

Воспитатель: Борзова А. В. МБДОУ детский сад № 28 «Теремок»

Конспект занятия «Конструирование завода по сортировке и переработке мусора»

Дата: 08.11.2022

Возраст: 6-7 лет

Цель: Закрепление знаний об этапах переработки вторсырья.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить с различными способами переработки вторсырья;
- Показать примеры изделий из вторсырья;
- Закреплять умение сортировать отходы по видам (категориям);
- Обучать конструированию по представлению.

Развивающие:

- Развивать творческое мышление;
- Развивать навыки целеполагания в процессе планирования конструкции;
- Развивать экологическое мышление;
- Развивать коммуникативные навыки через групповую деятельность.

Воспитательные:

- Воспитывать культуру осознанного потребления;
- Воспитывать уверенность в себе через создание ситуации успеха;
- Повышать мотивацию к творческой и познавательной деятельности;
- Повышение интереса к разделному сбору мусора и теме переработки отходов.

Оборудование: ноутбук/проектор, презентация, конструктор «Лего», конструктор «Тико», деревянный конструктор «Строитель», конструктор «Знаток» и другие конструкторы, имеющиеся в группе, образцы героев истории (пластиковая бутылка, резиновое колесико, коробка тетра-пак, исписанная тетрадь).

Этап	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
1. Вступительная	Воспитатель	Слушают воспитателя,

<p>беседа</p>	<p>приветствует детей, вместе с ребятами вспоминает, что было на прошлом занятии и объявляет тему занятия, формирует учебную мотивацию.</p> <p>- Ребята, на прошлой неделе мы с вами учились распределять отходы на категории и поиграли в игру «Сортировка мусора». А сегодня я проверю, не забыли ли вы, как это делается, и мы отправимся на перерабатывающий завод.</p> <p>Воспитатель проводит устную игру – называет конкретный вид мусора и спрашивает, в какой бак мы бы его отнесли, а за правильные ответы детям даются фишки. Кто накопит 5 фишек, получает наклейку.</p> <p>Ребята, вы все отлично запомнили, а сегодня мы с вами отправимся на экскурсии по перерабатывающим заводам!</p>	<p>участвуют во фронтальной беседе и устных опросах.</p> <p>Ребята играют в устную игру, поднимая руку для ответа. Например, сломанная кукла отправляется в пластик, обрезки картона – в макулатуру, консервную банку в металлы..</p>
<p>2. Теоретическая часть</p>	<p>Показ презентации.</p> <p>- Посмотрите на экран, сегодня к нам в гости пришли... (имена героев на слайде, сопровождается показом образцов из реальной жизни).</p> <p>Повествуется история (на слайде). Презентация</p>	<p>Воспитанники смотрят презентацию, внимательно слушают воспитателя, задают вопросы, отвечают на вопросы воспитателя.</p>

	<p>дополняется комментариями воспитателя на его усмотрение. Текстовая информация прочитывается, графическая поясняется, расставляются смысловые акценты. Презентация завершается просмотром фото и моделей перерабатывающих заводов и примеров их сбора из конструкторов разного вида.</p>	
3. Практическая деятельность	<p>- А теперь, ребята, предлагаю и вам попробовать самим сконструировать завод или оборудование по переработке мусора.</p>	<p>Дети, разделившись на группы, собирают заводы и оборудование по переработке отходов из различных видов конструктора.</p>
4. Рефлексия	<p>Ребята, у всех получились замечательные конструкции. Расскажите о своих заводах, что вам удалось изобразить. Расскажите, что где происходит.</p> <p>А теперь давайте вспомним, что мы сегодня узнали. Кого нам с вами удалось спасти? Что мы с ними сделали? Для чего? А</p>	<p>Представляют свои работы и описывают их.</p> <p>-Из сортировки мусора, мытье отходов, сушка отходов, прессование, делают гранулы, изготовление нового</p>

	<p>что вам было интереснее всего? Что удивило? Из каких этапов состоит процесс переработки мусора?</p> <p>- Вы очень талантливые, ребята. Мы оставим ваши работы на полках, чтобы ваш родители тоже смогли посмотреть, что у вас получилось!</p>	<p>изделия. Дети отвечают на вопросы воспитателя.</p>
--	--	---