



ПАСПОРТ ПРОЕКТА
ТЕМА: «МАКЕТ ЗАВОДА
ПО ПЕРЕРАБОТКЕ
ПЛАСТИКОВЫХ ОТХОДОВ»



УЧАСТНИК: МБДОУ № 28
«ТЕРЕМОК»

Паспорт проекта

1.	Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию воспитанников № 28 «Теремок»
2.	Название Фестиваля	«Инженерные открытия в мире детства»
3.	Тема проекта	«Макет завода по переработке пластиковых отходов»
4.	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	В настоящее время экологическая ситуация ухудшается как в России, так и во всём мире. Человечество потребляет всё больше товаров, свалки растут, происходят серьёзные климатические изменения, которые губительно сказываются на состоянии окружающей среды и здоровье людей. Экологические проблемы стали глобальными, поэтому их решение возможно только при повышении экологической образованности и приложении усилий каждого человека на планете. Для этого необходимо уже в дошкольном возрасте воспитывать подрастающее поколение бережному отношению к природе, учить принципам экологического образа жизни и знакомить с научными разработками в области утилизации и переработки отходов. Именно этот вклад способен предотвратить будущие катастрофы и спасти экосистемы от разрушения, а живых существ от вымирания.
5.	Цель проекта	Формирование у детей дошкольного возраста экологических мышлений, представлений о переработке и утилизации мусора в современном мире.
6.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование интереса к вопросам загрязнения отходами окружающей среды, последствиям этих загрязнений и способам их предотвращения;2. Знакомство детей с современными технологиями переработки и утилизации отходов в России и за рубежом;3. Развитие умений целеполагания и

		<p>конструирования в рамках заданной темы;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Воспитание бережного, уважительного отношения к природе, чувства ответственности за состояние окружающей среды; 5. Повышение мотивации к познанию, стремления к достижению поставленных целей в деятельности; 6. Обогащение, активизация словарного запаса детей, актуализация полученных ими знаний; 7. Формирование активной гражданской позиции в области экологии у родителей воспитанников через совместную исследовательскую и творческую деятельность с детьми.
7.	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в Немусей мусора; 2. Проведение этических бесед; 3. Чтение художественной литературы на темы, связанные с экологической культурой поведения; 4. Проведение и посещение мастер-классов по изготовлению практически-полезных изделий и предметов декора из отходов; 5. Использование метода ТРИЗ в процессе реализации проекта; 6. Использование ИКТ; 7. Конструирование моделей технических устройств по переработке мусора из конструкторов разного вида; 8. Применение технологий РППС; 9. Изготовление аппликаций и рисование изображений в процессе закрепления полученных знаний и формировании эмоционального отношения к поднятым проблемам; 10. Организация выставок детских творческих работ; 11. Проведение экологических социальных акций (рисование и раздача листовок, субботники, изготовление игрушек из вторсырья для младших групп); 12. Проведение дидактических и сюжетно-ролевых игр.

8.	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Видео- и аудио- аппаратура (проектор/телевизор, колонки, ноутбук); ▪ Принтер, ламинатор; ▪ Конструкторы типа лего; ▪ Деревянный конструктор «Строитель»; ▪ Конструктор «Тико»; ▪ Магнитный конструктор; ▪ Материалы для творчества, вторсырье.
9.	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Макет завода по переработке пластиковых отходов; 2. Макеты из различных видов конструктора; 3. Рисунки, аппликации и поделки по впечатлениям от мероприятий; 4. Листовки с призывом к раздельному сбору мусора.
10.	Планируемые образовательные результаты проекта	У воспитанников будут сформированы представления о переработке и утилизации мусора в современном мире, будет сформирован элементарный понятийный аппарат в рамках темы проекта, дети научатся правильно сортировать мусор, подготавливать его к сдаче и конструировать модели оборудования по сортировке и переработке мусора. У родителей повысится экологическая грамотность и интерес к совместной познавательной и социальной деятельности с детьми.
11.	Перспективы развития проекта	Эффективным использованием материалов, собранных в процессе реализации проекта, а позднее дополненных, станет создание музея, посвященного переработке мусора в группе и проведение экскурсий воспитанниками для детей из других групп.
12.	Сведения об участниках	
	ФИО, должность педагога	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Борзова Алена Валерьевна – воспитатель; ▪ Щеголькова Екатерина Александровна – музыкальный руководитель.
	Количество воспитанников	32 воспитанника подготовительной группы №8
	Возраст воспитанников	6-7 лет
	Количество родителей	50