



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРХ-ИСЕТСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ
РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ № 28

«ТЕРЕМОК»

2 задание «Работа над проектом»

«Познавательное развитие»

«Наука и образование»

Тема проекта: «Богатства Урала»

Воспитатель : Афанасьева Ирина Владимировна

Команда - «Затейники»

Девиз : «Затейники» не знают скуки – Мы умельцы на все руки!


Наш девиз не унывать, и про Урал наш всё узнать



Тема проекта: «Богатства Урала»

Цель проекта: формирование представлений детей дошкольного возраста о богатстве Урала.

Задачи проекта:

- **обогатить и уточнить имеющиеся у детей знания о богатстве Урала;**
 - **формировать представления о полезных ископаемых: строительных (мрамор, гранит), драгоценных (золото, изумруд, алмаз), поделочные (малахит, родонит, яшма, агат);**
 - **развивать познавательную деятельность: освоение средств и способов получения и преобразования информации, познавательные интересы (умения задавать вопросы, выдвигать гипотезы).**
- 

Актуальность проекта.

Любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на её благо, беречь и умножать ее богатства – начинает формироваться в дошкольном возрасте. От взрослого во многом зависит, чем интересуется ребёнок, о чём он спрашивает. Поэтому особенно важна активная позиция воспитателя, его желание и умение сформировать у детей потребность участвовать в делах на благо окружающих людей и живой природы, помочь им осознать себя неотъемлемой частью своей малой Родины.

Очень важно знакомить детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, природными, географическими особенностями, которые формируют у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотам и гражданином своей Родины.

Ведь, яркие впечатления о природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека. И действительно, человек связывает своё чувство любви к ней с теми местами, где он родился и вырос.



Этапы работы над проектом:

Подготовительный:

- Подбор материала, художественной литературы. Иллюстраций.
- Подбор и разработка бесед, организация и проведение игр, экскурсий, наблюдений
- Постановка проблемы (погружение в тему), активизация интереса к ней.



Практическая деятельность:

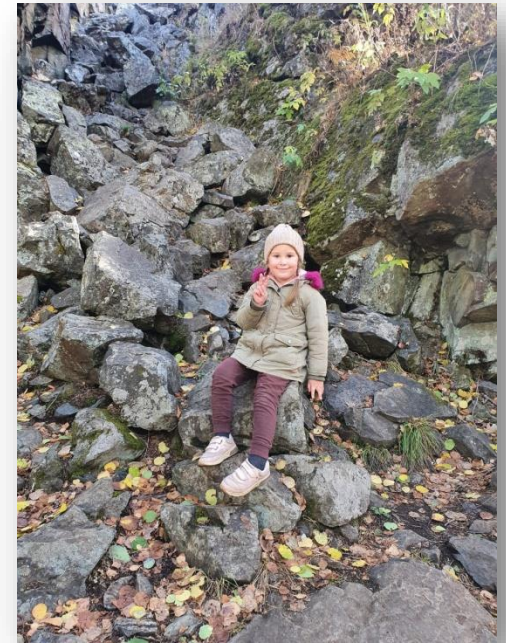


Изучили
литературу

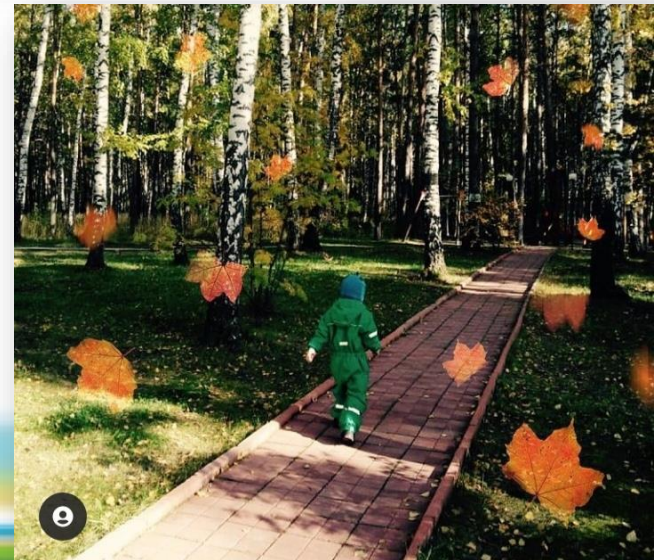


Посетили музеи и выставки





Путешествовали
по родному
краю



Собрали и рассмотрели коллекцию Уральских камней



Полученный результат.

В ходе работы над проектом «Богатства Урала» у детей возрос интерес к богатствам родного края, закрепились и уточнились знания о родном крае, появилось желание больше узнавать о родном крае, сформировалось доброжелательное отношение ко всему живому, возросла умственная и речевая активность;

Заключительный этап.

Дети научились самостоятельно делать выводы, сформировался эстетический вкус, знания и впечатления они использовали на практике и ИЗО деятельности, родители воспитанников стали активными участниками в работе над проектом.



Используемая литература:

1. Д. Астон, С Лонг «У камня своя история», серия АРТ – энциклопедия, издательство «Манн, Иванов и Фербер», 2015
2. А.С. Герасимова, О.С. Жукова «Большая Энциклопедия дошкольника», Москва «Олма Медиа Групп» 2007
3. Дерягина Л.Б Моя Родина Россия. Серия «Малышам о родине» СПбб Издательский дом «Литера», 2007
4. А.И. Иванова «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду», Москва ТЦ «Сфера» 2009
5. Соболева И «Любить малую Родину», дошкольное воспитание 2005 №10 с.52-54

