

«Пальчиковая гимнастика и особенности её проведения»



Подготовила: Петелина О.В.

Цель:

- Формировать и развивать речь детей , с включением в непосредственно образовательную и игровую деятельность игрового метода обучения (пальчиковые игры).

Задачи:

- Развитие общей и мелкой моторики: координации движений, мелкой моторики рук.
- Снятие мышечного напряжения.
- Развитие сценического мастерства и речевой деятельности: развитие мимики, жестов, игровых навыков и творческой самостоятельности.

Развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста

- Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи. Разучивание текстов с использованием пальчиковой гимнастики стимулирует развитие речи, пространственного мышления, внимания, воображения, воспитывает быстроту реакции и эмоциональную выразительность. Ребенок лучше запоминает стихотворные тексты, его речь делается более выразительной. Ручки ребёнка как бы подготавливают почву для последующего развития речи.
- Простые движения помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и расслабить мышцы всего тела.

Ручки ребенка подготавливают почву для последующего развития речи

Виды пальчиковой гимнастики:

- Пальчиковые игры с предметами
- Игры с стихотворным сопровождением
- Пальчиковые игры на основе сказок
- Пальчиковые игры с предметами самомассажа
- Пальчиковые кинезеологические игры

Рекомендации по выполнению пальчиковой гимнастики

- перед игрой следует обсудить с детьми ее содержание, отработать ключевые движения и комбинации пальцев. Это не только подготовит детей к правильному выполнению движений в игре, но и создаст благоприятный эмоциональный настрой;
- перед началом упражнения желательно разогреть ладони легкими поглаживающими движениями до приятного ощущения тепла;
- при выполнении упражнения вместе с детьми важно демонстрировать им собственную увлеченность игрой;

Игры манипуляции

«Ладушки», «Сорока», «Этот пальчик»

Они передаются из поколения в поколение не случайно - в них заложена вековая мудрость народа.

Именно эти игры дают возможность устанавливать эмоциональный контакт между взрослым и ребёнком, развивать понимание обращённой речи, активировать работу пальцев рук, что в свою очередь имеет важное значение для развития внимания, памяти, аналитического мышления, зрительного и слухового восприятия. В том числе и речи, а в дальнейшем формированию письма.




ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА



Я мячом круги катаю,
Взад-вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку,
Будто я сметаю крошку
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка.
Каждым пальцем мяч прижму
И другой рукой начну.

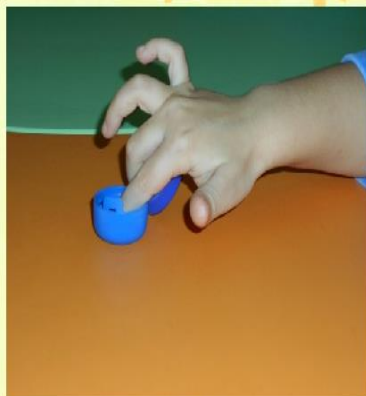




Самомассаж является одним из видов пассивной гимнастики, оказывающей общеукрепляющее действие на мышечную систему, повышенный тонус, эластичность и сократительную способность мышц. Он улучшает кровообращение, помогает нормализовать работу внутренних органов. Для детей самомассаж - это и профилактика простудных заболеваний.

Игры с предметами:


Упражнение с
крышками



Крышки пальчики обули,
Смело в них вперед
шагнули.

И пошли по переулку
На веселую
прогулку.



- 
- Игры с предметами развивают мелкую моторику
 - Тренируют выносливость
 - Способствует растяжке сухожилий
 - Разработка суставов кистей рук

Игра на основе сказки

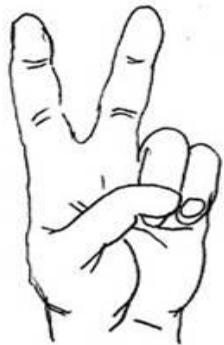


Сказки-игры — уникальное средство для развития мелкой моторики и речи ребенка в их единстве и взаимосвязи.

Разучивание текстов с использованием “пальчиковой” гимнастики стимулирует развитие речи, пространственного мышления, внимания, воображения, воспитывает быстроту реакции и эмоциональную выразительность.

Кинезиологические игры

Упражнение: "Зайчик-колечко-цепочка"



Заяц.

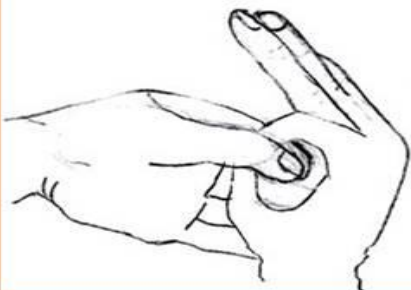
Колечко

Указательный и большой пальцы соединяются.
Средний, безымянный, мизинец вытянуты
вперед.



Цепочка.

Поочередно соединяем большой палец с
указательным, со средним и т.д. и через
них попеременно "пропускаем"
"колечки" из пальчиков другой руки.



Метод кинезиологической коррекции улучшает у ребенка память, внимание, речь, процессы письма и чтения, пространственные представления, мелкую и крупную моторику, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю. Образовательную кинезиологию необходимо использовать для коррекции детей, имеющих отклонения в развитии.

Вывод:

Развивая мелкую моторику рук ребенка решаются сразу несколько задач:

- Стимуляция развития речи у детей раннего возраста;
- Помощь детям с задержкой в развитии речи;
- Тренировка внимания, пространственного мышления;
- Воспитание эмоциональной выразительности.



Спасибо за внимание!