

Дата : 30.11.2020 – 04.12.2020 г.

Тема недели : «Здравствуй ,зимушка-зима!»

Цели: 1.Расширение представлений о зиме (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Знакомство с зимними видами спорта (коньки, лыжи, санки). 2.Формирование представлений о безопасном поведении зимой.3. Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом и льдом. 4. Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы.

Де нь не де ли	Режи мные моме нты	Интегра ция образо вательны х областе й	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной активности )
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
По не де ль ни к : 30. 11. 20 20	Утро	С-к.р П.р Р.р. Х-э.р Ф.р	Утренняя гимнастика Беседа с детьми на тему: «Чем мне нравится зима?» Цель: Учить детей передавать в речи свои представления о зиме, впечатления. Д/И «Когда это бывает?» Цель: закрепить с детьми времена года. П/И «Снег кружится» Цель: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. Пальчиковая игра «Семья» - развивать м/м руки	Д/и «Медвежата мёд едят» - развивать артикуляционный аппарат детей. _Ш. Катя, Ф. Соня	Закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Рассматривание альбома: «Зима». Продолжать знакомить детей со временем года «Зима»; развивать речь, память; воспитывать любознательность Слушание «Зима» муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель
	НОД	Развитие речи	Чтение сказки «Снегурушка и лиса». Цель: Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса» (обраб. М Булатова), с образом лисы.			
		Физ. Культур	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; сохранении устойчивого равновесия и прыжках.			
Прог улка	Фи- зич.р Соц.к.р	Наблюдение за неживой природой – снежинками. Цель: Познакомить детей со свойствами снега, активизировать П.И. "«Наседка и цыплята». Цель: формировать умение соблюдать правила игры П/И «Ветер и снежинки!» Цель: учить	Перепрыгивание через ямки. Цель: учить детей удерживать равновесии припрыжке._ А. Розалина, К. Лия	Напомнить детям, что нужно следить за своим внешним видом,	Создать условия для самостоятельной деятельности детей с снегом	

			детей бегать не наталкиваясь друг на друга; действовать по сигналу воспитателя.		чистотой одежды, за прической.	
	2 половина дня	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое Физическое	Комплекс гимнастики после дневного сна № 4 Чтение детям сказки «Снегурочка» Цель: познакомить детей с новой для них сказкой. Опытно-экспериментальная деятельность на тему: « Почему снежинка тает?» Цель: познакомить детей со свойствами снежинки. П/И - «Солнышко и дождик» Цель: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.	Безопасность (ребенок и другие люди).русская народная сказка «Заюшкина избушка» Цель: Объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.	Знакомство с элементарным и правилами безопасного передвижения в помещении: быть осторожными при спуске и подъеме по лестнице; держаться за перила.	Самостоятельная работа в центре театрализованной деятельности.
	Прогулка	Физич.развитие Соц.коммун.развитие	Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Ножки» , цель: учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом; развивать воображение. Самостоятельная деятельность - игры детей с выносным материалом на участке. Работа с родителями - Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.			
Вторник: 01	Утро	Социально-коммуникативное Познавательное Р. р. Х-э.р. Ф.р	Утренняя гимнастика. Рассматривание с детьми картин по теме: «Зима». Цель: закрепить с детьми признаки зимы. П/И «Снежная карусель» Цель: Учить детей ориентироваться на местности Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять» Цель: Учить детей согласовывать движения пальчиков в соответствии с текстом; развивать мелкую моторику	Дидактическая игра по ФЭМП «Найди фигуру». Цель: закрепить с детьми геометрические фигуры. Ф. Соня, К. Лия.	Беседа «Почему важно следить за внешним видом?» Рассматривание картинок. Те-ма: «Правила гигиены».Цель Закрепить	Самостоятельная деятельность детей Игры с музыкальными игрушками, пение знакомых песенок, музыкальные игры Цель: формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах

1 2. 2 0 2 0			руки.		зна-ние детей, о предметах лич-ной гигиены (мыло, поло- тенце).	
	НОД	ФЭМП	Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.			
		Развити е речи	Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке» Цель: Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака.			
	Прогул ка	Фи- зич.разв итие Соц.ком мун.разв итие	Наблюдение за елью. Цель: познакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей. П/И «Бегите ко мне». Цель: упражнять детей в беге в одном направлении. П/И « Волк и зайцы» - учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга.	Работа по развитию движений. «Перепрыгни через снежный вал» Цель: упражнять в прыжках на дух ногах через препятствие М. Руслан, Тимур	Беседа «Мо- розные день- ки».Цель: формировать представлени е о временах года: зима; связях между временами года и пого- дой; называть основные приметы зим- него периода	Свободная деятельность - игры с выносным материалом
	2 полови на дня	Социаль но- коммун икативн ое Познава тельное Речевое	Чтение детям стихов о зиме. Цель: разви- вать выразительность речи, чувство ритма. С/р игра «Семья». Цель: учить детей как правильно собираться с родителями на про- гулку. Хороводная игра «Ровным кругом». Цель: учить образовывать круг, держась за руки и водить хоровод то в одну сторону то в	Безопасность (ребенок и другие люди).русская народная сказка «Заюшкина избушка» Цель: Объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда	Вызывать ин- терес к поэ- тическому слову; побуж- дать внимательнос лушать чтение сти-	Самостоятельная работа в центре театрализованной деятельности. Игра «Измени голос». Цель: Учить выражать эмоции через движения и мимику; учить выразительной

		Художественно-эстетическое Физическое	другую.	означает его добрые намерения. Ф. Соня, К. Лия	хотворения, понимать его содержание; вовлекать детей в диалог, поощрять инициативные высказывания.	интонации.
	Прогулка	Физ.развитие Соц.ком мун.развитие	Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/И « Под ёлкой зайка сидит». Цель: учить детей повторять действия и бегать не толкаясь. Самостоятельная деятельность - игры детей с выносным материалом на участке. Работа с родителями. Порекомендовать родителям консультацию по теме: « Подвижные игры зимой с детьми на прогулке».			
С р е д а : 0 2. 1 2. 2 0 2 0	Утро	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое Физическое	Утренняя гимнастика. Рассматривание иллюстрации «Зимние забавы» Разучивание потешки «На ледок- то, на ледок выпал беленький снежок... » Д/И «Доскажи фразу» Цель: научить согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже. Конструктивные игры «Дорожка для зайчиков» (разной длины) Пальчиковая гимнастика « Снег кружится» Цель:развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	П а л ь ч и к о в а я  и г р а  «	Ситуативный разговор о мытье рук с мылом с целью обучения правильно намыливать мылом, смывая водой, насухо вытираться полотенцем.	Рассматривание сюжетных картинок из цикла «Зима». Игры со снежинкой на нити Цель:развитие речевого дыхания.

				П о г р е е м  п а л ь ч и к и » · Ц е л ь :  р а з в и т и е		
--	--	--	--	--	--	--

				М О Т О Р И К И  Р У К .  Т И М У Р ,  Л И Я ,  Р О З А Л И		
--	--	--	--	--	--	--

				н а		
НОД	Х-з.р.	«Нарисуй, что хочешь красивое» Цель: вызвать желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать . содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей; называть нарисованные предметы и явления. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество				
	Физкультура	Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве; сохранении устойчивого равновесия и прыжках.				
Прогулка	Физ.развитие Соц.ком.развитие	Наблюдение за работой дворника. Цель: воспитывать у детей уважение к труду взрослых. П/И «Найди свой цвет». Цель: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. П/И «Зайцы и волк». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.	Работа по развитию движений. (игры с элементами спорта). «Кто дальше бросит?» Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску.	Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, способствующие совершенствованию основных движений (ходьба, бег, бросание), воспитывать желание играть дружно и весело.	Создать условия для самостоятельной деятельности детей с снегом , лопатки для снега	
2 половина дня	С-к.р. П.р Р.р Х-э.р Ф.р.	Настольная игра «Времена года». Цель: развивать логическое мышление, память. Драматизация сказки «Рукавичка». Цель: развивать творческие способности детей. П/И – «Мой весёлый звонкий мяч». Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.	Игры с конструктором Цель: Развивать самостоятельность, внимание, интерес Формировать умение строить по образцу. Учить оценивать	Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность строительном уголке. Цель: учить детей строить по образцу, играть вместе	

				свою работу, играть с постройками.		
	Прогулка	Физ.развитие Соц.ком мун.развитие	Наблюдать как взрослые и дети ходят по очищенным дорожкам, которые почистил дворник. Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых. П/И «Снег кружится». Цель: учить детей соотносить действия с действиями товарищей в соответствии с текстом. Самостоятельная деятельность детей. Самостоятельная деятельность – игры с выносным материал Трудовая деятельность – Почистить дорожки от снега, ведущей к участку. Работа с родителями - Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.			
Ч е т в е р г 0 3. .1 2 2 0 2 0	Утро	С -к.р. Р. р Х.-э.р Ф.р.	Утренняя гимнастика. Пальчиковая игра «Погреем пальчики».Цель: развитие моторики рук. Чтение детям рассказа Л. Воронковой «Снег идет». Цель: Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», предложить детям поделиться их собственными впечатлениями от снегопада. Д/И«Что забыл нарисовать художник?». Цель – правильно употреблять имена существительные единственного и множественного числа родительного падежа. П/И«Два Мороза». Цель: упражнять в беге, учить внимательно слушать команды, закреплять умение соблюдать правила игры.	Д/и «Угадайка» Развить умение соотносить цветное изображение с контурным, смотреть на один и тот же предмет с разных точек зрения. _____ _____	Совершенствовать умение есть аккуратно, самостоятельно, проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой. Побуждать пользоваться салфеткой.	Полив растений Привлечение детей к показ способа полива Формировать понимание, что растениям необходим свет и вода, за ними нужно ухаживать Учить вместе с воспитателем готовить оборудование: приносить лейки, наливать воду в лейки. Воспитывать желание ухаживать за растениями.



НОД	Ознакомление с природой	Ознакомление с природой. «Подкормим птиц зимой». Цель: Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах			
	Музыка				
Прогулка	Физическое развитие Социальное развитие Музыкальное развитие	Наблюдение за живой природой. Цель: Познакомить детей с изменениями в природе. Учить различать, что где растет. Развивать память, мышление П/И - «Зайцы и волк» цель: упражнять в беге. Развивать внимание, ловкость. П/И«Карусели» цель: учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста; развивать внимание.	Работа по развитию движений. (игры с элементами спорта). Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине. С	Ситуативная беседа. «Как правильно переходить улицу». Цель:Познакомить детей со светофором, назначением каждого цвета. Выявить имеющиеся у детей сведения о светофоре. Привлечь детей к уборке листьев на участке.	Самостоятельная двигательная активность. «Перелет птиц». Цель: развивать выдержку, умение действовать по сигналу. Упражнять в беге,
2 половина дня	Социальное коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое Физическое	Д/И «Времена года». Цель: развивать логическое мышление, память. Драматизация сказки «Рукавичка». Цель: развивать творческие способности детей. Чтение стихотворения Н. Саксонской «Маша варежку надела». Побуждать слушать чтение художественного произведения, понимать его содержание, запоминать, проговаривать фразы. Хороводная игра «Ровным кругом». Цель: учить образовывать круг, держась за руки и водить хоровод то в одну сторону то в другую.	Игра «Угадай, чего не стало?» для усвоения формы родительного падежа множественного числа существительных.	Приучать детей к вежливости, формировать уважительное отношение друг к другу; создавать ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения	Самостоятельные игры для развития активности. Предложить детям кегли, мячи. Цель: Учить самостоятельную двигательную активность, слушать. В книжном уголке: стихи о зиме. р. н. сказка «Рукавичка».

	Прогулка	Физич.развитие Соц.ком мун.развитие	Наблюдение за морозными узорами Цель: рассмотреть на окне морозные узоры Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой вечером П/И - «Солнышко и дождик» Цель: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу.			
Пятница 30.12.2020	I половина дня	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Художественно-эстетическое Физическое	Утренняя гимнастика – Сюжетно-ролевая игра: « В магазин за подарка-ми» Цель:формировать умение выполнять нес-колько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой. Д/и «Что взять на прогулку?» Цель: употреблять имена существительные в именительном падеже единственного числа; игра способствует развитию памяти. Пальчиковая гимнастика - «И на ветках снег» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дидактические игры: складывание пи-рамидки из 5-8 колец разной величины; складывание узора из геометрической мозаики	Повторение элементарных правил поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль; уходить из детского сада только с родителями.	Рассматривание сюжетных картинок Показать детям, что зима – красивое время, зимой не только можно любоваться красотой зимнего пейзажа, но и принимать участие в зимних развлечениях.
	НОД	Лепка	«Снежинки». Цель: Учить раскатывать тонкие и длинные колбаски. Учить выкладывать пластилин по контуру снежинки. Развивать мелкую моторику. «Снеговик»			
		Музыкальное				
	Прогулка	Физич.развитие Соц.ком мун.разв	Наблюдение за снегом. Цель: рассмотреть с детьми как красиво падает снег, украшая дома и деревья. П/и «Два мороза». Цель: упражнять в беге, учить внимательно слушать команды,	Индивидуальная работа по развитию движений Ходьба на нос-	формирование умений быстро и аккуратно одеваться, правильно обуваться – с подгруппой,	Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности

		итие	закреплять умение соблюдать правила игры. П/И «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием	ках. Цель: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног.	индивид. (каждый день)	Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после прогулки.
2 полови на дня	Социаль но- комму никативн ое Познава тельное Речевое Худож ественно- эстетиче ское Физичес кое	Инсценировка сказки: «Заюшкина избушка». Цель: Учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к животным. Беседа «Что бывает зимой?» Цель: Уточнить характерные особенности зимы как времени года. Показать изменения в жизни животных, птиц, человека. Дидактическая игра «Оденем куклу Олю на зимнюю прогулку»	Строительная игра: «Санки для зверят». Учить детей выкладывать из частей конструктора. Продолжать учить различать длинную и короткую грань. Воспитывать желание выполнять постройку по образцу	Работа по формированию ЗОЖ. Если кто-то заболел Цель: закрепить знание о том, что при серьёзной травме необходимо вызвать врача «скорой помощи»	В уголке ИЗО: пластилин, соленое т Трафареты – круги для закрашивания мелки, тонированная бумага. Настольный, ложковый театр – сказк «Рукавичка».	
Прогул ка	Фи- зич. разв итие Соц. ком мун. р.	Беседу «О свойствах снега». Дать представления об особенностях снега, его свойствах (холодный, белый, пушистый, от тепл Провести наглядный эксперимент с таянием снега. П/И «Цветные автомобили» Цель развивать активность детей. Игры с выносным материалом Работа с родителями - Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам				

