The background features a lush green field of grass under a clear blue sky. In the upper left, two small, transparent globes of the Earth are shown floating. In the upper right, there are green leaves from a tree. In the lower left, another transparent globe is visible, containing some greenery. A small, young green plant with three leaves is growing in the grass on the right side. The overall scene is bright and sunny, with some lens flare effects on the right side.

Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста





Цели:

Формирование у детей дошкольного возраста осознанно правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы, которые составляют их непосредственное окружение.


Задачи:

- Воспитание любви к природе через прямое общение с ней , восприятие её красоты и многообразия.**
- Формирование знаний о природе .**
- Развитие сопереживания к бедам природы, желания бороться за её сохранение**




Актуальность темы

Актуальность использования современных игровых технологий в ДОО заключается в том, что в настоящее время происходит переход на новые технологии обучения в связи с изменениями условий существования и развития общества.



Условия использования игровых технологий:

- соответствие целям воспитательного образовательного процесса;
- доступность для детей данного возраста;
- отсутствие принуждения любой формы при вовлечении детей в игру;
- игровые технологии должны быть направлены на развитие восприятия, внимания, памяти, наглядно-образного, логического, образного мышления детей.



Требования при организации игровых технологий:

- - выбор игры
- - предложение игры
- - объяснение игры
- - игровое оборудование
- - организация игрового коллектива
- - развитие игровой ситуации
- - окончание игры



Для повышения его эффективности используются разнообразные формы и методы работы. Один из методов - экологические игры.

Экологические игры бывают:

ролевые;

дидактические;

имитационные;

соревновательные;

игры забавы.



Ролевые игры

Для педагога стоит задача отобрать простые и хорошо знакомые образы, игровые действия и слова, через которые будет выражено экологическое содержание.

Лучше всего для этой цели подходят образы сказок «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка».





Соревновательные игры

- Соревновательные игры стимулируют активность их участников в приобретении и демонстрации экологических знаний, навыков, умений. К ним относятся: конкурсы, КВН, Экологическая викторина, «Поле чудес» и т.д.

- Викторина «**Когда это бывает?**»

Цель: учить отгадывать загадки по характерным признакам.


- **Когда это бывает (части суток)?**

Цель: закреплять знания детей о частях суток; упражнять их в сопоставлении картинки с частью суток; утро, день, вечер, ночь.

В моей группе, я проводила досуг на экологическую тему: « Найди дерево по его листу». Мы рассматривали и сравнивали листья деревьев, их цвет, отгадывали загадки, слушали как шумят листья, и в конечном результате находили то или иное дерево.

- **Игра малой подвижности «Я знаю...»**

Цель: Формировать умение называть несколько предметов объекта одного вида; развивать умение объединять предметы по общему признаку, закреплять умения бросать и ловить мяч, развивать внимание, координацию движения.



Дидактические игры по характеру
используемого материала

Предметные игры - это игры с использованием различных предметов природы («Найди по листу дерево», «Узнай на вкус», «Найди такой же по цвету», «Принеси желтый листок», «Разложи листочки по порядку -- самый большой, поменьше, маленький» и т.д.), которые позволяют упражнять детей в различении предметов по качествам и свойствам. Задания способствуют формированию сенсорики, развивают наблюдательность. Проводятся они со всей группой детей и с ее частью.

Настольно-печатные игры - это игры типа лото, домино, разрезные и парные картинки («Овощи и фрукты», « Животные и птицы», «Круглый год», «Садовод» и т.д.). В этих играх уточняются, систематизируются и классифицируются знания детей о растениях, животных, явлениях неживой природы. Игры сопровождаются словом, которое либо предваряет восприятие картинки, либо сочетается с ним (у детей формируется умение по слову восстанавливать образ), а это требует быстрой реакции и мобилизации знаний. Подобные игры предназначены для небольшого числа играющих и используются в повседневной жизни.

Подвижная игра «Ёрш и щука»

Цель: уточнить знания детей о приспособлении животных к среде обитания.

Играющие устраивают игру: один изображает ерша, другой-щуку. Остальные окружают ерша и припевают:

- Ёрш-забияка,
- Не лезь в драку!
- Щука зубаста-очень опасна!
- Ёрш начинает плыть(убегает), щука бросается в погоню. Игроки мешают ей-гоняют вокруг неё волны (загораживают дорогу). Если щука догоняет ерша, выбираются новые ёрш и щука.



Игры забавы

Игры – забавы позволяют детям и взрослым получить чувственный опыт; учат регулировать свои чувства и силу физического воздействия друг на друга. Они имеют особое значение в развитии детей раннего возраста. Кроме эмоций игры-забавы развивают коммуникативные умения: умение общаться со сверстниками и взрослыми, выполнять простые движения, петь песенки, сопровождать жестами и движениями маленькие стихотворения.

Зимние забавы


- Лепим снеговика
- Катание с ледяной горки



«Снегопад»

Цель : познакомить детей с явлениями природы.





Значение игровой технологии:

- активизирует воспитанников;
- повышает познавательный интерес;
- вызывает эмоциональный подъём;
- способствует развитию творчества;
- максимально концентрирует время занятий за счёт чётко сформулированных условий игры;
- позволяет педагогу варьировать стратегию и тактику игровых действий за счёт усложнения или упрощения игровых задач в зависимости от уровня освоения материала.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, использование игр в воспитании экологической культуры способствует получению дошкольниками более прочных знаний, помогает овладеть умением экологически целесообразного поведения в природе. Ребёнок накапливает нравственно-ценностный опыт отношения к миру. Ведь забота о природе, есть забота о человеке, его будущем.

Игра – это дело серьёзное!