



**КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ  
ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ  
МЕМО «МАЛАХОВСКИЕ ШЕДЕВРЫ  
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА»**



**Цель:** Создание условий для развития навыков сотрудничества детей в процессе создания дидактической игры об архитектуре.

**Задачи:**

1. Содействовать развитию умения договариваться в паре, совместно планировать свою деятельность, распределять обязанности, нести ответственность за общий результат.
2. Закрепить представления об архитектурных достопримечательностях Малахова.
3. Активизировать словарь по данной теме.
4. Развивать мышление, зрительное внимание, восприятие

**Оборудование и материал:** картинки с изображением разных достопримечательностей города Екатеринбурга и архитектурные сооружения Малахова, ножницы, клей, листы цветной бумаги, бумага для ламинирования, ламинатор, коробочка.

**1. Организационный момент:**

У каждого объекта культуры история своя, достопримечательностями могут быть памятники известных личностей, заслуги которых очень важны. Достопримечательности не строят просто так, они отражают гордость народа.

**2. Основной момент:**

**Воспитатель:** - Ребята, мы с вами путешествовали по архитектуре классицизма архитектора Малахова. Вы с родителями рассматривали достопримечательности этого архитектора. Познакомились с новыми понятиями: колонны, капители, двускатные крыши, меандр, орнамент. Познакомились с достопримечательностями нашего города, мы знаем, что город Екатеринбург, или как его раньше называли — Свердловск, является культурным, административным и одновременно с этим научно-образовательным центром всего Уральского региона. Его посещают туристы со всего мира. В многочисленных достопримечательностях Екатеринбурга отражена российская история, история города и края, а также путь многих выдающихся людей, чья жизнь связана с этим городом.

В Екатеринбурге много достопримечательностей — он имеет уникальное смещение архитектурных, исторических и культурных раритетов. В городе находятся более 60 памятников истории и культуры, 43 из них считаются национальными памятниками из-за своей особенной значимости, я предлагаю нам вместе, изготовить дидактическую игру

«МЕМО», используя наиболее популярные достопримечательности среди путешественников.

### **3. Практическая часть: (изготовление игры).**

Детирезают картон на квадраты (для игровых карточек), вырезают распечатанные изображения достопримечательностей и приклеивают на одну поверхность карточки. Таких карточек можно сделать много, но только четное количество, у нас - их 36.

Карточки ламинируем, игра готова.

#### ***Правила игры:***

Разложите карточки на столе рядами рубашкой вверх. Ход игры передается по часовой стрелке. Первый игрок переворачивает любые две карточки. Если карточки одинаковые, игрок забирает их себе; если разные, то переворачивает их обратно рубашкой вверх. Надо запомнить расположение картинок. Выигрывает тот, кто набрал больше всего парных карточек.

**Усложнение игры:** открыв парные карточки, игрок должен, назвав достопримечательность изображенную на картинке. Если ответ правильный, то он забирает карточки себе, если нет, то кладёт их обратно.

#### **4. Рефлексия:**

**Воспитатель:** - Ну вот, ребята наша с вами игра готова.

- Какие у вас возникали сложности в процессе работы? (*Ответы детей*)

Предлагаю вам поиграть в игру.