



# «БЛАГОУСТРОЙСТВО ПАРКА»



**Цель подпроекта:** познакомить детей с благоустройством городского парка культуры. Ориентировать родителей воспитанников на патриотическое воспитание детей в семье.

**Задачи:**

1. Дать представление детям о достопримечательностях родного города.
2. Познакомить детей с историей «Городского парка культуры и отдыха» нашего города.
3. Создать условия для погружения детей в отдельные исторические фрагменты жизни города.
4. Формировать общее представление об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик города.
5. Развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект.
7. Способствовать развитию творческих способностей детей через создание макета «Парк имени Малахова».
8. Формировать чувство гражданственности и патриотизма.

**Необходимые материалы:**

- познавательная и художественная литература;
- фотоматериалы;
- интернет ресурсы.
- пластилин.
- Капсулы пластмассовые
- Готовый макет входной зоны в парк.
- трубочки белые для колон и фонарей.
- Клей.
- Форы окон

**Принципы реализации подпроекта:**

- доступность;

- учет возрастных особенностей детей;
- систематичность и последовательность;
- постепенная подача материала от простого к сложному;
- наглядность и занимательность;
- интеграция в разных видах деятельности;

#### **Формы и методы реализации подпроекта:**

- беседы;
- наблюдения;
- рассматривание иллюстраций;
- занятия познавательного цикла;
- продуктивная деятельность;

#### **Ожидаемые результаты:**

- познакомятся с названиями парков, аллей;
- узнают малые архитектурные композиции;
- у детей сформируется уважительное и бережное отношение к природе родного города;
- познакомятся с интересными людьми и узнают новую для себя историческую информацию.

Основная часть.

Педагог: Здравствуйте ребята. Мы с вами сегодня продолжим работу с макетом. Основу макета мы с вами приготовили, посадили деревья. И сегодня наша работа будет, заключается в благоустройстве парка.

Благоустройство парка и города в целом – это деятельность по реализации комплекса мероприятий по обеспечению и повышению комфортности городской среды.

Благоустройство, это в первую очередь безопасность и удобство.

Мы с вами поделимся на группы.

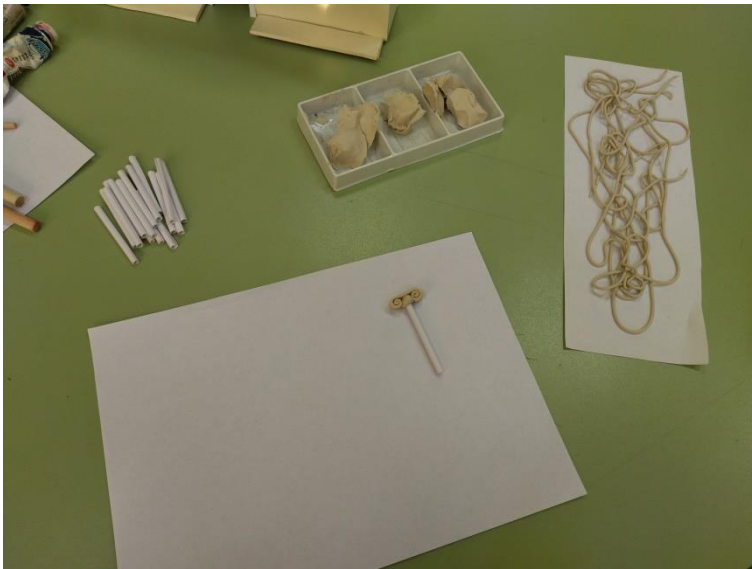
Первая группа будет работать над входом в парк. Для основы организации входного пространства мы возьмём макет здания-музея со смотровой площадкой. Фасад здания будет оформлен окнами и колоннами. Смотровая площадка будет находиться внутри парка.

Смотровая площадка необходима нам для рассмотрения будущих архитектурных элементов зданий сверху.

Ребята приклеивают окна и делают колонны из белых трубочек и пластилина. Также из пластилина делают барельеф в зоне тимпана, красят купола и приклеивают их к зданию.



Вторая группа детей будут делать колонны и колонны-фонари для парка и смотровой площадки.



Третья группа будет заниматься парком, зонировать территории бордюрами и делать лавочки для отдыха посетителей.

Идет фронтальная и индивидуальная работа.

Когда все элементы готовы, собираем все в единую конструкцию.

По результатам работы в условиях подпроекта, пришли к выводу, что дети хотели бы видеть наш парк еще краше и интереснее, они готовы оказывать посильную помощь в поддержании чистоты, порядка, уюта в парке. А это значит, что мы движемся по правильному пути формируя у детей социальную активность, чувство патриотизма и гражданственности.