

Тема недели: «Новогодний калейдоскоп»

Цель: организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной и др.) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

День недели	Режим	Интеграция обр. областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация РППС для самостоятельной деятельности (все центры, размещённые в группе)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деят. в режимных моментах	
Понедельник	Утро	РР С-К ПР	<p>1. Ситуативный разговор «Что такое Новый год?» - познакомить детей с праздником новый год, показать Деда Мороза и Снегурочку, спеть с ними новогодние песенки.</p> <p>2. Хоровод «В лесу родилась елочка» - работать над выразительностью танцевальных движений, учить детей двигаться в такт музыке, ориентироваться на действия товарищей, соотносить движения с текстом песни, развивать чувство ритма.</p> <p>3. И/у «Открой-закрой» - учить детей подбирать крышки к пластиковым баночкам по размеру и цвету, завинчивать крышку, развивать моторику кистей рук, силу пальцев, зрительное восприятие.</p>	Полив, опрыскивание комнатных растений -воспитывать заботливое отношение к цветам – Ф. Софья, А. Розалина.	<p>1. Утренняя гимнастика</p> <p>2. КГН- продолжать учить детей правильно сидеть за столом на завтрак, не облакачиваться на локти.</p>	Альбом «Новый год»
	НОД	С-К Х-Э	<p>Воронковой «Снег идет», стихотворения А. Босева «Трое».</p> <p>Цель: Познакомить детей с рассказом, помочь запомнить стихотворение.</p> <p>Физ. Культура Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между</p>			

			предметами.			
Прог улк а	РР ПР С-К ФР	1. Наблюдение за проезжей частью дороги - знакомить с проезжей частью дороги, правилами дорожного движения. 2. П/и «Воробушки и автомобиль» - закреплять знания о правилах дорожного движения. 3. П/и «Кто лучше прыгнет?» - учить соотносить собственные действия с действиями. 4. Катание детей с горки – повторить правила безопасного катания.	Упражнение «Поможем Мишке собрать снежки» - закрепить умение бегать и ходить, не наталкиваясь друг на друга – К. Лия, М. Руслан.	1.ТД (Учим детей сам-но одеваться на прогулку) 2.ТД- «Машинки в гараже» - привлекать детей к сбору игрушек, у каждой машинки свое место.	Выносной ма-териал: метел-ки, лопатки, куклы, одетые по сезону, мячи, обручи, мелкие игруш-ки, формочки, печат-ки, па-лочки, ведер-ки, ледянки.	
Вече р	РР С-К ПР Х-Э	1. М/п игра «Игра в снежки» - упражнять детей в метании бумажных комочков. 2. Чтение С. Маршак «Тихая сказка» - учить детей слушать и понимать художественное произведение, развивать связную речь, интерес к чтению. 3. Творческая мастерская аппликация «Снеговик» - формировать у детей интерес к аппликации, навыки аккуратной работы, упражнять детей в наклеивании готовых фигур, учить дополнять готовую композицию необходимыми деталями.	Игра «Чего не стало?» - развивать внимание, память – Радина,	1. Побудка «Буратино». 2. Массаж стоп «Поиграем с ножками» 3. Закаливание – ходьба по корригирующим дорожкам.	Д/у «Ветерок» - с помощью султанчиков медленно вдыхать воздух через рот	
Прог улк а	ФР С-К ПР	1. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. 2. П/и «Найди свое место» - развивать слуховое внимание, быструю реакцию.	Совершенствовать навык прыжков через препятствие - Тихон	ТД (Сбор игрушек на прогулке)	Выносной материал: ведра, совочки, формочки, ледянки	

Втор- ник	Утро	РР С-К	Утренняя гимнастика. «Что висит на елке?» - формировать	Поставь большие и маленькие елочки в	1.Утренняя гимнастика	Внести картинки с изображениями
--------------	------	-----------	--	--------------------------------------	-----------------------	---------------------------------

		<p>ПР</p> <p>представление о том, что можно вешать на елку, а что нельзя. Пальчиковая гимнастика «Мои игрушки» - развивать мелкую моторику, учить проговаривать слова за воспитателем.</p>	<p>ряд» - повторить понятия «больше - меньше», «выше - ниже» - Лия, Софья.</p>	<p>2.КГН- продолжать учить детей правильно сидеть за столом на завтрак, не облакачиваться на локти.</p>	<p>опасных ситуаций в зимнее время года</p>	
	НОД	<p>ФЭМП</p> <p>Ф. р.</p>	<p>Учить сравнивать две группы предметов способом наложения, понимать значение слов <b>по много, поровну</b>. Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать <b>правую и левую руки</b>. стр.20 -21 Физическое развитие. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами. Стр.41 - 42</p>			
	Прогулка	<p>РР ПР С-К ФР</p>	<p>1. Наблюдение за синицей — закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами. 2. П/и «Птицы и лиса» - учить детей быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. 3. П/и «Попади в корзину» - развивать меткость. 4. Ситуативная беседа на тему «Как вести себя во время прогулки зимой» - закрепить у детей знания правил поведения на прогулки зимой: нельзя бросать снег и снежки в лицо и за шиворот; нельзя толкаться с горки, на льду; нельзя размахивать лопаткой; при катании на санках нельзя их опрокидывать и сталкивать друг друга.</p>	<p>Игра «Кегли» - упражнять детей в метании мяча маленького диаметра в горизонтальную цель (кеглю) правой и левой рукой – Максим, Ксюша</p>	<p>Учим детей самостоятельно одеваться на прогулку) собрать лопатки, ведёрки, отряхнуть от снега - учить детей выполнять простейшие поручения взрослых.</p>	<p>Выносной материал: метелки, лопатки, куклы, одетые по сезону, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, палочки, ведерки, ледянки.</p>
	Вечер	<p>РР</p>	<p>Подготовка к с/р «Автобус», «Поездка в</p>	<p>Игра «Что бывает круглым» -</p>	<p>Закаливание –</p>	<p>Пополнить иг-ровые</p>

	Р	С-К ПР Х-Э	гости»: руль, ключи, кепка для шофера, набор ключей, игрушка – автобус - способствовать возникновению у детей игрового замысла, учить взаимодействовать с предметами заменителями и друг другом в качестве партнёров, учить принимать на себя роль в зависимости от сюжета.	развивать восприятие форм – Розалина, Соня	ходьба по корригирующим дорожкам.	уголки игрушками - учить использовать игрушки по назначению, реализовывать с их помощью различные игровые ситуации.
	Прогулка	ФР С-К ПР	1. П/и «Мороз – красный нос» - упражнять детей в беге. 2. П/и «Зайка беленький сидит» - повторить слова игры, развивать активность, внимание.	И/у «Поймай мяч» - развивать ловкость – Руслан, Лия.	Сбор игрушек на прогулке)	Выносной материал: ведра, совочки, формочки, ледянки

Среда	Утро	РР С-К ПР	1. Ситуативный разговор «С кем встречаем Новый год?» - рассматривание иллюстраций с изображением семьи на празднике, учить называть членов семьи, показывать действия, в которых проявляется забота родителей о детях. 2. Чтение сказки «Снеговик-почтовик» С. Маршака - побуждать детей к слушанию сказки, развивать творческую инициативу, учить детей имитировать характерные действия героев. 3. Физминутка «Как под елкой снег, снег» - развитие координации движения, внимания, активности.	И/у «Полезно-вредно» на развитие мышления и зрительного восприятия – Миша, Мирослава	1. Утренняя гимнастика 2. КГН- продолжать учить детей правильно сидеть за столом на завтрак, не облакачиваться на локти.	Пополнить уголок для экспериментирования материалами.
	НОД	С-К Х-Э	Физическое развитие (по плану инструктора ФИЗО)			

Прогулка	РР ПР С-К ФР	<p>1. Наблюдение за сосульками – закрепить знания об опасности, связанной с падением с крыш сосул, повторить правила безопасного передвижения по улицам в зимний период, снять сосульку для опыта.</p> <p>2. П/и «Найди свой цвет» —учить ориентироваться в пространстве; различать основные цвета спектра.</p> <p>3. П/и «Снежинки и ветер» - учить бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>4. Катание детей с горки – повторить правила безопасного катания.</p>	Закреплять умение правильно ходить парами, выполняя команды воспитателя – Арина, Мирослава, Ксюша, Элина	<p>1.ТД (Учим детей сам-но одеваться на прогулку)</p> <p>2.ТД- постройка горки для куклы — учить правильно наполнять ведро снегом, доводить начатое дело до конца.</p>	Выносной материал: метелки, лопатки, куклы, одетые по сезону, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, палочки, ведерки, ледянки.
Обед	С-К Х-Э	<p>1.Учить детей снимать и надевать одежду в определённой последовательности, аккуратно складывать одежду на стульчик и в шкаф.</p> <p>2.Релаксация перед сном: прослушивание музыки «Звуки леса»</p>	Учить Тараса правильно держать кружку.	Побуждать выполнять правила поведения за столом.	
Вечер	РР С-К ПР Х-Э	<p>1. Упражнения «Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем» - поощрять попытки детей участвовать в коллективном разговоре, принимать совместные решения; развивать творческое воображение; побуждать детей к импровизации.</p> <p>2. И/с «Что не так во внешнем виде у Неряхи» - продолжать учить детей следить за своим внешним видом, пользоваться индивидуальной расчёской.</p> <p>3. Экспериментальная работа: опыт «Таяние сосульки» - продолжать</p>	«Украсим елочку» - упражнять детей в рисовании предметов круглой формы, закреплять умение пользоваться красками – Арина, Софья	<p>1. Побудка «Буратино».</p> <p>2. Массаж стоп «Поиграем с ножками»</p> <p>3. Закаливание – ходьба по корригирующим дорожкам.</p>	Лото «Игрушки» Матрешки Цветные карандаши (раскрашивание новогодних игрушек)

			знакомить детей со свойствами воды, обратить внимание на то, что после таяния сосульки в образовавшейся воде есть песчинки и грязь, подвести к пониманию того, что брать в рот снег и лед (сосульки) нельзя.			
Прогулка	ФР С-К ПР	1. П/и «Снежинки»- закрепить правила игры и слова, учить двигаться сообща. 2. Игры со снегом – делаем лаз в сугробе.	Упражнять в метании в цель правой и левой рукой - Миша	ТД (Сбор на прогулке)	Выносной материал: ведра, совочки, формочки, ледянки	

День недели	Режим	Интеграция обр. областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация РППС для самостоятельной деятельности (все центры, размещённые в группе)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деят. в режимных моментах	
Четверг	Утро	РР С-К ПР	1. Игровая ситуация «Филя простудился» - формировать у детей представления о простудных заболеваниях, о правилах их предупреждения, о том, как нужно себя вести во время болезни и в период выздоровления. 2. Арт. гимн.«Тик-так» - развивать артикуляционный аппарат. (Открыть рот, кончик языка как часики – влево-вправо) 3. Д/и «Собери картинку. Снеговик» - формировать	Собери снежную бабу» -учить правильно располагать «снежные» круги - Арсений	1.Утренняя гимнастика 2.КГН- продолжать учить детей правильно сидеть за столом на завтрак, не облакачиваться на локти.	Пополнить речевой уголок книгами о празднике Новый год

			умение детей складывать картинку из девяти частей самостоятельно, развивать логическое мышление.			
	НОД	С-К Х-Э РР	Художественно-эстетическое развитие(Музыка)- по плану музыкального руководителя Познавательное развитие (ФЦКМ). <i>Наш зайчонок заболел.</i> Дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник, измерять температуру, ставить горчичники. Продолжать закреплять умение отгадывать загадки. Формировать уважение к маме. Х-ЭР: Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, притоптывать ногой, полуприседать и т.д.)			
	Прогулка	РР ПР С-К ФР	1. Наблюдение «Как скрипит снег?» - в морозный день предложить детям прислушаться, прогуливаясь по заснеженным дорожкам, выслушать предположения детей по вопросу о том, почему в морозную погоду снег скрипит, а в оттепель - нет. 2. П/и «Устроим снегопад» - развивать двигательную активность детей. 3. П/и «Волк и зайца» - развивать умение бегать в заданном направлении, не наталкиваясь друг на друга, продвигать вперед прыжками. 4. Катание детей с горки – повторить правила безопасного катания.	Игра «Пройди по дорожке» - развивать координацию движений – Арсений, Максим, Алеша	1.ТД (Учим детей сам-но одеваться на прогулку) 2.ТД- украшение участка снежными куличиками -учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, а куличиками украшать валы.	Выносной материал: метелки, лопатки, куклы, одетые по сезону, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, палочки, ведерки, ледянки.
	Обед	С-К Х-Э	1.Учить детей снимать и надевать одежду в	Приучать Арину правильно ставить стульчик	Побуждать выполнять правила	

			<p>определённой последовательности, аккуратно складывать одежду на стульчик и в шкаф.</p> <p>2.Релаксация перед сном: прослушивание музыки «Звуки леса»</p>		поведения за столом.	
Вечер	<p>РР С-К ПР Х-Э</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Конструирование). <i>По замыслу</i>. Развивать желание строить по замыслу, объединять постройки по сюжету, обыгрывать их. Развивать конструктивные способности, содействовать творческим замыслам. РР: содействовать активному речевому общению. С-КР: вызвать потребность в совместных сюжетных играх.</p> <p>2. Дискотека под мелодию из мультфильма «Пластилиновая ворона», муз. Г. Гладкова - предложить детям выполнять знакомые танцевальные движения в ритме песни, способствовать профилактике эмоционального перенапряжения.</p> <p>3. Д/и «Украсть варежку Снегурочки»– развивать умение с помощью</p>	<p>Учить рассматривать картину про новогодний праздник, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения, упражнять в умении вести диалог – Тарас, Настя</p>	<p>1. Побудка «Буратино».</p> <p>2. Массаж стоп «Поиграем с ножками»</p> <p>3.ХБТ–наведение порядка после игр-формировать у детей трудовые навыки.</p>	<p>Организовать свободное музицирование на муз. инструментах: ксилофон, бубны, погремушки, ложки, дудочки.</p>	



			геометрических фигур создавать композицию, развивать воображение.			
	Прогулка	ФР С-К ПР	1. Наблюдение «нам не холодно зимой» - закреплять названия зимней одежды. 2. П/и «У оленя дом большой» - учить повторять движения, развивать двигательную активность.	Упражнять в прыжках на месте - Тихон	ТД (Сбор игрушек на прогулке)	Выносной материал: ведра, совочки, формочки, ледянки

День недели	Реж им	Инте гра ция обр. обл аст ей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Организация РППС для самостоятельной деятельности (все центры, размещённые в группе)
----------------	-----------	--	--	--

			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деят. в режимных моментах		
Пятница	Утро	РР С-К ПР	1. Ситуативный разговор «Что мне подарит Дед Мороз» - формировать представление детей о том, что на Новый год Дед Мороз приносит подарки, что такое подарки, их прячут под елку. 2. Хоровод вокруг елки «елка в гости к нам пришла» - закрепить слова песни, движения. 3. Н/и «Магнитная мозаика» - развивать логическое мышление, воображение, мелкую моторику рук.	Д/и «Найди мишку» развитие внимания, умение ориентироваться в группе- Даша В, Алиса	1. Утренняя гимнастика 2. КГН- предложить детям правильно сидеть за столом на завтрак, облачиться на локти.	Внести картины и иллюстрации на тему «Мы встречаем Новый год».	
	НОД	С-К Х-Э	Физическое развитие (по плану инструктора ФИЗО) Художественно-эстетическое развитие (Аппликация). «Праздничная ёлочка» с элементами рисования. Учить детей составлять аппликативное изображение ёлочки из готовых форм (треугольников), с частичным наложением элементов друг от друга. Показать приемы украшения ёлки цветными «игрушками» и «гирляндами» (примакивание и тычок). Создать условия для экспериментирования (кисти разного размера, ватные палочки, штампики). ПР: учить детей определять цвет, величину, форму предметов.				
	Прогулка	РР ПР С-К ФР	1. Наблюдение за елочкой – закрепить знания о елочке, ее строении (ствол, ветки, хвоинки), развивать речь детей (елка колючая, пахнет, зеленая); нарядить елочку, закрепить названия елочных украшений (игрушки, мишура, бусы). 2. П/и «Кто бросит дальше снежок?» - учить правилам очередности в игре, требующим	Упражнение в прыжках	1. ТД (Учим детей самостоятельно)	Выносной материал:	

		<p>одинаковых действий с одним общим предметом.</p> <p>3. П/и «Дед Мороз» - разучить слова и правила игры, формировать умение детей имитировать характерные для животного движения-действия</p> <p>4. Катание детей с горки – повторить правила безопасного катания.</p>	<p>«Перепрыгни с кочки на кочку» (из обруча в обруч) – Ясмينا, Ульяна</p>	<p>одеваться на прогулку) 2.ТД-сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку - учить действова ть лопаткам и, сгребая снег в определенное место</p>	<p>метелки, лопатки, куклы, одетые по сезону, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, палочки, ведерки, ледянки.</p>
Обед	С-К Х-Э	<p>1.Учить детей снимать и надевать одежду в определённой последовательности, аккуратно складывать одежду на стульчик и в шкаф.</p> <p>2.Релаксация перед сном: прослушивание музыки «Звуки леса»</p>	<p>Учить Максима кушать аккуратно</p>	<p>Побуждать выполнять правила поведения за столом.</p>	
Веч	РР	<p>1. Праздник «Новогоднее приключение» - закрепить знания песен и стихов о зиме, о</p>	<p>«Где</p>	<p>1.</p>	<p>Органи</p>

	ер	С-К ПР Х-Э	<p>Новом годе, о Дедушке Морозе, развивать игровые навыки детей.</p> <p>2. Театр игрушек по сказке «Снегурушка и лиса» - закрепить название сказки, героев, вызвать положительный отклик на представление.</p> <p>3. Рассматривание елочных игрушек «Волшебная шкатулка» - учить детей рассматривать предметы, выделяя цвет, детали, качества, назначение, развивать навыки диалогической речи: понимать вопрос и отвечать на него предложением.</p>	<p>че место?» - разви ть умение объеди нять различн ые предме ты и явления в единый сюжет - Элина, Верони ка</p>	<p>Побудка «Буратин о». 2. Массаж стоп «Поиграе м с ножками» 3. Закалива ние – ходьба по корригир ующим дорожка м.</p>	<p>звать игрову ю деятел ьность с мячам и, обруча ми - способ ствова ть поддер жанию хорош его настро ения, развит ию активн ости детей.</p>
Пр ог ул ка	ФР С-К ПР	<p>1. Наблюдение за погодой - закрепить знания о зиме, зимней погоде (холодно, морозно).</p> <p>2. П/и «Идет мороз» - учить детей делать движения в соответствии с текстом.</p>		<p>«Делай , как я!» - развити е основн ых движен ий –</p>	<p>ТД (Сбор игрушек на прогулке)</p>	<p>Вынос ной матери ал: ведра, совочк и, формо чки,</p>

				Миша		ледянк и
--	--	--	--	------	--	-------------

Игра «ЗИМНЯЯ ПРОГУЛКА».

Очень холодно зимой,

Но мы пойдем гулять с тобой.

Я надену шубку,

Я надену шапку,

Я надену шарфик,

А потом красивые,

Теплые, пушистые

Крошки – рукавички

На ручки натяну.

И хотя я маленькая,

У меня есть валенки!

Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, здоровью других детей (рассказать, как опасно есть снег, и сосать сосульки)

Потирают ладони рук.

Шагают на месте.

Проводят ладонями от плеч по груди вниз.

Поглаживают голову.

Поглаживают шею.

Поглаживают руки.

Выставляют на пятку одну, затем другую ногу