

Тема недели: «Женский день»

Цель: Формировать представление о празднике мам и бабушек.

Воспитывать чувство любви и заботливое отношение к близким.

Побуждать эмоционально откликаться на музыкальное произведение.

Формирование умения говорить о себе в первом лице.

Получать эмоциональный отклик от своих действий.

Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления. Развивать память, внимание.

Понедельник

Режим	Образовательные Области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	С- к р	Утренняя гимнастика. Рассматривание картины на тему «Профессия» – познакомить детей с некоторыми профессиями, кем работают мамы. Игра «Помощники» -координация речи с движением. Пальчиковая игра «Наши мамы» - развитие мелкой моторики рук,	Закрепить сценку к празднику 8 Марта с Мироном, Златояром, Ариной, Максимом Верой	Беседа на тему: «Мама дорогая крепко любит нас» - побуждать высказываться, включаться в диалог на темы из личного опыта. Воспитывать уважение к маме.	Вместе с воспитателем полить цветы - формировать элементарные трудовые навыки. С-р игра: «Парикмахерская» - развивать умение выбирать роль, выполнять с игрушками несколько взаимосвязанных действий. Настольно-печатные игры «Чей малыш?», «Подбери узор». Самост деят.	Консультация «Воспитание у детей внимания и усидчивости».
НОД	Х-э р С- к р	Чтение стихотворения И. Косякова «Все она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому, что...» Цель: Познакомить детей со стихотворением. Совершенствовать диалогическую речь малышей.				

	Ф. р	(Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» на стр.54 №25) Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.			
Прогулка	П р; С- к р Ф р	Наблюдение за прохожими женщинами – учить различать женщин, девушек, бабушек и девочек, обращать внимание на то, во что они одеты. Дидак. Игра «Угадай, кто это?». Хороводная игра «Зайка-зайка».	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности Максим, Вика, Динара	Ситуативный разговор о том, как и во что одеты женщины - развивать воображение (куда и зачем они идут?).	Труд деят: расчистить дорожки от снега. П игры: «Зайка беленький сидит», «Лохматый пес». Цель: учить соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия, развивать ориентировку в пространстве. Рисование палочками на снегу.
Вечер	Ф.р, х-э р Р р, С -к, п р	Рассказы детей «Кем работает моя мама». Цель: формировать уважение к труду взрослых. Повторение песен к празднику.	Игра: «Шнуровка» -развивать мелкую моторику рук с Максимом, Верой, Радиной	Ситуативный разговор с обыгрыванием ситуации «Зайка плачет, расстраивает маму».	Сам. деят в центре творчества – предложить детям раскраски – формировать умение детей самостоятельно выбирать понравившийся рисунок для раскрашивания, раскрашивать предмет, не выходя за контур. Развивать моторику рук, умение правильно держать карандаш. С-р игра «Магазин» - обогащать и систематизировать игровой опыт детей.

День недели: вторник

Утро	С к р	Утренняя гимнастика. Дидактическая игра «Сложи узор» - развивать внимание, мелкую моторику, ориентировку на листе. Игровое упражнение «Делай как я!» - учить детей следить за действиями водящего, точно копировать движения. Пальчиковая игра «Профессии» - продолжать развивать мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Найди свой домик» - учить различать и находить определённые геометрические формы, правильно называть их	Беседа о маме, о предстоящем празднике.	Настольно-печатные игры «Разрезные картинки». С-р игра «Больница». Самостоятельная деят. в центре игр: машинки, резиновые игрушки, куклы. П и: «Лягушки». Цель: действовать по сигналу воспитателя.	Папка - передвижки: «8 Марта».	
НОД	П. р	(И.А.Помораева «ФЭМП» на стр. 33 Занятие 1) Цель: продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько, поровну.					
	Ф. р	(Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» на стр.54 №25) Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.					
Прогулка	П. р Ф. р С-к р	Наблюдение за изменениями погоды – учить замечать природные явления. Дидактическая игра «Высоко - низко» – ориентировка на участке, развитие речи. Хороводная игра «Круг - кружочек».	Упражнять в прыжках через канавку шириной Катю, Арину, Вову.	Беседа о погоде, о приближении весны.	Трудовая деятельность: покормить птиц. Цель: учить детей заботиться о пернатых друзьях. Подвижная игра: «Мыши и кот» - учить соблюдать правила в игре. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Выносной материал: лопатки, венички, формочки для снега.		
Вечер	Ф.р х-э р Р р	Чтение стихотворения: «Липучка-почемучка». Цель: способствовать развитию чувства любви к маме.	Упражнение «Как я маму ласково называю».	Беседа с детьми на тему: «Что подарим маме?».	Самост деят в центре творчества: «Цветы для мамочки» - продолжать развивать интерес		

	С-к, п р	Развивающие ситуации: рассматривание семейных фотографий, в ходе которого воспитатель расспрашивает детей о членах семьи, о событиях, отражённых на фотографии.	Цель: обогащать словарь детей уменьшительно-ласкательными словами с Верой, Лейсанкой, Викой..		к рисованию. С--р игра «Семья», игровая ситуация «Пришли гости». Предложить настольные игры: домино, лото – создавать доброжелательную атмосферу, воспитывать дружелюбие. Самост. деятельность детей.	
--	-------------	---	---	--	--	--

День недели: среда

Ут ро	С к р Ф р	Утренняя гимнастика. Рассматривание карти-нок «Кто что делает?» - уважение к труду взрослых. Дидактическая игра: «Назови только...». Цель: закрепить умение классифицировать предметы, пользоваться обобщающими понятиями. Пальчиковая гимнастика «Помощники» - развивать мелкую моторику рук.	Упражнение: «Парные картинки". Цель: закрепить названия животных и их детёнышей сМаксимом, .	Беседа «Как можно помочь маме?» - прививать любовь и уважение к труду мамы.	Дидактическая игра «Составь картинку» - упражнять в составлении целого из частей. Сюжетно-ролевая игра: «Бабушка приехала в гости». Цель: формировать умение разнообразить сюжет за счёт добавления новых ролей. Хороводная игра: «Каравай». Игры со строительным материалом.	Буклет «Артикуляционная гимнастика дома»
НО Д	Х-э р С-к р	Рисование «Цветы в подарок маме, бабушке» Цель: Формировать умение у детей, составлять изображение на листе бумаги. Развивать внимание, усидчивость, мелкую моторику рук, эстетическое восприятие.				
	Ф.р.	Ф. р (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» на стр.54 №25) Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.				
Пр ог ул	П р; С к р Ф р	Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цель: учить узнавать и различать птиц по	Упражнять в преодолении препятствия с	Ситуативный разговор о том, какую пользу	Трудовая деятельность – расчистить дорожку к участку.	

ка		<p>оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память.</p> <p>Чтение стихотворения: «Покормите птиц».</p> <p>Дидактическая игра «Бывает, не бывает?»</p> <p>развивать логику детей.</p> <p>.Хороводная игра «Вокруг домика хожу».</p>	Арианой, с Максимом.	приносят птицы природе?	<p>Подвижные игры: «Мышеловка», «Лохматый пес» - развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.</p> <p>Рисование палочками на снегу.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Выносной материал: лопатки, метлы, скребки, ледянки для катания друг друга.</p>	
Ве че р	Ф.р х-э р Р р С-к п р	Настольная ширма, комплект рукавичек к кукольному спектаклю «Мамины помощники».	Дидактическая игра «Подбери картинку!»-развивать умение классифицировать и обобщать предметы с Сашей, Машей, Ксюшей.	Чтение сказки в обработке В,Даля «Лиса-лапотница».Цель: приобрести к словесному искусству, народной литературе. Малоподвижная игра «Найди предмет» - ориентировка в групповой комнате.	Самост дейт в центре книги – рассматривание книг и иллюстраций о семье, о домашних праздниках, заботах. Настольно - печатные игры. Цель: учить детей выбирать игру по интересам, подбирать партнеров, место для игры (чтобы не мешать другим товарищам), действовать согласно правилам игры.	

День недели: четверг

Ут ро	С-к р Ф р	Утренняя гимнастика. Рассматривание иллюстраций «Мамины помощники». Пальчиковая гимнастика «Повстречались» - чёткое проговаривание текста, развитие мелкой моторики. Дид игра «В гостях у бабушки» - За-крепить знание об овощах, называть их форму, величину, цвет (красный, желтый, зеленый).	Упражнение: «Запомни 5 слов» (картинок по теме). Цель: способствовать развитию памяти с _____.	Беседа с детьми на тему: «Что умеет делать мама?» - воспитывать уважение к труду мам.	Сюжетно-ролевая игра: «Накроем стол для кукол». Цель: продолжаем учить детей переносить в игру моменты из реальной жизни. Подвижная игра: «С кочки на кочку». Цель: закрепить умение делать взмах руками при прыжке вперёд.	Индивидуальные консультации по запросам родителей.
НО Д		Рассматривание альбома «Наши мамы».Цель: Учить устанавливать родственные связи, называть членов семьи. Составлять небольшие рассказы из личного опыта.				
	музыка	Музыка подготовка к утреннику				
Пр ог ул ка	П р Ф р	Наблюдение за работой шофёра – продолжать знакомить детей с работой шофера; воспитывать положительное отношение к труду взрослых. Дидактическая игра«Будут на зиму дрова» - развивать речевое внимание детей. Хороводная игра «Пузырь».	Игровое упражнение «Попади снежком в цель» - развивать ловкость, координацию движений.	Ситуативный разговор о том, какие бывают машины.	Труд деят: расчистить снежные постройки - воспитывать желание помочь воспитателю. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Зайцы и волк» - упражнять в беге врассыпную, прыжках. Катание на ледянках с горки. Самостоятельная детская деятельность: конструирование из снега.	
Ве че р	Ф. р х-э р Р. р С-к р п. р	Чтение произведения Л.Толстого «Хотела галка пить». Цель: формировать понимание того, что из книг можно узнать много нового. Игра – инсценировка «В гости к бабушке» - бабушка встречает, нас всех угощает, а мы ей помогаем испечь	Упражнение «Сбей кеглю». Цель: развивать глазомер, меткость, ловкость с подгруппой детей.	Беседа о бабушках, о том, как о них заботиться. Чаще ходить в гости, не забывать, делать	Хозяйст-бытовой труд: поручения: вместе с воспитателем помыть игрушки, расставить игрушки на места-учить детей выполнять посильные поручения.Д. игра: «Собери бусы для бабушки». Цель: вызвать же-	

		оладушки и помыть посуду.		подарки.	вание сделать подарок для бабушки. Подвижная игра «Бабушка и котята» - игра-забава. Самост дейт детей в центрах активности.	
--	--	---------------------------	--	----------	---	--

День недели: пятница

Утро	С-к р	Утренняя гимнастика. Рассматривание картины Кустодиева «Утро». Цель: показать образы мамы в художественном искусстве. Пальчиковая гимнастика «Мы посуду перемыли». Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание, логическое мышление, самостоятельность, умение	Упражнение «Говори правильно» - побуждать повторять слова за воспитателем (названия предметов одежды), меняя темп и громкость, развивать внимания	Ситуативный разговор о том, как вести себя в гостях.	Вместе с воспитателем полить растения в уголке природы – воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. Сюжетно-ролевая игра « Угостим кукол чаем» - воспитывать гостеприимство Развивающие игры «Шнуровка», «Собери бусы»- развитие мелкой моторики, творческого воображения, навыков дружной игры. Дидактическая игра: «Выложи из палочек». Цель: развивать умение выкладывать картинку по образцу.	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей.
НОД	Х-Э. Р	Аппликация «Цветы в подарок маме, бабушке». Цель: Формировать умение у детей, составлять изображение из деталей. Развивать внимание, усидчивость, мелкую моторику рук, эстетическое восприятие. Закреплять умение аккуратно пользоваться клеем.				
	музыка	Музыка				
Прогулка	П р; Ф р	Наблюдение за ветром. Цель: учить детей замечать связь между качанием веток и ветром.	Игровые упражнения «Точно в цель» - формировать	Ситуативный разговор об ветре, что	Трудовая деятельность - совместный труд с взрослым. Подвижные игры: «Самолеты»,	

		<p>Прочсть отрывок из стихотворения А.С.Пушкина: «Сказка о мёртвой царевне...» «Ветер, ветер ты могуч, Ты гоняешь стаи туч...».</p> <p>Малоподвижная игра «Мы погреемся немножко» (согласование движений с речью).</p>	<p>умение метать мешочки в вертикальную цель (с девочками).</p>	<p>ветер может принести не только добро, но и п вред людям. Почему?</p>	<p>«Зайка беленький сидит».</p> <p>Катание друг друга на ледянках.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом - воспитывать желание играть дружно, уступая друг другу игрушки.</p>	
Вече р	Ф.р, х Э.р Р р, С К Р п р	<p>Игра-драматизация «Козлятки и волк»</p> <p>Дидактическая игра «Чей малыш?» - продолжать учить различать и называть детенышей у животных.</p> <p>Дидактическая игра «Кому без них не обойтись?» - закреплять знания детей о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых людям разных профессий.</p>	<p>Повторить сценарий к празднику 8 Марта.</p>	<p>Беседа с детьми на тему: "Для чего нам нужна вода".</p> <p>Цель: Знакомство с водой и её свойствами. Чтение потешк и о воде.</p>	<p>Самост. Деят в центре творчества: изготовление подарков для мамы.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Семья», игровая ситуации «Готовим праздничный обед» - развивать у детей навыки общения со взрослыми и друг другом.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p>	