

Управление образования администрации Кунашакского муниципального района Челябинской области  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Усть-Багарякская средняя общеобразовательная школа»

---

456700, Челябинская область, Кунашакский муниципальный район,  
с. Усть-Багаряк, ул. Базарная, 1  
рабочий телефон 8 (35148) 75-2-05; e-mail: [74334\\_s\\_015@mail.ru](mailto:74334_s_015@mail.ru)

**МОДЕЛЬ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ НА ТЕМУ  
«КАК, ПОЧЕМУ, ЗАЧЕМ?»**

Разработала:  
Ильсова Р.Х.

с. Усть-Багаряк

Современные педагоги в своей работе с родителями всё чаще используют нетрадиционные формы работы. Они построены по типу телевизионных развлекательных программ, игр и направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к проблемам детей и жизни группы.

Примером является интеллектуальная игра с родителями «Как? Почему? Зачем?»

**Цель:** повысить уровень педагогической грамотности родителей в процессе интеллектуальной игры.

**Задачи:**

- создать атмосферу взаимопонимания и сотрудничества в процессе совместной деятельности и отдыха;
- способствовать сплочению родительского коллектива;
- формировать доброжелательные и доверительные отношения между родителями и педагогами;
- повысить уровень педагогической грамотности родителей.

**Этапы собрания:**

1. Организационный (*приглашение родителей, учителя-логопеда, дефектолога, педагога-психолога, воспитателя КИК на родительское собрание*).

2. Подготовительный (*подготовка педагогов и воспитателей к проведению собрания*).

3. Ход собрания:

- Разделение участников на 2 команды: игроки (родители), знатоки (педагоги и воспитатели).
- Объяснение правил игры.
- Знакомство с атрибутами (*игровой стол, разделённый на сектора. Конверты с вопросами от педагогов в каждом секторе, музыкальная пауза, бордовый ящик, ромашка*).
- Вращение рулетки родителями.
- Ответы родителей на вопрос указанного сектора.
- Дополнения педагогов по данному вопросу.

**Сектор 1**

**Вопрос–ответ**

*Вопросы от воспитателей:*

- ь Игры, в которые можно играть зимой?
- ь Как воспитывать: «кнутом или пряником»?
- ь Сколько времени надо уделять общению с ребенком?
- ь Как правильно хвалить ребенка?

*Вопросы от учителя-логопеда, дефектолога:*

Ь Что такое звуковой анализ слова?

Ь Чем занять ребенка по дороге в гости?

Ь Вопросы от воспитателя компьютерного класса:

Ь Считаете ли вы полезным использование компьютера в обучении дошкольника?

Ь Какие компьютерные развивающие игры имеются у вас дома? Какова их идея?

*Вопросы от педагога-психолога:*

Ь Какие типы высшей нервной деятельности вы знаете?

Ь Что означает термин «психологическое здоровье»?

## **Сектор 2**

### **Ромашка**

Вот ромашка цветная,  
Даже очень не простая.  
Лепесток любой возьмите –  
Пантомиму покажите.

*Родители отрывают лепесток у ромашки и изображают предмет, указанный на лепестке.*

## **Сектор 3**

### **Музыкальная пауза**

Танец маленьких утят в исполнении педагогов и родителей.

## **Сектор 4**

### **Бордовый ящик**

*Родители угадывают предмет по наводящим вопросам педагогов.*

Беседа за круглым столом.

Рефлексия «Цветосимметрия».

Эмоциональная оценка проведения собрания.

*Родители выбирают перья для павлина определённого цвета, который соответствует оценке собрания. Красный – «отлично», зелёный – «хорошо», но хотелось бы лучше, синий – «плохо», неинтересно.*

Вывод: познавательная-игровая форма работы с родителями является эффективной, так как она позволяет решить поставленные задачи в непринуждённой игровой обстановке, атмосфере доброжелательности, взаимопонимания и комфорта.