

## II ДВИЖЕНИЕ-ЖИЗНЬ

Щеголькова Екатерина Александровна, музыкальный руководитель, МБДОУ детский сад № 28 «Теремок»

Шагеева Юлия Владимировна, инструктор по физической культуре, МБДОУ детский сад № 28 «Теремок»

**(1 слайд)** «Зимние олимпийские игры» в детском саду - радостное событие для дошкольников!

**(2 слайд)** Открытие зимних Олимпийских игр начинается с торжественного внесения Олимпийского огня и флага. По традиции их вносят символы Олимпиады - Бурый медведь, Белый медведь и Заяц под торжественный гимн Олимпийских игр.

**(3 слайд)** После спортивной разминки ребята получают маршрутные листы и отправляются на выполнение заданий.

**(4 слайд)** Основная часть Олимпиады в детском саду – это комплекс различных соревнований с элементами олимпийских зимних видов спорта: кёрлинга, бобслея, слалома и хоккея. Эстафета по передаче олимпийского огня – это неотъемлемая и очень эмоциональная часть спортивного события.

**(5 слайд)**

**(6 слайд)** Заканчивается Олимпиада общим построением команд с вручением грамот и Олимпийских медалей соответственно результатам соревнований.

Важнейшим перед проведением праздничного спортивного события является подготовительный период, цель которого познавательный и информационный настрой дошкольников.

**(7 слайд просто кольца)** Для эффективного усвоения материала разработан комплект игр-ознакомления с эмблемой и символикой Олимпийских игр.

### **1 игра «Олимпийские кольца»**

**(8 слайд)** Для игры нам понадобятся: кольцобросы - кольца в соответствии с цветами колец Олимпиады, образец эмблемы Олимпийских колец, свисток, музыкальное сопровождение – официальный гимн Олимпиады.

**(9 слайд)** Дети встают в круг, в центре которого на полу разложены кольца в любом порядке. По звуковому сигналу дети берут по одному кольцу, рассматривают. С началом музыкального сопровождения, дети начинают

передавать кольца по часовой стрелке. У ребенка в руках должно быть одно кольцо. С окончанием музыки передача колец останавливается.

**(10 слайд)** Педагог ставит задачу, что по сигналу детям надо собрать кольца в соответствии с эмблемой Олимпийских колец по образцу.

**(11 слайд)** Какая группа детей соберет быстро и правильно – победители. Игру можно повторить, чтобы детям попадались кольца разного цвета и менялись их перестроения.

## **2 игра «Материки Олимпиады»**

**(12 слайд)** Для игры понадобятся: изображение карты, разделенное на пять континентов, в соответствии с цветом и символикой Олимпиады. Вырезанные материки для накладывания на основную карту-изображение.

Игру можно провести:

1 – На 2 столах. На первом лежит карта, на втором вырезанные континенты.

2 – Использовать магнитную доску и стол. На доске крепится карта, на столе вырезанные материки с прикрепленными магнитами.

**(13 слайд)** Дети делятся на команды по 5 человек. По сигналу педагога берут изображение материка и бегут к карте. Размещают изображение материка в соответствии с картой.

**(14 слайд)** Обрато возвращаются бегом, передают эстафету, задев плечо следующего игрока. Побеждает та команда, которая справится быстрее.

## **3 игра «Кольца и материки Олимпиады»**

**(15 слайд)** Для игры понадобятся: столы, общее и отдельные изображения пяти континентов, пять колец-кольцебросов в соответствии с цветом и символикой Олимпиады, свисток, музыкальное сопровождение.

**(16 слайд)** Играют две команды по 5 человек. Дети выстраиваются в колонну по одному у стола, на котором разложены карточки материков, перевернутые картинками вниз. Под музыкальное сопровождение по сигналу педагога первый игрок берет со стола карточку и двигается к столу напротив. Игрок должен разместить карточку на столе в соответствии с образцом. Обрато возвращаются бегом, передают эстафету, задев плечо следующего игрока и встает в конец колонны.

**(17 слайд)** После раскладывания карточек с материками, игроки должны повторить забег, разложив кольца в соответствии с образцом. Побеждает та команда, которая справится с заданием быстро и правильно.

## **4 игра «Олимпийская эстафета»**

**(18 слайд)** Для игры понадобятся: карточки с изображениями зимних видов спорта, спортивный инвентарь в соответствии с карточками, свисток.

**(19 слайд)** Дети встают в колонну по одному. Перед ними на столе разложены карточки, номерами вверх. По сигналу педагога, первый участник берет любую карточку, переворачивает, смотрит, какой вид спорта ему

попался. Кладет карточку картинкой вверх и бежит на противоположную сторону зала. Берет спортивный инвентарь, соответствующий выбранной им картинке.

**(20 слайд)** Возвращается обратно имитируя заданный вид спорта. Передает эстафету следующему игроку касанием плеча. И так далее до последнего игрока. Побеждает та команда, которая первая приходит к финишу.

**(21 слайд)** С помощью таких занятий можно побуждать у детей интерес к Олимпийскому движению, зимним видам спорта, здоровому образу жизни. Также закрепляем географические познания о континентах и животных, символизирующие данные континенты. Развиваем внимательность, ловкость, быстроту и командный дух.