

III ДВИЖЕНИЕ-ЖИЗНЬ

Щеголькова Екатерина Александровна, музыкальный руководитель, МБДОУ детский сад № 28 «Теремок».

Шагеева Юлия Владимировна, инструктор по физической культуре, МБДОУ детский сад № 28 «Теремок».

Дикие животные – удивительная часть нашей природы. Они рождаются и обитают без участия людей. И поэтому нам интересно наблюдать за ними, изучать их повадки, а порой мы даже можем чему-то у них научиться.

А может ли музыка отразить образ диких животных? Конечно! Многим талантливым музыкантам удалось понять язык природы и создать огромное количество прекрасных произведений.

(1 слайд) Для знакомства с музыкальными образами животных мы взяли творчество французского композитора Камиля Сен-Санса, а именно пьесы «Королевский марш льва», «Кенгуру» и «Слоны» из сюиты «Карнавал животных».

(2 слайд) Отгадывая музыкальные загадки, дети обращали внимание на окрас музыки, динамику, приемы игры. **(3 слайд)** Все это указывало нам на то, какое именно животное хотел показать нам автор.

После прослушивания и обсуждений **переходим к подвижной части.**

Предлагаю вашему вниманию подвижную игру «Лев на охоте».

(4 слайд) Для игры нам понадобятся цветные повязки, по 2 штуки каждого цвета, для льва шапочку или маску.

(5 слайд) Дети делятся на команды «домики», «животные» и один игрок у нас «лев». Делаем детям повязки, так чтобы получились пары ребенок-«домик» и ребенок-«животное» одинакового цвета. Лев одевает шапочку.

(6 слайд) На первую часть музыки дети-«домики» и дети-«животные» двигаются по залу. На смену музыки «Лев выходит на охоту», а дети-животные бегут к детям-домикам. Каждое животное должно найти себе домик в соответствии с цветом повязки.

Дети домики двигаются по залу с поднятыми руками в форме крыши хаотично или по кругу.

Тот ребенок-животное, которого поймал лев, выбывает из игры, а ребенок-домик остается.

Видеоролик 1

Игра «Семья кенгуру».

(7 слайд) Для игры нам понадобятся обручи, косынки и бубен.

Дети делятся на пары. «Мама кенгуру» и «ребёнок». «Маме кенгуру» одеваем косынку. **(8 слайд)** Оба ребёнка встают внутрь обруча и держат его руками. По сигналу начинают вместе двигаться прыжками. При смене сигнала мама кенгуру поднимает обруч и выпускает ребёнка погулять. После этого снова подается сигнал и ребёнок – кенгуру возвращается в обруч к своей маме и они снова продолжают движение вместе.

Игра «Озорные кенгурята».

(9 слайд) Дети встают в круг на некотором расстоянии друг от друга – это кенгурята, в середину встаёт водящий - «Мама кенгуру». По сигналу, водящий, начинает догонять и ловить других детей. Все должны двигаться прыжками, имитируя движения кенгуру. Тот, кого поймал водящий, выходит из игры.

Видеоролик 2.

Игра «Покажи слона».

(10 слайд) Дети встают в круг. В середину встает водящий и делает движения имитирующие слона. Остальные дети должны повторять за ведущим. Тот, кто точнее всех повторял движения становится водящим. Дети могут показывать руками, как двигаются уши слона или изображать хобот.

Для того, чтобы показать походку слона, можно предложить детям встать в колонну, положить одну руку на плечо впереди стоящему ребенку, другую убрать за спину. И начать двигаться всем вместе, переваливаясь с ноги на ногу.

С помощью таких занятий мы сможем:

1. развивать интерес к классической музыке;
2. способствовать развитию воображения;
3. развивать внимательность, быстроту реакций, коммуникативные навыки;
4. побуждать детей к поискам выразительных движений для передачи характерных особенностей животных.