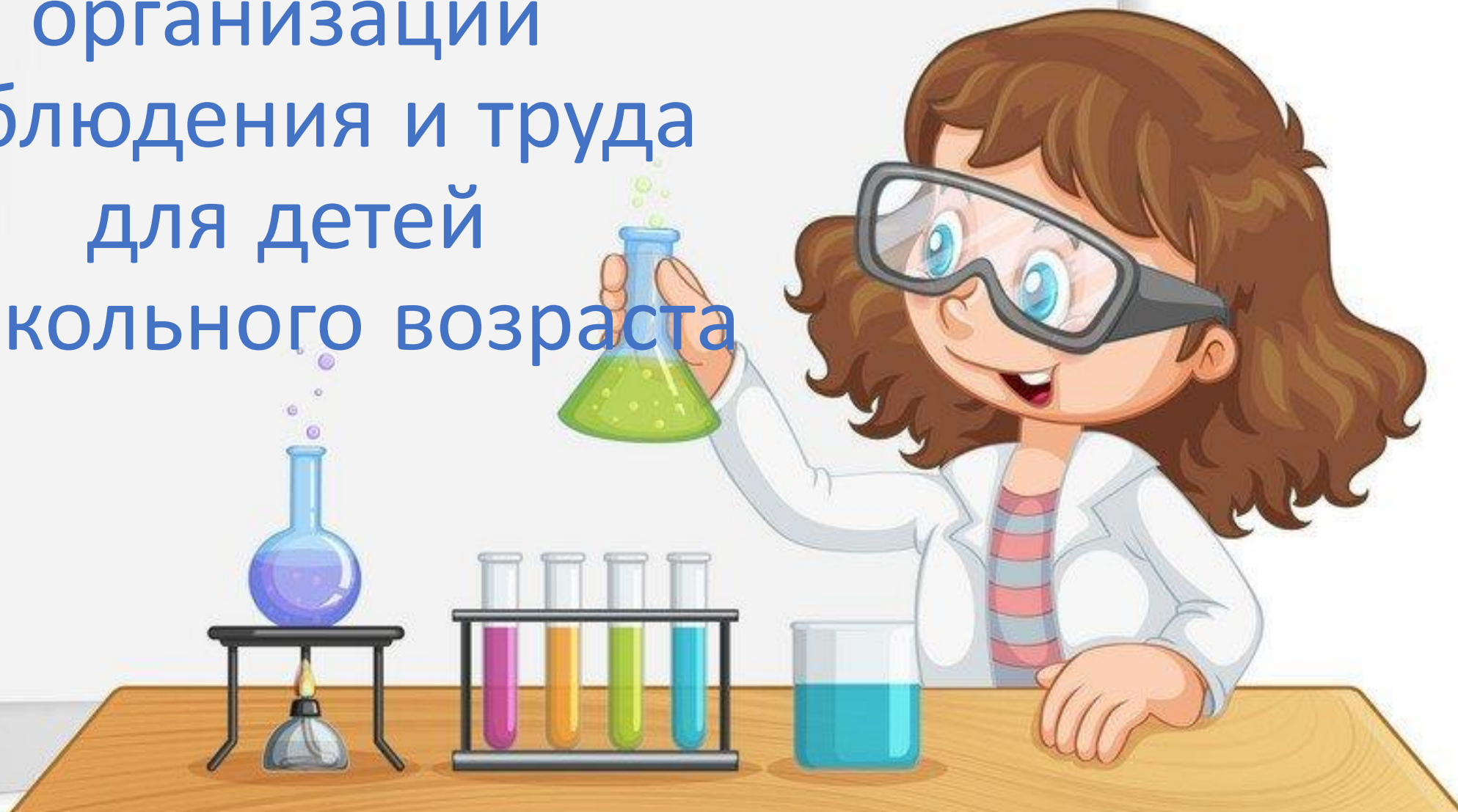


Центр
экспериментирования,
организации
наблюдения и труда
для детей
дошкольного возраста



Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда

- игровое оборудование
- демонстрационные материалы
- дидактические пособия

которые способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

Требования при оборудовании центра экспериментирования в группе

Мини-лаборатория в ДОУ

- Это база для специфической игровой деятельности ребенка
- место для постоянной выставки, где дети размещают музеи, различные коллекции, экспонаты, редкие предметы (раковины, камни, кристаллы, перья и т.д.)
- место для приборов
- место для выращивания растений
- место для хранения материалов (природного\бросового)
- место для проведения опытов
- место для неструктурированных материалов (стол «песок – вода» или ёмкость для воды, песка, мелких камней и т.п.)

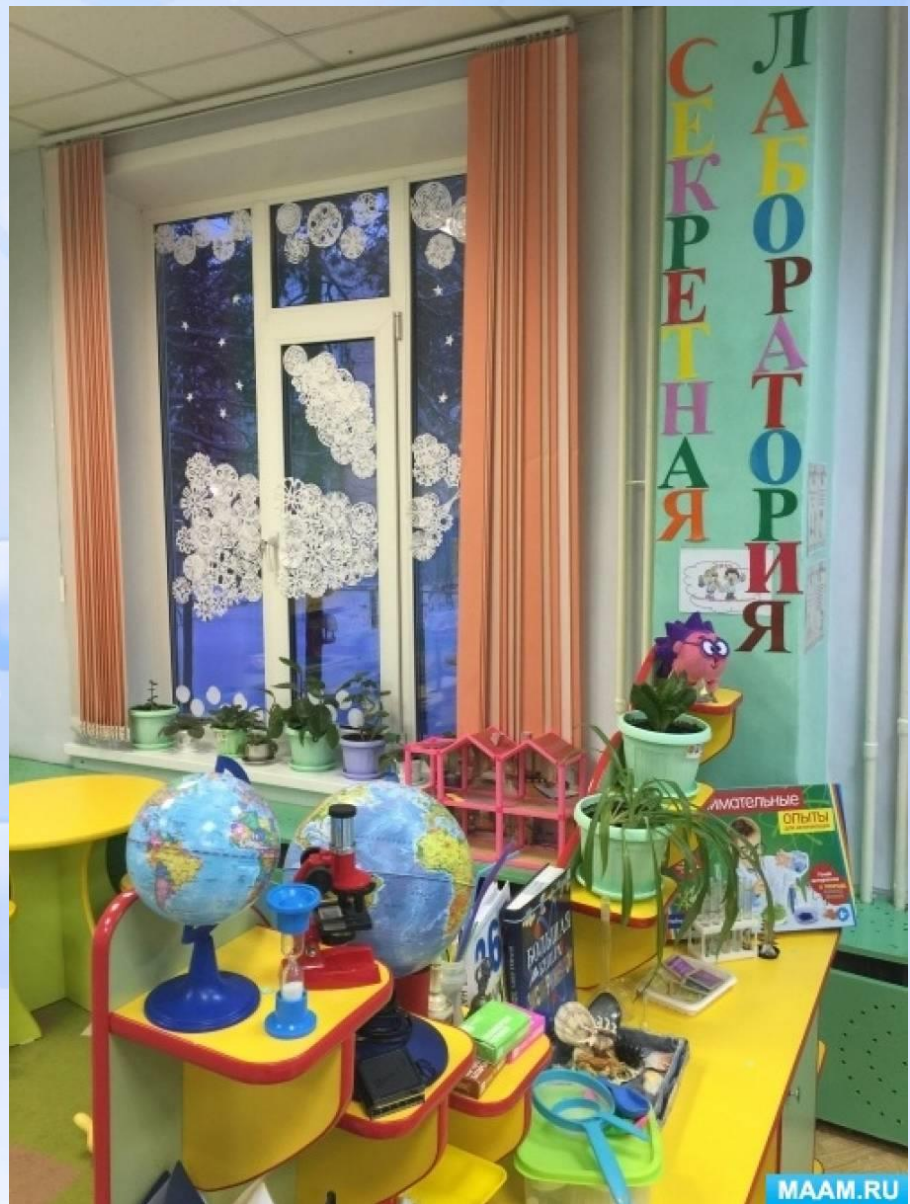
Младший дошкольный возраст с 3 до 5 лет











Старший дошкольный возраст

с 5 до 7 лет

Схемы, таблицы с
алгоритмами выполнения
ОПЫТОВ

Мини-музеи различной тематики



Тематические альбомы, коллекции



Медицинские материалы, красители и вещества для экспериментов



Материалы распределены по разделам



Приборы-помощники



Ведение фиксации детского экспериментирования: дневник, картотека опытов, схемы, карточки-подсказки



Персонажи, наделенные определенными чертами, от имени которого моделируется проблемная ситуация.







Лаборатория - самостоятельный передвижной экспериментальный центр.

- ❑ Рабочая поверхность поделена на 4 сегмента: вода, воздух, песок-почва, природные материалы
- ❑ К каждому разделу подобраны специфические средства для экспериментирования
- ❑ На боковых сторонах находятся разные дидактические помощники для детей: это и раскраски, загадки, пазлы, игры, картотеки экспериментов, карты исследователя

Детское экспериментирование – это особая форма поисковой деятельности дошкольников, в которой проявляется собственная активность, направленная на получение новых сведений и новых знаний об окружающем мире.

