

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад №7



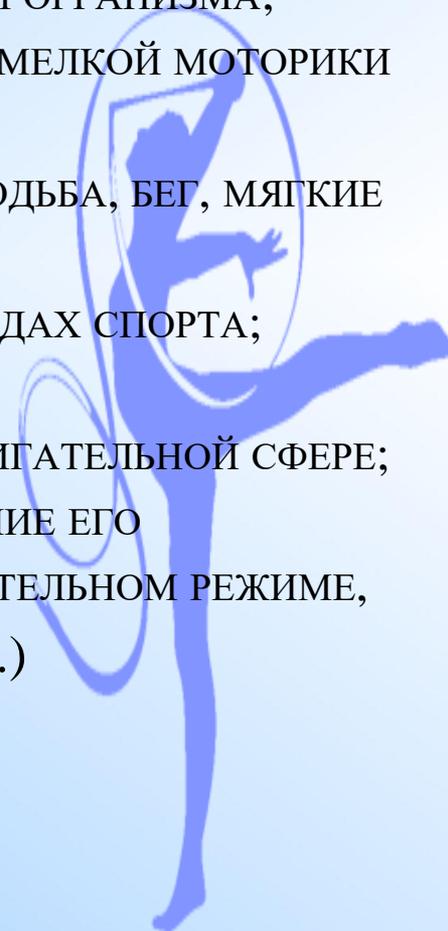
# Центр двигательной активности в группе детского сада



**Цель физкультурного уголка:** ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕГУЛИРОВАНИЕ УРОВНЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В РЕЖИМЕ ДНЯ.

**Задачи физкультурного уголка:**

- ПРИОБРЕТЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОГО ОПЫТА И ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ: КООРДИНАЦИИ И ГИБКОСТИ;
- ПРАВИЛЬНОЕ ФОРМИРОВАНИЕ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗМА;
- РАЗВИТИЕ РАВНОВЕСИЯ, КООРДИНАЦИИ ДВИЖЕНИЯ, КРУПНОЙ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ОБЕИХ РУК;
- ЗАКРЕПЛЕНИЕ НАВЫКА ВЫПОЛНЕНИЯ ОСНОВНЫХ ДВИЖЕНИЙ (ХОДЬБА, БЕГ, МЯГКИЕ ПРЫЖКИ, ПОВОРОТЫ В ОБЕ СТОРОНЫ) ;
- ФОРМИРОВАНИЕ НАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О НЕКОТОРЫХ ВИДАХ СПОРТА;
- ОВЛАДЕНИЕ ПОДВИЖНЫМИ ИГРАМИ С ПРАВИЛАМИ;
- СТАНОВЛЕНИЕ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОСТИ И САМОРЕГУЛЯЦИИ В ДВИГАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ;
- СТАНОВЛЕНИЕ ЦЕННОСТЕЙ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ОВЛАДЕНИЕ ЕГО ЭЛЕМЕНТАРНЫМИ НОРМАМИ И ПРАВИЛАМИ (В ПИТАНИИ, ДВИГАТЕЛЬНОМ РЕЖИМЕ, ЗАКАЛИВАНИИ, ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПОЛЕЗНЫХ ПРИВЫЧЕК И ДР.)

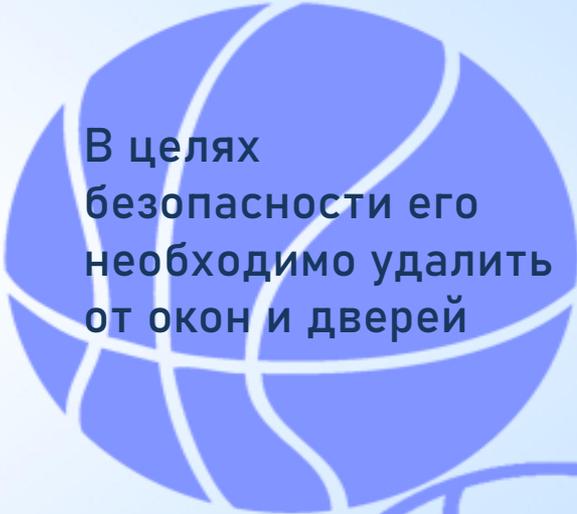


## ЗАДАЧА ВОСПИТАТЕЛЯ:

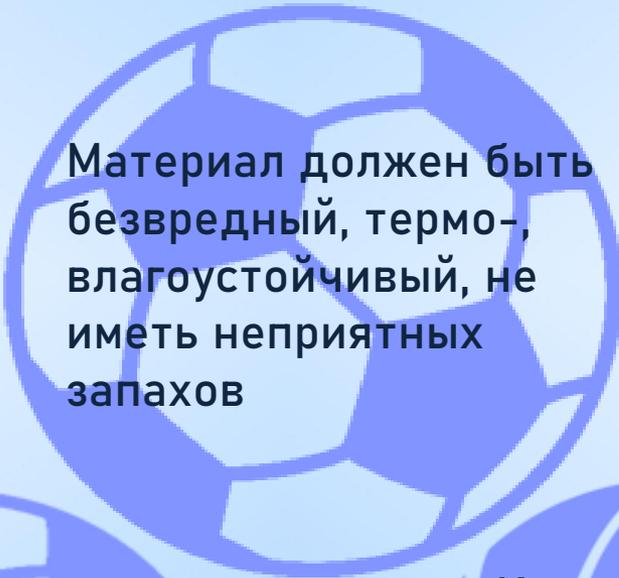
1. Создать разнообразную физкультурно-игровую среду, направленную на оптимизацию двигательной активности.
2. Обогащать детей элементарными знаниями о многообразии подвижных игр и физических упражнений.
3. Развивать двигательные качества и способности (быстрота, ловкость, координация, гибкость, выразительность движений).
4. Поощрять двигательное творчество детей.
5. Формировать основы здорового образа жизни в семье и детском саду.



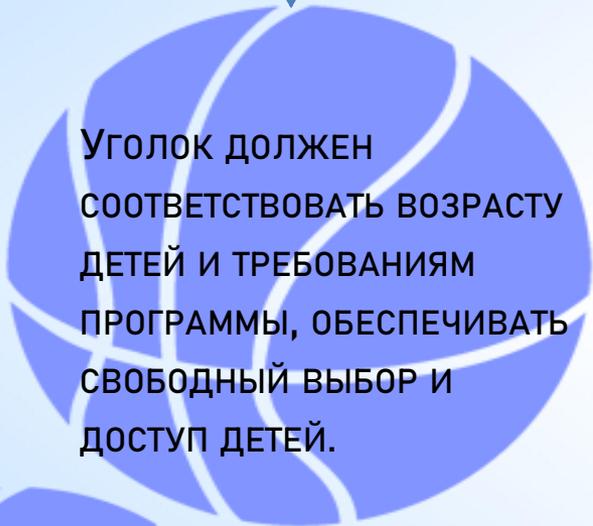
# ТРЕБОВАНИЯ К СПОРТИВНОМУ УГОЛКУ:



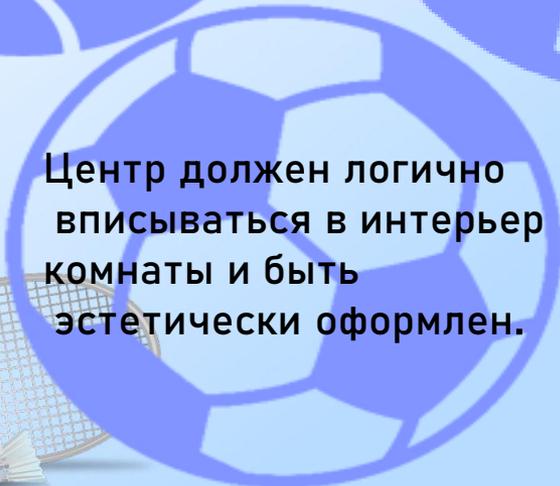
В целях безопасности его необходимо удалить от окон и дверей



Материал должен быть безвредный, термо-, влагоустойчивый, не иметь неприятных запахов



Уголок должен соответствовать возрасту детей и требованиям программы, обеспечивать свободный выбор и доступ детей.



Центр должен логично вписываться в интерьер комнаты и быть эстетически оформлен.



Каждое пособие должно быть прочным, надежным, пригодным для эксплуатации



# Структура физкультурного уголка:

**Зона спортивного оборудования:**



**Зона метания**



**Зона организационно-методической деятельности (дидактические игры по физической культуре; картотеки по дыхательной гимнастике, гимнастике для глаз, самомассажа, физкультминутки)**



**Зона нестандартного оборудования (из бросового материала)**



## ***МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ***

Физкультурные пособия в младшем дошкольном возрасте важно разместить таким образом, чтобы они способствовали проявлению двигательной активности детей.

В младших группах целесообразно создавать специальный физкультурный уголок, который должен представлять единое двигательное пространство, на котором каждый ребенок может удовлетворить потребность в движении и познании, действуя с разнообразными физкультурно-игровыми пособиями.



# Наполняемость Центра физического развития младший возраст

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

- КАРТОТЕКА ПОДВИЖНЫХ ИГР;
- КАРТОТЕКА МАЛОПОДВИЖНЫХ ИГР;
- КАРТОТЕКА ФИЗКУЛЬТМИНУТОК;
- КАРТОТЕКА УТРЕННИХ ГИМНАСТИКИ.
- МАСКИ ЖИВОТНЫХ ДЛЯ ПОДВИЖНЫХ И МАЛОПОДВИИЖНЫХ ИГР

## Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук

- МЕШОЧКИ С КРУПОЙ (БОБЫ, ГОРОХ, ФАСОЛЬ И Т. Д.) В РАЗНЫХ ФОРМАХ ДЛЯ ХОДЬБЫ;
- КОВРИКИ И МАССАЖНЫЕ ;
- БРОСОВЫЙ МАТЕРИАЛ (ШИШКИ, «ЯЙЦА» ОТ КИНДЕР-СЮРПРИЗОВ И Т. Д.) ДЛЯ ЗАХВАТА И ПЕРЕКЛАДЫВАНИЯ С МЕСТА НА МЕСТО СТОПАМИ И ПАЛЬЦАМИ НОГ;
- НЕСТАНДАРТНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, СДЕЛАННОЕ СВОИМИ РУКАМИ;
- МЯЧИКИ – ЕЖИКИ.

## Для игр и упражнений с прыжками

- ОБРУЧИ, ЛЕНТОЧКИ С КОЛЕЧКАМИ, ОБРУЧИ МАЛЫЕ, ВОРОТЦА ДЛЯ ПОДЛЕЗАНИЯ

## Для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием

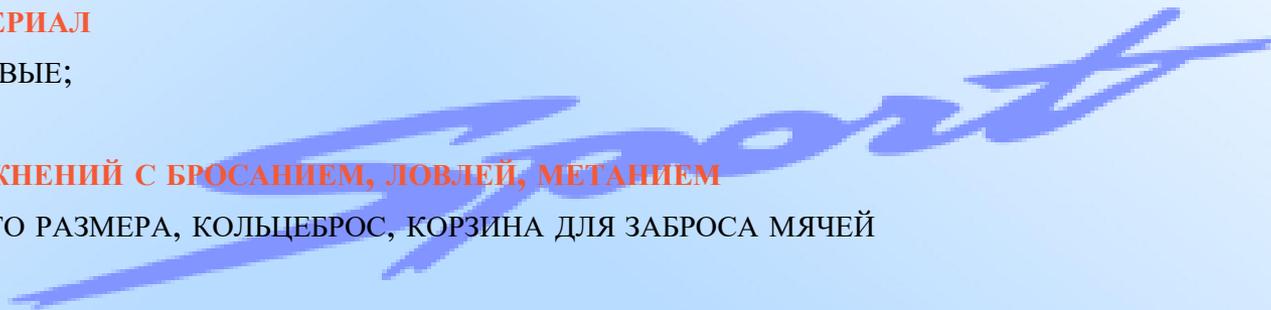
- МЯЧИ РАЗНОГО РАЗМЕРА, КОЛЬЦЕБРОС, КОРЗИНА ДЛЯ ЗАБРОСА МЯЧЕЙ, МИШЕНЬ МЯГКАЯ, КЕГЛИ

## ВЫНОСНОЙ МАТЕРИАЛ

- МЯЧИ РЕЗИНОВЫЕ;
- ОБРУЧИ.

## Для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием

- МЯЧИ РАЗНОГО РАЗМЕРА, КОЛЬЦЕБРОС, КОРЗИНА ДЛЯ ЗАБРОСА МЯЧЕЙ







# *СРЕДНИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ*

В среднем возрасте дети стремятся к выполнению движений различными способами, выбирая наиболее рациональный.

Необходимо в этот период варьировать местоположение оборудования, периодически убирая то, которое наскучило детям.

Во второй половине года необходимо пополнять уголок иллюстрированным материалом, дидактическими и настольными играми для ознакомления детей с видами спорта.



# Наполняемость Центра физического развития средний возраст

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

- КАРТОТЕКА ПОДВИЖНЫХ ИГР;
- КАРТОТЕКА МАЛОПОДВИЖНЫХ ИГР;
- КАРТОТЕКА ФИЗКУЛЬТМИНУТОК;
- КАРТОТЕКА УТРЕННИХ ГИМНАСТИК;
- ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ МАТЕРИАЛ ПО ЗИМНИМ И ЛЕТНИМ ВИДАМ СПОРТА;
- ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ МАТЕРИАЛ О ВЫДАЮЩИХСЯ СПОРТСМЕНОВ КРАЯ;
- СИМВОЛИКА И МАТЕРИАЛ ПО ИСТОРИИ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ;

## Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук

- МЕШОЧКИ С КРУПОЙ (БОБЫ, ГОРОХ, ФАСОЛЬ И Т. Д.) В РАЗНЫХ ФОРМАХ ДЛЯ ХОДЬБЫ;
- КОВРИКИ И МАССАЖНЫЕ ;
- БРОСОВЫЙ МАТЕРИАЛ (ШИШКИ, «ЯЙЦА» ОТ КИНДЕР-СЮРПРИЗ И Т. Д.) ДЛЯ ЗАХВАТА И ПЕРЕКЛАДЫВАНИЯ С МЕСТА НА МЕСТО СТОПАМИ И ПАЛЬЦАМИ НОГ.
- НЕСТАНДАРТНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, СДЕЛАННОЕ СВОИМИ РУКАМИ;
- МЯЧИКИ – ЕЖИКИ.

## Для игр и упражнений с прыжками

- СКАКАЛКИ, ОБРУЧИ, ЛЕНТОЧКИ С КОЛЕЧКАМИ, ОБРУЧИ МАЛЫЕ, ОБРУЧИ БОЛЬШИЕ

## Для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием

- МЯЧИ РАЗНОГО РАЗМЕРА, МЯЧ НА ЛИПУЧКЕ С МИШЕНЬЮ, КОЛЬЦЕБРОС, КЕГЛИ

## Выносной материал

- МЯЧИ РЕЗИНОВЫЕ;
- МЯЧ ФУТБОЛЬНЫЙ;
- СКАКАЛКИ;
- ОБРУЧИ;
- ХОККЕЙНЫЕ КЛЮШКИ.





# СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Для старших дошкольников целесообразно создать вариативные, усложненные условия для выполнения разных видов физических упражнений с использованием пособий.

В старших группах необходимо знакомить детей с важнейшими событиями спортивной жизни страны и помещать соответствующий материал в уголке (иллюстрации, игры, и т.д.)

Уголок должен активно использоваться в течение дня (индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей)



## ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

- КАРТОТЕКА ПОДВИЖНЫХ ИГР;
  - КАРТОТЕКА МАЛОПОДВИЖНЫХ ИГР;
  - КАРТОТЕКА ФИЗКУЛЬТМИНУТОК;
  - КАРТОТЕКА УТРЕННИХ ГИМНАСТИК;
  - СВЕДЕНИЯ О ВАЖНЕЙШИХ СОБЫТИЯХ СПОРТИВНОЙ ЖИЗНИ СТРАНЫ (КНИЖКИ-САМОДЕЛКИ, АЛЬБОМЫ) ;
  - ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ МАТЕРИАЛ ПО ЗИМНИМ И ЛЕТНИМ ВИДАМ СПОРТА;
- СИМВОЛИКА И МАТЕРИАЛЫ ПО ИСТОРИИ ОЛИМПЕЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ.

## Игры

- ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ О СПОРТЕ: НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ, ПАРНЫЕ КАРТИНКИ, ЛОТО, ДОМИНО, ЛАБИРИНТ,
- РАЗРЕЗНЫЕ КАРТИНКИ, ПАЗЛЫ, ИГРЫ С ФИШКАМИ, СПОРТИВНЫЕ НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ (ХОККЕЙ, БАСКЕТБОЛ, ФУТБОЛ И Т. Д.)

## Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук

- МЕШОЧКИ С КРУПОЙ (БОБЫ, ГОРОХ, ФАСОЛЬ И Т. Д.) В РАЗНЫХ ФОРМАХ ДЛЯ ХОДЬБЫ;
- КОВРИКИ И МАССАЖНЫЕ ;
- БРОСОВЫЙ МАТЕРИАЛ (ШИШКИ, «ЯЙЦА» ОТ КИНДЕР-СЮРПРИЗОВ И Т. Д.) ДЛЯ ЗАХВАТА И ПЕРЕКЛАДЫВАНИЯ С МЕСТА НА МЕСТО СТОПАМИ И ПАЛЬЦАМИ НОГ.
- НЕСТАНДАРТНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, СДЕЛАННОЕ СВОИМИ РУКАМИ; - МЯЧИКИ – ЕЖИКИ.

## Для игр и упражнений с прыжками

- Скакалки, обручи, ленточки с колечками, обручи малые, обручи большие, мяч ФИТБОЛ, ГИМНАСТИЧЕСКИЕ ПАЛКИ

## Для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием

- Мячик для настольного тенниса с ракеткой, мяч на липучке с мишенью, мячи разного размера, КОЛЬЦЕБРОС, КЕГЛИ

## Выносной материал

- МЯЧИ РЕЗИНОВЫЕ;
- МЯЧ ФУТБОЛЬНЫЙ;
- БАДМИНТОН;
- СКАКАЛКИ;
- ОБРУЧИ;
- ЛЬЖИ; МИНИ ЛЬЖИ
- ХОККЕЙНЫЕ КЛЮШКИ.







Благодарю за внимание

