

Цель: Формирование элементарных математических представлений

Задачи:

- закрепить умение пользоваться количественным и порядковым счетом.
- закрепить знания детей о геометрических фигурах.
- развивать память, внимание, связную речь, мелкую моторку.
- воспитывать самостоятельность, интерес к математическим занятиям.

Оборудование: раздаточные материалы, карандаши, математические наборы, экран, доска

Ход занятия:

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, пять

Будем пальчики считать

Сильные, дружные

Очень-очень нужные

Всем нам очень нужные

Ребята, мы сегодня отправимся на нашем волшебном поезде в страну математики.

И на первой станции нам нужно будет найти пять отличий. Посмотрите сперва самостоятельно. А потом мы все вместе обсудим

Ребята разглядывают картинки и находят отличия.

Ну что вы готовы? Отлично! Только не забывайте, что мы с вами уж совсем большие и скоро пойдем в школу. Поэтому отвечать мы будем как настоящие школьники: по руке и полным ответом. Я предлагаю начать свой ответ такими словами «Паровозик справа отличается от паровозика слева тем, что...»

Дети говорят ответы

Молодцы ребята с первым заданием справились

И вот мы прибыли на вторую станцию. Это станция геометрических фигур. Ребята, посмотрите из каких геометрических фигур состоит этот паровозик. Не забываем поднимать руки! Начать я предлагаю так: «Этот паровоз состоит из ...»

Ответы детей

А теперь давайте соберем похожий паровозик из фигур в нашем наборе.

Дети собирают паровозы!

А теперь мы попали на третью станцию. Здесь нужно найти лишний вагончик. Выполняем задание.

И вот мы дошли до четвертой станции. Она называется Спортивная. Давайте сцепим наши вагоны и поедem на коврик.

Физкультминутка

Все умеем мы считать

Раз, два, три, четыре, пять —

Все умеем мы считать.

Раз! Подняться потянуться. *(Под счет учителя дети выполняют потягивания.)*

Два! Согнуться, разогнуться. *(Наклоны. Повороты туловища.)*

Три! В ладоши три хлопка,

Головою три кивка. *(Движения головой.)*

На четыре - руки шире. *(Хлопки в ладоши.)*

Пять — руками помахать. *(Движения руками.)*

Шесть — на место тихо сесть. *(Расходятся по своим местам.)*

Последняя станция радужная. На ней нужно раскрасить вагончики в нужный цвет. Выполняем задание

Подвожу итоги занятия.