

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города  
Кургана «Детский сад комбинированного вида  
№ 18 «Журавлик».

## Результаты мониторинговых наблюдений 2 младшая группа 2021 -2022 уч. год

Аналитику подготовила  
Ильслова Руфина Хуснутдиновна

КУРГАН 2022

Воспитательно-образовательный процесс в группе выстроен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ города Кургана детский сад №18 «Журавлик».

**Воспитатель:** Ильясова Р. Х.

Характеристика группы.

**Списочный состав группы** 25 человек, 15 девочек, 10 мальчиков.

Диагностикой были охвачены: 20 детей

1. Цель мониторинга:

-определение уровня усвоения детьми младшей группы образовательной программы МКОУ

1. Задачи мониторинга:

- определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;
- определить уровень усвоения программного материала по группе в целом (по сравнению с началом года);
- оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группе в целом;
- построить образовательную траекторию развития каждого ребенка.

**1.2. Методы диагностики:**

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- тестовые задания;
- беседа с родителями с учетом анкетирования.

При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные в соответствии с ФГОС.

Обследование проводилось по пяти образовательным областям:

-физическое развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-социально - коммуникативное развитие;

-художественно-эстетическое развитие.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

1-2 балла - низкий уровень,

3 балла - средний уровень,

4-5 баллов - высокий уровень.

1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает,

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки,

3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого,

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки,

5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

**Результаты диагностики показали:**

**Образовательная область: «*Речевое развитие*»:**

на **конец учебного года** выявлены следующие результаты:

Высокий уровень 0%, средний уровень 71,4%, низкий 28,5%.

**Пути решения:** Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность. Учить детей внимательно слушать литературные произведения, употреблять в речи существительные с обобщающим значением (овощи, фрукты, животные и т. д., расширять знания о жанрах литературы, заучивать стихи, пословицы, поговорки)

**Образовательная область: «*Познавательное развитие*».**

на **конец учебного года** выявлены следующие результаты.

Высокий уровень 71,4%, средний 28,5%, низкий уровень не выявлен.

**Пути решения:** Продолжать работу по формированию целостной картины мира, взаимодействовать с семьей по реализации образовательной программы дошкольного образования. Организация индивидуальной образовательной деятельности с детьми, имеющими затруднения в освоении программного материала по данной образовательной области.

**Образовательная область: «*Социально-коммуникативное развитие*».**

Высокий уровень 0%, средний уровень 71,4%. Низкий уровень 28,5 %

**Пути решения:** продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями. Чаще использовать в работе с детьми дидактические игры. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками

**Образовательная область: «*Художественно-эстетическое развитие*» на **конец учебного года** выявлены следующие результаты:**

Высокий уровень 0%, средний уровень имеют 57,1%, Низкий уровень 42,9%.

**Пути решения:** продолжать знакомить детей с видами изобразительного искусства, чаще использовать разные материалы и способы создания изображения, особое внимание уделить декоративно-прикладному искусству (*элементы дымковской, филимоновской росписи*). Необходимо также продолжать вести индивидуальную работу с детьми.

**Образовательная область: «*Физическое развитие*».**

В данной образовательной области высокий уровень 42,9%. Средний уровень имеют дети 57,1%. С низким развитием составляют 0%.

**Пути решения:** чаще проводить индивидуальную работу, учить детей не бояться обращаться к воспитателю.

**По результатам мониторинга** определены следующие количественные и процентные соотношения:

**Приложение 1.**

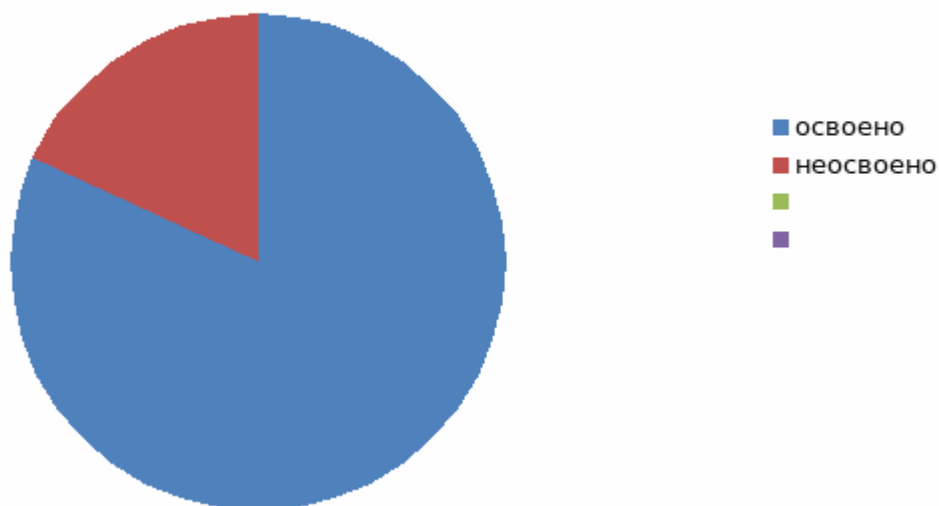
**По результату всей диагностики ВЫЯВИЛИ:**

Освоено: 80%, неосвоено: 20%

г достижения детьми планируемых результатов освоения программы.

2 младшая группа 2021-2022г.

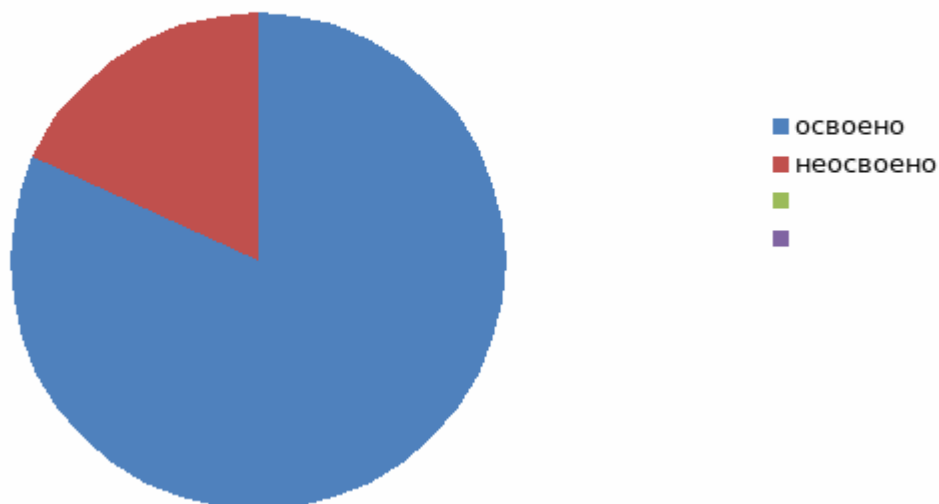
Освоено: 80% Неосвоено: 20%



**Мониторинг познавательное развитие 2 младшая группа  
2021-2022г. Воспитатель 1 категории Мирошниченко Л.Я.**

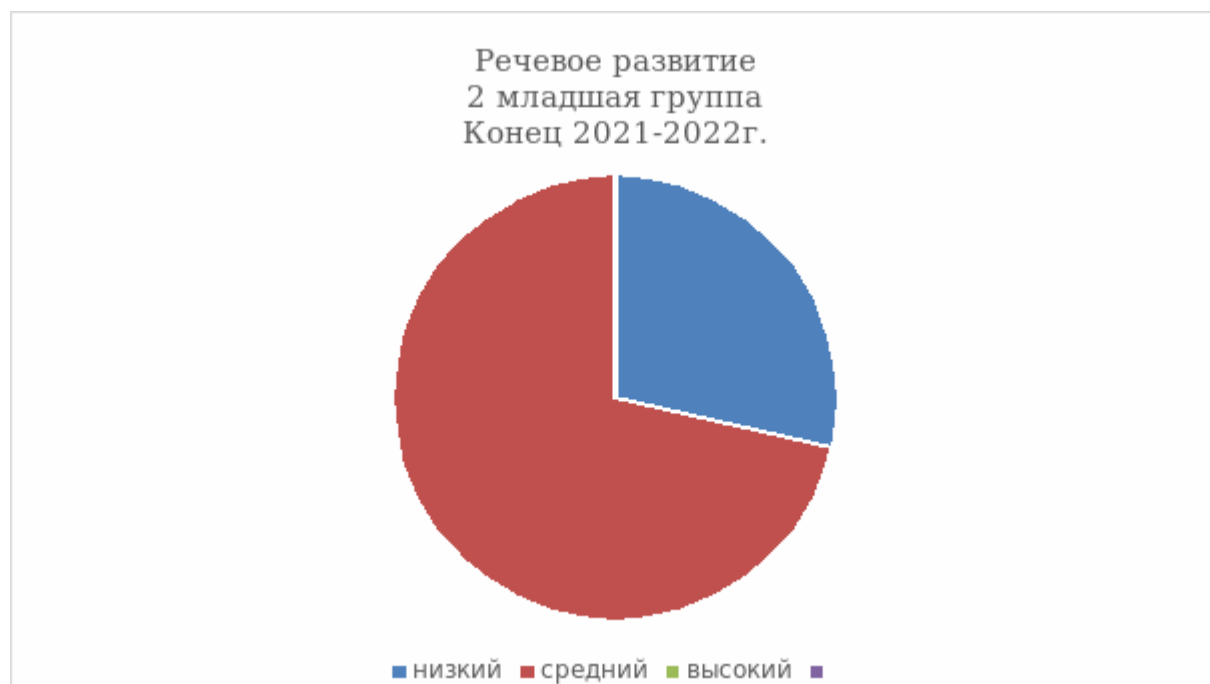
Конец года	
Высокий	71,4% (5 детей)
Средний	28,5% (2 ребенка)
Низкий	0%

г достижения детьми планируемых результатов освоения программы.  
 2 младшая группа 2021-2022г.  
 Освоено: 80% Неосвоено: 20%



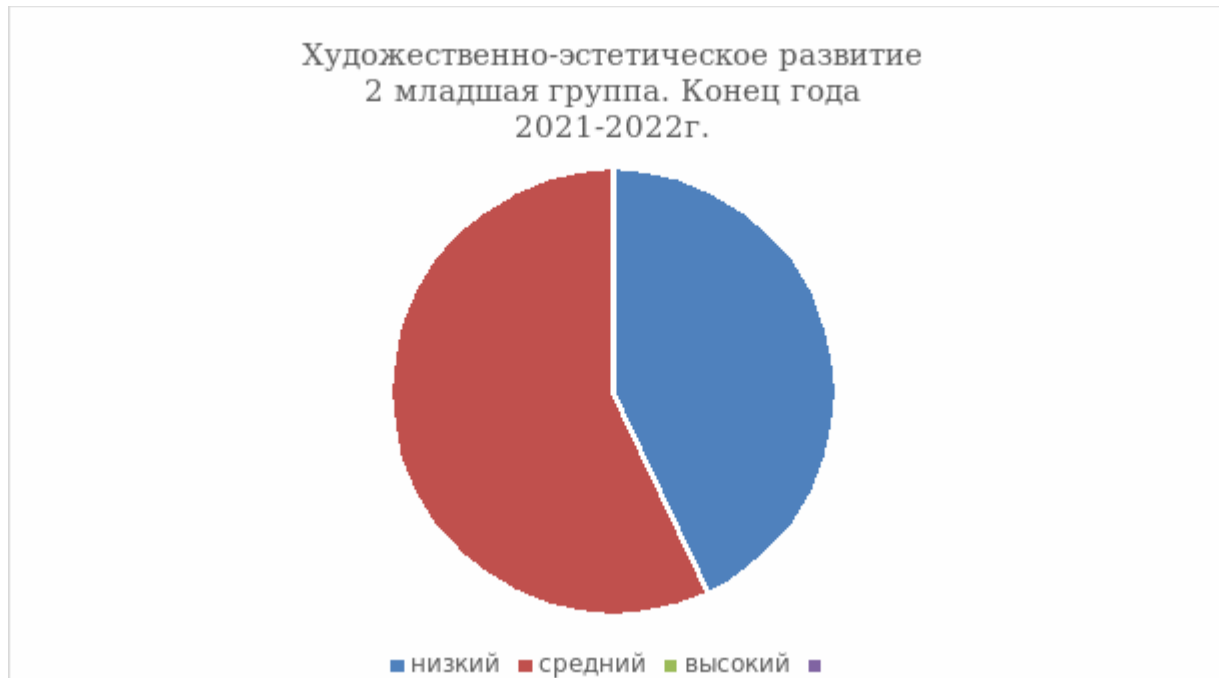
**Мониторинг речевое развитие 2 младшая группа 2021-2022г.**

Конец года	
Высокий	0%
Средний	71,4%
Низкий	28,5%



**Мониторинг художественно-эстетическое развитие 2 младшая группа 2021-2022г.**

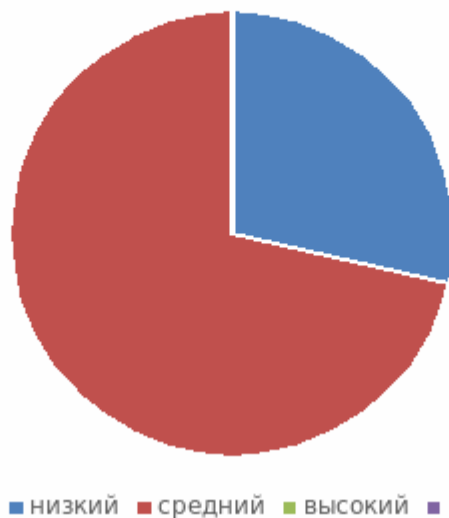
Конец года	
Высокий	0
Средний	57,1%
Низкий	42,9%



**Мониторинг социально-коммуникативное развитие 2 младшая группа  
2021-2022г.**

Конец года	
Высокий	0%
Средний	71,4%
Низкий	28,5%

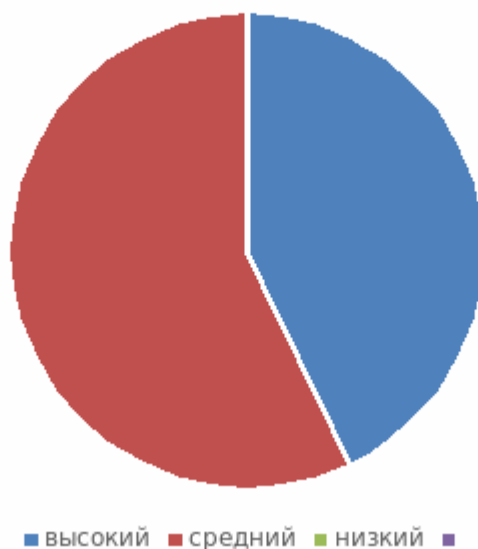
Социально-коммуникативное развитие  
2 младшая группа Конец года  
2021-2022г.



Мониторинг физическое развитие 2 младшая группа 2021-2022г.

Конец года	
Высокий	42,9%
Средний	57,1%
Низкий	0%

Физическое развитие конец года  
2 младшая группа



**Вывод:** анализ результатов диагностики в конце учебного года показывает динамику развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах пограничного нормативного развития. Это

означает, что необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям в течение учебного года.
2. В течение года продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.
3. Совместно с родителями, музыкальным руководителем устранить пробелы в образовательной деятельности детей.
4. Вести индивидуальные маршруты усвоения программного материала по проблемным областям.

Дата: май 2022г.

Воспитатель: Ильясова Р. Х.