

Тема недели: «Транспорт»

Цели: Формировать элементарные представления о транспорте и его основных частях, о безопасном поведении в общественном транспорте. Знакомить детей с различными видами транспорта (наземный, воздушный, водный), познакомить с социально важными видами транспорта (скорая помощь, полиция, пожарная машина). Воспитывать уважение к людям, работающим на транспорте.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
09.11.2020 Понедельник	Утро:	Ф., П., Р., С-К., Х-Э.	Утренняя гимнастика. «Рассматривание игрушечных машин» Цель: Формировать у детей первичные представления о транспортных средствах ближайшего окружения (грузовая, легковая машины), об улице, дороге. Д/и «Поставь машину в гараж»- упражнять детей в различении предметов по величине. П/И «Самолеты»	Упражнять в различении и назывании цветов, нахождении предметов нужного цвета. Лия и Софа.	Беседа «Как я провел выходные». Потешки при умывании »Водичка, водичка»..	Внести грузовые и легковые автомобили, конструктор.	Папка- передвижка «Безопасность детей- забота взрослых»
	НОД	Ф., П., Р., С-К., Х-Э.	Коммуникативная деятельность (развитие речи) <u>Тема:</u> «Звуковая культура речи: звук и. Цель: Упражнять детей в четком и правильном произношении звука и. Двигательная деятельность (физическая культура) <u>Цель:</u> Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч.				
	Прогулка:	Ф., П., Р., С-К., Х-Э.	Наблюдение засолнцем. Беседа о признаках осени.	Упражнять в метании на дальность. Арина	Игры с вертушками. Определить	Выносной материал.	

		Э.	Д/И «Какая сегодня погода» Труд: покормить птичек» П/И «Солнышко и дождик»	Л., Сережа Л.	направление ветра.			
	Вечер:	Ф., П., Р., С-К., Х-Э.	Чтение стихотворения «Машины». Мастерская – рисования «Запасные колеса» Закрепить умения рисовать предметы круглой формы. П/игра под музыку «Паровозик Чух-чух-чух»	Рассматривание сюжетных картин «На улице» Соня Я.,	Игры с водой. Пускание корабликов. В ходе игры закрепить свойства воды (холодная, теплая, чистая)	Инвентарь для опытов.		
Вторник 09.. 11. 20 Вторник	Утро:	Ф., П., Р., С-К., Х-Э.	Утренняя гимнастика. Речевая игра «Угадай на чем поедem» побуждать детей отчетливо произносить звуки и звукоподражания, способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата. Закреплять в речи названия различных видов транспорта. Рассматривание игрушки поезд, дороги для поезда. П/И «Поезд»	Упражняться в различие геометрических фигур по цвету и величине. Руслан, Соня.	Д/И «Приехал мишка на автобусе» упражняться в назывании частей транспорта.	Настольные игры.	Индивидуальные беседы с родителями.	
	НОД	Ф Э М П	Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова один, много. Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результат сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. стр. 16					

		Ф. раз-	<u>Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч.</u>				
	Прогулка:	Ф., П., Р., С-К., Х-Э.	Наблюдение «Как одеты прохожие» Д/И «Какая сегодня погода» Труд: сбор сухих веток на участке. П/И «Воробушки и автомобили»	Упражняться в прыжках на двух ногах. Соня Ф., Лия К..	Беседа «Как вести себя на прогулке»	Инвентарь.	
	Вечер:	Ф., П., Р., С-К., Х-Э	Артикуляционная игра «На приеме у врача». Раскрашивание цветными карандашами раскрасок «Машины» П. и по желанию детей.	Работа по альбому «Транспорт». Тимур.	Чтение стихотворения «Светофор».	Раскраски, цветные карандаши.	
Среда–10..11.2020	Утро:	Ф., П., Р., С-К., Х-Э	Утренняя гимнастика. Рассматривание игрушки, картинки светофор. Беседа о сигналах светофора и назначении. П/И «По ровненькой дорожке» Чтение Я. Тайц«Поезд»	Упражнять в катании мяча друг другу. Саша С, Алина Н.	Д/И «Выбери пуговку»	Внести заводную машинку, доставит детям радость.	Предложить родителям дома рассмотреть с детьми картинки, книги о транспорте, побеседовать о правилах безопасного поведения на дороге
	НОД	Ф., П., Р., С-К., Х-Э	<u>«Красивые воздушные шары (мячи)» Цель: учить детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.</u> <u>Физическая культура Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч.</u>				
	Прогулка:	Ф., П.,	Наблюдение за легковым транспортом.	С Софой Ф упражняться в	Рисование палочками на	Выносной материал.	

		Р., С- К., Х- Э	Д/И «Назови части машины» Труд: покормить птиц. П/И «Воробушки и автомобили» Повторить правила поведения на прогулке.	ходьбе по прямой дорожке.	песке. Упражняться в нахождении своего шкафчика и складывании вещей.			
	Вечер:	Ф., П., Р., С- К., Х- Э	П/И «Автомобили» Игры детей в центрах активности.	Упражнять в раскатывании пластилина пальцами рук. Соня Ф.	Беседа «Драться или договариваться». С / Р игра «В автобусе»	Настольные игры.		
Четверг 11. 11. 20 20	Утро:	Ф., П., Р., С- К., Х- Э	Игровые упражнения «Кто первым поздоровается?» Д/и «Почини машину» Водители сильно жали на педали, Развалилась машина на детали. Помогите, помогите Машинку из деталей соберите. Пальчиковая игра «Наши пальчики»	Привлечь к игре «Застежки» Маша В, Аня Г.	П/и «Пройди, не упади» - упражнять детей в ходьбе, сохраняя равновесие, развивать интерес к подвижным играм и упражнениям.	Обогащение предметно-развивающей среды иллюстрациями, картинками по ПДД	Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей.	
	НОД	Ознакомление с природой  Музыка	Предметное окружение «Теремок». Цель: Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности.  Музыкальная деятельность.					
	Прогулка:	Ф., П., Р., С-	Наблюдение за	Бег по змейке.	Повторить	Выносной материал.		

		К., Х-Э	грузовым транспортом. Д/И «Для чего нам автотранспорт» П/И «Мы- шоферы» Рассмотреть пролетающий самолет. Выяснить его предназначение.	А Розалина, Ф. Соня	части грузового транспорта. П/И «Самолеты».	
	Вечер:	Ф., П., Р., С-К., Х-Э	Игра – инсценировка «Как машина зверят катала» - продолжать учить детей участвовать в инсценировках	Игра на музыкальных инструментах. Лия, Розалина	Предложить пластилин «Колеса для поезда».	Пластилин.

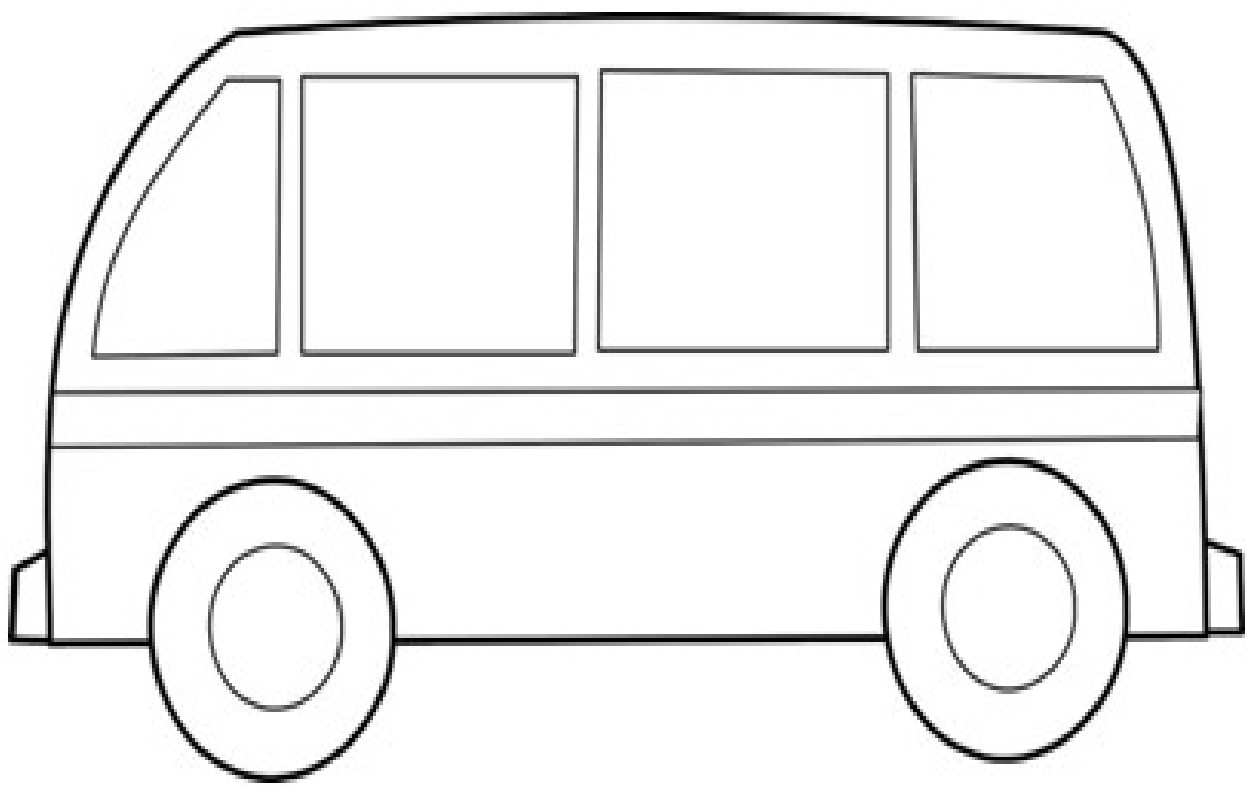


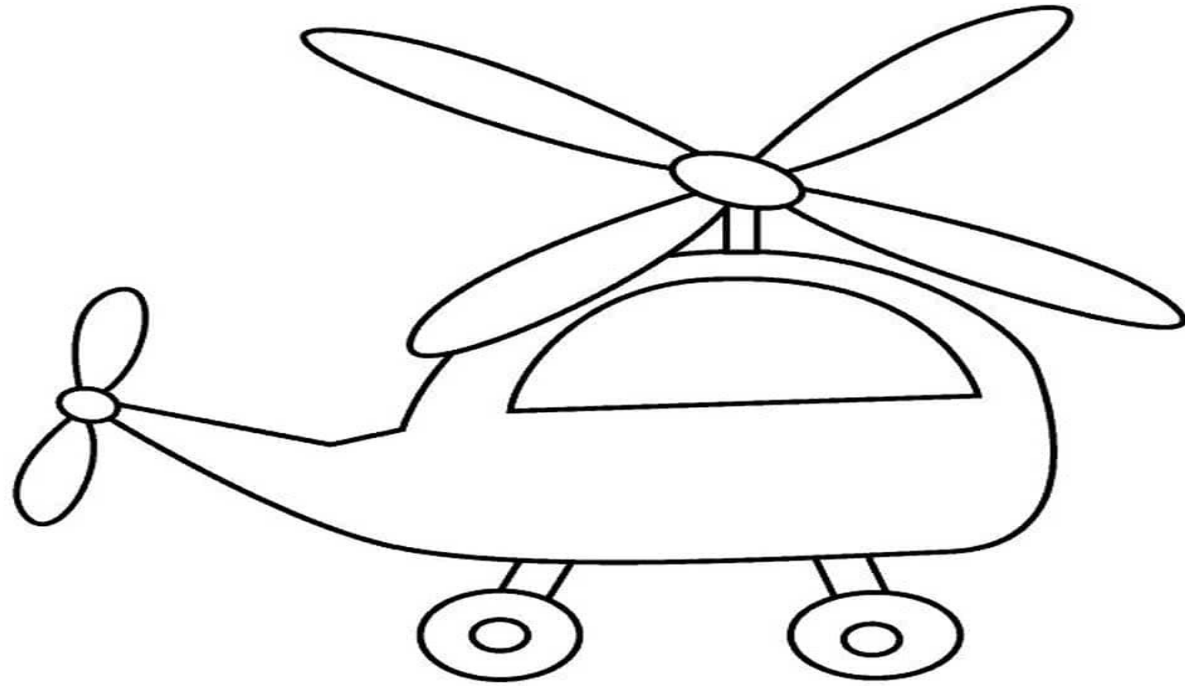


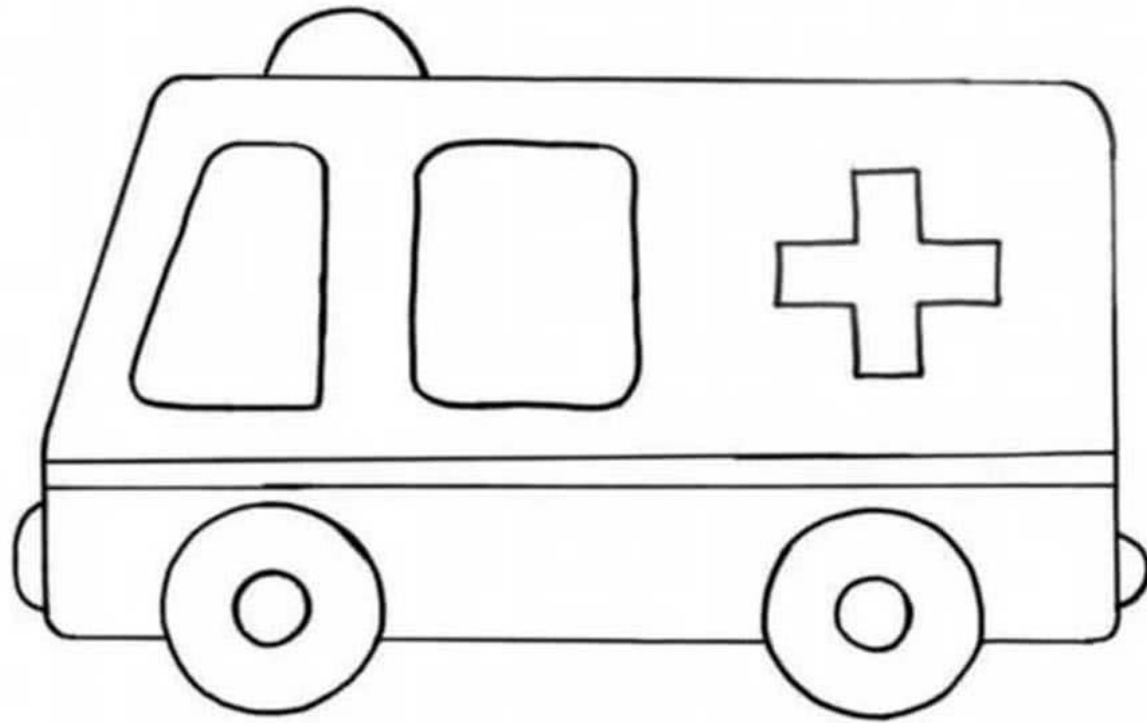


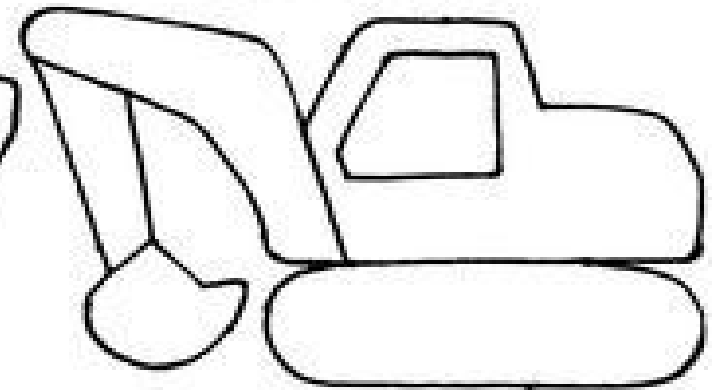
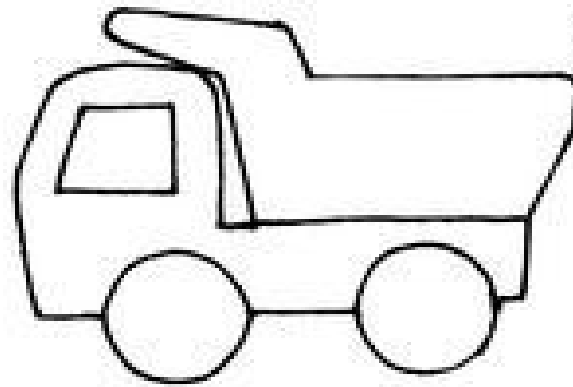
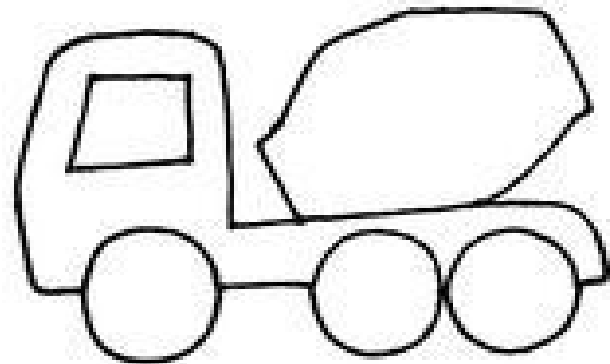
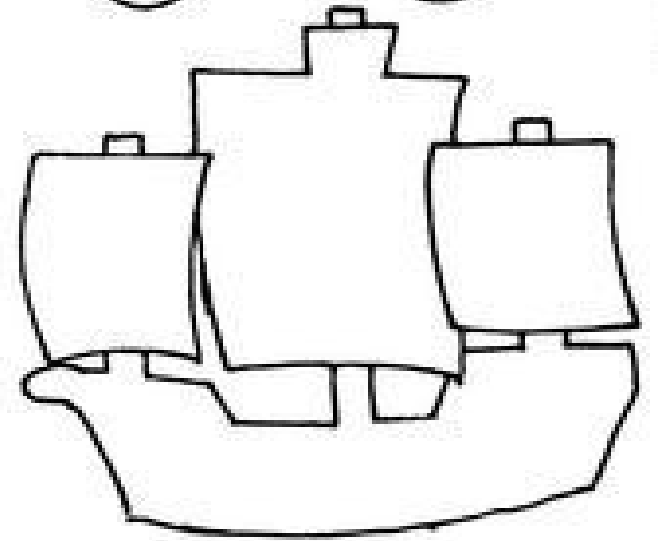
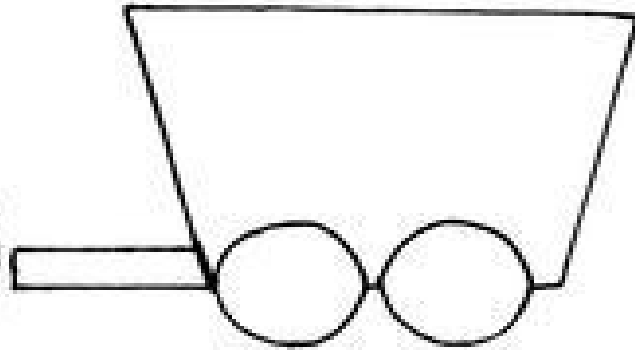
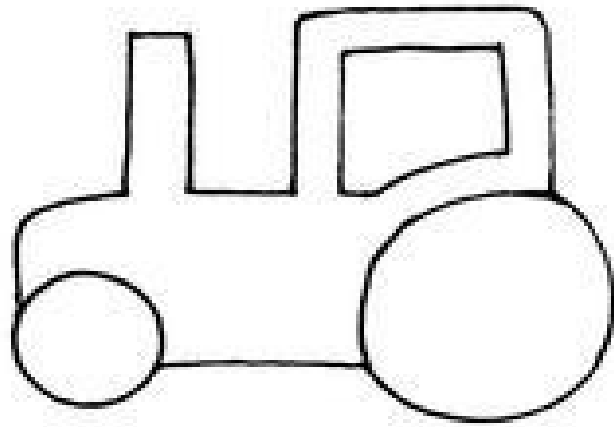
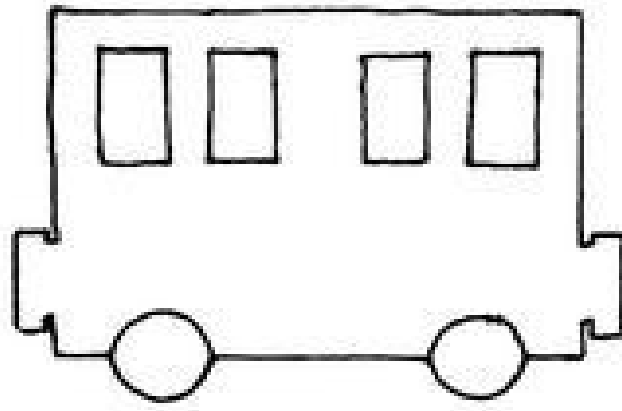
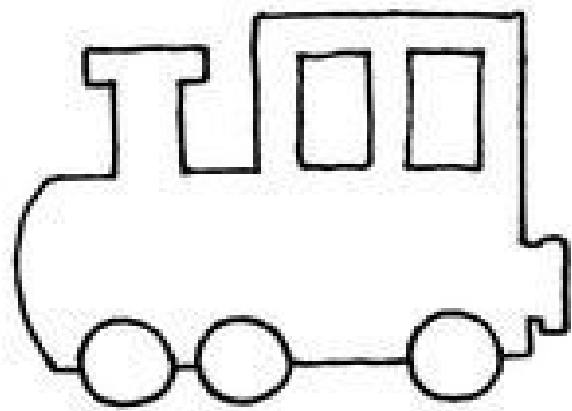


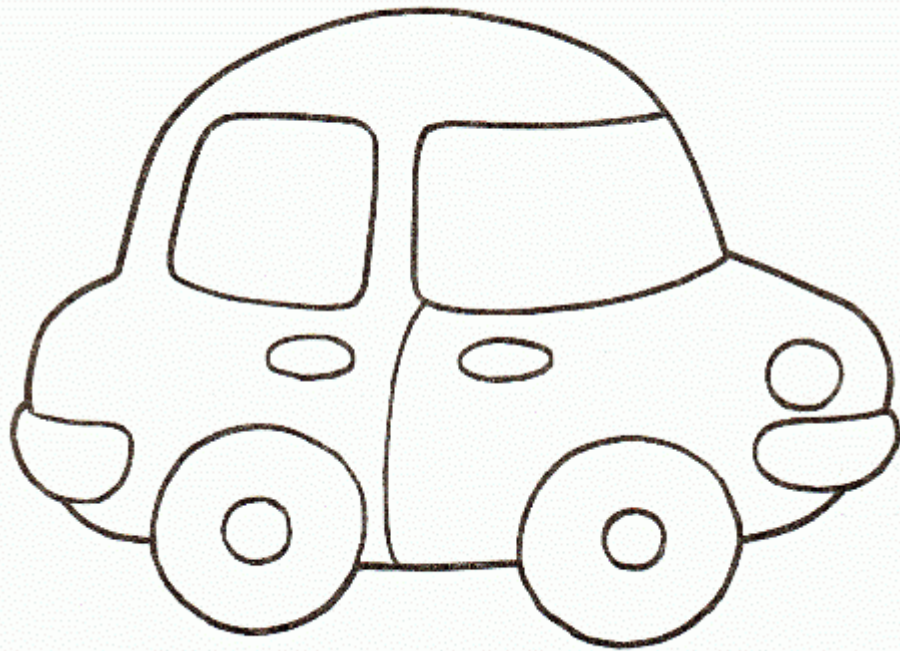












ФОРУМ ГРАД