
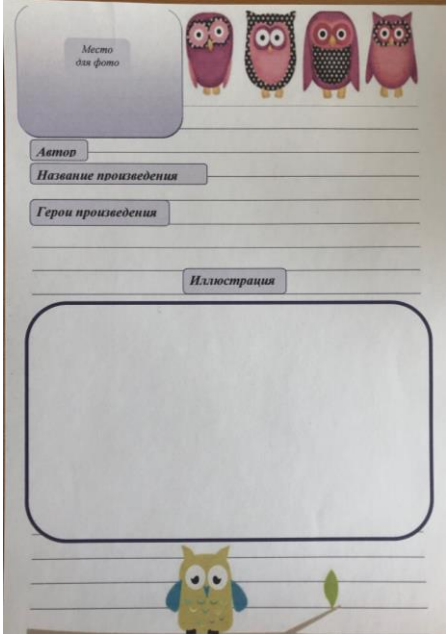


<p><b>1 шаблон «Страничка юного читателя»</b> Содержит в себе место:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для сюжетного фото читающего ребёнка;</li> <li>• для записи памятной даты начала заполнения дневника;</li> <li>• для вклеивания картинки с любимым литературным героем;</li> <li>• для вклеивания фразы-мотиватора про книги и чтение.</li> </ul>	
<p><b>2 шаблон «Странички семейного чтения»</b> Содержит в себе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рекомендуемый список литературы;</li> <li>• лайфхаки и методические подсказки для родителей.</li> </ul>	<p>КНИГИ ПРО КНИГИ, БИБЛИОТЕКИ И ДЕТЕЙ для знакомства или пополнения домашней библиотеки</p> <p>Беккер Б. Медведь в библиотеке Внуков Н. Путешествие не кончается Гратья К. Хватит читать! Дональдсон Д. Любимая книжка Чарли Кука Давид М. Книга</p> <p>Кнудсен М. Лев в библиотеке Энде М. История, конца которой нет Папп Л. Майделин Финн и библиотечная собака Ризко Х. «Книжная лавка под дождём» и костяной дракон Ризко Х. Книжная лавка под дождём</p> <p>Абитан А.-М. Как мышонок учился читать Бишоп С. Девочка, которая не умела читать Бонилла Р. Самая высокая книжная гора Брагадоттир Р. Бакстер и его книжка Бритт Ф. Джейн, лиса и я</p> <p>Виксландер Т. и Ю. Мама Му читает Джеймс А. Тайная библиотека Джефферс О. Я из мира книг Джойс У. Фантастические летающие книги мистера Морриса Лессмора</p>
<p><b>3 шаблон «Встреча с новой книгой»</b> Содержит в себе пустые строки для записи информации о первичном восприятии литературного произведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Название произведения.</li> <li>• Жанр.</li> <li>• Автор (портрет).</li> <li>• Иллюстрация, рисунок, аппликация по произведению.</li> <li>• Отношение ребёнка к произведению (можно обозначить условным знаком, например смайликом, можно обратиться к родителям и записать несколько слов о прочитанном)</li> </ul>	

#### 4 шаблон «Литературные игры»

Содержит в себе: кроссворды, сканворды, «Дорисуй», «Отгадай», «Найди лишнее» и т.д.



#### 5 шаблон «Поговорим о личном»

Мнение ребёнка!

- Какое могло бы быть продолжение у книги?
- Что будет с героями потом?
- Чему учит эта книга?
- Какой характер был у автора, что он любил? Представь себя героем этой книги, что бы ты делал?
- Стоит ли другим людям читать эту книгу? Почему?

Нарисуй: главного или любимого героя, любимый эпизод. что больше всего удивило/понравилось/насмешило/испугало картинку, по которой можно отгадать книгу.

"А как бы поступил ты?"

"Чем тебе понравился главный герой?"

"А с кем из них ты бы дружил?"

"Мне показался забавным момент..., а тебе?"

"Как ловко герой сделал то-то и то-то..., да?"

"А вот если бы ты так мог, то...?"

#### 6 шаблон «Литературные друдлы»

- рассмотри (дорисуй) друдл и догадайся о каком герое будет идти речь.
- дорисуй друдл и опиши характер героя, расскажи о его состоянии, настроении, ситуации в которую он попал и т.д.



### 7 шаблон «Эмоциональный отклик»

В центре листа находится буква «Я». Это вы сами. Ее образ можно заменить фотографией. Вокруг нее изображены пять черно-белых смайликов, соответствующих пяти эмоциям: радость, грусть, удивление, страх, злость. Ребенку предлагается задание выбрать и раскрасить те смайлики, которые соответствуют переживаемым во время чтения эмоциям; а также прокомментировать, какие ситуации их вызвали.

Например!

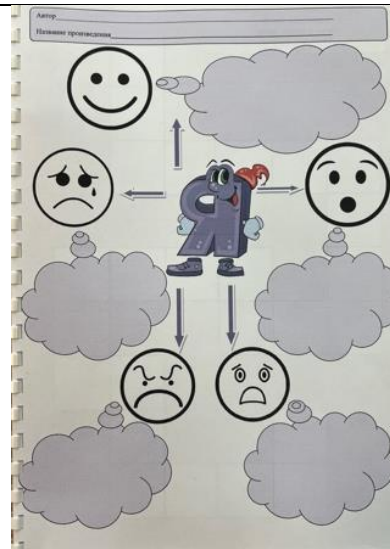
Я обрадовался, потому что...

Я испугался (кого? чего?).....

Я разозлился, когда.....

Я удивился тому, что.....

Мне стало грустно, когда.....



### 8 шаблон «Трекер чтения»

Действенный способ привить ребенку привычку читать. Они помогают оценить прогресс в чтении. Визуализированная картинка является лучшим мотиватором.

Мы предлагаем разместить в конце дневника картинку с изображением книжных полок, заполненных книгами с пустыми корешками. Прочитав очередную книгу, ребенок при помощи взрослого, подписывает и раскрашивает корешок.

