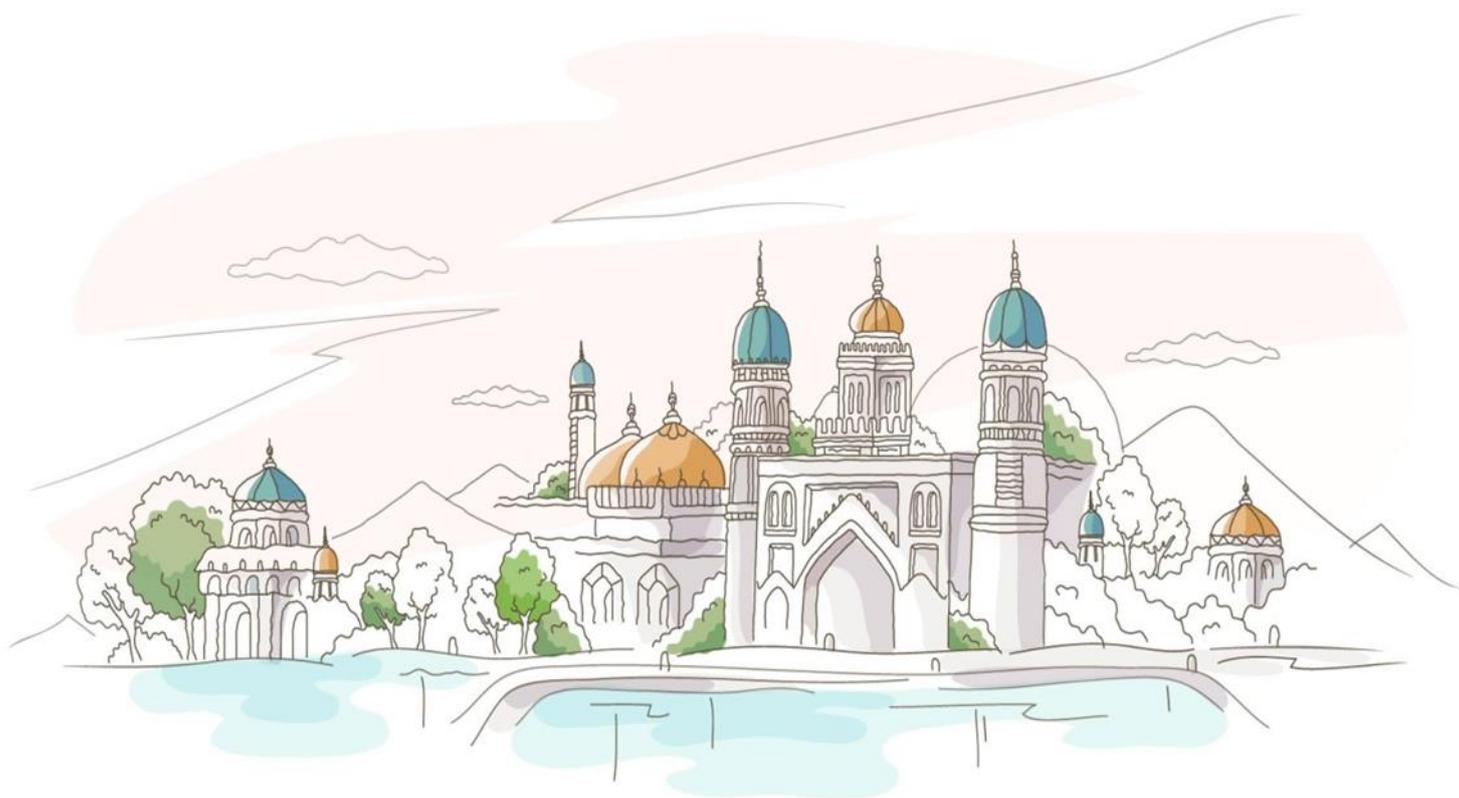




**КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ
ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ
МЕМО «МАЛАХОВСКИЕ ШЕДЕВРЫ
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА»**



Цель: Создание условий для развития навыков сотрудничества детей в процессе создания дидактической игры об архитектуре.

Задачи:

1. Содействовать развитию умения договариваться в паре, совместно планировать свою деятельность, распределять обязанности, нести ответственность за общий результат.
2. Закрепить представления об архитектурных достопримечательностях Малахова.
3. Активизировать словарь по данной теме.
4. Развивать мышление, зрительное внимание, восприятие

Оборудование и материал: картинки с изображением разных достопримечательностей города Екатеринбурга и архитектурные сооружения Малахова, ножницы, клей, листы цветной бумаги, бумага для ламинирования, ламинатор, коробочка.

1. Организационный момент:

У каждого объекта культуры история своя, достопримечательностями могут быть памятники известных личностей, заслуги которых очень важны. Достопримечательности не строят просто так, они отражают гордость народа.

2. Основной момент:

Воспитатель: - Ребята, мы с вами путешествовали по архитектуре классицизма архитектора Малахова. Вы с родителями рассматривали достопримечательности этого архитектора. Познакомились с новыми понятиями: колонны, капители, двускатные крыши, меандр, орнамент. Познакомились с достопримечательностями нашего города, мы знаем, что город Екатеринбург, или как его раньше называли — Свердловск, является культурным, административным и одновременно с этим научно-образовательным центром всего Уральского региона. Его посещают туристы со всего мира. В многочисленных достопримечательностях Екатеринбурга отражена российская история, история города и края, а также путь многих выдающихся людей, чья жизнь связана с этим городом.

В Екатеринбурге много достопримечательностей — он имеет уникальное смещение архитектурных, исторических и культурных раритетов. В городе находятся более 60 памятников истории и культуры, 43 из них считаются национальными памятниками из-за своей особенной значимости, я предлагаю нам вместе, изготовить дидактическую игру

«МЕМО», используя наиболее популярные достопримечательности среди путешественников.

3. Практическая часть: (изготовление игры).

Детирезают картон на квадраты (для игровых карточек), вырезают распечатанные изображения достопримечательностей и приклеивают на одну поверхность карточки. Таких карточек можно сделать много, но только четное количество, у нас - их 36.

Карточки ламинируем, игра готова.

Правила игры:

Разложите карточки на столе рядами рубашкой вверх. Ход игры передается по часовой стрелке. Первый игрок переворачивает любые две карточки. Если карточки одинаковые, игрок забирает их себе; если разные, то переворачивает их обратно рубашкой вверх. Надо запомнить расположение картинок. Выигрывает тот, кто набрал больше всего парных карточек.

Усложнение игры: открыв парные карточки, игрок должен, назвав достопримечательность изображенную на картинке. Если ответ правильный, то он забирает карточки себе, если нет, то кладёт их обратно.

4. Рефлексия:

Воспитатель: - Ну вот, ребята наша с вами игра готова.

- Какие у вас возникали сложности в процессе работы? (*Ответы детей*)

Предлагаю вам поиграть в игру.