

Экологические беседы

в рамках проекта

"Заповедными тропами Урала"



Что такое заповедники?

Цель: познакомить детей с заповедниками нашей страны; формировать ответственное и бережное отношение к родной природе; воспитывать у детей чувство гордости, что на нашей родной земле люди берегут, охраняют заповедные уголки природы.

Воспитатель говорит детям, что природа имеет важное значение в жизни каждого человека: ведь кроме красоты и прекрасного настроения, природа даёт человеку, то без чего жить невозможно. Разве может выжить человек без солнечного света и тепла, без капли воды и глотка воздуха.

А если мы не услышим шелест листьев деревьев, не увидим на полянке красных бусинок ягод и крепышей грибов, в нарядных шляпках. (Показать презентацию) Разве человек сможет жить без даров природы? Человек живёт в природе, от природы зависит жизнь человека.

- А как вы думаете, ребята, от человека зависит красота природы? (Люди сажают деревья, оберегают животных, кормят птиц, очищают реки и т.д.)

– А всегда ли человек помогает природе? А может ли, человек губить природу? (загрязняет реки, вырубать леса, охотится на животных и т.д.) Люди могут приумножать природу, а могут и погубить оставшееся. В истории человечества встречается много примеров, когда человек не учитывал законы развития природы наносил огромный вред растительному и животному миру и целым экологическим системам. С лица земли стали исчезать многие виды животных. Давайте познакомимся с ними к сожалению только на картинках (Туранский тигр, Бескрылая гагарка, Карибский тюлень-монах, морская корова, китайский речной дельфин, Западный чёрный носорог, зебра квагга,) (Презентация)

Но замечательно то, что человек умеет исправлять свои ошибки. Более ста лет назад был издан закон, который позволил создать в нашей стране заповедники.

Что же такое заповедники? Заповедник – это место, где природа имеет право жить по своим законам. Это место где законом охраняются животные, травы, цветы, грибы, ягоды, птицы, рыбы, деревья, кустарники. В заповеднике запрещается охотиться на животных, ловить рыбу, рвать цветы и траву, собирать грибы и ягоды.

– Ребята, а вы знаете что у нас на Урале есть то же заповедники. И названия у них очень красивые « Висимо-Уткинский» заповедник, «Денежкин камень», «Бажовские места», Сабарский заказник. У каждого заповедника есть своя эмблема. Заповедники – это островки спасения природы от человека. Заповедники – это золотой фонд нашей страны, которым каждый из нас может гордиться.

Стремительно вникая в опыт древних

И постигая суть его корней,

я стойкости учился у деревьев,

а ловкости и силе у зверей

У птиц учился чувствовать свободу

У рыб – сосредоточенно молчать

Поэтому обязан я природу

от всех врагов достойно защищать (П.Сергеев.)

Наша "Красная книга"

Цель: Познакомиться с «Красной книгой», её значением в охране природы и в жизни человека.

Нам нравится учиться чему-то новому и интересному. Мы считаем, что охрана природы очень нужное дело. Мы решили узнать что-нибудь о «Красной книге» и если сможем, сделать что-нибудь для сохранения живого на нашем участке и создать свою Красную книгу.

Мы из книг узнали о «Красной книге» и «Чёрной книге». Красный цвет – цвет тревоги, поэтому в «Красную книгу» занесены все виды растительного мира и животного мира, находящиеся на грани исчезновения. А в «Чёрную книгу» занесены уже исчезнувшие животные, которых мы уже никогда не увидим на планете земля.

- В 1960 году учёные решили издать Красную книгу. Почему именно Красную книгу? потому что красный цвет – это цвет надвигающейся опасности. Внимание!

Остановись, оглянись, подумай, человек! Подумай о природе! Не слишком ли вольно мы пользуемся её щедростью? Познакомится, подержать в руках и пролистать страницы «Красной книги» нам помогут сотрудники детской областной библиотеки имени Крапивина. Сотрудники библиотеки собрали нам все экземпляры «Красной книги». Мы начнём знакомиться с «Красной книгой Урала». У нас их две: «Красная книга» животного мира и «Красная книга» растительного мира. Оказывается эти книги тяжёлые и большие, а если взять в руки «Красную книгу» планеты Земля? У них красные обложки и цветные картинки. Оказалось, что существуют и другие виды «Красной книги». Например есть книга с белой обложкой, картинки в ней чёрно-белые, мы нашли информацию, что эта «Красная книга» издана очень давно. «Красную книгу» переиздают, потому что с каждым годом всё больше растений и животных оказываются на грани вымирания.

– Ребята, давайте попросим наших родителей помочь нам создать свою «Красную книгу». В ней мы соберём сведения о редких животных, и написана она будет доступным для детей языком и с яркими картинками.

Со временем наша группа издала свою «Красную книгу» и выглядит она так:



Мы помогаем природе.

Цель : Сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности дошкольников по защите природы, вызвать стремление к этой деятельности, показать радость от проделанной работы, дать установку на выполнение некоторых мероприятий по охране природы.

Ребята, вы уже знаете, что природа нуждается в нашей защите, нашей помощи. Об этом сейчас думают ученые, инженеры, все население нашей страны и планеты. Почему же проблема охраны природы стала такой важной и необходимой? Если мы срочно не окажем помощь природе, она умрет. Что же тогда будет на земле?! Как вы считаете, охрана природы - дело только взрослых людей, или дети тоже могут внести свой посильный вклад? Что же могут делать и делают дети? Да, дети могут многое. Их деятельность в природе разнообразна. Например, защита природной среды: подкормка и спасение животных, попавших в беду; борьба с мусором; изготовление кормушек и домиков для птиц; подкормка зверей и птиц; установление табличек в местах распространения охраняемых растений; оказание помощи больным деревьям.

А теперь расскажите о том, что сделали вы? В нашей группе прошла акция «Спаси дерево» Многие из вас вылечили старые книги и теперь их могут читать малыши и не придётся их выбрасывать. Тем самым мы спасли много деревьев. Это очень доброе и посильное дело. Вы знаете, существует даже поговорка о том, что человек не зря прожил свою жизнь, если посадил и вырастил за свою жизнь хотя бы одно дерево. Не зря в народе говорят: «Посадившего дерево поблагодарят и внуки, погубившего проклянут и дети». А кто нам подскажет, как правильно сажать деревья? (дети рассказывают) Какие вы молодцы!

Все любят отдыхать в тени деревьев, слушая шум листвы, но, к сожалению, не все участвуют в посадках деревьев. Дети, важно не только посадить растение, но и бережно и заботливо ухаживать за ним, оберегать от поломки, от вредителей, регулярно поливать. Кору деревьев резать нельзя! Больно сжимается сердце, когда видишь покалеченное дерево, - ведь оно живое! Что же станет с деревом дальше? Оно увянет к следующему году, постепенно будет иссыхать ствол и ветви, помертвеют корни в почве. Очень большую помощь оказывают школьники березовым лесам во время весеннего сбора сока. Они замазывают ранки глиной и развешивают сборщикам сока, какой вред они наносят деревьям.

Запомните! Ранки на деревьях замазывают воском, садовым варом, глиной, замазкой или пластилином. Ранку следует забинтовать.

Как вы понимаете пословицу: «Много леса - береги, мало леса - не губи, нет леса - посади?»
Рассказы детей.

Поможем природе.

Цель беседы. Сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности школьников по защите природы, вызвать стремление к этой деятельности, показать радость от проделанной работы, дать установку на выполнение некоторых мероприятий по охране природы.

Здравствуйтесь, ребята, сегодня хочу рассказать вам о том, что такое экология, об экологических проблемах, о том, как эти проблемы можно решать, и о том, как каждый из вас, лично, может помочь решить одну из таких проблем.

Итак, вы, наверное, слышали слово “экология”. Как вы думаете, что такое экология? (Дети отвечают) Все, что окружает нас, это — природа: небо, лес, речка, солнце, деревья, цветы, травы, птицы, животные, насекомые, человек, все это — природа.

(Картинки с изображением природы) Всё что есть в природе, должно существовать вместе, рядом, дружно. Так, деревья не могут жить без солнца, воды, без птиц, которые в коре деревьев находят и поедают жучков червячков. Животные тоже не могут жить без воды, солнечного тепла и света, без травки, которую они едят, без деревьев, которые защищают их от жары и дождя. Все живые существа в природе зависят друг от друга. Так вот, ЭКОЛОГИЯ — это наука, которая изучает взаимоотношения растений, животных, человека и их связь с неживой природой: солнцем, водой, воздухом. А еще экология изучает, как человек влияет на природу.

А как человек может влиять на природу? Он может влиять хорошо, т.е. помогать природе. Он может влиять плохо, т.е. вредить природе, портить, уничтожать ее. Приведите примеры, как человек помогает природе. (Дети отвечают). Правильно, человек сажает деревья, ухаживает за растениями и животными, кормит птиц. А как человек может вредить природе? (Дети отвечают). Да, конечно, человек может вырубать деревья, уничтожать животных, выбрасывать мусор, загрязнять воздух дымами, выхлопными газами автомобилей. Вот именно поэтому возникают экологические проблемы. Человек рубит деревья: погибают сами деревья, погибают птицы и насекомые, белки, которые жили на деревьях, высыхают ручейки, которые текли у подножия деревьев, умирают рыбки, которые жили в этих ручейках. Таким образом возникает проблема: Как сохранить леса и их обитателей?

Выбрасывая мусор, мы совершаем две огромные ошибки. Мы наносим вред здоровью природе и её красоте. Мы теряем всё больше ресурсов, а они на Земле не безграничны. Так давайте же беречь природу! И пусть каждый начнёт именно с себя!

ДОКУМЕНТАЛЬНЫЙ ФИЛЬМ «БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ»

Заповедники нашей страны.

Заповедники – образцы нетронутой, дикой природы – по праву называются природными лабораториями. Они особенно нужны нам сейчас, когда идёт глобальное изменение природной среды под влиянием деятельности человека.

Мы, люди, должны относиться бережно к богатствам нашей планеты.

Особо охраняемые природные территории предназначены для сохранения уникальных, природных богатств: разнообразие животного и растительного мира охраны объектов природного и культурного наследия.

Особо охраняемые зоны относятся к объектам общенационального достояния

- государственные природные заповедники.
- национальные парки.
- природные парки.
- государственные природные заказники.
- памятники природы.
- дендрологические парки и ботанические сады.
- лечебно-оздоровительные местности и курорты.

По всей территории нашей страны располагаются природоохранные зоны

Заповедники:

Название заповедника	Местоположения
«Алтайский»	Республика Алтай.
«Байкало – Ленский»	Иркутская область
«Большой Арктический»	Таймырский автономный округ.
«Висимский»	Свердловская область
«Денежкин камень»	Свердловская область
«Баргузинский»	Республика Бурятия
«Норский»	Амурская обл
«Уссурийский»	Приморский край
«Вишерский»	Пермская область

Продолжение см. «Красная книга»

Национальные парки :

Название парка	Местоположение
«Оленьи ручьи»	Свердловская область
«Мещера»	Владимирская область
«Русский север»	Вологодская область
«Гункенский»	Республика Бурятия.
«Бажовские места»	Свердловская область
«Река Чусовая»	Свердловская область

Правило поведения на природе.

Цель: Закрепить правило поведения человека на природе. Формировать бережное и ответственное отношение к природе.

Беречь и охранять природу долг каждого человека, и я надеюсь, ребята, что каждый из вас будет бережно относиться к ней. Вот простые правила культурного и бережного поведения на природе:

1. На природе запоминать увиденное.
2. Ходить по тропинкам
3. Не ломать ветки деревьев.
4. Не топтать цветы и травы.
5. Не шуметь, не кричать и не включать громко музыку.
6. Не разорять птичьих гнёзд.
7. Не ловить насекомых.
8. Не разрушать грибницы, даже ядовитых грибов.
9. Не ловить мальков и лягушек.
10. Не ломать паутинки.
11. Не разжигать костры.
12. Не разорять муравейники.

