**КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.**

**МАЛЕНЬКИЕ «НЕХОЧУХИ».**

Прежде чем реагировать на непослушание ребенка, нужно понять, что за этим стоит: его усталость, обида, раздражение, гнев, или перевозбуждение. К ребенку надо прислушаться, понять его состояние, и только после этого продолжать настаивать на своем – или, наоборот, отказаться дальше его воспитывать.

Неоценимую роль в общении с ребенком играет техника активного слушания. Вот как она может выглядеть.

Малыш заявляет:

-Не хочу ложиться спать!

Мама может начать настаивать, ребенок будет упрямиться, и в конце концов мама пожалуется отцу:

-Он меня не слушается!

Отец сердится, приказывает строгим голосом. Назревает конфликт.

А как можно его не допустить? Вы понимаете, что для маленького ребенка прерывать игру, да еще идти спать – тоска. Нужно сказать:

-У тебя очень интересная игра и тебе совсем не хочется ее заканчивать?

Скорее всего ребенок скажет «да».

-Тебе хочется еще поиграть? (посмотреть, порисовать, построить?)

Опять – «да».

-И тебе хочется, чтобы в кроватке было тоже интересно?

-Да-а-а.

-Мы сейчас с тобой пойдем умоемся, посмотрим, что там делается в кроватке, а я расскажу тебе очень интересную сказку.

Это – «сочувствующая беседа». В процессе нее важно получить от ребенка ответ «да» и не один, а два-три раза. Это будет означать, что вы установили контакт. Он понял, что вы понимаете его настроение, желания и нежелания. В таких случаях дети легче идут навстречу. Вы не устроили ссору или скандал, может быть, в какой то мере вы ему «заговорили зубы» - и сняли конфликт.

Активное, или сочувствующее, слушание применимо в любом случае, в любом возрасте. За отношения с ребенком отвечаете вы, потому что вы старше и опытнее. И вам предстоит для успешного воспитания работа с самим собой. Нужно научиться слушать и принимать своего ребенка. Если он отказывается выполнить какое-то поручение, прислушайтесь к себе – это просьба или требование? Вы готовы учесть его интересы? Вы отдаете себе отчет в том, что его занятия и интересы для него жизненно важны?

Когда вы применяете технику активного слушания, начинается то, что называется «магией искусного общения» - постепенно меняется общее настроение, становятся более доброжелательными интонации и вся атмосфера в семье. Уходят напряжение, конфронтация, исчезают конфликты и капризы. И более того, вы собственным примером учите ребенка общаться.

Психологи пришли к выводу, что родительский стиль поведения «записывается» в психике ребенка, а потом воспроизводится автоматически: скорее всего, ваши дети будут воспитывать ваших внуков так, как воспитывали их вы. И если вас что-то не устраивает, тревожит в отношениях с ребенком, это веский повод пересмотреть свой стиль воспитания и начать исправлять ситуацию. Никогда не поздно!

Если мама не может справиться со своими эмоциями, то и дети не будут собранными и спокойными. Родители, которые прибегают к воплям и крикам, находятся в плену иллюзии, что это самое действенное средство. Но они пугаются на одну минуту, а потом продолжают в том же духе. Родители думают, что надо наорать еще сильнее. Однако результат тот же. Вообще крик – признак слабости, и дети это чувствуют. Он почувствует, что родитель, хотя и кричит, беспомощен. В результате дети живут в атмосфере анархии. Сами они не умеют упорядочить свою жизнь, а родители им помочь не могут. Окрик родителя вызывает протест, желание не подчиниться и даже сделать наоборот. Дети «сражаются» с родителями подсознательно, в ожидании более умелого руководства с их стороны.

Чтобы привлечь внимание ребенка, не надо кричать. Иначе может сработать защитная реакция, которая называется «психологической глухотой». Это может случиться, когда родители увлекаются нравоучениями и нотациями. Дети перестают их слышать уже на втором предложении. Ребенок ставит заслонку, а вы вместо того, чтобы тактично постучать, упорно и монотонно колотите в нее. Так взаимное недовольство только растет.

Чаще всего «глухими» становятся мальчики. Они лучше воспринимают информацию «глаза в глаза». Длинные речи из-за спины и в процессе работы по дому наименее эффективны. Малыш не вредничает, он реально вас не слышит. Особенно если он чем-то увлечен (даже если это просто его мысли и фантазии).

Нужно подойти к ребенку, взять его за ручки, посмотреть в глаза и сказать:

-Ваня (Маша и др), я хочу тебе сказать что-то очень важное.

При этом вы привлекаете ребенка не только словами, а включаете три органа чувств – зрение, слух и осязание. И ребенок обязательно обратит на вас внимание.

Каждому человеку свойственно чувство собственного достоинства, и дети в этом отношении не исключение. Они даже чувствительнее к проявлению неуважения к их личности. К сожалению, им часто приходится «добывать» это уважение в боях с родителями. Главная причина – установка родителя: «Я должен его воспитывать», «Он должен мне подчиняться». Как только появляется «нет» ребенка, родитель начинает борьбу за его исправление. А ребенок дает ответный бой, упорно отказываясь слушаться и подчиняться.

Чаще всего конфликты происходят, когда в семье господствует идея «воспитания», а точнее «внедрения» требования родителя. В то время, как ребенок, может быть, не умея выразить это в словах, ждет понимания и уважения. Чтобы найти доступ к детской душе, нужно находить время посидеть и поговорить с ним, послушать, обсудить то, что ему важно, помочь в том, что ему трудно. Дружелюбный тон и фразы, на которые невозможно дать отказ – лучший способ приучения маленького ребенка к режиму и порядку. Если дружеский тон сохранится, то потом ребенок будет сам делать все то, что нужно, без специальных усилий мамы. Если в доме заведен порядок, и с ребенком есть контакт, он не выходит из берегов. Для него очень важна благожелательная атмосфера и ребенок сам будет ее оберегать.