

Консультация для педагогов Доу

**«Развитие коммуникативных навыков
у детей дошкольного возраста
посредством игровой деятельности»**

Воспитатель: Пономарева Алена Мударисовна

Задачи коммуникативного развития дошкольников по ФГОС:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;**
- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;**
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;**

- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

1. Подвижные игры



Подвижные игры:

- эффективное средство физического воспитания;
- соблюдение определенных правил;
- контроль эмоций, адекватное оценивание ситуации;
- умение договариваться друг с другом, уступать, слышать товарища, выручать его
- и др.



2. Дидактические игры. (Словесные, настольно-печатные, игры с предметами)



Дидактические игры:

- самостоятельность принятия решений;
- навыки кооперации;
- получение информации о предметном мире, его свойствах и отношениях;
- решение всех речевых задач.



3. Ролевые игры, театрализованные игры, игры - драматизации, режиссерские, музыкальные, хороводные.



Сюжетно-ролевые игры способствуют усвоению норм и правил поведения в социуме.

Играя, дети пробуют себя в различных ролях и ситуациях.



Театрализованная деятельность: кукольный театр, игры-драматизации, режиссерские игры и др. - важнейшее средство развития социально-коммуникативных навыков.



Хороводная игра - коллективное действо, создаваемое перевоплощением каждого участника в собственный образ. В процессе эмоционального общения в хороводе мы помогаем детям передавать разные эмоции и чувства.



**Спасибо за внимание
коллеги!**