

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ № 28



«ТЕРЕМОК»

ул. Крылова, 56, г. Екатеринбург, 620028.
Тел +7/343/ 242-29-90, тел/факс +7 /343/ 231-49-52
e-mail: teremok_28@mail.ru;
ИНН 6658176893 КПП 665801001

Консультация для родителей на тему:
«Роль семейного чтения в жизни ребенка
дошкольного возраста»

Составитель: Майорова Р.Х.

Воспитатель

Екатеринбург 2023

Каждый родитель желает, чтобы ребенок любил читать. Но, скажите. А что вы для этого делаете? Читаете ли вы сами, подавая пример своему чаду? Ведете ли вы беседы о прочитанном или просто читаете ребенку вслух?

Ведь на самом деле чтение вслух родителем – очень важный аспект благополучного развития ребенка в семье. И совсем не важно, умеет ли ребенок уже читать сам, для него важно именно ваше внимание. Поверьте, дети этой минуты ждут с нетерпением.

И все же, наиболее важной причиной семейного чтения является то, что, будучи особенным способом общения родителей с детьми, этот процесс способен удерживать и сохранять взаимосвязь и отличные взаимоотношения между поколениями, которые так стремительно угасают при нашем темпе жизни. Для того чтобы ребенок полноценно развивался, ему необходимо уделять свое внимание целиком.

Создание ощущения безопасности для ребенка

Каждый родитель способен создать дружную семейную обстановку: придумать совместное увлечение, обсуждать прочитанные книги, просмотр увлекательной передачи, все это создает ощущение комфорта и защищенности и ребенка в окружении родителей. Именно такие эмоциональные тонкости способствуют развитию у ребенка задатком здоровой личности.

Решение жизненных проблем, получение опыта

Проходя свой жизненный путь, ребенок нередко сталкивается с трудностями и проблемами, которые пугают его и ставят в тупик. Здесь книга выступает в роли некоего психолога. Читая, ребенок, невольно принимает роль главного героя на себя. Проживает различные трудности, борется со злом, участвует в приключениях, тем самым проживая все взлеты и падения вместе с персонажем. Это помогает избавиться от переживаний и страхов в реальной жизни.

Формирование нравственных ценностей

Оказывая большое влияние на каноны нравственности ребенка, книжные произведения помогают формировать правильные ценности. Персонажи книг предают и дружат, сочувствуют, проявляют чувство чести и долга самоотверженности. На примерах ситуаций героев, ребенок учится различать плохое и хорошее, а родителям необходимо помочь провести параллели с реальным миром.

Формирование моделей поведения

Через литературные произведения ребенок видит правильную модель поведения и учится применять ее в жизни: как решать конфликты, как строить свои отношения с людьми, поддерживать дружеские отношения, ставить перед собой цели и достигать их. А обсуждение внутри семьи поможет избежать ошибочного понимания этих моделей.

Именно в таких читающих семьях, где и папы принимают активное участие в воспитании ребенка, царит доброжелательная обстановка и гармо-

ния. Как правило, в таких семьях низкий уровень насилия и семейных разногласий и они более благополучны.

Как подобрать книгу, соответствующую возрасту ребенка?

Для того чтобы понять какая книга подходит для чтения вашему ребенку, необходимо отталкиваться от его индивидуальных особенностей. Например, некоторые дети уже в 4 года с увлечением слушают рассказы Носова, в то время, как другие в этом же возрасте с трудом понимают обычные сказки. Много зависит от жизненного опыта ребенка. Если ранее ребенок часто встречался с литературными произведениями, ему много читали и разговаривали с ним о прочитанном, то и, конечно, такому ребенку намного легче адаптироваться от сказки к более серьезным рассказам.

Есть еще один важный фактор, для того чтобы подобрать книгу вашему ребенку, важно учитывать о героях какого возраста в ней рассказывается.

Ребятам до двух лет следует читать короткие стишки С. Маршака, А. Барто, сказки «Теремок» «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба». С двух лет можно начинать знакомить с автором К. И. Чуковским, с увлекательным миром таких своеобразных сказок, которые так притягивают малышей. «Тараканница», «Мойдодыр», «Доктор Айболит». «Муха-цокотуха» - ребят настолько поглощают эти произведения, что они просят перечитывать их снова и снова, пока не будут повторять его вместе с вами наизусть.

В этом возрасте также следует знакомить детей с русской народной сказкой, а так же различными стихами. Детям до трех лет очень нравится сборник стихов Ю. Мориц под названием «Большой секрет для маленькой компании».

Как правильно читать книгу ребенку?

Для того чтобы ребенок понял содержание книги, одного прочтения недостаточно, тем более, если произведение объемное.

Во время чтения необходимо делать остановки для объяснения незнакомых слов или даже может потребоваться разобрать происходящий сюжет с ребенком. На сколько ребенок понимает прочитанное можно определить с помощью нескольких вопросов или попытке пересказать текст. Лучше спросить его об этом на следующий день, если он уловил смысл книги. Он без труда вспомнит, о чем вы читали вчера, и с радостью будет ждать продолжения книги.

Не стоит заставлять ребенка насильно слушать чтение, кому-то достаточно 10 минут и он уже начинает отвлекаться на посторонние факторы, а кто-то просидит и полчаса, замороженный рассказом родителя.

Не стоит смешивать игровой процесс и чтение. Если ребенок увлечен строительством пирамидок или игрой с куклами, не стоит его отвлекать и усаживать спокойно слушать. В тот момент он недостаточно сосредоточен и спокоен. Чтение – это процесс познания новой информации, и она не будет усвоена ребенком, если он не будет внимательно слушать или отвлекаться на посторонние предметы. Может быть, ребенок и сможет ответить на вопросы

по содержанию, но он не ухватит суть произведения, а, значит, и ваше время будет потрачено впустую.