

Тема недели:

«Животный мир»»

Цель:- углублять знания о животном мире (разновидностях, строении, бережном отношении)

День недели	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро						
ПОНЕДЕЛЬНИК	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Приём детей. Утренняя гимнастика Беседа с детьми на тему: «Птицы, кто они такие?» Цель:учить правильно высказывать мысль, составлять предложения. Д/и «Кто где живет?». Цель: повторить жилище птиц.	Дидактическая игра «Найди ошибку» <u>с Ефимом и Матвеем С.</u> Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Работа по воспитанию культуры поведения за столом. Цель: продолжать учить правилам поведения за столом во время приёма пищи.	Игры со стр.материалом Цель: организовать применение детьми освоенных ранее умений при возведении конструкций различного назначения.	Консультация для родителей: «Головной убор - важный атрибут детской одежды летом», индивидуальные консультации по вопросам родителей.
	Обр. деят-ть	Познание Окр.мир. Худ.твор.(рисование)	Берегите животных !(стр 41) Расширять представления детей о многообразии животного мира. «Идет дождь» стр 9.Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка.(Т.С.Комарова)			
		Музыка	“Эбиемне яратам” – музыкальный час ко Дню Пожилого человека. Воспитывать уважение к пожилым людям. Развивать познавательный интерес.			

		“ Эбиемне яратам” муз. А.Зайнашевой, сл. Г. Зайнашевой; “Минем эби” сл. Г.Латыйпа, муз. А. Ключарёва; “Песенка о бабушке” муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной” слушание и подпевание.			
Прогулка					
Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Наблюдение за птицами (повадки, строение, питание). Цель:развивать наблюдательность, расширять кругозор.. Подвижная игра «Птички и птенчики»» Цель: учить вступать в роль.	Отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы с <u>Вероникой и Анжелиной.</u>	Отгадывание загадок о птицах. Цель: расширять кругозор, мышление, умение слушать.	С/ р игра «Зоопарк», «Автомобиль и птички».. Труд: уборка игрового оборудования	
Обед, работа перед сном					
	Слушание птичьих голосов «Звуки природы». Цель: развивать слух, внимание, художественно – эстетический вкус.				
Вечер					
Речевое развитие Познавательное развитие	Гимнастика после сна. Комплекс .Цель: укрепление здоровья. Беседа «Птицы одомашненные и дикие». Цель: учить различать.	Артикуляционная гимнастика со звуком (С, З) с <u>Анжелиной, Макаром.</u>	Слушание песен о птицах. Беседа по услышанному. Изображение движениями	Настольные игры: сложи из частей-лото «Птицы». Игры в строительном уголке.	Попросить родителей принести книги, энциклопедии о рыбах.
Прогулка					

		Наблюдения за птицами вечером. Почему стало больше? Чем заняты? Цель: Развивать наблюдательность, мышление. Чтение рассказа С. Маршака «Где обедал воробей?» Цель: развивать внимание, усидчивость. Организовать рисование птиц палочкой на песке, мелками на асфальте. Цель: развивать художественно – эстетические навыки.	
--	--	--	--

«День рыб»

День недели	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Утро							
	Обр. деят-ть	ФЭМП.	Ориентирование в пространстве - учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. - закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина). - совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу.				
		Физ.занятие	Занятие 13. Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастич.скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча. Стр.28 Л.И Пензулаева.				
Прогулка							

<p>Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p>	<p>Наблюдение за деревьями на участке. Цель: отметить изменения, произошедшие с деревьями летом, листочки, плоды. Трудовая деятельность: Уборка участка от мусора.</p>	<p>Ходьба между линиями (10—15 см) с <u>Марком и Матвеем</u>. Цель: развивать и совершенствовать двигательную активность.</p>	<p>Беседа «Аквариумные рыбки». Цель: расширять кругозор, прививать интерес к животному миру.</p>	<p>Подвижная игра «Мы весёлые ребята», Цель: развивать двигательную активность.</p>
Обед, работа перед сном				
	<p>Чтение С. Сахарнов «Кто в море живет» («Среди волн»). Цель: совершенствовать умение внимательно слушать литературное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, развивать внимание, усидчивость, прививать интерес.</p>			
Вечер				
<p>Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p>	<p>Гимнастика пробуждения..Цель: укрепление здоровья. Продолжить чтение С. Сахарнов «Кто в море живет» (на глубине). Обсуждение.</p>	<p>Работа по формированию словаря: дидактическая игра «Кто что делает?» Цель: упражнять в подборе глаголов, соответствующих летним явлениям Марком.</p>	<p>ФКГН: продолжать учить детей самостоятельно мыть руки с мылом, насухо вытирать руки.</p>	<p>Настольно – печатные игры детей под контролем воспитателя.</p>
Прогулка				
	<p>Наблюдение за деревьями на участке. Цель: отметить изменения, произошедшие с деревьями летом, листочки, плоды. Трудовая деятельность: уборка участка от мусора. Подвижная игра «Ловишки», «Караси и щуки». Цель: развивать быстроту реакции, ловкость и сноровку, учить играть в коллективе, соблюдая правила игры. Словесная игра «Придумай предложение» Цель: развитие быстроты реакции, речевой активности.</p>			

«День насекомых»

День недели	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро						
СРЕДА	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Прием детей. Утренняя зарядка . Цель: укрепление здоровья. Беседа «Каких насекомых вы знаете?». Цель: закрепить знания, расширить кругозор.		Закреплять знания домашнего адреса <u>С Максимом.</u>	Ситуативный разговор «Полезные и вредные насекомые». Цель: учить выявлять пользу и вред от насекомых.	Рисование «Бабочки на лугу». Цель: развитие творческих способностей.
	Обр. деят-ть	Реч.развитие	Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель» стр.40			
		Худ.эст.развитие(аппликация)	«Осенний ковер» Коллективная работа.Продолжать отрабатывать приемы вырезания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приёмы наклеивания.			
		Физ.занятие.	Занятие 14. Стр 29. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом,перешагивая через мячи.			
	Прогулка					
Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Наблюдение за насекомыми – среда обитания, питание. Цель: развивать наблюдательность, прививать интерес к природе.	Развитие физических навыков – подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками – с <u>Русланом и с Макарком.</u>	С/р игра « В гостях у Мухи – Цокотухи». Цель: учить распределять роли, сервировать стол, закреплять правила поведения за столом.	П/и «Медведь и пчелы», «Найди свой домик». Цель: развивать внимание, быстроту реакции.		
Обед, работа перед сном						

	Чтение «Муха – Цокотуха» (обсуждение)			
	Вечер			
Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Гимнастика пробуждения . Чтение М. Бородинская «Разговор с пчелкой» (обсуждение). Цель: развитие речи, внимания.	Закрепление Ф.И.О. родителей с <u>Матвеем Г.и Ефимом.</u>	Лепка «Насекомые» (по желанию детей) – божьи коровки, жуки, бабочки, муравьи. Цель: развивать моторику рук, творческие способности.	Н/и «Чей домик?», «Пазлы». Цель: развивать внимание, мышление. Игры по интересам детей.
	Прогулка			
	Беседа о бережном отношении к насекомым. Загадки о насекомых. Цель: развивать память, внимание. Составление предложений о насекомых. Цель: развитие словаря, речи. Рисование на асфальте «Насекомые»			

Попросить родителей принести ф. домашним любимцам детей

«Домашние животные»

День недели	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Утро							
ЧЕТВЕРГ	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Приём детей. Утренняя гимнастика «Комплекс №4» на свежем воздухе. Цель: укрепление физических навыков Беседа «Дикие и домашние животные». Цель: закрепить признаки отличий, классификацию.		Индивидуальная работа по речевому развитию с Максимом и с Анжелиной. Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: развитие внимания и наблюдательности.	Ситуативный разговор «Мой любимец» - составление описательного рассказа. Цель: развитие речи, внимания, пополнение словарного запаса.	Выставка фото домашних любимцев детей. Цель: прививать любовь к животным.	Консультация для родителей «Как научить ребёнка беречь окружающую природу».
	Обр. деят-ть	Речевое развитие	Занятие 2 стр 41. «Учимся вежливости.				
		Худ.эст.разв (рисование)	«Веселые игрушки» Развивать эстетическое восприятие , образные представления и воображение детей.				
	Прогулка						
Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Наблюдение за животными (описательный рассказ по внешнему виду). Подвижные игры «Пробеги тихо», «Кот и мыши» Цель: развивать двигательную активность, учить бесшумно двигаться.		Д/и «Чей детеныш, назови его» с <u>Верой</u> и с <u>Арианой</u> .	С/р игра «Гостиница для домашних животных». Цель: развивать строительные способности, заботливое отношение к животным.	Игры с выносным материалом: вертушки, совочки, формочки, ведерки		
Обед, работа перед сном							

	Рассматривание вместе с детьми альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы». Ц: воспитывать у детей интерес и любовь к миру животных и птиц, желание заботиться о них - поливать и кормить, развивать связную речь детей.			
Вечер				
Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Гимнастика пробуждения. Просмотр мультфильма «Бобик в гостях у Барбоса» (обсуждение).	Звуковая культура речи: Звуки Р и Рь Цель: упражнять Ефима Матвея Максима в правильном, отчетливом произнесении звука (в словах и фразовой речи)	С/р игра «Ветеринарная больница». Цель: учить распределять роли, прививать желание заботиться о животных.	Н/и «Найди пару», «Чей домик?». Цель: развивать внимание.
Прогулка				
	Беседа-наблюдение «Солнечные лучи». Цель: Дать понятие, что солнце – источник жизни на земле. Эксперимент «Вода в сосуде» - «Теплая или холодная?». Цель: доказать, что лучи солнца нагревают воду. Подвижные игры: «Пробеги тихо», «Кот и мыши» Цель: учить бесшумно двигаться. Развитие физических навыков – ходьба по бревну с Катей В., Давидом, Фи. Рисование и строительство из песка «Домик для Барбоса». Цель: развитие художественно – эстетического вкуса.			

«День земноводных и пресмыкающихся»

День недели	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Утро							
ПЯТНИЦА	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика . Беседа «Мир земноводных обитателей планеты». Цель: выявить знания, имеющиеся у детей, развивать речь. Рассматривание «Красная книга России». Цель: познакомить с Красной книгой детей, и тем, что она охраняет.</p>		<p>Развитие мелкой моторики: игра по сенсорике «Нанизывание бусинок на шнурок» Ромой и с Вероникой.</p>	<p>Ситуативный разговор «Почему земноводные так называются». Цель: развивать логическое мышление, расширять кругозор.</p>	<p>Выставка фото, книг, игрушек по теме, рассматривание, составление рассказов по теме.</p>	<p>Консультация для родителей: «Как мы бережём окружающую нас природу». Индивидуальные беседы по вопросам, интересующим родителей.</p>
	Обр. деят-ть	Физ.развитие	Занятие 15. Стр 29. Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой.				
		Музыка	Богатство осени, природы. Учить сравнивать и анализировать музыкальные произведения, высказывать свои впечатления; Совершенствовать звуковысотный слух. Учить петь разнохарактерные песни; Учить передавать особенности музыки в движениях; ритмично двигаться в характере музыки; П.И. Чайковский «Осенняя песенка» из цикла «Времена года»; «Лесенка», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долиновой; «Золотая песенка» муз.Е. Тиличевой, сл. Н. Найдёновой разучивание; «Шаг вальса» Р. Глиэра;				

Прогулка				
Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Наблюдение за погодой. Цель: углубить и обобщить представления о лете, его типичных признаках; закрепить представление о жизнедеятельности растений и животных в летний период времени. Подвижная игра «Перелет птиц». Цель: упражнять детей в лазанье по лесенкам – «радугам», выполнять правила игры.	Подвижная игра «Мяч не теряй» Цель: учить Комрона, Вику С. И Арсения правильно бросать, ловить и играть с мячом.	Беседа «Мои добрые поступки» Цель: углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека.	Подвижные игры «Ловишки», «У медведя во бору», «Светофор», «Автомобиль и воробьи». Цель: развитие внимания, двигательной активности.
Обед, работа перед сном				
	Просмотр видеоролика о жизни пресмыкающихся (обсуждение).			
Вечер				
Обр. деят-ть				
Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Гимнастика пробуждения «Комплекс №1» Создание с детьми поделки на тему «Народные мастера». Цель: развитие творческих способностей детей, воображения.	Речевое развитие: продолжать учить Аню, Киру, Катю составлять рассказ о своей игрушке.	Отгадывание загадок о пресмыкающихся и земноводных. Цель: развитие внимания, умение слушать.	Принести атрибуты: куклы, халат для парикмахера, накидка для клиента, инструменты парикмахера – расческа, ножницы, фен и т. д. для с/р игры «Парикмахерская».

	Прогулка	
	Наблюдение за транспортом, проезжающим около д/с. Цель: повторить виды транспорта. Подвижная игра «Зайцы», «Змейка», «Тише едешь – дальше будешь», «Передай мяч». Цель: учить играть, соблюдая правила; развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. Игры с выносным материалом. Самостоятельная двигательная активность. Трудовые поручения: привести в порядок выносные игрушки.	