



**Квест - игра**  
**Путешествие по городу**  
**"Удивительный Екатеринбург"**



**Цель:**

Формирование интереса детей к малой Родине, чувства привязанности к своему родному городу, желания восхищаться его красотой и величием.

**Задачи:**

1. Закреплять знания детей о памятных местах родного города.
2. Развивать способность к моделированию пространственных отношений между объектами в виде схемы, самостоятельно передвигаться в пространстве, ориентируясь на условные обозначения.
3. Развивать в игре сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу.
4. Уточнить и расширить представление детей о родном городе, где родился, где он живет, знакомить с понятием «малая Родина», закреплять знания детей о гербе города.
5. Формировать умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
6. Продолжать знакомить с архитектурой, закреплять и обогащать знания детей о том, что существует здания различного значения.

**Предварительная работа:** беседы «Моя улица», «Екатеринбург для детей», «Памятники Екатеринбурга», «Архитектура Малахова», рассматривание фото и видео материалов о Екатеринбурге, дидактические игры: лото «Мой Екатеринбург»

**Материалы и оборудование:** картинки с изображениями достопримечательностей города Екатеринбург и города Москвы, пазл с изображением герба Екатеринбурга, карта – план, ребус (карточки с изображением фигур и предметов с одной стороны и с другой буквы), фото зданий и сооружений с недостающим элементом, фото памятников Екатеринбурга, в том числе памятника Василию Никитичу Татищеву и Георгу Вильгельму де Генину, раскраски герба для детей.

**Ведущие квеста- герои сказки Маша и Медведь.**

## 1. Организационный момент:

*Дети заходят в группу (под музыку), становятся полукругом.*

**Воспитатель:** - Ой, ребята, посмотрите у нас гости! (*Дети встречают Мишу*)

**Маша:** Здравствуйте, ребята, я с мишкой, люблю знакомиться с разными городами. Я увидела ваш город на карте. И мне так интересно стало узнать о вашем городе. Мишка меня познакомил немного с вашим городом, а что вы можете мне о нем рассказать!

**Воспитатель:** Ну что ребята, попробуем рассказать?

Маша наш город таит множество загадок, чтобы их отгадать, я предлагаю тебе отправимся с нами в квест – путешествие по городу «Увлекательный Екатеринбург». Но путешествовать мы будем не на поезде и не на самолете, мы пойдем пешком, а путь нам укажет вот эта карта.

На каждой остановке, за правильно выполненное задание, мы будем находить подсказки нашего пути, а в конце путешествия, по заданию Миши, мы соберём пазл и узнаем, что является одним из символом, нашего города. (Герб).

## 2. Основной момент:

**Воспитатель:** Ну, что готовы и наша первая остановка «Разминка»

1. Как называется наша страна? (Россия)
2. Как называется наша область? (Свердловская)
3. Как называется наш город? (Екатеринбург)
4. Как называются жители нашего города? (Екатеринбуржцы)
5. Какая река протекает в нашем городе и разделяет его на две части? (Исеть)
6. Какие горы расположены рядом с городом? (Уральские)
7. Какие вокзалы вы знаете в нашем городе? (северный, южный, железнодорожный.)
8. Как называется главная улица нашего города? (проспект Ленина).
- А какие улицы вы ещё знаете?
9. Кто принял решение строить на берегах Исети железодобывательный завод? (Петр I)
10. Кому поручил Петр I строительство завода?

Найдите изображение памятника Василию Никитичу Татищеву и Георгу Вильгельму де Геннину.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы справились с заданием и вот первая подсказка вашего пути.

*(Дети получают подсказку заяц и проходят путь по карте до зайца)*

**Воспитатель:** Идём дальше вторая остановка «Кроссворд»

Детям предлагается фото зданий или сооружений с недостающим элементом, они его находят и собирают из предложенных фрагментов. Когда задание будет выполнено, дети увидят подсказку к кому им дальше двигаться.

*(Дети по карте двигаются к волку)*

**Воспитатель:** Следующая третья остановка «Ребус»

Итак, вам ребята надо разгадать слово, вот какой вопрос вам приготовил волк: - Что интересного в нашем городе могут увидеть гости, приезжающие в город?

У детей карточки с изображением фигур и предметов с одной стороны, а с другой буква, ребятам необходимо собрать карточки по предложенному образцу и затем они смогут ответить на вопрос волка, прочитав слово (**Достопримечательности**)

После выполнения задания дети получают подсказку, куда двигаться дальше.

*(Дети двигаются к медвежонку – панде)*

**Воспитатель:** Ну что ребята, я вижу, вы немного устали, предлагаю отдохнуть.

### 3. Физкультминутка

#### **«Кукутики»**

В нашем городе здания - высокие *(руки вверх)*

Есть проспекты, аллеи широкие *(руки в стороны)*

Есть мосты над реками - радугой *(руки описывают дуги вправо-влево).*

И фонтаны бьют в небо - радостно *(руки вверх, сжимать-разжимать ладони).*

В нашем городе реки - глубокие *(наклонились, руки вниз)*

Фонари красотой - строгие *(руки вверх)*

В скверах - парках деревья - зеленые *(руки вверх; движения вправо - влево)*

Мы в свой город с детства - влюбленные! *(похлопали в ладоши)*

**Воспитатель:** - Продолжаем наше путешествие.

Следующая остановка: «Какая достопримечательность лишняя?»

Дети рассматривают фотографии достопримечательностей Екатеринбурга и других городов, на обратной стороне обозначена буква. Затем им надо отобрать фотографии Екатеринбурга и разложить их по порядку, собрав из букв слово «Хвост пушистой дугой, вам знаком зверёк такой?» (Белка)

Отгадав, дети получают подсказку, куда двигаться дальше.

*(Дети двигаются по плану к белке)*

**Воспитатель:** - Ребята наш город очень богат природными ресурсами и полезными ископаемыми. В нашем городе много заводов и фабрик. И следующая остановка «Назови половинки?»

Дети называют, какие они знают заводы, что они выпускают?

Машиностроительный завод – выпускает военную технику;

Уральский шинный завод – выпускает шины для автомобилей;

Екатеринбургский электровозоремонтный завод – выпускает электровозы;

Уралбиофарм – выпускает современные лекарственные средства;

Уралкабель – выпускает кабельно-проводниковую продукцию;  
Верх-Исетский металлургический завод (Эмальпроизводство) – выпускает посуду, ванны, раковины, металлопрокат;  
Птицефабрика Свердловская - производит куриное яйцо и мясо;  
Хлебозавод – выпускает хлеб и хлебобулочные изделия.

**Воспитатель:** Молодцы ребята много заводов мы с вами назвали, и вы получаете последнюю подсказку нашего пути, отгадайте кто это?

«Он тайги хозяин строгий, любит спать зимой в берлоге». (Медведь)

Дети получают подсказку, куда двигаться дальше.

*(Дети двигаются по плану к медведю)*

**Воспитатель:** - Наше путешествие подходит к концу, Мишка приготовил вам своё задание «Герб Екатеринбурга»

- Вам даны фрагменты, а сейчас нам надо собрать их в одно целое изображение (*дети собирают изображение герба Екатеринбурга*).

- Что у нас получилось? Герб Екатеринбурга.

- Давайте вспомним, что он обозначает.

Щит герба Екатеринбурга разделён на две половины — изумрудно-зелёную (исторический территориальный цвет Урала) и золотую.

Разделение на два цвета указывает на границу между Европой и Азией.

Верхняя (зелёная) часть щита напоминает крепость, которой Екатеринбург являлся в первые годы существования города, на ней изображены рудокopная шахта в виде колодезного сруба с воротом о двух рукоятях и плавильная печь с красным огнём, они символизируют горнодобывающую и металлургическую промышленность Урала.

Волнообразный синий пояс символизирует реку Исеть.

Фигуры щитодержателей — медведь, символизирующий европейскую часть России и собо́ль, символизирующий Азию — они охраняют город.

Корона над щитом и золотая лента в нижней части герба является признаком «столичности» Екатеринбурга — одного из крупнейших городов России.

В середине она украшена кристаллом друзы, который говорит о минеральных богатствах Урала.

#### **4. Рефлексия:**

**Воспитатель:** - Какое задание, на ваш взгляд, было самым трудным?  
*(Ответы детей)*

- А с каким, вы справились без затруднений? *(Ответы детей)*

- А сейчас по окончании игры, я предлагаю вам раскрасить герб Екатеринбурга.