

Тема недели (дня): **«Народная культура и традиции»**

Цель: Развитие и обогащение потребности и желания детей в познании творчества народной культуры: восприятия природы, красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства. Чтения художественной литературы; слушания музыкальных произведений; ознакомление со способами действий с предметами быта, их функциями. Развитие умение различать предметы быта на картинках, называть их (прялкой, веретеном). Расширение представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.). Ознакомление с народными промыслами.

Режимные моменты	ОО, вид детской деятельности	Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)	
		групповая, подгрупповая деятельность	поддержка детской индивидуальности	образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник: 14.10	И полов и на дня	Социально-коммуникативное Познавательное Речевое Физическое	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика. П/и «Карусель». Цель: развитие общей моторики, развитие внимания. Ситуационное общение: «Выйдет котя в огород – всполошится весь народ». Цель. Знакомство с прибаутками и песнями о домашних животных, Вовлечение детей в подвижные народные игры. Д/И Совместное рассматривание фотографий. Пальчиковая гимна игра «Посуда». Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Большие и маленькие колокольчики» Д/И «Сложи картинку» Цель: Развивать зрительное восприятие, внимание, логическое мышление, память.	Пальчиковая гимнастика- игра «Пальчики- помощники», «Про сороку». Цель: учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, соотносить слова с действиями пальцев.	Рассматривания иллюстраций к сказкам и потешкам «Петушок и бобовое зернышко», «Гуси-лебеди», «Бычок – черный бочок, белые копытца. Внесение театра бибабо для самостоятельной драматизации сказки.
	НОД	ФЦКМ	Волшебный сундучок бабушки Арины» (Н.А.Карпухина Программная разработка образовательных областей во 2 мл. группе с.242.			
	НОД	Физическая культура	Занятие №8 (октябрь) Л. Пензулаева Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии. 1-я часть. Ходьба в колонне по одному по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; бег по кругу также с поворотом. Ходьба и бег проводятся в чередовании, темп упражнения умеренный. 2-я часть. ОРУ - на стульчиках.			
прогулка	Социально-комм. Познав.р Речевое Физич.р Труд.р.	Комплекс «Октябрь. Прогулка 6 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт. П/и: «Автомобили», «Самолеты». Цель: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах.	П/и: «По ровненькой дорожке». Цели: развивать согласованность движения рук и ног; приучать ходить в колонне по одному.	Продолжать знакомить с устным народным творчеством; Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Выносной материал Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	

2 половина дня	Физич.р. Соц – комм.р. Труд Познав.р Речевое р	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Д/И «Как котик в гости ходил». Цель. Знакомство с обычаем хождения в гости с гостинцами. Художественное чтение: разучивание прибаутки «Поясок». Цель: развитие речи	По развитию движений «Докати мяч до кегли»; Учить катить мяч по прямой линии до определённого места.	Труд. поручения.Цель: Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений: после игры убирать на место игрушки, строительный материал, приводить в порядок причёски кукол.	Внесение в музыкальный уголок записей русских народных колыбельных песен. Обыгрывание действий убаюкивания куклы с пением колыбельных. Чтение потешки «Ночь пришла, темноту увела».
прогулка	Физич.р Соц.-ком. Позн.р Речев.р. Труд.р.	Комплекс «Октябрь. Прогулка 6 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт. П/ и: «Автомобили», «Светофор». Цель: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах.	Упражнение «Пройди по дорожке» Цель: развивать координацию движений	Игра «Аккуратный шкафчик» Цель: учить самостоятельно и последовательно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать вещи в шкафчик.	Выносной материал Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.
Работа с родителями		Оформление правового уголка для родителей «Безопасность».			
Режимные моменты	ОО, вид детской деятельности	Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)
		групповая, подгрупповая деятельность	поддержка детской индивидуальности	образовательная деятельность в режимных моментах	
I половина дня	Социальное коммуникативное Познавательное Речевое Физическое	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика. П/и : Русская народная игра «Каравай». Цель игры: формирование чувства сопричастности и позитивного психологического микроклимата группы; выявление симпатий и антипатий в группе. Беседа (ситуативный разговор) «Наша-то хозяйюшка». Цель. Знакомство с новой прибауткой. Показать, как пользоваться основными предметами домашней утвари Д/И «Чудесный мешочек» Цель: развитие тактильных ощущений, развитие активного словаря.	Повторение потешки «Как у нашего кота» Напомнить детям фольклорное произведение; развивать активный словарь. Д/и «Подбери узор»	«Какие бывают фигуры» Цель: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником давая их в паре уже знакомыми: квадрат, треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.	Внесение Д/И. «Оденем куклу на праздник» (бумажная) Дидактическая задача: познакомить с элементами народного костюма "кокошник", "кафтан", "лапти", "душегрейка".
НОД	Развитие речи	«Половичку курочка веничком метёт» О.Л.Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (стр.41)			
НОД	Музыка	По плану специалиста			

В то р н и к: 1 5. 1 0	прогу лка	Социаль но- коммуни кативное Познават ельное Речевое Физическ ое Труд	Комплекс «Октябрь. Прогулка 7 «Наблюдение за растительным миром». Цели: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе. П/ и: «Встречные перебежки». Цели: повышать двигательную активность; развивать меткость, ловкость, выносливость. «Ловкая пара» Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата.	«Кто быстрее?». Цели: упражнять в беге на скорость. «Лошадки». Цель: развивать быстроту и выносливость.	«Приметы осени » Цели: закреплять знания о времени года; изучать приметы осени». Продолжать укреплять и охранять здоровье детей.	Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Выносной материал: куклы, одежды по погоде, маски- эмблемы, печатки, совочки, машинки.
	2 полов ина дня	Соц- ком.р Труд Позн.р. Речев.р.	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам . СР/игра «Катя заболела» Цели: разнообразить ролевое участие детей в игре с куклой; способствовать обогащению сюжета детских игр; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать дружеские. Рассматривание иллюстраций к сказке «Репка» Цель: Учить рассматривать сюжетную картину.	Закреплять умение детей ставить кирпичики на плоскости узкой длинной гранью вплотную.	Д/и «Собери самовар из частей». Цель: учить собирать целое изображение из частей; закреплять знание детей о самоваре, развивать внимательность, память, умение работать по образцу.	Предоставить детям возможность заняться продуктивной деятельностью: украсить бумажные игрушки, чашки, ложки. Внесение в музыкальный уголок записей русских народных колыбельных песен.
	прогу лка	Физич.р. Соц- ком.р. Познав.р	Комплекс «Октябрь. Прогулка 7 «Наблюдение за растительным миром». Цели: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. П/ и: «Ловишки». Цели: повышать двигательную активность; упражнять в беге. «Не промахнись!» Цель: развивать глазомер, упражнять в бросании мяча в цель.	П/ и «Мы — шоферы». Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Учить соблюдать правила безопасного передвижения в помещении и осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила	Наблюдение за работой дворника Цели: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.
	Работа с родителями		Создание буклета для родителей «Действия при пожаре»			

	Режим ные моменты	ОО, вид детской деятельности	Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей			Организация предметно- пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)
			групповая, подгрупповая деятельность	поддержка детской индивидуальности	образовательная деятельность в режимных моментах	

С ре д а: 1 6. 1 0	П о	I полов и на дня	Соц- комм.р Познав.р Речевое р Физич.р	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика. П/И «Два веселых гуся» под р.н. песню. Беседа: Рассказ воспитателя о куклах пеленашках Цель: знакомство детей с русской культурой Д/И « Мы из сказки». Цель. Учить «играть в сказку», инсценируя ее с помощью взрослых. Разглядеть теремок и назвать традиционные элементы русского дома: ставенки, конек, наличники, крылечко. Учить плясать, подыгрывая себе на простейшем инструменте. Воспитывать дружелюбие и гостеприимство.	Д/И «Близко- далеко» Цель: обогащать словарь, формировать навыки свободного общения; развивать ориентировку в пространстве; воспитывать желание играть с воспитателем.	Формировать умение общаться - откликаться на предложение общения, устанавливать вербальные и невербальные контакты со взрослыми и детьми в различных видах деятельности и общении.	Внесение в изо уголок коллекции игрушек и предметов быта из дерева: матрешки, погремушки, шкатулки, предметов из резного дерева.
		НОД	Математика	Занятие № 3 (октябрь) И.А. Помораева; Цель: Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного; Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем.			
		НОД	Физическая культура	Занятие №5 (октябрь) Л. Пензулаева Задачи. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. 1-я часть. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя: "Лягушки 1" – дети останавливаются и присаживаются на корточки, затем поднимаются и продолжают ходьбу; бег в колонне по одному и врассыпную. 2-я часть. Общеразвивающие упражнения. Игровые упражнения "Пойдем по мостику", "Побежим по дорожке" (ходьба и бег между двумя линиями), "Попрыгаем, как зайки (как мячики)". Подвижные игры "Поезд", "Кот и воробышки", "Найди свой домик".			
		прогулка	Соц- ком.р Познав.р Речевое р Физич.р Труд р.	Комплекс «Октябрь. Прогулка 8 «Наблюдение за работой дворника». Цели: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Предложить детям собрать мусор на участке. П и «Мы — шоферы».Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Найдем флажок».Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.	Упражнять в прыжках; развивать двигательные навыки.	Труд: Подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца..	Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.
		2 половина дня	Соц- ком.р. Труд.р. Познав.р. Речев.р.	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Экспериментальная деятельность: Игры с водой и мыльной пеной: «Ловкие пальчики»: дети мочат в воде поролоновые губки разного цвета и формы и отжимают их, переливая воду из одного таза в другой. Художественное чтение: разучивание потешки «Расти, коса, до пояса». Цель: Познакомить детей с производением, Развивать память, создавать положительный настрой.	Д/и «Посуда» Цель: учить сравнивать предметы по разным признакам или их группировки: выбору для куклы из общего набора посуды только маленьких чашек, блюдец, ложечек, тарелочек.	Закреплять умение самостоятельно и опрятно есть; спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу; правильно держать ложку между указательным и средним пальцами, придерживая сверху большим; " набирать в ложку немного еды; есть с широкого края, бесшумно.	Внести: одежду для уголка ряженья для девочек и мальчиков; иллюстрации «Народная игрушка». Самостоятельная деятельность детей «Лото для малышей», мозаики настольные, напольные.
прогулка	Физич.р. Соц- ком.р	Комплекс «Октябрь. Прогулка 2 «Наблюдение за транспортом». Цель: Воспитывать уважение к труду взрослых. П/и «Кот и мыши»	Упражнять в прыжках с продвижением вперед	Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.	Самостоятельная деятельность с выносным материалом.		

	Познав.р Труд.р.	Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость. П/и «Перебежки-догонялки» Цель: согласовывать свои действия с действиями товарищей	_____		
	Работа с родителями	Беседа с родителями по итогам дня.			

Режимные моменты	ОО, вид детской деятельности	Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)
		групповая, подгрупповая деятельность	поддержка детской индивидуальности	образовательная деятельность в режимных моментах	
I полов и на дня	Соц-ком.р Познав.р Речевое Физич.р	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика. П/и «Дождик» Цель: учить действовать согласно тексту игры. Д/И «У матрешки новоселье» Пальчиковая гимнастика «Домашние заботы» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Собираем машину» Цель: развиваем внимание, мышление, цветовое восприятие	Ситуативное общение: « Мои любимые сказки» Цель: Развивать диалогическую речь; внимание, зрительное восприятие, память, мышление. Закрепить знания о русских народных сказках и их героях.	Внесение в музыкальный центр бубна, колокольчиков, бубенцов, рубеля.
НОД	Факультатив	Лепка – «Колобок» Цель: Учить лепить предметы округлой формы, раскатывая между ладонями. Учить палочкой рисовать некоторые детали (глаза, рот)			
НОД	Музыка	По плану специалиста			
прогулка	Соц-комм.р Познав.р Речев.р Физич.р Труд.р.	Комплекс «Октябрь. Прогулка 9 «Наблюдение за первым снегом». Цель: познакомить с природным явлением — снегом; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде. «Попади в круг». Цели: совершенствовать умение обращаться с предметами; учить попадать в цель, развивать глазомер.	Упр .«Дорожка препятствий». Цели: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер	Исследовательская деятельность: Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее.	Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.

Ч ет ве рг : 1 7. 1 0	2 полов ина дня	Соц- ком.р. Труд.р. Познав.р. Речев.р.	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам С/Ригра «Семья» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Д/и «Игра с куклой» Цель: подбирать одежду кукле, последовательно одевать. Пересказ сказки «Колобок» Цель: воспитывать умение пересказывать рассказ, отвечая на вопросы воспитателя.	Заучивание потешки: «Еду, еду к бабе, к деду»- развивать речь	Игровое задание: «Кто знает больше «волшебных». Цель: закреплять навыки владения родным (национальным) языком с использованием « волшебных» слов: спасибо, пожалуйста, здравствуйте и др. Воспитывать культуру общения.	Внесение в изо уголок коллекции игрушек и предметов быта из дерева: матрёшки, погремушки, шкатулки, туеса, предметов из резного дерева. Обыгрывание действий убаюкивания куклы с пением колыбельных.
	прогулка	Физич.р. Соц- ком.р Познав.р Труд.р.	Комплекс «Октябрь. Прогулка 9 «Наблюдение за первым снегом». Цель: познакомить с природным явлением — снегом; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде. П/и «Поезд». Цели: вставать друг за другом, звукопроизношение «чух-чух», «ту-ту».	Упр. «Попади в круг» Цель: совершенствовать умение действовать с предметами.	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Выносной материал Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, ведерки, совочки.
	Работа с родителями		Информирование родителей об образовательном процессе в группе.			

Режимные моменты	ОО, вид детской деятельности	Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)
		групповая, подгрупповая деятельность	поддержка детской индивидуальности	образовательная деятельность в режимных моментах	
І полов и на дня	Социальное коммуникативное Познавательное Речевое Физич.р	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика. П/и «Ножки» Цель: упр в ходьбе др.за др. Песенка-приветствие «Здравствуйте, малышки!» Рассказ воспитателя: « Какими игрушками играли бабушки и дедушки» (рассматривание иллюстраций). Д/и ««Игра с матрёшками» - р.н. мелодии. Хоровод «строим дом» Т. Шутенко. С/Ригра «Магазин» Цель: Учить детей использовать в игре предметы замещения.	«Пуговицы» Цель: Развиваем мелкую моторику, координацию движений и их чёткость.	Д/И «Кто чем питается?» Цель. Закреплять представления детей о пище животных. П/И «Воробушки и автомобиль». Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в беге и прыжках.	Вызвать желание извлекать звук из разных предметов посуды. Осваивать элементарные приёмы игры на ложках, развивать чувство ритма. Внесение в книжный уголок литературного материала по народному творчеству.
НОД	Факультатив	Факультатив «Астрономия» - по плану специалиста.			
НОД	Физическая культура	Занятие №7(октябрь) Л. Пензулаева Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом. 1-я часть. Ходьба в колонне по одному, врассыпную, по всему залу. По сигналу педагога: "Стрекозы" – бег, помахая руками, как "крылышками"; переход			

П ят н и ц а: 1 8. 1 0			на обычную ходьбу. На следующий сигнал: "Кузнечики" – прыжки на двух ногах – "кто выше". Упражнение повторяется. 2-я часть. Общеразвивающие упражнения с мячом.			
	прогулка	Соц-комм. Познав.р Речевое Физич.р Труд.р П/П	Комплекс «Октябрь. Прогулка 10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. П/и «Мы — веселые ребята» Цель: четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей. П/и «Догони меня». Цель: упражнять в быстром беге, ориентироваться в пространстве.	Упр. «Пройди по мостику» Цель: упражнять в координации движений.	Стимулировать развитие интереса к совместным играм со взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.	Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. П/И. «Воробьишки и кот» - Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга.
	2 половин дня	Соц-комм.р Труд.р Познав.р Речев.р	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. С/Р игра «Семья» Цель: развивать у детей навыки общения со взрослыми и друг другом Создание подсказывающей ситуации« Что сделать, чтобы мама, придя с работы, отдохнула» П/И «Пузырь» Цель: учить вставать в круг, делать его то шире, то уже. Художественное Чтение сказки «Лисичка со скалочкой» Знакомство с предметами обихода – скалкой.	Игра «Салфетка» Цель: составлять узор из кругов и квадратов.	Развивать умения переносить в игру правила безопасного поведения при участии взрослого. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудиться, взаимопомощь.	Внесение картинок, иллюстраций к потешкам для самостоятельного рассматривания детьми.
	прогулка	Физич.р Соц-комм.р Познав.р	Комплекс «Октябрь» Прогулка 10 «Наблюдение за собакой». Цель: продолжать расширять представление о домашнем животном. П/и «Ловишки» Цель: упражнять в беге, развивать ловкость.	Упр. «Не промахнись!» Цель: упр. в метании, развивать глазомер, силу броска.	Развивать умения переносить в игру правила безопасного поведения при участии взрослого.	Выносной материал: Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.
	Работа с родителями	Беседа с родителями «По дороге сказок»				