

Тема: «Азбука безопасности». Формирование навыков безопасного поведения дома, на улице, на игровой площадке, на водоемах, на дороге. Расширение представлений о правилах безопасности дорожного движения.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 07.09.2020	2	3	4	5	6	7
	Утро	Утренняя гимнастика. Беседа: «Я – пешеход». Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице (правилами пешеходов), воспитывать тактику поведения в жизненных ситуациях. Пальчиковая игра «На дороге». Развивать мелкую моторику рук, речь. Чтение стихотворения Б. Заходера «Шофёр». Познакомить детей с новым стихотворением Б. Заходера. Вызвать эмоциональный отклик на литературное произведение.	Игра «Шнуровка-машина» Учить детей правильно пользоваться игрой, развивать моторику пальцев	С/ролевые игры «Шоферы», «Автобус». На правах участника игры предложить детям обыграть различные ситуации, учить детей разворачивать освоенные ими ролевые действия в рамках других сюжетов.	Пополнение уголка рисования тематическими раскрасками. Самостоятельная деятельность детей в зонах активности. Дежурство в уголке природы – протираем листья растений. Продолжать учить определять каким растениям требуется уход.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей. Посоветовать родителям обсудить с детьми опасные ситуации на дорогах.
	Непосредственно образовательная деятельность	Рисование. «Идет дождь». Цель: учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать.				
		Физическое развитие. Тема: Ходьба и бег всей группой в прямом направлении за воспитателем. Прыжки на двух ногах на месте. Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.				
	Прогулка	Наблюдение «Сосульки». Работа над загадкой «Растет	Учить сохранять равновесие при	Д/игра «Что изменилось?».	Трудовая деятельность - учить проявлять инициативу в оказании	

		вниз головой» Цели: познакомить детей с приёмами отображения природных явлений в загадках. П/ игры «Мыши и кот». Учить соблюдать правила, точно выполнять игровые действия. «Великаны — карлики». Улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве.	ходьбе по бревну.	Формировать умение действовать по инструкции, развивать внимание, память, зрительное восприятие.	помощи воспитателю (уборка выносного материала). Самостоятельные игры с выносным оборудованием и спортивным инвентарём.		
	Вечер	Гимнастика после сна. Дид/игра «Опасно – не опасно». Цели: тренировать в запоминании предметов, опасных для жизни и здоровья; учить самостоятельно делать выводы о последствиях неосторожного обращения с опасными предметами.	Учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок.	Творческая мастерская – рисование цветной водой. Предложить детям выполнить произвольные рисунки, развивать творческие способности, фантазию, учить рассказывать о своей работе.	Настольно-печатные игры по желанию детей. Предложить «Лото». Учить детей правильно использовать обобщающие слова, развивать зрительное восприятие, быстроту реакции.		
	Прогулка	Игра-тренинг «Я потерялся...» Цель: учить правильно вести себя, если потерялся на улице. Речь с движениями. Игра "На шоссе". Цель: развивать координацию слов с движениями, развить творческое воображение, добиться автоматизации шипящих звуков в речи. Самостоятельные игры детей с выносным оборудованием.					

	Утро	Утренняя гимнастика. Беседа «Весенний лёд и его опасности». Систематизация знаний о правилах поведения вблизи водоёмов ранней весной. Развивать словарный запас	Дидактическая игра «Четвертый лишний». Закреплять умение классифицировать предметы.	И/с «Таня простудилась». Формировать навык пользования носовым платком, салфеткой. Учить правильно прикрывать рот при	В книжном уголке иллюстрации по теме «Азбука безопасности». Дежурство по столовой: напомнить детям, что ложки нужно раскладывать справа от тарелки. Воспитывать желание выполнять несложные поручения.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей. Рекомендовать родителям посмотреть мультфильм «Смешарики»,
--	-------------	---	---	---	--	---

		детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Чтение Е. Керганова «Если снег повсюду тает...». Вызвать эмоциональный отклик на литературное произведение. Учить находить в тексте приметы весны.		кашле и чихании. В музыкальном уголке – концерт для кукол. Предложить исполнить знакомые песни и танцы, поиграть на муз. инструментах. Развивать творческие способности.	Самостоятельная деятельность детей в зонах активности.	серия «Азбука безопасности».
Непосредственно образовательная деятельность	ФЭМП. Адаптация					
	Физическая культура Тема: Игровые упражнения и подвижные игры на весь пройденный материал Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.					
Прогулка	Наблюдение: сосульки. Предложить вспомнить как появляются сосульки, при помощи металлического ведра попробовать услышать их звучание. Познакомить с правилами безопасности, связанными с появлением сосулек на крыше. П/ игра с бегом на ориентировку в пространстве «Домики». П /игра «Воробушки и кот». Упражнять детей в чередовании бега с преодолением препятствий.	Упражнение «Ракета». Учить детей выполнять бег с ускорением темпа.	Игровые ситуации «Осторожно, незнакомцы!». Обыграть типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить правильно вести себя в таких ситуациях.	Трудовая деятельность: уборка игрушек на участке. Развивать у детей желание помочь воспитателю, воспитывать бережное отношение к игрушкам и игровому оборудованию. Самостоятельные игры с выносным оборудованием и спортивным инвентарём.		
Вечер	.Строительно – конструктивные игры – «Гараж». Учить выполнять сложные постройки, располагать детали конструктора горизонтально и	Дидактическая игра «Раздели картинку на группы». Учить классифицировать предметы. Развивать грамматический строй речи.	П/ игра «Не упусти мяч». Цели: учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь, воспитывать	Предложить детям пазлы, кубики, настольно- печатные игры. С /р игра «Семья». «Мама готовит обед». Учить самостоятельно выполнять игровые действия, подбирать атрибуты для игры.		

		вертикально. Обыгрывать постройки.		дружеские отношения.		
	Прогулка	Беседа «Что мы чувствуем, когда светит солнышко?». Учить передавать в речи свои чувства от ощущения света, тепла, формировать интерес к природным явлениям. П / игра «Птички и птенчики». Совершенствовать выполнение основных движений, учить правильно выполнять игровые действия. Трудовое поручение: подкормка птиц. Познавательный рассказ «Птицы весной»				
	Утро 08.09.2020	Утренняя гимнастика. Беседа "Ни ночью, ни днём не балуйся с огнём". Закреплять знания детей о предметах и действиях, которые могут привести к возникновению пожара. Д/и "Горячо-холодно". Закреплять знания о пожароопасных предметах.	Раскраски по номерам. «Божья коровка». Закреплять навыки аккуратного раскрашивания. Следить за тем, чтоб дети держали карандаш правильно.	Чтение рассказа «Дым» Бориса Жидкова. Познакомить с поговоркой «Нет дыма без огня».	Настольно-печатные игры по выбору детей. Рассматривание картинок и плакатов о пожарной безопасности, игрушечной пожарной машины, пожарного щита.	Рекомендовать родителям прочитать и обсудить стихотворение «Кошкин дом» Памятка для родителей «Как научить ребенка правильному поведению при пожаре».
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие . Тема: Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.				
	Прогулка	«Пожар в лесу». Познакомить с новой игрой, учить действовать по сигналу, упражнять в беге с увертыванием. Закреплять правила поведения в лесу.	«Не урони мяч». Совершенствовать умение бросать и ловить мяч двумя руками.		Самостоятельные игры детей с выносным материалом и оборудованием. Трудовое поручение: уборка мусора, расчистка площадки для игр. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	
	Вечер	Гимнастика после сна. Развивающая игра «Потерянный кубик». Развивать внимание, изучение и закрепление	Закреплять умение различать правую и левую руку. Игра «Что где находится?»	С / ролевая игра «Доктор». «Что нужно Доктору Градуснику для лечения ожогов».	Штриховки, раскраски по теме «Пожарная безопасность» Трудовое поручение: уборка игрушек, наведение порядка в игровых зонах.	

		цветов. Д / игра «Что нужно пожарному для работы?»		Учить разворачивать новый игровой сюжет, знакомить с разнообразными игровыми действиями взрослых.		
	Прогулка	Наблюдение «Гололёд». Рассказать о причинах, напомнить правила безопасного передвижения во время гололёда. Игровое упражнение «Сбей, не промахнись!». Развивать координацию движений, повышать подвижность суставов. Самостоятельные игры детей с выносным оборудованием.				
	Утро	Утренняя гимнастика. Беседа: «Правила поведения на участке д/с во время прогулки». Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке. Пальчиковая гимнастика «Один, два, три, четыре, пять, вышли пальчики гулять». Развивать мелкую моторику рук.	«Магазин вежливых слов» Развивать доброжелательность, умение налаживать контакт со сверстниками.	Дежурство в уголке природы – полив комнатных растений. Цель: закрепить понятие о необходимости воды для цветов. Чтение сказки «Как ежонок иголочку обидел». Воспитывать умение слушать внимательно, давать оценку героям произведения.	Настольная игра «Один, два, три, что может быть опасно – найди». Закреплять знания об опасных предметах, которые встречаются в быту. Игра «Раскрась отгадку». Раскраска отгадок «Предметы, требующие осторожного обращения».	Инд. беседы с родителями о поведении детей. Памятка для родителей «Чего не должно быть в детских карманах»
	Непосредственно образовательная деятельность					
	Прогулка	Наблюдение за природой». При знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части. П /игры «Прыгуны». Учить прыжкам на двух ногах с продвижением	Прыжки на одной ноге с чередованием. Развитие основных видов движения.	Трудовая деятельность: сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.	Самостоятельные игры детей с выносным материалом и оборудованием.	

		вперед на 2-3м. «Лиса в курятнике». Упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя.		Д /игра с мячом «Съедобное – несъедобное». Развитие слухового внимания, развитие умения выделять существенные признаки предмета.		
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: рассказывание русских народных сказок «Гуси – лебеди», «Три медведя».				
	Вечер	Гимнастика после сна. Театрализованные игры: «Кошки-мышки». Работа над повышением пластичности и выразительностью движений. Разучивание считалки «Шагая осторожно». С помощью стихов запомнить правила безопасного поведения.	«Закончи картинку». Обнаружить уровень формирования восприятия и определения предмета за его частями, уметь его дорисовать; развивать фантазию, воображение.	С/р игра «Больница». «Если малыш поранился». Побуждать детей принимать участие в разыгрывании ситуации, учить выполнять новые игровые действия. Учить использовать в игре личный опыт.	Игры в физкультурном уголке (перебрасывание и перекатывание мячей, сбивание кеглей, ходьба по массажным дорожкам). Обращать внимание детей на правильное обращение с физкультурным оборудованием.	
	Прогулка	Наблюдение за голубями. Продолжать наблюдение за птицами, их повадками, сравнить воробья и голубя, развивать наблюдательность, речь, воспитывать любознательность. П/И «Пустое место». Развивать ловкость, быстроту реакции.				
	Утро	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Осторожно, гололёд!». Повторить правила безопасности – в гололед и на водоемах в период ранней весны. Уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее. Конкурс загадок по теме. Воспитывать у детей внимательность, сообразительность,	Работа по звукопроизношению: закреплять произношение звука «т» в словах и фразовой речи; учить детей отчётливо произносить звукоподражания со звуками «т», «п», «к».	Игры со строительным конструктором – развивать логическое мышление, конструктивные способности. Поддерживать интерес к желанию детей строить самостоятельно.	Настольно-печатные игры по желанию детей. Раскраски и обводки по теме. Рассматривание картинок из серии «Осторожно, лёд!». Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей. Консультация для родителей «Осторожно сосульки и гололёд».

		любопытность, развивать мыслительные операции.				
	Непосредственно образовательная деятельность					
	Прогулка	Наблюдение за льдом Цели: продолжать знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. П /и «Мышеловка». Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи.	Упражнение «Цапля». Учить стоять на одной ноге не теряя равновесие.	Трудовое поручение: разбрасывание снега на участке для дальнейшего таяния. Приучать детей трудиться сообща, доводить начатое дело до конца. Воспитывать трудолюбие.	Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Самостоятельные игры детей с выносным материалом и оборудованием.	
	Вечер	Дидактическая игра «Бывает — не бывает» (с мячом). Развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции. С/р игра «Спасатели спешат на помощь». Закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры; использовать атрибуты, строительный материал. Побуждать применять полученные ранее знания о труде строителей.	Учить сравнивать две равные и две неравные группы предметов способами наложения и приложения.	Рисование красками по замыслу. Прививать детям интерес к рисованию, тренировать внимание, наблюдательность, воспитывать эстетическое отношение к действительности. Учить детей правильно сидеть за столом, правильно держать корпус и руки.	Атрибуты к сюжетно-ролевой игре. Настольно-печатные игры по выбору детей. Игры в музыкальном уголке.	

	Прогулка	Наблюдение: одежда прохожих (обратить внимание детей на то, во что одеты люди, как изменилась одежда взрослых и детей, учить видеть причинно-следственные связи между изменением погодных условий и выбором одежды). Дидактическая игра «Я и мои друзья» - способствовать установлению дружеских отношений между детьми. П /игры по желанию детей	
--	-----------------	---	--