

**Примерный перечень оборудования
для организации различных видов деятельности
детей раннего и дошкольного возраста.**

Пояснительная записка

Для организации РППС в ДОО следует рассматривать пространство в рамках имеющихся возможностей. Традиционно это система кабинетов в ДОО и групповых комнат

Для максимально возможного использования имеющегося пространства, предлагается использовать базовые функциональные модули с учетом взаимодополнения образовательных областей.

Функциональный модуль - это группа функционально связанных компонентов (учебные пособия, игры, игрушки, материалы, оборудование, инвентарь и пр.) по видам детской деятельности для организации пространства. Таким образом, образовательные задачи развития и воспитания ребенка дошкольного возраста могут быть решены с учетом возможностей имеющегося пространства.

Инфраструктура ДОО может включать следующие функциональные модули:

- «игровой»;
- «физкультурно-оздоровительный»;
- «музыкальный»;
- «художественно-творческий»;
- «поисково-исследовательский»
- «релаксации»;
- «психологического сопровождения»;
- «административный»;
- «территории и архитектуры ДОО».

Общая характеристика функциональных модулей.

1. Функциональные модули ориентированы на следующие возрастные группы:
 - I младшая группа (2-3 года);
 - II младшая группа (3-4 года);
 - средняя группа (4-5 лет);
 - старшая группа (5-6 лет);
 - подготовительная группа (6-7 лет)
2. Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.
3. Организация пространства ДОО соответствует количественному наполнению Перечней функциональных модулей в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников и требованиям к устройству и организации помещений ДОО.
4. Количественное наполнение каждой из позиций Перечней функциональных модулей соответствует требованиям к устройству и организации помещений ДОО по принципу предлагаемого количества, исходя из типовой численности группы детей.
5. Позиции перечней (материалов, игрушек, оборудования и пр.) функциональных модулей могут быть использованы для организации РППС родителями дошкольников в домашних условиях.
6. Перечни функциональных модулей в части общефункциональных компонентов, таких, как мебель, сопутствующее оборудование, образовательные и развивающие информационные технологии, могут коррелировать с перечнями, предложенными в настоящих рекомендациях.
7. При организации разновозрастных групп воспитанников содержательное и

количественное наполнение функциональных модулей реализуется в зависимости от количества и возраста детей по усмотрению ДОО.

Открытость среды для преобразований:

- элементы, которые можно менять, преобразовывать (стена творчества, выставки-мастерские и пр.);
- отсутствие жестко закрепленных центров активности.

Современность среды:

- современные и традиционные игрушки и пособия;
- оборудование, соответствующее реалиям времени;
- мебель и инвентарь, соответствующие требованиям современной социально-культурной ситуации (трансформируемость, полифункциональность и пр.).

Ориентированность на повышение физической активности:

- специальное оборудование для физкультурного центра;
- пространство для осуществления физической активности.

Приспособленность для познавательной деятельности:

- дидактические игры и материалы;
- книжный центр с набором разнообразных книг;
- обучающие элементы в оформлении среды (карты, схемы, алгоритмы);
- материалы для экспериментальной деятельности и др.

Приспособленность для сюжетно-ролевых игр:

- игрушки и атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр в соответствии с гендерными предпочтениями;
- пространство для организации сюжетно-ролевых игр.

Ориентированность на творческое развитие:

- игры и материалы для организации творческой активности детей;
- пространство для организации творческой активности детей.

Элементы природы в среде:

- специально оборудованный центр природы;
- растительность в группе (цветы, мини-огороды) при возможности;
- прочие элементы природы в среде.

Комфортность среды:

- мягкая, комфортная мебель;
- уголок психологической разгрузки (уединения);
- наличие частички дома: любимой игрушки из дома, семейных фото;
- оптимальное расположение предметов мебели и оборудования в пространстве (возможности для свободного осуществления детьми непересекающихся видов деятельности, свободного перемещения в пространстве группы).

Эстетика среды:

- наличие элементов художественной культуры (декоративные элементы на стенах, выставки предметов народного творчества, репродукции картин и пр.);
- присутствие дизайнерских элементов в оформлении среды (стен, окон, пола);
- сбалансированность цветовой гаммы помещения (отсутствие «кричащих», «кислотных» тонов, взаимоисключающих цветов, разброса цвета, несоответствия и пр.)

Безопасность среды:

- обеспечение детей такими материалами и оборудованием, при использовании которых их

- физическому и психическому здоровью не угрожает опасность;
- обеспечение детей такими материалами и оборудованием, при использовании которых их физическому и психическому здоровью не угрожает опасность;
- соответствие предметно-развивающей среды требованиям СанПиН

Нормативно-правовое и методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации (правовая база; текущая документация; паспорт группы, кабинета);
- соответствие методической литературы направлению деятельности, наличие периодических изданий.

Создание информационного пространства для родителей:

- содержание информационных материалов для родителей;
- эстетика оформления;
- наличие информации о воспитанниках, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс.

Вариант организации внутренней инфраструктуры ДОО в виде центров

Центры детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность.

В группах раннего возраста создаются 6 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей.
2. Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.
3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.
4. Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.
5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.
6. Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусматривается следующий комплекс из 12 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».
2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».
4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных

- материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».
5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
 6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
 7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
 8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.
 9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».
 10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.
 11. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.
 12. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Федеральная образовательная программа (ФОП) не выдвигает жестких требований к организации РППС и оставляет ДОУ право самостоятельного ее проектирования. В соответствии с ФГОС ДО возможны разные варианты создания РППС при условии учета целей и принципов Программы, возрастной и гендерной специфики для реализации образовательной программы.

РППС ДОУ создается как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

1. Первая младшая группа (2- 3года)

№ п/п	Наименование оборудования	рекомендованное количество оборудования		Инвариантная часть	Вариативная часть
		Ед.изм	Количество		
Игровая для группы раннего возраста					
1.1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей					
1.1.1.	Доска с ребристой поверхностью	шт.	1	+	
1.1.2.	Доска-балансир с рельефной поверхностью	шт.	2		+
1.1.3.	Игрушка-качалка	шт.	1		+
1.1.4.	Каталка (соразмерная росту ребенка)	шт.	3	+	
1.1.5.	Каталки – с палочкой или шнурком	шт.	1		+
1.1.6.	Качалка - балансир сферической формы	шт.	1		+
1.1.7.	Коврик массажный	шт.	1	+	
1.1.8.	Кольцеброс	шт.	2	+	
1.1.9.	Комплект для развития крупной моторики	шт.	1		+
1.1.10.	Комплект мячей-массажеров	шт.	1	+	
1.1.11.	Массажный ролик	шт.	2		+
1.1.12.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект	шт.	1		+
1.1.13.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6		+
1.1.14.	Мяч надувной	шт.	2	+	
1.1.15.	Мяч физиоролл	шт.	1		+
1.1.16.	Мяч футбольный	шт.	1		+
1.1.17.	Набор мягких модулей	шт.	1	+	
1.1.18.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1	+	
1.1.19.	Набор объемных элементов для установки на голову для упражнений на балансировку	шт.	1		+
1.1.20.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	1	+	
1.1.21.	Наборы объемных элементов для развития основных движений и балансировки – комплект	шт.	1		+
1.1.22.	Обруч (малого диаметра)	шт.	6	+	
1.1.23.	Скакалка детская	шт.	3	+	
1.1.24.	Сухой бассейн с комплектом шаров	шт.	1		+
1.2. Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.					
1.2.1	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1	+	
1.2.3	Домино с тематическими изображениями, включая тактильное - комплект	шт.	1	+	
1.2.4.	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием	шт.	1	+	
1.2.5.	Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами	шт.	1		+
1.2.6.	Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или	шт.	1	+	

	закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии				
1.2.7.	Игрушка на текстильной основе в виде закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами	шт.	1	+	
1.2.8.	Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов	шт.	1		+
1.2.9.	Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	1	+	
1.2.10.	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	шт.	1	+	
1.2.11.	Магнитный лабиринт для развития зрительно-моторной координации	шт.	2		+
1.2.12.	Матрешки пятиугольная пятиместная	шт.	5	+	
1.2.13.	Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными элементами	шт.	1	+	
1.2.14.	Мягконабивная кукла с различными видами застежек на одежде	шт.	1	+	
1.2.15.	Набор для закручивания элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1	+	
1.2.16.	Набор для построения произвольных геометрических фигур	шт.	1		+
1.2.17.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1	+	
1.2.18.	Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения	шт.	1	+	
1.2.19.	Набор кубиков среднего размера	шт.	1	+	
1.2.20.	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	шт.	1	+	
1.2.21.	Набор элементов для составления сенсорных дорожек с различным рельефом поверхности	шт.	1		+
1.2.22.	Напольный конструктор деревянный цветной	шт.	1	+	
1.2.23.	Настольный конструктор деревянный цветной с средними элементами	шт.	6	+	
1.2.24.	Неваляшки разных размеров – комплект	шт.	1	+	
1.2.25.	Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы)	шт.	4	+	
1.2.26.	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	шт.	2	+	
1.2.27.	Рамка с одним видом застежки на каждой – комплект	шт.	1	+	
1.2.28.	Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, 4-х основных цветов – комплект	шт.	1	+	
1.2.29.	Сортировщик – емкость с крышками разного размера и цвета	шт.	1	+	
1.2.30.	Сортировщик с отверстиями разных	шт.	1	+	

	геометрических форм, объемными вкладышами (может быть с эффектом механической сортировки системой самоконтроля, атрибутикой)				
1.2.31.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1	+	
1.2.32.	Ящик для манипулирования со звуко-световыми эффектами	шт.	1		+
1.3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого					
1.3.1.	Автомобили (крупного размера)	шт.	4	+	
1.3.2.	Автомобили (среднего размера)	шт.	8	+	
1.3.3.	Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)	шт.	1	+	
1.3.4.	Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками молоточком для забивания	шт.	1		+
1.3.5.	Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика	шт.	1		+
1.3.6.	Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков	шт.	1	+	
1.3.7.	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	шт.	1	+	
1.3.8.	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)	шт.	3	+	
1.3.9.	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	шт.	1	+	
1.3.10.	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла	шт.	1	+	
1.3.11.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, крупного размера) – комплект	шт.	1	+	
1.3.12.	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	шт.	1	+	
1.3.13.	Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами	шт.	3		+
1.3.14.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	шт.	1		+
1.3.15.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	4	+	
1.3.16.	Комплект деревянных игрушек-забав	шт.	1		+
1.3.17.	Куклы (крупного размера)	шт.	2		+
1.3.18.	Куклы (среднего размера)	шт.	8	+	
1.3.19.	Кукольная кровать	шт.	1	+	
1.3.20.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.	1		+
1.3.21.	Кукольный стол со стульями (крупного размера комплект)	шт.	1	+	
1.3.22.	Кухонная плита, соразмерная росту ребенка	шт.	1	+	
1.3.23.	Кухонный шкафчик, соразмерный росту ребенка	шт.	1	+	
1.3.24.	Набор «Гладильная доска и утюг»	шт.	1	+	

1.3.25.	Набор «Железная дорога» (для малышей от 2-х до 3-х лет)	шт.	1	+	
1.3.26.	Набор для уборки с тележкой	шт.	1		+
1.3.27.	Набор «Гладильная доска и утюг»	шт.	1	+	
1.3.28.	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)	шт.	1	+	
1.3.29.	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2	+	
1.3.30.	Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет	шт.	1	+	
1.3.31.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1	+	
1.3.32.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	+	
1.3.33.	Набор парикмахера	шт.	1	+	
1.3.34.	Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1	+	
1.3.35.	Набор солдатиков (среднего размера)	шт.	1		+
1.3.36.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1	+	
1.3.37.	Набор чайной посуды	шт.	1	+	
1.3.38.	Пожарная машина (среднего размера)	шт.	1		+
1.3.39.	Ракета (среднего размера)	шт.	1		+
1.3.40.	Руль игровой	шт.	1	+	
1.3.41.	Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	шт.	1	+	
1.3.42.	Тележка-ящик (крупная)	шт.	2		+
1.3.43.	Телефон игровой	шт.	1	+	
1.3.44.	Юла или волчок	шт.	2	+	
1.4. Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств					
1.4.1.	Браслет на руку с 4-мя бубенчиками	шт.	10	+	
1.4.2.	Бубен маленький	шт.	1	+	
1.4.3.	Бубен средний	шт.	1	+	
1.4.4.	Витрина /Лестница для работ по лепке	шт.	1	+	
1.4.5.	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	шт.	10	+	
1.4.6.	Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1	+	
1.4.7.	Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей младшего дошкольного возраста	шт.	1	+	
1.4.8.	Музыкальные цифровые записи для детей младшего дошкольного возраста	шт.	1	+	
1.4.9.	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1	+	
1.4.10.	Набор репродукций картин о природе	шт.	1	+	
1.4.11.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1	+	
1.4.12.	Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками	шт.	1		+
1.4.13.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1	+	
1.4.14.	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	шт.	1	+	
1.4.15.	Бумага для рисования	шт.	25*	+	
1.4.16.	Бумага разного цвета и формата	шт.	25*	+	
1.4.17.	Доска для работы с пластилином	шт.	25**	+	

1.4.18.	Карандаши цветные (6 цветов)	шт.	25*	+	
1.4.19.	Кисточка № 10	шт.	25**	+	
1.4.20.	Кисточка № 8	шт.	25**	+	
1.4.21.	Кисточка щетинная	шт.	25**	+	
1.4.22.	Клей	шт.	25*	+	
1.4.23.	Краски гуашь		25*	+	
1.4.24.	Краски пальчиковые	шт.	25*	+	
1.4.25.	Пластилин, не липнущий к рукам	шт.	25*	+	
1.4.26.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	25**	+	
1.4.27.	Стаканчики (баночки) пластмассовые	шт.	25**	+	
1.4.28.	Точилка для карандашей	шт.	3**	+	
1.4.29.	Воздушные шары	шт.	20**	+	
1.5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок					
1.5.1.	Адаптационный набор	шт.	20		+
1.5.2.	Альбом с наглядными заданиями для пальчиковой	шт.	1		+
1.5.3.	Книги детских писателей – комплект	шт.	1	+	
1.5.4.	Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1		+
1.5.5.	Кукла девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	2	+	
1.5.6.	Кукла мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	2	+	
1.5.7.	Ландшафтный макет (коврик)	шт.	1		+
1.5.8.	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	шт.	1	+	
1.5.9.	Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1	+	
1.5.10.	Магнитная доска настенная	шт.	1	+	
1.5.11.	Мольберт двухсторонний	шт.	1	+	
1.5.12.	Набор карточек с изображением лиц людей в разных эмоциональных состояниях и причин их возникновения для развития эмоционального интеллекта	шт.	1	+	
1.5.13.	Набор пазлов – комплект	шт.	1	+	
1.5.14.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	1		+
1.5.15.	Наборы авторских игровых материалов	шт.	10		+
1.5.16.	Настенный планшет «Погода» с набором карточек	шт.	1		+
1.5.17.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1	+	
1.5.18.	Настольно-печатные игры для детей младшего возраста- комплект	шт.	1	+	
1.5.19.	Парные картинки типа «лото» различной тематики – комплект	шт.	1	+	
1.5.20.	Разрезные картинки, разделенные на 2-4 части по прямой – комплект	шт.	1	+	
1.5.21.	Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект	шт.	1	+	
1.5.22.	Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) - комплект	шт.	1		+

1.5.23.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) -комплект	шт.	1	+	
1.5.24.	Складные кубики с предметными картинками (2-4 частей)	шт.	4	+	
1.5.25.	Складные кубики с предметными картинками (4-6 частей)	шт.	4	+	
1.6. Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)					
1.6.1.	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2–3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки	шт.	1	+	
1.6.2.	Набор для экспериментирования с песком	шт.	1	+	
1.6.3.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5	+	
1.6.4.	Настенный планшет «Мы дежури́м» с набором карточек	шт.	1		+
1.6.5.	Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1	+	
1.6.6.	Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект	шт.	20		+
1.6.7.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	шт.	1	+	

2. Вторая младшая группа (3-4 года)

№ п/п	Наименование оборудования	рекомендованное количество оборудования		Инвариантная часть	Вариативная часть
		Ед.изм	Количество		
Игровая для второй младшей группы					
2.1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».					
2.1.1.	Доска с ребристой поверхностью	шт.	1		+
2.1.2.	Доска-балансир с рельефной поверхностью	шт.	2		+
2.1.3.	Игрушка-качалка	шт.	1		+
2.1.4.	Каталка (соразмерная росту ребенка)	шт.	2		+
2.1.5.	Каталки – с палочкой или шнурком	шт.	1		+
2.1.6.	Качалка - балансир сферической формы	шт.	1		+
2.1.7.	Коврик массажный	шт.	1		+
2.1.8.	Кольцеброс	шт.	2	+	
2.1.9.	Комплект мячей массажеров	шт.	1	+	
2.1.10.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект	шт.	1		+
2.1.11.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6		+
2.1.12.	Мяч надувной	шт.	2	+	
2.1.13.	Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром	шт.	2		+
2.1.14.	Мяч футбольный	шт.	1	+	
2.1.15.	Набор мягких модулей	шт.	1		+
2.1.16.	Набор мячей (разного размера резина0	шт.	1		+
2.1.17.	Наборы объемных элементов для развития основных движений и балансировки - комплект	шт.	1		+
2.1.18.	Набор объемных элементов для установку на голову для упражнений на балансировку	шт.	1		+
2.1.19.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	2		+
2.1.20.	Обруч (малого диаметра)	шт.	6		
2.1.21.	Ручные балансиры для развития ловкости и зрительно-моторной координации - комплект	шт.	1		+
2.1.22.	Скакалка детская	шт.	3		+
2.1.23.	Сухой бассейн с комплектом шаров	шт.	1		+
2.2. Центр безопасности , позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».					
2.2.1.	Макет «Пешеходный переход»	шт.	1		
2.2.2.	Тематические альбомы, картинки, иллюстрации по ПДД	шт.	1		
2.2.3.	Диафильмы и видеофильмы по ПДД.	шт.	1		
2.2.4.	Светофор	шт.	1		
2.2.5.	Машины большого и среднего размера	шт.	12-15		
2.3. Центр игры , содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр,					

предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».					
2.3.1.	Автомобили (крупного размера)	шт.	4	+	
2.3.2.	Автомобили (среднего размера)	шт.	8	+	
2.3.3.	Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами	шт.	3	+	
2.3.4.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	шт.	1		+
2.3.5.	Комплект деревянных игрушек-забав	шт.	1		+
2.3.6.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	3	+	
2.3.7.	Куклы (крупного размера)	шт.	2	+	
2.3.8.	Куклы (среднего размера)	шт.	4	+	
2.3.9.	Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами	шт.	4		+
2.3.10.	Кукольная кровать	шт.	2	+	
2.3.11.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.	1		+
2.3.12.	Кукольный стол со стульями (крупного размера комплект	шт.	1	+	
2.3.13.	Кухонная плита, соразмерная росту ребенка	шт.	1	+	
2.3.14.	Кухонный шкафчик, соразмерный росту ребенка	шт.	1	+	
2.3.15.	Набор «Гладильная доска и утюг»	шт.	1	+	
2.3.16.	Набор «Железная дорога»	шт.	1	+	
2.3.17.	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)	шт.	1	+	
2.3.18.	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2	+	
2.3.19.	Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4 лет	шт.	1		+
2.3.20.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1	+	
2.3.21.	Набор парикмахера	шт.	1	+	
2.3.22.	Набор разрезных овощей фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	1		+
2.3.23.	Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1		++
2.3.24.	Набор солдатиков (среднего размера)	шт.	1		
2.3.25.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1	+	
2.3.26.	Наборы одежды для разной погоды для кукол-младенцев девочек и мальчиков - комплект	шт.	1	+	
2.3.27.	Наборы продуктов, хлеба, выпечки для сюжетно-ролевых игр - комплект	шт.	1	+	
2.3.28.	Пожарная машина (среднего размера)	шт.	1	+	
2.3.29.	Ракета (среднего размера)	шт.	1		+
2.3.30.	Руль игровой	шт.	1		+
2.3.31.	Стол для ухода за куклой	шт.	1		+
2.3.32.	Строительно-эксплуатационный транспорт(пластмассовый) - комплект	шт.	1	+	
2.3.33.	Тележка – ящик (крупная)	шт.	2		+
2.3.34.	Телефон игровой	шт.	1	+	
2.3.35.	Шкаф для кукольной одежды	шт.	1	+	
2.3.36.	Юла или волчок	шт.	2	+	
2.4.	Центр конструирования , в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных				

материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».					
2.4.1.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1	+	
2.4.2.	Комплект «Первые конструкции»	шт.	1	+	
2.4.3.	Комплект конструкторов напольный	шт.	1	+	
2.4.4.	Конструктор из мягких деталей среднего размера	шт.	1	+	
2.4.5.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1	+	
2.4.6.	Набор кубиков среднего размера	шт.	1	+	
2.4.7.	Напольный конструктор деревянный цветной	шт.	1	+	
2.4.8.	Электронный носитель данных со звуками природы	шт.	1		+
2.5. Центр логики и математики , содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».					
2.5.1.	Горки (наклонные плоскости) для шариков - комплект	шт.	1	+	
2.5.2.	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различными количеством отверстий	шт.	1	+	
2.5.3.	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)	шт.	1	+	
2.5.4.	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	шт.	1	+	
2.5.5.	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла - комплект	шт.	1	+	
2.5.6.	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	шт.	1	+	
2.5.7.	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием	шт.	1		+
2.5.8.	Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов	шт.	1	+	
2.5.9.	Комплект из стержней разной длины на единой основ и шариков для нанизывания и сортировки по цвету	шт.	1	+	
2.5.10.	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	шт.	1	+	
2.5.11.	Магнитная доска настенная	шт.	1	+	
2.5.12.	Магнитный лабиринт для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия	шт.	1		+
2.5.13.	Матрешки семикукольная пятиместная	шт.	1	+	
2.5.14.	Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными элементами	шт.	1	+	

	изображений и крупными фигурами				
2.5.15.	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1	+	
2.5.16.	Набор для построения произвольных геометрических фигур	шт.	1		+
2.5.17.	Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения	шт.	1	+	
2.5.18.	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	шт.	1	+	
2.5.19.	Набор пазлов- комплект	шт.	1	+	
2.5.20.	Неваляшки разных размеров - комплект	шт.	1	+	
2.5.21.	Объемные вкладыши из 3-4 элементов (миски, конусы)	шт.	4	+	
2.5.22.	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	шт.	2	+	
2.5.23.	Рамка с одним видом застежки на каждой - комплект	шт.	1	+	
2.5.24.	Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине различных цветов - комплект	шт.	1	+	
2.5.25.	Шнуровка различного уровня сложности - комплект	шт.	1	+	

2.6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

2.6.1.	Лейка пластмассовая детская		5	+	
2.6.2.	Набор для уборки с тележкой	шт.	1		+
2.6.3.	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2–3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки	шт.	1		++
2.6.4.	Набор для экспериментирования с песком	шт.	1	+	
2.6.5.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5		+
2.6.6.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1	+	
2.6.7.	Настенный планшет «Погода» с набором карточек	шт.	1		+
2.6.8.	Настенный планшет «Мы дежуриим» с набором карточек	шт.	1		+
2.6.9.	Стол для экспериментирования с песком	шт.	1		+

2.7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

2.7.1.	Альбом с наглядными заданиями для пальчиковой гимнастики	шт.	1		+
2.7.2.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, крупного размера) – комплект	шт.	1	+	
2.7.3.	Кукла-девочка с комплектом одежды, обуви,	шт.	2	+	

	аксессуары				
2.7.4.	Кукла-мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	2	+	
2.7.5.	Ландшафтный макет (коврик)	шт.	1		+
2.7.6.	Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1	+	
2.7.7.	Мягкая дидактическая игрушка (крупная напольная)	шт.	1	+	
2.7.8.	Набор емкостей с крышками разного размера цвета		1	+	
2.7.9.	Набор картинок для группировки и обобщения - комплект	шт.	1	+	
2.7.10.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	+	
2.7.11.	Набор парных картинок (предметные) для сравнения различной тематики	шт.	1	+	
2.7.12.	Наборы авторских игровых материалов	шт.	10		+
2.7.13.	Настольно-печатные игры для детей второй младшей группы - комплект	шт.	1	+	
2.7.14.	Парные картинки типа «лото» различной тематики - комплект	шт.	1	+	
2.7.15.	Разрезные картинки, на различное количество частей по прямой - комплект	шт.	1	+	
2.7.16.	Серии из 2-3 и 4-5 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект	шт.	1	+	
2.7.17.	Серии из 4-6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) - комплект	шт.	1	+	
2.7.18.	Складные кубики с предметными картинками (4-6 частей)	шт.	4	+	
2.7.19.	Сюжетные картинки(с различной тематикой крупного формата) - комплект	шт.	1	+	
2.7.20.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями - комплект	шт.	1	+	
2.8.	Книжный уголок , содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.				
2.8.1.	Книги детских писателей – комплект	шт.	1	+	
2.8.2.	Книги детских писателей – комплект (согласно программным требованиям)	шт.	1	+	
2.8.3.	Детские литературные произведения: произведения русского и мирового фольклора: частушки, потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов	шт.	1	+	
2.8.4.	Иллюстрации к детским произведениям	шт.	1	+	
2.9.	Центр театрализации и музицирования , оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».				

2.9.1.	Музыкальные цифровые записи для детей младшего дошкольного возраста	шт.	1	+	
2.9.2.	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1	+	
2.9.3.	Перчаточные куклы - комплект	шт.	1	+	
2.9.4.	Цифровое хранилище с видеофильмами, народным песнями пляскам	шт.	1		+
2.9.5.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1	+	
2.9.6.	Электронный носитель данных с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	шт.	1		+
2.9.7.	Элементы костюма для уголка ряженья - комплект	шт.	1	+	
2.10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.					
2.10.1.	Подушка, пufик	шт.	25**	+	
2.10.2.	Ширма раздвижная	шт.	1		+
2.10.3.	Диван, кресло	шт.	1		+
2.10.4.	Семейные фотоальбомы	шт.	1		+
2.11. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.					
2.11.1.	Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	шт.	2		+
2.11.2.					
2.12. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».					
2.12.1.	Витрина/Лестница для работ по лепке	шт.	1	+	
2.12.2.	Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1	+	
2.12.3.	Мольберт двухсторонний	шт.	1	+	
2.12.4.	Набор репродукций картин о природе	шт.	1	+	
2.12.4.	Набор репродукций картин русских художников-иллюстраций к художественным произведениям	шт.	1	+	
2.12.6.	Безопасные ножницы	шт.	25	+	
2.12.7.	Бумага ля рисования	шт.	25	+	
2.12.8.	Бумага разного цвета и формата	шт.	25	+	
2.12.9.	Доска для работы с пластилином	шт.	25	+	
2.12.10.	Карандаши цветные (6 цветов)	шт.	25	+	
2.12.11.	Кисточка №10	шт.	25	+	
2.12.12.	Кисточка №5	шт.	25	+	
2.12.13.	кисточка №8	шт.	25	+	
2.12.14.	Кисточка щетина	шт.	25	+	
2.12.15.	Клей	шт.	25	+	
2.12.16.	Краски-гуашь	шт.	25	+	
2.12.17.	Краски пальчиковые	шт.	25	+	
2.12.18.	Пластилин, не липнущий к рукам	шт.	25	+	
2.12.19.	Поднос детский для раздаточного материала	шт.	25	+	
2.12.20.	Стаканчики (баночки) пластмассовые	шт.	25	+	

2.12.21.	Точилка для карандашей	шт.	3	+	
2.12.22.	Трафареты для рисования	шт.	10	+	
2.12.23.	Фартук детский	шт.	25	+	

3. Средняя группа (4 – 5 лет)

№ п/п	Наименование оборудования	рекомендованное количество оборудования		Инвариантная часть	Вариативная часть
		Ед.изм	Количество		
Игровая для средней группы					
3.1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».					
3.1.1.	Гимнастическая палка	шт.	5		+
3.1.2.	Каталка (соразмерная росту ребенка)	шт.	2	+	
3.1.3.	Качалка - балансир сферической формы	шт.	1		+
3.1.4.	Коврик массажный	шт.	1		+
3.1.5.	Кольцеброс	шт.	2		+
3.1.6.	Комплект мячей-массажеров	шт.	1		+
3.1.7.	Лук со стрелами-присосками	шт.	1		+
3.1.8.	Магнитный лабиринт с треками различной конфигурации для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия - комплект	шт.	1		+
3.1.9.	Массажный диск для формирования правильной осанки	шт.	2		+
3.1.10.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект	шт.	1		+
3.1.11.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6		+
3.1.12.	Мяч для игры в помещении с резиновым шнуром	шт.	2		+
3.1.13.	Мяч футбольный	шт.	1	+	
3.1.14.	Набор мягких модулей	шт.	1		+
3.1.15.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1	+	
3.1.16.	Набор объемных цветных элементов трех размеров для балансировки	шт.	1		+
3.1.17.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	1		+
3.1.18.	Напольные балансиры разного вида - комплект	шт.	1		+
3.1.19.	Обруч (малого диаметра)	шт.	3		+
3.1.20.	Обруч плоский	шт.	2		+
3.1.21.	Скакалка детская	шт.	5		+
3.1.22.	Стойка-равновеска (балансиры)	шт.	1		+
3.1.23.	Сухой бассейн с комплектом шаров	шт.	1		+
3.2. Центр безопасности , позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».					
3.2.1.	Макеты «Дорога»				

3.2.2.	«Город» с наборами атрибутов для обыгрывания				
3.2.3.	Транспортные игрушки				
3.2.4.	Информационно-иллюстрированная копилка «Азбука безопасности».				
3.2.5.	Тематические альбомы, картинки, иллюстрации по ПДД.				
3.2.6.	Художественная и познавательная литература по ПДД				
3.2.7.	Картотеки стихов, загадок, опасных ситуаций, игр.				
3.2.8.	Настольные и дидактические игры по ПДД				
3.2.9.	Атрибуты для сюжетно-ролевых, строительных, подвижных игр, игр-инсценировок по ПДД.				
3.2.10.	Игровые наборы «Дорожная азбука».				
3.2.11.	Диафильмы и видеофильмы по ПДД.				
3.2.12.	Светофор				
3.2.13.	Набор дорожных знаков				
3.2.14.	Образно-символический материал по ПДД (карточки-символы с различными знаками, сигнальные карточки).				
3.3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».					
3.3.1.	Автомобили (крупного размера)	шт.	2	+	
3.3.2.	Автомобили (различной тематики среднего и маленького размера)	шт.	10	+	
3.3.3.	Весы детские	шт.	1	+	
3.3.4.	Игра-набор «Городки»	шт.	1		+
3.3.5.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	шт.	1		+
3.3.6.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	2	+	
3.3.7.	Коляска-люлька для кукол	шт.	2	+	
3.3.8.	Куклы (крупного размера)	шт.	2	+	
3.3.9.	Куклы (среднего размера)	шт.	2	+	
3.3.10.	Куклы-младенцы разных рас с аксессуарами	шт.	4		+
3.3.11.	Кукольная кровать	шт.	1	+	
3.3.12.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.	1		+
3.3.13.	«Кухонная мойка»	шт.	1	+	
3.3.14.	Кухонная плита, соразмерная росту ребенка	шт.	1	+	
3.3.15.	Микроволновка игровая (соразмерная росту ребенка)	шт.	1		+
3.3.16.	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	шт.	1		+
3.3.17.	Набор «Бензозаправочная станция-гараж» для мелких автомобилей	шт.	1		+
3.3.18.	Набор «Гладильная доска и утюг»	шт.	1	+	
3.3.19.	Набор «Железная дорога»	шт.	1	+	
3.3.20.	Набор «Мастерская»	шт.	1	+	
3.3.21.	Набор «Мини-гольф»	шт.	1		+
3.3.22.	Набор «Парковка» (многоуровневая)	шт.	1	+	
3.3.23.	Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр	шт.	1	+	

3.3.24.	Набор для уборки с тележкой	шт.	1	+	
3.3.25.	Набор парикмахера	шт.	1	+	
3.3.26.	Набор принадлежностей для ухода за куклой	шт.	1	+	
3.3.27.	Набор продуктов для магазина	шт.	1	+	
3.3.28.	Набор чайной посуды	шт.	1	+	
3.3.29.	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т.п.)	шт.	6	+	
3.3.30.	Наборы одежды для разной погоды для кукол младенцев девочек и мальчиков - комплект	шт.	1	+	
3.3.31.	Подъемный кран (крупного размера)	шт.	1		+
3.3.32.	Пожарная машина (среднего размера)	шт.	1	+	
3.3.33.	Ракета (среднего размера)	шт.	1		+
3.3.34.	Руль игровой	шт.	1		+
3.3.35.	Скорая помощь (машина среднего размера)	шт.	1		+
3.3.36.	Стол для ухода за куклой	шт.	1		+
3.3.37.	Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	шт.	1		+
3.3.38.	Тележка-ящик (крупная)	шт.	2		+
3.3.39.	Телефон игровой	шт.	1	+	
3.3.40.	Холодильник (соразмерный росту ребенка)	шт.	1	+	
3.3.41.	Часы игровые	шт.	1	+	
3.3.42.	Чековая касса игровая	шт.	1		+
3.3.43.	Штурвал игровой	шт.	1		+

3.4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

3.4.1.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный	шт.	1	+	
3.4.2.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	шт.	1		+
3.4.3.	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	шт.	1	+	
3.4.4.	Конструктор магнитный – комплект	шт.	1	+	
3.4.5.	Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	1	+	
3.4.6.	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	шт.	1		+
3.4.7.	Конструкторы, включающие элементы с изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающих разные эмоции – комплект	шт.	1		+
3.4.8.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5	шт.	1	+	
3.4.9.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1		+
3.4.10.	Набор кубиков среднего размера	шт.	1		+

3.4.11.	Напольный конструктор деревянный цветной	шт.	1		+
3.4.12.	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	шт.	1		+
3.4.13.	Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольного возраста)	шт.	1		+
3.5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».					
3.5.1.	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами	шт.	1	+	
3.5.2.	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	шт.	1	+	
3.5.3.	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов) – комплект	шт.	1		+
3.5.4.	Комплект обучения основам алгоритмики, безэкранный программирования и робототехники (для дошкольного возраста)	шт.	1		+
3.5.5.	Комплект из стержней на единой основе и геометрических тел для нанизывания и сортировке по цвету и форме	шт.	1		+
3.5.6.	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	шт.	1	+	
3.5.7.	Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением	шт.	1	+	
3.5.8.	Набор волчков (мелкие, разной формы)	шт.	1		+
3.5.9.	Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 разных цветов и размеров)	шт.	1	+	
3.5.10.	Набор для построения произвольных геометрических фигур	шт.	1		+
3.5.11.	Набор картинок для группировки и обобщения - комплект	шт.	1	+	
3.5.12.	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковым креплением	шт.	1	+	
3.5.13.	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	шт.	1	+	
3.5.14.	Набор объемных элементов по принципу матрешки	шт.	3	+	
3.5.15.	Набор объемных элементов для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	шт.	1	+	
3.5.16.	Набор парных картинок на соотнесение-комплект	шт.	1	+	
3.5.17.	Набор парных картинок типа «лото» (той же тематики, в том числе с составлением реалистических и условно-схематических изображений)-комплект	шт.	1		+
3.5.18.	Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим	шт.	1		+

	образцам (из 4-6 элементов)				
3.5.19.	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	шт.	1		+
3.5.20.	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно-комплект	шт.	1		+
3.5.21.	Набор табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы)	шт.	1		+
3.5.22.	Набор цветных кубиков (7 цветов с оттенками)	шт.	1	+	
3.5.23.	Наборы для сериации по величине – бруски, цилиндры и т.п. (6-8 элементов каждого признака) - комплект	шт.	1	+	
3.5.24.	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединённых по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	шт.	1	+	
3.5.25.	Озвученный сортировщик с организацией различных действий ребенка	шт.	1		+
3.5.26.	Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами	шт.	1	+	
3.5.27.	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	шт.	5		+
3.5.28.	Платформа с колышками и шнуром для воспроизведения форм	шт.	1		+
3.5.29.	Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей) - комплект	шт.	1	+	
3.5.30.	Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые	шт.	1		+
3.5.31.	Шахматы	шт.	1		+
3.5.32.	Шашки	шт.	1		+

3.6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

3.6.1.	Ветряная мельница (модель)	шт.	1		+
3.6.2.	Коллекция бумаги	шт.	1	+	
3.6.3.	Коллекция растений (гербарий)	шт.	1	+	
3.6.4.	Коллекция тканей	шт.	1	+	
3.6.5.	Лейка пластмассовая детская	шт.	5	+	
3.6.6.	Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя)	шт.	1		+
3.6.7.	Набор для экспериментирования с песком	шт.	1	+	
3.6.8.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5	+	
3.6.9.	Набор из 2-х зеркал для опытов с симметрией для исследования отражательного эффекта	шт.	1		+
3.6.10.	Набор пробирок большого размера из пластика	шт.	1		+
3.6.11.	Набор увеличительных инструментов для	шт.	1		+

	наблюдения за объектами живой и неживой природы - комплект				
3.6.12.	Настенный планшет «Мы дежури́м» с набором карточек	шт.	1		+
3.6.13.	Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1		+
3.6.14.	Телескопический стаканчик с крышкой	шт.	1	+	
3.6.15.	Увеличительная шкатулка	шт.	1		+
3.7.	Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».				
3.7.1.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1	+	
3.7.2.	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) – комплект	шт.	1	+	
3.7.3.	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр - комплект	шт.	1	+	
3.7.4.	Дидактическая доска с панелями – комплект	шт.	1	+	
3.7.5.	Домино	шт.	2	+	
3.7.6.	Домино логическое с разной тематикой	шт.	2	+	
3.7.7.	Домино тактильное	шт.	1		+
3.7.8.	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	шт.	1	+	
3.7.9.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	шт.	1	+	
3.7.10.	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	шт.	1	+	
3.7.11.	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	шт.	1	+	
3.7.12.	Календарь погоды настенный	шт.	1	+	
3.7.13.	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт «Дорожное движение»	шт.	1		+
3.7.14.	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	шт.	1		+
3.7.15.	Комплект костюмов по профессиям	шт.	1	+	
3.7.16.	Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму	шт.	1		+
3.7.17.	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	шт.	1	+	
3.7.18.	Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1		+
3.7.19.	Кукла-девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	2	+	
3.7.20.	Кукла-мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	2	+	
3.7.21.	Ландшафтный макет (коврик)	шт.	1		+

3.7.22.	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	шт.	1	+	
3.7.23.	Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1	+	
3.7.24.	Магнитная доска настенная	шт.	1		+
3.7.25.	Механическая заводная игрушка разных тематик	шт.	5		+
3.7.26.	Набор военной техники (среднего и маленького размера)	шт.	1		+
3.7.27.	Набор знаков дорожного движения	шт.	1	+	
3.7.28.	Набор карточек с изображением предмета и названием	шт.	1	+	
3.7.29.	Набор кубиков с буквами	шт.	1	+	
3.7.30.	Набор кукольной одежды-комплект	шт.	2	+	
3.7.31.	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2	+	
3.7.32.	Набор кухонной посуды для игры с куклой	шт.	1	+	
3.7.33.	Набор мебели для кукол	шт.	1	+	
3.7.34.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1	+	
3.7.35.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	+	
3.7.36.	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)	шт.	1	+	
3.7.37.	Набор пазлов – комплект	шт.	1	+	
3.7.38.	Набор предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно-комплект	шт.	1		+
3.7.39.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	1		+
3.7.40.	Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1		+
3.7.41.	Набор самолетов (среднего размера)	шт.	3		+
3.7.42.	Набор солдатиков (среднего размера)	шт.	1		+
3.7.43.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1	+	
3.7.44.	Набор фигурок «Семья»	шт.	1	+	
3.7.45.	Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1		+
3.7.46.	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1		+
3.7.47.	Набор фигурок людей различных профессий	шт.	1		+
3.7.48.	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	шт.	1		+
3.7.49.	Наборы авторских игровых материалов	шт.	10		+
3.7.50.	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде - комплект	шт.	1		+
3.7.51.	Наглядные пособия символики России, в том числе государственной - комплект	шт.	1	+	
3.7.52.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1	+	
3.7.53.	Настольно-печатные игры для средней группы - комплект	шт.	1	+	
3.7.54.	Планшет «Дни недели»	шт.	1	+	
3.7.55.	Приборы домашнего обихода - комплект	шт.	1		+
3.7.56.	Развивающее панно	шт.	1		+

3.7.57.	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей)	шт.	1	+	
3.7.58.	Разрезные контурные картинки (4-6 частей) - комплект	шт.	1	+	
3.7.59.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали) - комплект	шт.	1		+
3.7.60.	Разрезные сюжетными картинками (6-8 частей)	шт.	1		+
3.7.61.	Серии картинок (по 4 – 6) для установления последовательности событий - комплект	шт.	1	+	
3.7.62.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) -комплект	шт.	1		+
3.7.63.	Серии картинок: времена года (сезонные явления и деятельность детей) -комплект	шт.	1	+	
3.7.64.	УМК для развития естественно-научного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	+	
3.7.65.	УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	+	
3.7.66.	УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	+	
3.7.67.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями – комплект	шт.	1		+
3.7.68.	Шнуровка различного уровня сложности - комплект	шт.	1		+
3.8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.					
3.8.1.	Книги детских писателей – комплект (согласно программным требованиям)	шт.	1	+	
3.8.2.	Детские литературные произведения: произведения русского и мирового фольклора: частушки, потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов	шт.	1	+	
3.8.3.	Иллюстрации к детским произведениям	шт.	1	+	
3.8.4.	Литературные игры, игры с грамматическим содержанием	шт.	1	+	
3.8.5.	Портреты писателей и поэтов	шт.	1	+	
3.9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».					
3.9.1.	Бирюльки (набор)	шт.	1		+

	Комплект деревянных игрушек-забав	шт.	1		+
3.9.2.	Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	шт.	1	+	
3.9.3.	Музыкальные цифровые записи для детей младшего дошкольного возраста	шт.	1	+	
3.9.4.	Набор детских музыкальных инструментов	шт.	1	+	
3.9.5.	Набор пальчиковых кукол по сказкам-комплект	шт.	1	+	
3.9.6.	Набор русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1	+	
3.9.7.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1	+	
3.9.8.	Цифровые записи с видеофильмами, с народными песнями и плясками	шт.	1	+	
3.9.9.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1	+	
3.10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.					
3.10.1.	Подушка, пуфик	шт.	25**	+	
3.10.2.	Ширма раздвижная	шт.	1		+
3.10.3.	Диван, кресло	шт.	1		+
3.10.4.	Семейные фотоальбомы	шт.	1		+
3.11. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.					
3.11.1.	Ручные балансиры для развития ловкости и зрительно-моторной координации - комплект	шт.	1		+
3.11.2.	Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	шт.	2		+
3.11.3.	Тренажеры с различной конфигурацией линий в виде желобков для подготовки руки к письму - комплект	шт.	1		+
3.12. Центр творчества детей , предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».					
3.12.1.	Альбомы по живописи и графики	шт.	6	+	
3.12.2.	Витрина /лестница для работ по лепке	шт.	1	+	
3.12.3.	Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1		+
3.12.4.	Мольберт двухсторонний	шт.	1	+	
3.12.5.	Набор печаток	шт.	1		+
3.12.6.	Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5-7 палочек каждого цвета)	шт.	1	+	
3.12.7.	Набор репродукций картин о природе	шт.	1	+	
3.12.8.	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	шт.	1	+	
3.12.9.	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи - комплект	шт.	1		+
3.12.10.	Безопасные ножницы	шт.	25**	+	
3.12.11.	Бумага для акварели	шт.	25*	+	
3.12.13.	Бумага разного цвета и формата	шт.	25*	+	
3.12.14.	Ватман А1 для составления совместных	шт.	25*	+	

	композиций				
3.12.15.	Доска для работы с пластилином	шт.	25**	+	
3.12.16.	Карандаши цветные (12 цветов)	шт.	25*	+	
3.12.17.	Кисточка № 5		25**	+	
3.12.18.	Кисточка № 7	шт.	25**	+	
3.12.19.	Кисточка № 8	шт.	25**	+	
3.12.20.	Кисточка белка № 3	шт.	25**	+	
3.12.21.	Кисточка щетинная	шт.	25**	+	
3.12.22.	Клей	шт.	25**	+	
3.12.23.	Комплект детских штампов и печатей	шт.	3	+	
3.12.24.	Краски акварельные 12 цветов	шт.	25*	+	
3.12.25.	Краски гуашь 12 цветов	шт.	25*	+	
3.12.26.	Мелки восковые	шт.	25*	+	
3.12.27.	Мелки масляные	шт.	25*	+	
3.12.28.	Мелки пастель	шт.	25*	+	
3.12.29.	Набор фломастеров	шт.	25*	+	
3.12.30.	Палитра	шт.	25**	+	
3.12.31.	Пластилин, не липнущий к рукам	шт.	25*	+	
3.12.32.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	25**	+	
3.12.33.	Стаканчики (баночки) пластмассовые	шт.	25**	+	
3.12.34.	Точилка для карандашей	шт.	3**	+	
3.12.35.	Трафареты для рисования	шт.	10**	+	
3.12.36.	Фартук детский	шт.	25**	+	
3.12.37.	Воздушные шары	шт.	20**	+	

4. Старшая группа (5 – 6 лет)

№ п/п	Наименование оборудования	рекомендованное количество оборудования		Инвариантная часть	Вариативная часть
		Ед.изм	Количество		
Игровая для старшей группы					
4.1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».					
4.1.1.	Балансиры разного типа - комплект	шт.	1		+
4.1.2.	Гимнастическая палка	шт.	5		+
4.1.3.	Коврик массажный	шт.	1		+
4.1.4.	Кольцеброс настольный	шт.	1		+
4.1.5.	Комплект мячей - массажеров	шт.	2		+
4.1.6.	Массажный диск для формирования правильной осанки	шт.	2		+
4.1.7.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку - комплект	шт.	1		+
4.1.8.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6		+
4.1.9.	Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром	шт.	2		+
4.1.10.	Мяч футбольный	шт.	1		+
4.1.11.	Мяч, прыгающий	шт.	3		+
4.1.12.	Набор «Мини-гольф»	шт.	1		+
4.1.13.	Набор мягких модулей	шт.	1		+
4.1.14.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1	+	
4.1.15.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	1		+
4.1.16.	Настольный футбол или хоккей	шт.	1		+
4.1.17.	Обруч (малого диаметра)	шт.	5		+
4.1.18.	Обруч (среднего диаметра)	шт.	5		+
4.1.19.	Ручные тренажеры для развития ловкости и зрительно-моторной координации - комплект	шт.	1		+
4.1.20.	Скакалка детская	шт.	5		+
4.2. Центр безопасности , позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».					
4.2.1.	Образцы, схемы, планы группы, микрорайона	шт.	1	+	
4.2.1.	Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголки и т. д.).	шт.	1	+	
4.2.2.	Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД: иллюстрации, игры и пособия по правилам безопасного поведения на улице и в помещении, в экстремальных или опасных ситуациях, типичных для разных времен года (гроза, пожар, гололед, наводнение и т. д.)	шт.	1	+	
4.2.3.	Иллюстрации с изображением красочно оформленных ближайших улиц и зданий	шт.	1	+	
4.2.4.	Макет проезжей части	шт.	1	+	
4.2.5.	Макеты светофора, дорожных знаков	шт.	1	+	
4.3. Центр игры , содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,					

«Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».					
4.3.1.	Автомобили (крупного размера)	шт.	2	+	
4.3.2.	Автомобили (различной тематики среднего и маленького размера)	шт.	10	+	
4.3.3.	Бинокль/подзорная труба	шт.	1		+
4.3.4.	Весы детские – комплект	шт.	1	+	
4.3.5.	Интерактивный банкомат	шт.	1		+
4.3.6.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	2	+	
4.3.7.	Коляска-люлька для кукол	шт.	2	+	
4.3.8.	Куклы (крупного размера)	шт.	2	+	
4.3.9.	Куклы (среднего размера)	шт.	4	+	
4.3.10.	Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами	шт.	4		+
4.3.11.	Кукольная кровать	шт.	1	+	
4.3.12.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.	1	+	
4.3.13.	Летающая тарелка	шт.	2		+
4.3.14.	Лук со стрелами-присосками	шт.	1		+
4.3.15.	Механическая заводная игрушка разных тематик	шт.	5		+
4.3.16.	Набор «Мини-гольф»	шт.	1		+
4.3.17.	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	шт.	1		+
4.3.18.	Набор «Бензозаправочная станция - гараж» (для мелких автомобилей)	шт.	1		+
4.3.19.	Набор «Железная дорога»	шт.	1	+	
4.3.20.	Набор «Мастерская»	шт.	1	+	
4.3.21.	Набор «Парковка» (многоуровневая)	шт.	1	+	
4.3.22.	Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр	шт.	1	+	
4.3.23.	Набор военной техники (мелкого размера)	шт.	1	+	
4.3.24.	Набор деревянных игрушек-забав	шт.	1		+
4.3.25.	Набор кораблей и лодок (водный транспорт)	шт.	1		+
4.3.26.	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2	+	
4.3.27.	Набор кухонной посуды для игры с куклой	шт.	1	+	
4.3.28.	Набор мебели для кукол	шт.	1	+	
4.3.29.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1	+	
4.3.30.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	+	
4.3.31.	Набор парикмахера	шт.	1	+	
4.3.32.	Набор принадлежностей для ухода за куклой	шт.	1	+	
4.3.33.	Набор продуктов для магазина	шт.	1	+	
4.3.34.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	1		+
4.3.35.	Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1		+
4.3.36.	Набор самолетов (среднего размера)	шт.	3		+
4.3.37.	Набор солдатиков (мелкого размера)	шт.	1		+
4.3.38.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1	+	
4.3.39.	Набор фантастических персонажей	шт.	1		+
4.3.40.	Набор фигурок «Семья»	шт.	1	+	
4.3.41.	Набор чайной посуды	шт.	1	+	
4.3.42.	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	шт.	10	+	
4.3.43.	Наборы кукольной одежды – комплект	шт.	2	+	

4.3.44.	Наборы продуктов, хлеба, выпечки, овощей, фруктов для сюжетных игр – комплект	шт.	1	+	
4.3.45.	Подъемный кран (крупного размера)	шт.	1		+
4.3.46.	Приборы домашнего обихода - комплект	шт.	1		
4.3.47.	Ракета (средняя)	шт.	1		+
4.3.48.	Руль игровой	шт.	1		+
4.3.49.	Скорая помощь (машина среднего размера)	шт.	1		+
4.3.50.	Тележка-ящик (крупная)	шт.	2		+
4.3.51.	Телефон игровой	шт.	1	+	
4.3.52.	Хоккейный набор	шт.	5		+
4.3.53.	Часы игровые	шт.	1	+	
4.3.54.	Чековая касса игровая	шт.	1		+

4.4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

4.4.1.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1	+	
4.4.2.	Игра-набор «Городки»	шт.	1		+
4.4.3.	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический	шт.	1	+	
4.4.4.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	шт.	1		+
4.4.5.	Комплект конструкторов шарнирных	шт.	1		+
4.4.6.	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	шт.	1		+
4.4.7.	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	шт.	1		+
4.4.8.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1	+	
4.4.9.	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	шт.	25		+
4.4.10.	Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктора и электромеханических элементов (Для дошкольного возраста)	шт.	1		+

4.5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

4.5.1.	Головоломки-лабиринты	шт.	1	+	
4.5.2.	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) – комплект	шт.	1		+
4.5.3.	Домино логическое	шт.	1	+	
4.5.4.	Домино с изображениями по различным темам, включая тактильное – комплект	шт.	1		+
4.5.5.	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	шт.	1		+
4.5.6.	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4-5	шт.	1	+	

	элементов) – комплект				
4.5.7.	Игры-головоломки объемные	шт.	1		+
4.5.8.	Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранного программирования и робототехники (для дошкольного возраста)	шт.	1		+
4.5.9.	Комплект стержней на единой основе и геометрических тел по форме и цвету	шт.	1		+
4.5.10.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один-много», «больше-меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5-ти	шт.	1	+	
4.5.11.	Коробка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	шт.	3	+	
4.5.12.	Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации, включая парные зеркально отраженные, для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия – комплект	шт.	1		+
4.5.13.	Матрешка десятикукольная	шт.	1	+	
4.5.14.	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	шт.	1	+	
4.5.15.	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс	шт.	1	+	
4.5.16.	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	шт.	1	+	
4.5.17.	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	шт.	1		+
4.5.18.	Набор карточек с ячейками для составления простых арифметических задач	шт.	2	+	
4.5.19.	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	шт.	1	+	
4.5.20.	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	шт.	1	+	
4.5.21.	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	шт.	4	+	
4.5.22.	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	шт.	1	+	
4.5.23.	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	шт.	1	++	
4.5.24.	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	шт.	1	+	
4.5.25.	Набор проволочных головоломок	шт.	1		+
4.5.26.	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	шт.	3	+	
4.5.27.	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по	шт.	1		+

	величине (по 1-2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов				
4.5.28.	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	шт.	1	+	
4.5.29.	Наборы лото по различным тематикам, включая тему «последовательные числа» - комплект	шт.	1	+	
4.5.30.	Набора моделей: деление на части	шт.	1	+	
4.5.31.	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	шт.	1		+
4.5.32.	Стержни с насадками (для построения числового ряда)	шт.	1		+
4.5.33.	Танграм	шт.	1		+
4.5.34.	Часы магнитные демонстрационные	шт.	1		+
4.5.35.	Чашка Петри	шт.	2		+
4.5.36.	Числовой балансир (на состав числа из 2 меньших чисел)	шт.	1		+
4.5.37.	Шахматы	шт.	1	+	
4.5.38.	Шашки	шт.	1	+	
4.6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».					
4.6.1.	Акваскоп	шт.	1		+
4.6.2.	Ветряная мельница – модель	шт.	1		+
4.6.3.	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	шт.	1		+
4.6.4.	Лейка пластмассовая детская	шт.	5	+	
4.6.5.	Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя)	шт.	1		+
4.6.6.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5	+	
4.6.7.	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	шт.	1		+
4.6.8.	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	шт.	1		+
4.6.9.	Набор пробирок большого размера из пластика	шт.	1		+
4.6.10.	Настенный планшет «Мы дежури́м» с набором карточек	шт.	1		+
4.6.11.	Принадлежности для работы на участке (тачки, лопата штыковая, лопата совковая, грабли веерные, метла, ведро, совок) - комплект	шт.	1	+	
4.6.12.	Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1		+
4.6.13.	Телескопический стаканчик с крышкой	шт.	1		+
4.6.14.	Увеличительная шкатулка	шт.	1		+
4.6.15.	Установка для наблюдения за насекомыми	шт.	1	+	
4.6.16.	Цифровая лаборатория для исследования окружающего мира и обучения детей естественно-научным дисциплинам	шт.	1		+

4.7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».					
4.7.1.	Большой детский атлас	шт.	1	+	
4.7.2.	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр – комплект	шт.	1		+
4.7.3.	Детский атлас (крупного формата)	шт.	1		+
4.7.4.	Дидактическая доска с панелями – комплект	шт.	1		+
4.7.5.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	шт.	1	+	
4.7.6.	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	шт.	1		+
4.7.7.	Игровой комплект для изучения основ электричества	шт.	2		+
4.7.8.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	шт.	1		+
4.7.9.	Игры на закрепления представлений об эмоциях, их распознавание и проявление в мимике – комплект	шт.	1	+	
4.7.10.	Календарь погоды настенный	шт.	1	+	
4.7.11.	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт «Дорожное движение»	шт.	1		+
4.7.12.	Коллекция бумаги	шт.	1	+	
4.7.13.	Коллекция минералов	шт.	1	+	
4.7.14.	Коллекция растений	шт.	1	+	
4.7.15.	Коллекция семян и плодов	шт.	1	+	
4.7.16.	Коллекция тканей	шт.	1	+	
4.7.17.	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	шт.	1		+
4.7.18.	Комплект костюмов по профессиям	шт.	1	+	
4.7.19.	Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму	шт.	1		+
4.7.20.	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	шт.	1	+	
4.7.21.	Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1		+
4.7.22.	Конструктор магнитный – комплект	шт.	1	+	
4.7.23.	Магнитная доска настенная	шт.	1		+
4.7.24.	Мозаика разной степени сложности – комплект	шт.	1	+	
4.7.25.	Мозаики напольная и настольная с плоскостными элементами различных геометрических форм – комплект	шт.	1		+
4.7.26.	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1	+	
4.7.27.	Набор знаков дорожного движения	шт.	1	+	

4.7.28.	Набор из двухсторонних панелей для обучения письму	шт.	1		+
4.7.29.	Набор картинок для классификации	шт.	1		+
4.7.30.	Набор карточек по народному ремесленному делу	шт.	1		+
4.7.31.	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	шт.	1		+
4.7.32.	Набор карточек с изображением предмета и названием	шт.	1	+	
4.7.33.	Набор кубиков с буквами	шт.	1	+	
4.7.34.	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	шт.	1		+
4.7.35.	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних панелей для обучения письму	шт.	4		+
4.7.36.	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно - комплект	шт.	1	+	
4.7.37.	Набор фигурок животных Африки, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1		+
4.7.38.	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1		+
4.7.39.	Набор фигурок людей разных профессий	шт.	1		+
4.7.40.	Набор фигурок людей разных рас	шт.	1		+
4.7.41.	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	шт.	1		+
4.7.42.	Набор фигурок насекомых с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1		+
4.7.43.	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	шт.	1		+
4.7.44.	Наборы авторских игровых материалов	шт.	10		+
4.7.45.	Наборы пазлов – комплект	шт.	1	+	
4.7.46.	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде – комплект	шт.	1	+	
4.7.47.	Наглядные пособия символики России, в том числе государственной - комплект	шт.	1	+	
4.7.48.	Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами	шт.	1		+
4.7.49.	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	шт.	5		+
4.7.50.	Программно-методический комплекс для обучения детей дошкольного возраста естественно-научным дисциплинам	шт.	1		+
4.7.51.	Развивающее панно	шт.	1		+
4.7.52.	Разрезные предметные картинки, разделённые на 2-4 части (по вертикали и горизонтали) - комплект	шт.	1		+
4.7.53.	Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями - комплект	шт.	1	+	
4.7.54.	Серии картинок (до 6-9) для установления	шт.	1	+	

	последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)				
4.7.55.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	шт.	1	+	
4.7.56.	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата - комплект	шт.	1	+	
4.7.57.	УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	+	
4.7.58.	УМК для развития речи и изучения основ грамоты с комплексом сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	+	
4.7.59.	УМК для формирования навыков и компетенций по финансовой грамотности с комплексом игр и дидактических и наглядных пособий в том числе	шт.	1	+	
4.7.60.	УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе основами робототехники алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	+	
4.7.61.	УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	+	
4.7.62.	Фигурки домашних животных с реалистичным изображением и пропорциями - комплект	шт.	1	+	
4.7.63.	Физическая карта мира	шт.	1	+	
4.8.	Книжный уголок , содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.				
4.8.1.	Книги детских писателей – комплект	шт.	1	+	
4.8.2.	Детские литературные произведения: произведения русского и мирового фольклора: частушки, потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов; загадки (природоведческие, приключенческие, исторические, лирические, фантастические).	шт.	1	+	
4.8.3.	Иллюстрации к детским произведениям	шт.	1	+	
4.8.4.	Литературные игры, игры с грамматическим содержанием	шт.	1	+	
4.8.5.	Портреты писателей и поэтов	шт.	1	+	
4.9.	Центр театрализации и музицирования , оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».				
4.9.1.	Бирюльки	шт.	1		+

4.9.2.	Детский набор музыкальных инструментов	шт.	1	+	
4.9.3.	Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	шт.	1		+
4.9.4.	Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	шт.	1	+	
4.9.5.	Набор детских музыкальных инструментов	шт.	1	+	
4.9.6.	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1	+	
4.9.7.	Наборы пальчиковых кукол по сказкам – комплект	шт.	1	+	
4.9.8.	Перчаточные куклы - комплект	шт.	1	+	
4.9.9.	Цифровые записи с видеофильмами с народными танцами и плясками	шт.	1		+
4.9.10.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1	+	
4.10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.					
4.10.1.	Подушка, пуфик	шт.	25**	+	
4.10.2.	Ширма раздвижная	шт.	1		+
4.10.3.	Диван, кресло	шт.	1		+
4.10.4.	Семейные фотоальбомы	шт.	1		+
4.11. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.					
4.11.1.	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних панелей для обучения письму	шт.	4		+
4.11.2.	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно - комплект	шт.	1	+	
4.11.3.	Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	шт.	2		+
4.11.4.	Тренажеры с различной конфигурацией линий в виде желобков для подготовки руки к письму - комплект	шт.	1		+
4.12. Центр творчества детей , предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».					
4.12.1.	Альбомы по живописи и графики	шт.	6	+	
4.12.2.	Витрина/Лестница для работ по лепке	шт.	1	+	
4.12.3.	Изделия народных промыслов	шт.	1	+	
4.12.4.	Мольберт двухсторонний	шт.	1	+	
4.12.5.	Набор для составления узоров по схемам	шт.	1	+	
4.12.6.	Набор печаток	шт.	1		
4.12.7.	Набор репродукций картин великих сражений	шт.	1	+	
4.12.8.	Набор репродукций картин о природе	шт.	1	+	
4.12.9.	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	шт.	1	+	
4.12.10.	Постер(репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи - комплект	шт.	1	+	

4.12.11.	Безопасные ножницы	шт.	25		
4.12.12.	Бумага для акварели	шт.	25	+	
4.12.13.	Бумага для рисования	шт.	25		
4.12.14.	Бумага разного цвета и формата	шт.	25	+	
4.12.15.	Ватман А1 для составления совместных композиций	шт.	25	+	
4.12.16.	Доска для работы с пластилином	шт.	25	+	
4.12.17.	Карандаши цветные (24 цвета)	шт.	25	+	
4.12.18.	Кисточка №7	шт.	25	+	
4.12.19.	Кисточка №5	шт.	25	+	
4.12.20.	Кисточка №8	шт.	25	+	
4.12.21.	Кисточка белка №3	шт.	25	+	
4.12.22.	Кисточка щетина	шт.	25	+	
4.12.23.	Клей	шт.	25	+	
4.12.24.	Комплект детских штампов и печатей	шт.	25	+	
4.12.25.	Краски акварельные 12 цветов	шт.	25	+	
4.12.26.	Краски гуашь 12 цветов	шт.	25	+	
4.12.27.	Мелки восковые	шт.	25	+	
4.12.28.	Мелки масляные	шт.	25	+	
4.12.29.	Мелки пастель	шт.	25	+	
4.12.30.	Набор фломастеров	шт.	25	+	
4.12.31.	Палитра	шт.	25	+	
4.12.32.	Пластилин, не липнущий к рукам	шт.	25	+	
4.12.33.	Поднос детский для раздаточного материала	шт.	25	+	
4.12.34.	Стаканчики (баночки) пластмассовые	шт.	25	+	
4.12.35.	Точилка для карандашей	шт.	3	+	
4.12.36.	Трафареты для рисования	шт.	10	+	
4.12.37.	Фартук детский	шт.	25	+	
4.12.38.	Воздушные шары	шт.	20	+	

5. Подготовительная группа (6 – 7 лет)

№ п/п	Наименование оборудования	рекомендованное количество оборудования		Инвариантная часть	Вариативная часть
		Ед.изм	Количество		
Игровая для подготовительной группы					
5.1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».					
5.1.1.	Балансиры разного типа - комплект	шт.	1		+
5.1.2.	Гимнастическая палка	шт.	5		+
5.1.3.	Коврик массажный	шт.	1		+
5.1.4.	Кольцеброс настольный	шт.	1		+
5.1.5.	Комплект мячей - массажеров	шт.	2		+
5.1.6.	Массажный диск для формирования правильной осанки	шт.	2		+
5.1.7.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку - комплект	шт.	1		+
5.1.8.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6		+
5.1.9.	Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром	шт.	2		+
5.1.10.	Мяч футбольный	шт.	1		+
5.1.11.	Мяч, прыгающий	шт.	3		+
5.1.12.	Набор «Мини-гольф»	шт.	1		+
5.1.13.	Набор мягких модулей	шт.	1		+
5.1.14.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1	+	
5.1.15.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	1		+
5.1.16.	Настольный футбол или хоккей	шт.	1		+
5.1.17.	Обруч (малого диаметра)	шт.	5		+
5.1.18.	Обруч (среднего диаметра)	шт.	5		+
5.1.19.	Ручные тренажеры для развития ловкости и зрительно-моторной координации - комплект	шт.	1		+
5.1.20.	Скакалка детская	шт.	5		+
5.2. Центр безопасности , позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».					
5.2.1.	Образцы, схемы, планы группы, микрорайона	шт.	1	+	
5.2.1.	Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголки и т. д.).	шт.	1	+	
5.2.2.	Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД: иллюстрации, игры и пособия по правилам безопасного поведения на улице и в помещении, в экстремальных или опасных ситуациях, типичных для разных времен года (гроза, пожар, гололед, наводнение и т. д.)	шт.	1	+	
5.2.3.	Иллюстрации с изображением красочно оформленных ближайших улиц и зданий	шт.	1	+	
5.2.4.	Макет проезжей части	шт.	1	+	
5.2.5.	Макеты светофора, дорожных знаков	шт.	1	+	
5.3. Центр игры , содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей					

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

5.3.1.	Автомобили (крупного размера)	шт.	2	+	
5.3.2.	Автомобили (различной тематики, среднего и маленького размера)	шт.	10	+	
5.3.3.	Бинокль/Подзорная труба	шт.	1		+
5.3.4.	Весы детские	шт.	1	+	
5.3.5.	Интерактивный банкомат	шт.	1		+
5.3.6.	Кассовый аппарат для сюжетной игры	шт.	1	+	
5.3.7.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	2	+	
5.3.8.	Коляска – люлька для кукол	шт.	2	+	
5.3.9.	Комплект игровой мягкой мебели для подготовительной группы	шт.	1		+
5.3.10.	Контейнеры большие напольные для хранения	шт.	4	+	
5.3.11.	Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов	шт.	8	+	
5.3.12.	Корзинка детская	шт.	10		+
5.3.13.	Куклы (крупного размера)	шт.	1	+	
5.3.14.	Куклы (среднего размера)	шт.	4	+	
5.3.15.	Куклы – младенцы разных рас, с аксессуарами	шт.	4		+
5.3.16.	Кукольная кровать	шт.	1	+	
5.3.17.	Кукольный дом с мебелью (дерево) - комплект	шт.	1	+	
5.3.18.	Летающая тарелка	шт.	2		+
5.3.19.	Лук со стрелами - присосками	шт.	1		+
5.3.20.	Механическая заводная игрушка разных тематик	шт.	5		+
5.3.21.	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	шт.	1		+
5.3.22.	Набор «Бензозаправочная станция - гараж» (для мелких автомобилей)	шт.	1		+
5.3.23.	Набор «Железная дорога»	шт.	1	+	
5.3.24.	Набор «Мастерская»	шт.	1	+	
5.3.25.	Набор «Парковка» (многоуровневая)	шт.	1	+	
5.3.26.	Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр	шт.	1	+	
5.3.27.	Набор военной техники (мелкого размера)	шт.	1		+
5.3.28.	Набор деревянных игрушек - забав	шт.	1		+
5.3.29.	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2	+	
5.3.30.	Набор кухонной посуды для игры с куклой	шт.	1	+	
5.3.31.	Набор мебели для кукол	шт.	1	+	
5.3.32.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1	+	
5.3.33.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	+	
5.3.34.	Набор принадлежностей для ухода за куклой	шт.	1	+	
5.3.35.	Набор продуктов для магазина	шт.	1	+	
5.3.36.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	1		+
5.3.37.	Набор чайной посуды	шт.	1	+	
5.3.38.	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т.п.)	шт.	10	+	
5.3.39.	Набор инструментов для сюжетной игры - комплект	шт.	1	+	
5.3.40.	Набор кукольной одежды - комплект	шт.	2	+	
5.3.41.	Приборы домашнего обихода - комплект	шт.	1	+	
5.3.42.	Ракета (среднего размера)	шт.	1		+
5.3.43.	Руль игровой	шт.	1		+
5.3.44.	Скорая помощь (машина, среднего размера)	шт.	1		+
5.3.45.	Тележка – ящик (крупная)	шт.	2		+

5.3.46.	Телефон игровой	шт.	1	+	
5.3.47.	Хоккейный набор	шт.	5		+
5.3.48.	Часы игровые	шт.	1	+	
5.3.49.	Чековая касса игровая	шт.	1		+
5.4. Центр конструирования , в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».					
5.4.1.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1	+	
5.4.2.	Игра-набор «Городки»	шт.	1		+
5.4.3.	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях, металлический	шт.	1	+	
5.4.4.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	шт.	1	+	
5.4.5.	Комплект конструкторов шарнирных	шт.	1		+
5.4.6.	Конструктор магнитный -комплект	шт.	1		+
5.4.7.	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный - комплект	шт.	1	+	
5.4.8.	Конструктор из элементов с изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающих разные эмоции - комплект	шт.	1		+
5.4.9.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1	+	
5.4.10.	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	шт.	25	+	
5.4.10.	Прозрачные цветные блоки для плоскостного и пространственного конструирования с эффектом смешивания цветов и соблюдения баланса при установке деталей - комплект	шт.	1		+
5.4.12.	Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольного возраста)	шт.	1		+
5.5. Центр логики и математики , содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».					
5.5.1.	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	шт.	1	+	
5.5.2.	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	шт.	1		+
5.5.3.	Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранный программирования и робототехники (для дошкольного возраста)	шт.	1		+
5.5.4.	Комплект из стержней на единой основе геометрических тел по форме и цвету	шт.	1		+
5.5.5.	Комплект парных дощечек для ощупывания и счета с объемными элементами в виде «точек» и очертаний цифр	шт.	1		+
5.5.6.	Комплект рисуночного и числового счетного материала на магнитах	шт.	1	+	
5.5.7.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного	шт.	1	+	

	механизма для демонстрации понятий «один-много», «больше-меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5-ти.				
5.5.8.	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	шт.	5	+	
5.5.9.	Матрешка десятикукольная	шт.	1	+	
5.5.10.	Мозаика разной степени сложности	шт.	1	+	
5.5.11.	Мозаики с объемными фишками разных форм и размеров - комплект	шт.	1		+
5.5.12.	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	шт.	1	+	
5.5.13.	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1		+
5.5.14.	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математических действий сложения и вычитания, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс, знакомство с понятием «умножение»	шт	1	+	
5.5.15.	Набор для обучения счету в пределах 10 методом дополнения и демонстрации действий сложения и вычитания на основе объемного сюжетного элемента	шт.	1		+
5.5.16.	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	шт.	1	+	
5.5.17.	Набор из крупных бусин различных геометрических форм основных цветов, шнурков и карточек с заданиями, для классификации по разным признакам, установления закономерностей, сравнения множеств, тренировки мелкой моторики	шт.	10	+	
5.5.18.	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	шт.	1	+	
5.5.19.	Набор из стержней на подставке, разноцветных кубиков с отверстиями и карточек с заданиями для установления закономерностей и освоения основных математических операций	шт.	5		+
5.5.20.	Набор карточек с ячейками для составления простых арифметических задач	шт.	2	+	
5.5.21.	Набор карточек – цифр (1-10) с замковыми креплениями	шт.	1	+	
5.5.22.	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	шт.	4		+
5.5.23.	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	шт.	1	+	
5.5.24.	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	шт.	1		+
5.5.25.	Набор разноцветных палочек 10-ти размеров с карточками и заданиями	шт.	10	+	
5.5.26.	Набор с часами и карточками для изучения временных интервалов	шт.	1	+	
5.5.27.	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой кубиков 10-ти цветов с длиной ребра 1см и массой 1г для наглядной демонстрации и	шт	1	+	

	сравнения линейных величин, знакомства с понятиями «площадь», «объем», «масса»				
5.5.28.	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	шт.	3	+	
5.5.29.	Набор брусков, цилиндров и пр., для сериации по величине (по 1-2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов - комплект	шт.	1	+	
5.5.30.	Набор карточек с изображением количества предметов (1-10) и соответствующих цифр - комплект	шт.	1	+	
5.5.31.	Наборы кубиков с графическими элементами двух цветов на гранях для развития пространственного мышления - комплект	шт.	1		+
5.5.32.	Набор лото по различным тематикам, включая тему «последовательные числа» - комплект	шт.	1	+	
	Набор моделей: деление на части	шт.	1	+	
5.5.33.	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	шт.	1	+	
5.5.34.	Наборы прозрачных кубиков цветных и с конструктивными элементами для развития пространственного мышления и цветовосприятия - комплект	шт.	1		+
5.5.35.	Наборы счетного материала в виде объемных фигур одинаковой формы - комплект	шт.	1		+
5.5.36.	Набор счетного материала с тремя признаками - комплект	шт.	1		+
5.5.37.	Объемная игра головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	шт.	1		+
5.5.38.	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	шт.	5		+
5.5.39.	Плоскостные игры – головоломки - комплект	шт.	1		+
5.5.40.	Стержни с насадками (для построения числового ряда) - комплект	шт.	1		+
5.5.41.	Танграм	шт.	1		+
5.5.42.	Танграм, комплект на подгруппу	шт.	1		+
5.5.43.	Часы магнитные демонстрационные	шт.	1		+
5.5.44.	Чашка Петри	шт.	2		+
5.5.45.	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	шт.	1		+
5.5.46.	Шахматы	шт.	1	+	
5.5.47.	Шашки	шт.	1	+	
5.6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».					
5.6.1.	Акваскоп	шт.	1		+
5.6.2.	Ветряная мельница (модель)	шт.	1		+
5.6.3.	Комплект пробирок, мерных стаканчиков, воронок, пипеток из пластика	шт.			+
5.6.4.	Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя)	шт.	1		+

5.6.5.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5		+
5.6.6.	Набор из 4-х подносов с секциями для сортировки	шт.	5		+
5.6.7.	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	шт	1		+
5.6.8.	Набор перчаток	шт.	1		+
5.6.9.	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	шт.	1		+
5.6.10.	Набор пробирок большого размера из пластика	шт.	1		+
5.6.11.	Настенный планшет «Мы дежури́м» с набором карточек	шт.	1		+
5.6.12.	Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1		+
5.6.13.	Телескопический стаканчик с крышкой	шт.	1		+
5.6.14.	Увеличительная шкатулка	шт.	1		+
5.6.15.	Установка для наблюдения за насекомыми	шт.	1		+
5.6.16.	Цифровая лаборатория для исследования окружающего мира и обучения детей естественно-научным дисциплинам	шт.	1		+
5.7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».					
5.7.1.	Большой детский атлас	шт.	1	+	
5.7.2.	Головоломки-лабиринты	шт.	1	+	
5.7.3.	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно- печатных игр - комплект	шт.	1	+	
5.7.4.	Дидактическая доска с панелями - комплект	шт.	1		+
5.7.5.	Дидактические тематические наборы ламинированных панелей и карточек с заданиями маркером – комплект.	шт.	1	+	
5.7.6.	Домино логическое	шт.	1	+	
5.7.7.	Домино с изображениями по различным темам, включая тактильное - комплект	шт.	1		+
5.7.8.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) - комплект	шт.	1	+	
5.7.9.	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	шт.	1	+	
5.7.10.	Игровой комплект для изучения основ электричества	шт.	2		+
5.7.11.	Игрушки – забавы с зависимостью эффекта от действия - комплект	шт.	1		+
5.7.12.	Игры на воспроизведения расположения объектов в пространстве - комплект	шт.	1		+
5.7.13.	Игры на закрепления представлений об эмоциях, их распознавание и проявление в мимике - комплект	шт.	1	+	
5.7.14.	Игры на изучение чувств - комплект	шт.	1		+
5.7.15.	Игры – головоломки объемные	шт.	1		+
5.7.16.	Календарь погоды настенный	шт.	1	+	
5.7.17.	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт «Дорожное движение»	шт.	1		+
5.7.18.	Коллекция бумаги	шт.	1	+	

5.7.19.	Коллекция минералов	шт.	1	+	
5.7.20.	Коллекция растений (гербарий)	шт.	1	+	
5.7.21.	Коллекция семян и плодов	шт.	1	+	
5.7.22.	Коллекция тканей	шт.	1	+	
5.7.23.	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	шт.	1		+
5.7.24.	Комплект костюмов по профессиям	шт.	1	+	
5.7.25.	Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму	шт.	1		+
5.7.26.	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	шт.	1		+
5.7.27.	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	шт.	1		+
5.7.28.	Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1	+	
5.7.29.	Магнитная доска настенная	шт.	1		+
5.7.30.	Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации, включая парные зеркально отраженные, для развития зрительно – моторной координации и межполушарного взаимодействия - комплект	шт.	1		+
5.7.31.	Набор авторских игровых материалов	шт.	10		+
5.7.32.	Набор знаков дорожного движения	шт.	1	+	
5.7.33.	Набор из двухсторонних панелей для обучения письму	шт.	1		+
5.7.34.	Набор картинок для иерархической классификации	шт.	1		+
5.7.35.	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	шт.	1		+
5.7.36.	Набор карточек с изображением предмета и названием	шт.	1		+
5.7.37.	Набор кубиков с буквами	шт.	1	+	
5.7.38.	Набор кораблей и лодок (водный транспорт)	шт.	1		+
5.7.39.	Набор парикмахера	шт.	1	+	
5.7.40.	Набор проволочных головоломок	шт.	1		+
5.7.41.	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	шт.	1		+
5.7.42.	Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1		+
5.7.43.	Набор самолетов (среднего размера)	шт.	3		+
5.7.44.	Набор солдатиков мелкого размера	шт.	1		+
5.7.45.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1	+	
5.7.46.	Набор фантастических персонажей	шт.	1		+
5.7.47.	Набор фигурок «Семья»	шт.	1	+	
5.7.48.	Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображениями и пропорциями	шт.	1		+
5.7.49.	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображениями и пропорциями	шт.	1		+
5.7.50.	Набор фигурок людей разных профессий	шт.	1		+
5.7.51.	Набор фигурок людей разных рас	шт.	1		+
5.7.52.	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	шт.	1		+
5.7.53.	Набор элементов для изучения свойств магнитов	шт.	1		+
5.7.54.	Набор доска магнитная настольная с комплектом	шт.	1		+

	цифр, знаков, букв и геометрических фигур				
5.7.55.	Набор пазлов - комплект	шт.	1	+	
5.7.56.	Наборы тематических рабочих карточек для подготовительной группы к планшету с передвижными фишками - комплект	шт.	1		+
5.7.57.	Наглядные пособия по достопримечательностям столицы - комплект	шт.	1	+	
5.7.58.	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде - комплект	шт.	1	+	
5.7.49.	Наглядные пособия символики России в том числе государственной - комплект	шт.	1	+	
5.7.60.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1	+	
5.7.61.	Настольно- печатные игры для подготовительной к школе группы - комплект	шт.	1	+	
5.7.62.	Программно-методический комплекс для обучения детей дошкольного возраста естественно-научным дисциплинам	шт.	1		+
5.7.63.	Развивающее панно	шт.	1		+
5.7.64.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали) - комплект	шт.	1		+
5.7.65.	Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями - комплект	шт.	1	+	
5.7.66.	Рамки и вкладыши тематические - комплект	шт.	1		+
5.7.67.	Серии картинок (до 6-9-ти) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) - комплект	шт.	1	+	
5.7.68.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект	шт.	1	+	
5.7.69.	УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	+	
5.7.70.	УМК для развития речи и изучения основ грамоты с комплексом сценариев занятий и дидактических и наглядных пособий	шт.	1	+	
5.7.71.	УМК для формирования навыков и компетенций по финансовой грамотности с комплексом игр и дидактических и наглядных пособий	шт.	1	+	
5.7.72.	УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	+	
5.7.73.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями - комплект	шт.	1		+
5.7.74.	Физическая карта мира (полушарий)	шт.	1		
5.7.75.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями - комплект	шт.	1		+
5.7.76.	Физическая карта мира (полушарий)	шт.	1		
5.7.77.	Шнуровка различного уровня сложности - комплект	шт.	1	+	
5.8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей,					

обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.					
5.8.1.	Книги детских писателей – комплект	шт.	1	+	
5.8.2.	Детские литературные произведения: произведения русского и мирового фольклора: частушки, потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов; загадки (природоведческие, приключенческие, исторические, лирические, фантастические).	шт.	1	+	
5.8.3.	Иллюстрации к детским произведениям	шт.	1	+	
5.8.4.	Литературные игры, игры с грамматическим содержанием	шт.	1	+	
5.8.5.	Портреты писателей и поэтов	шт.	1	+	
5.9. Центр театрализации и музицирования , оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».					
5.9.1.	Бирюльки	шт.	1		+
	Детский набор музыкальных инструментов	шт.	1	+	
5.9.2.	Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	шт.	1	+	
5.9.3.	Куклы «Шагающие» для настольного театра - комплект	шт.	1		+
5.9.4.	Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	шт.	1	+	
5.9.5.	Набор 5 детских музыкальных инструментов	шт.	1	+	
5.9.6.	Набор русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1	+	
5.9.7.	Набор пальчиковых кукол по сказкам - комплект	шт.	1	+	
5.9.8.	Наборы фигурок персонажей на подставках для настольного театра по сказкам - комплект	шт.	1	+	
5.9.9.	Перчаточные куклы - комплект	шт.	1	+	
5.9.10.	Подставка для пальчиковых кукол	шт.	2	+	
5.9.10.	Подставка для перчаточных кукол	шт.	2	+	
5.9.12.	Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками	шт.	1		+
5.9.13.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1	+	
5.10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.					
5.10.1.	Подушка, пufик	шт.	25**	+	
5.10.2.	Ширма раздвижная	шт.	1		+
5.10.3.	Диван, кресло	шт.	1		+
5.10.4.	Семейные фотоальбомы	шт.	1		+
5.11. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.					
5.11.1.	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних панелей для обучения письму	шт.	4		+
5.11.2.	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для	шт.	1	+	

	классификации по 2-3 признакам одновременно - комплект				
5.11.3.	Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	шт.	2		+
5.11.4.	Тренажеры с различной конфигурацией линий в виде желобков для подготовки руки к письму - комплект	шт.	1		+
5.12. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».					
5.12.1.	Альбомы по живописи и графике	шт.	6	+	
5.12.2.	Витрина/лестница для работ по лепке	шт.	1	+	
5.12.3.	Изделия народных промыслов - комплект	шт.	1	+	
5.12.4.	Мольберт двухсторонний	шт.	1	+	
5.12.5.	Набор для составления узоров по схемам	шт.	1	+	
5.12.6.	Набор карточек по народному ремесленному делу	шт.	1		+
5.12.7.	Набор репродукций картин великих сражений	шт.	1	+	
5.12.8.	Набор репродукций картин о природе	шт.	1	+	
5.12.9.	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	шт.	1	+	
5.12.10.	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи - комплект	шт.	1	+	
5.12.11.	Безопасные ножницы	шт.	25	+	
5.12.12.	Бумага для акварели	шт.	25	+	
5.12.13.	Бумага для рисования	шт.	25	+	
5.12.14.	Бумага разного цвета и формата	шт.	25	+	
5.12.15.	Ватман А1 для составления совместных композиций	шт.	25	+	
5.12.16.	Доска для работы с пластилином	шт.	25	+	
5.12.17.	Карандаши цветные (24 цвета)	шт.	25	+	
5.12.18.	Кисточка №5	шт.	25	+	
5.12.19.	Кисточка №7	шт.	25	+	
5.12.20.	Кисточка №8	шт.	25	+	
5.12.21.	Кисточка белка №3	шт.	25	+	
5.12.22.	Кисточка щетинная	шт.	25	+	
5.12.23.	Клей	шт.	25	+	
5.12.24.	Комплект детских штампов и печатей	шт.	3	+	
5.12.25.	Краски акварельные 16 цветов	шт.	25	+	
5.12.26.	Краски гуашь 12 цветов	шт.	25	+	
5.12.27.	Мелки восковые	шт.	25	+	
5.12.28.	Мелки масляные	шт.	25	+	
5.12.29.	Мелки пастель	шт.	25	+	
5.12.30.	Набор фломастеров	шт.	25	+	
5.12.31.	Палитра	шт.	25	+	
5.12.32.	Пластилин, не липнущий к рукам	шт.	25	+	
5.12.33.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	25	+	
5.12.34.	Стаканчики (баночки) пластмассовые	шт.	25	+	
5.12.35.	Точилка для карандашей	шт.	3	+	
5.12.36.	Трафареты для рисования	шт.	10	+	
5.12.37.	Фартук детский	шт.	25	+	
5.12.38.	Воздушные шары	шт.	20	+	