для уборки Массажная дорожка Книжка со сказкой «Теремок» Фигурки для настольного театра к сказке «Теремок» Игрушки для игр с песком; мячи

		<p><b>музыкального руководителя)</b>  <u>Наблюдение за объектами живой природой:</u> за осенними цветами.  Цель: Познакомить детей с названиями цветущих растений: календула, космея, настурция.  Закрепить использование в речи понятий «высокий - низкий», «короткий - длинный».  Подвижная игра: «Подвижная игра «Вейся веночек»  Цель: - учить детей строить круг, водить хоровод  Подвижная игра: «Догонялки»  Цель: развивать двигательную активность.  Подвижная игра «Лохматый пес»  Цель: развивать двигательную активность  <u>Работа по социально коммуникативному развитию(труд)</u>  Труд в природе. Показать детям, как нужно убирать игрушки для песочницы  <u>Самостоятельные игры детей.</u> Цель: формировать у детей здоровьесберегающие компетенции: расширять двигательную. активность, формировать умение организовывать игры, самостоятельно контролировать соответствие своих игровых действий правилам  <u>Гимнастика после сна</u> «Прогулка в лес».  <u>Закаливающее мероприятие:</u> ходьба босиком по массажной дорожке – формировать представление о том, что физические упражнения способствуют хорошему настроению; массаж укрепляет здоровье.  Презентация продуктов деятельности, анализ успехов и трудностей, рефлексия  <u>«Читалочка»</u> : чтение р.н.сказки «Теремок» Цель: формировать умение слушать сказку, отвечать на вопросы по тексту  <u>Театрализованная игра</u> по сказке: «Теремок»  Цель: Развивать у детей интерес к театрализованным играм, помочь создать игровую обстановку.</p>	
--	--	--	--

		<p>Закрепить ранее полученные знания о прочитанном произведении</p> <p><u>Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики пальцев рук</u></p> <p>Пальчиковая игра «Пальчики здороваются» с Игорем, Миланой</p> <p>Цель: развивать моторику рук.</p> <p><u>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</u></p> <p><u>Подвижная игра «Кролики».</u></p> <p>Цель: Упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в подлезании под веревку, не касаясь руками пола; воспитывать уверенность в себе.</p> <p><u>Самостоятельная игровая деятельность детей на свежем воздухе.</u> под контролем педагога.</p> <p>Игры с мячом</p>	
День недели	Вид деятельности в режиме дня	Содержание образовательной деятельности детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры, активности, все помещения группы)
Среда 8 сентября	<p>I половина дня</p> <p>Утро</p> <p>радостных встреч (после завтрака)</p> <p>ОД в рамках нелинейного расписания</p> <p>Прогулка</p> <p>II половина дня</p> <p>Вечерний круг (итоговый сбор)</p> <p>Вечерняя прогулка:</p>	<p><u>Утренняя гимнастика.</u> комплекс упражнений «Наши ножки»</p> <p>Цель: способствовать укреплению здоровья детей, создавать бодрое, жизнерадостное настроение, воспитание привычки к ежедневным занятиям физическими упражнениями.</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика</u> «Раз, два, три, четыре, пять».</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук</p> <p><u>ОБЖ.</u> Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться,.</p> <p>Цель: дать понять ребенку, что во время драки можно причинить боль и травму другому ребенку.</p> <p><u>Муз.-дидактическая игра.</u> «Тихо-громко».</p> <p>Цель: учить детей голосовому изменению громкости голоса.</p> <p><u>Игра средней подвижности.</u> «Птичка в гнездышке».</p>	<p>Иллюстрации по теме «Мы играем»</p> <p>Набор игрушек и геометрические фигуры</p> <p>Картинки на тему «Транспорт»</p> <p>Массажная дорожка</p> <p>Хрестоматия</p> <p>Султанчики, вертушки, ленточки</p> <p>Разрезные картинки на тему «Посуда»</p> <p>Игрушки для игр с песком; мячи</p>

		<p>Цель: Учить детей выпрыгивать из круга на двух ногах, формировать умение реагировать на звуковой сигнал, воспитывать уверенность в себе.</p> <p><u>Индивидуальная работа по ФЭМП.</u> Дидактическая игра «Найди предмет»</p> <p>Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими фигурами.с Полиной П., Тимофеем Г.</p> <p><u>Игра-упражнение</u> "Утреннее приветствие". Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе.</p> <p><b>1 Здоровячок (по плану физинструктора)</b></p> <p><b>2.Изопластика/Самоделки</b></p> <p>Тема: «Большие и маленькие мячи»</p> <p>Цель: Учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине. Учить аккуратно, наклеивать изображения</p> <p>Оборудование: Бумажные круги-мячи большие и маленькие, круг из бумаги (белой или светлого оттенка любого цвета) — тарелка (диаметр 15 см), кисти для клея, салфетки, клей (на каждого ребенка).</p> <p>Автор: Комарова Т.С., стр.28</p> <p><u>Наблюдение за объектами ближайшего окружения:</u> Наблюдение за проезжающим транспортом</p> <p>Цель:учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, их основные признаки(цвет, форма, величина, функции)</p> <p><u>Подвижная игра:</u> «Самолёты</p> <p>Цель Учить детей действовать в соответствии с текстом, сигналом, упражнять в ходьбе и беге врассыпную.</p> <p>М. п/игра «Найди и промолчи».</p> <p>Цель:Развивать выдержку, внимание, ориентировку в пространстве, способность к саморегуляции.</p> <p><u>Подвижная игра</u> «Замри»</p> <p>Цель: Учить детей действовать в соответствии с текстом, сигналом</p> <p><u>Индивидуальная работа по</u></p>	
--	--	---	--

		<p><u>физическому развитию</u> Учить Ярослава, Арину лазать по лестнице. Цель: развивать силу, ловкость</p> <p><u>Самостоятельные игры детей.</u> Цель: формировать у детей здоровьесберегающие компетенции: расширять двигательную. активность, формировать умение организовывать игры, самостоятельно контролировать соответствие своих игровых действий правилам</p> <p><u>Гимнастика после сна</u> «Прогулка в лес».</p> <p><u>Закаливающее мероприятие:</u> ходьба босиком по массажной дорожке – формировать представление о том, что физические упражнения способствуют хорошему настроению; массаж укрепляет здоровье.</p> <p>Презентация продуктов деятельности, анализ успехов и трудностей, рефлексия</p> <p><u>«Читалочка» Чтение</u> стихотворений А. Барто «Машенька», «Разговор с мамой»</p> <p><u>.Развитие познавательно - исследовательской деятельности (опытническая работа)</u></p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность «Движение воздуха» Цель: на примере вертушек показать движение воздуха</p> <p><u>Настольно-печатные игры.</u> Настольно-печатная игра «Собери картинку. Посуда». Цель:закреплять названия посуды</p> <p><u>Подвижная игра</u> «Догонялки» Цель развивать двигательную активность</p> <p><u>Самостоятельная игровая деятельность детей-</u> наблюдение за взаимодействием детей в игре</p>	
День недели	Вид деятельности в режиме дня	Содержание образовательной деятельности детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры, активности, все помещения группы)
Четверг 9	I половина дня	<u>Утренняя гимнастика.</u> комплекс упражнений «Наши ножки»	Иллюстрации по теме «Осень»

<p>сентября</p>	<p>Утро радостных встреч (после завтрака) ОД в рамках нелинейного расписания Прогулка II половина дня Вечерний круг (итоговый сбор) Вечерняя прогулка:</p>	<p>Цель: способствовать укреплению здоровья детей, создавать бодрое, жизнерадостное настроение, воспитание привычки к ежедневным занятиям физическими упражнениями. <u>Пальчиковая гимнастика</u> «Раз, два, три, четыре, пять». Цель: развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук <u>Художественное -Эстетическое развитие. Рассматривание иллюстраций к сказкам</u> Цель:прививать чувство прекрасного <u>Настольно-печатные игры</u> Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель::уметь определяться в выборе игры <u>Игра средней подвижности</u> «Пузырь». Цель: формировать умение ходить кругом со славами. <u>Индивидуальная работа</u> по рисованию. Учить Егора М. Закрашивать осенний листок не заходя за контур. <u>Игра-упражнение</u> "Утреннее приветствие". Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе. 1.Говорушки Тема: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий .Чтение стихотворения С.Черного «Приставалка-» Цель:вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя(игры). Помочь детям поверить что каждый из них – замечательный ребенок, и взрослые их любят. Оборудование:книга с текстом Автор: Гербова В.В..стр.26 2. Весёлые нотки (по плану музыкального руководителя) <u>Наблюдение за состоянием погоды.</u> Цель. Учить детей давать характеристику погоды по наличию солнца на небе (ясный или пасмурный день), выявлять, какие места на участке детского сада освещены в солнечную погоду, дать задание пронаблюдать какие участки будут</p>	<p>Иллюстрации к р.н.сказкам Раскраски с листьями Цветовые ориентиры Картинки «Найди отличия» Лейки Массажная дорожка Хрестоматия Разноцветные флажки Игрушки для игр с песком; мячи</p>
-----------------	--	---	--

		<p>освещены вечером. Учить видеть красоту солнечной погоды, радоваться солнечным дням, формировать чувство прекрасного. Подводить к пониманию того, что солнце движется по небосклону.</p> <p><u>Подвижная игра</u> «Найди свой домик».</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.»</p> <p><u>Подвижная игра</u> «Побежали на травку – убежали с травки».</p> <p>Цель: развивать двигательную активность.</p> <p>Дидактическая игра: «Что изменилось?»</p> <p><b>Цель:</b> Развивать память, наблюдательность, внимание</p> <p><u>Труд в природе.</u> Полив травки.</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p><u>Самостоятельная игровая деятельность детей-</u> наблюдение за взаимодействием детей в игре</p> <p><u>Гимнастика после сна</u> «Прогулка в лес».</p> <p><u>Закаливающее мероприятие:</u> ходьба босиком по массажной дорожке – формировать представление о том, что физические упражнения способствуют хорошему настроению; массаж укрепляет здоровье.</p> <p>Презентация продуктов деятельности, анализ успехов и трудностей, рефлексия</p> <p><u>«Читалочка»</u> К. Чуковский.</p> <p>«Путаница»,</p> <p><u>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</u> Игровая ситуация: «Покажем мишке где лежат наши вещи».</p> <p>Цель: прививать навыки самообслуживания</p> <p><u>Дидактическая игра:</u> «Подбери цвет»</p> <p>Цель: Развивать память, наблюдательность, внимание, логику</p> <p><u>Индивидуальная работа по ОБЖ с</u> Полиной Кириллом, Снежаной</p> <p>Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом,</p> <p>Цель: дать понять, что нужно быть</p>	
--	--	--	--

		<p>вежливым, нельзя драться, жадничать.  <u>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности</u>; развивать познавательный интерес детей к предметному оснащению группы</p> <p><u>Подвижная игра</u> «Птичка в гнездышке».</p> <p>Цель: Учить детей выпрыгивать из круга на двух ногах, формировать умение реагировать на звуковой сигнал, воспитывать уверенность в себе.</p> <p><u>Самостоятельная игровая деятельность детей на свежем воздухе</u>.</p>	
День недели	Вид деятельности в режиме дня	Содержание образовательной деятельности детей в режимных моментах с учетом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры, активности, все помещения группы)
Пятница 10 сентября	<p>I половина дня Утро радостных встреч (после завтрака) ОД в рамках нелинейного расписания Прогулка II половина дня Вечерний круг (итоговый сбор) Вечерняя прогулка: Работа с родителями</p>	<p><u>Утренняя гимнастика</u>. комплекс упражнений «Наши ножки» Цель: способствовать укреплению здоровья детей, создавать бодрое, жизнерадостное настроение, воспитание привычки к ежедневным занятиям физическими упражнениями.</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика</u> «Раз, два, три, четыре, пять».</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук</p> <p><u>Физическое развитие</u> Физическая культура. Здоровье. Цель: Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе, развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках укреплять физическое здоровье детей.</p> <p><u>Строительная игра</u> .«Лего». Конструирование из деталей крупного лего-конструктора. Цель: развивать конструктивные способности детей.</p> <p><u>Игра средней подвижности</u> «Солнышко и дождик» Цель: развивать двигательную активность</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> «Наши ножки» на развитие уЮли., Полины умения подпрыгивать, а также научить их выполнять задания по словесной</p>	<p>Иллюстрации по теме «Осень» Спортивный инвентарь-косичка Конструктор «Лего» Папка-передвижка по ПДД Ведёрки, совочки, формочки. Машины-каталки. Массажная дорожка Хрестоматия · Аудиозапись Набор музыкальных инструментов Матрёшки разной величины Игрушки для игр с песком; мячи</p>

		<p>инструкции</p> <p><u>Игра-упражнение</u> "Утреннее приветствие". Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе.</p> <p>1.Занимательный счёт</p> <p>Тема: «Знакомство с понятием - один-много-»</p> <p>Цель::развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов. Устанавливать отношения между понятиями «много» и «один»; развивать умение ориентироваться в группе – игровой комнате.</p> <p>Оборудование: игрушки, демонстрационный материал.</p> <p>Автор: Волчкова В.Н. с17</p> <p>2. Здоровячок (по плану физинструктора на прогулке)</p> <p>«ПДД- должны все знать без исключения»</p> <p>Цель: познакомить с профессиями водителя и инспектора дорожного движения.</p> <p><u>Подвижная игра</u> «Бегите ко мне»</p> <p>Цель: развивать двигательную активность</p> <p><u>Подвижная игра</u> «Догоните меня»</p> <p>Цель: развивать двигательную активность</p> <p>Целевая прогулка к проезжей части детского сада.</p> <p>Цель: дать детям увидеть и узнатькакие машины приезжают в д/сад и что привозят.</p> <p><u>Самостоятельная двигательная активность детей</u></p> <p><u>Гимнастика после сна</u> «Прогулка в лес».</p> <p><u>Закаливающее мероприятие:</u> ходьба босиком по массажной дорожке – формировать представление о том, что физические упражнения способствуют хорошему настроению; массаж укрепляет здоровье.</p> <p>Презентация продуктов деятельности, анализ успехов и трудностей, рефлексия</p> <p><u>«Читалочка»</u> Чтение и обсуждение стихотворения З.Петровой «Пусть игрушки дружат с нами, обижают мы</p>	
--	--	---	--

		<p>их не станем, поиграем, а потом всё на место уберём» - развивать умения различать и называть размер игрушки (большой, маленький); приучать к наведению порядка в игровом уголке.</p> <p><u>Слушание музыкальных произведений</u> «Осенняя песенка» (музыка Е. Васильева-Буглая, слова А. Плещеева). Цель Учить детей замечать выразительные средства музыкального произведения, узнавать и называть знакомое музыкальное произведение</p> <p>Д/и «Узнай по звуку» (музыкальные инструменты) Цель: развивать умение слышать и узнавать муз.инструмент</p> <p><u>Индивидуальная работа по ФЭМП</u>: Дидактическая игра: «1,2,3 Ищи» Цель: Способствовать освоению приемов сравнения и оценки величины предмета.</p> <p><u>Самостоятельная игровая деятельность детей</u>- наблюдение за взаимодействием детей в игре</p> <p><u>Подвижная игра</u> «Карусели». Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу. Привлечь родителей к оформлению фотовыставки</p>	
--	--	---	--