

Перспективный план воспитательно – образовательной работы май

Тема: «Праздник весны и труда»

Программное содержание:

1. Формирование первоначальных представлений о празднике и его атрибутах: флагах, шарах, цветах.
2. Обогащение двигательного опыта при выполнении игровых действий с предметами и игрушками: флажками, ленточками, машинами, шарами и др.
3. Накопление опыта практического освоения окружающего пространства.

| Де нь не де ли | Реж им | Инте рация образ овате льны х облас тей | «Праздник весны и труда» | | | Организация развивающей среды для самос тоятельной дея тельности детей (центры актив ности, все поме щения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами | |
|---------------------------------|-----------|--|--|--|---|---|---|--|
| | | | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| По не де ль ни к | Утр о | П.р Р.р Ф.р Х-э р | Приём детей. Утренняя гимнастика. Беседа и рассмотрение иллюстраций на тему «1 мая. Праздник весны и труда» Цель: дать детям представление о празднике весны и труда. Рассказать, что все взрослые и дети идут на парад с флагами и шариками. Рассматривание флажков. Цель: познакомить с праздничным атрибутом, закрепить знание основных цветов. | Выполнение поручений воспитателя (сложи карандаши в коробку, посади игрушку на стульчик, возьми с полочки книгу и положи на стол). Соня, Лия, Никита. | Ситуативный разговор о необходимости мыть руки перед едой. «Моем руки чисто, чисто» Цель: закрепляем навыки умывания | Создать условия для Игр с флажками. Цель: развиваем сюжет игры. С/р игра «Мы идём на парад» Цель: применить знания в игре, полученные от беседы «1 мая» | Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей | |
| | | | Р. р. Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца». Литературная викторина. Цель: Познакомить с русской народной сказкой. Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях. | | | | | |
| | | | Ф. р. Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------|-----------|----------------------------|---|--|--|---|--|
| | | | равновесии и прыжках. | | | | |
| | Прогулка: | П.р Р.р Ф.р | Наблюдение за весенним солнцем. Цель: дать представление детям о том, что солнце весной светит ярче, от солнышка становится теплее. П/и «Солнышко и дождик» Цель: учим действовать по правилам игры. п/и «Солдаты шагают в ряд» Цель: учим ходить парами, в колонне по 2 чел» | Сбор выносного материала в корзину» Цель: формируем умение собирать за собой игрушки. Лёва, Стас, Лера | Закрепить последовательность одевания и раздевания. Цель: закрепляем навыки одеваться в правильной последовательности. После раздевания аккуратно складывать вещи. | Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки, флажки | |
| | Вечер: | П.р Р.р Х.-р | Беседа: «Как мы помогаем маме?» Цель: дать представление о том, что маме нужно помогать. Мама трудится и устаёт. | д/и «Назови правильно» Цель: учим различать цвета и правильно называть детали конструктора. | Ситуативный разговор о том, что нужно отпрашиваться домой у воспитателя. | Создать условия для Настольных игр, развивающие пирамидки, игры со шнурками и прищепками Цель: развиваем мвр. | Рекомендовано: рассмотреть иллюстрации с изображением праздничного стола, украшенные улицы города; |
| | Прогулка. | Ф.р | Подвижная игра «Ловишки», «Догонялки» Игры с выносным материалом. | | | | |
| Вторник | Утро | П.р Р.р Ф.р Х.э.р | Утренняя гимнастика. Д/и «Кукла Катя идёт на праздник»- дать представление об образе опрятного ребенка, закрепить знания о празднике 1 мая. Беседа ««В гостях у куклы Кати». Рассказывать детям об интересных событиях (празднике), поощрять стремление ребенка | И/у: «Солнышко лучистое любит то, что чистое». Цель: объяснить детям, что нужно следить за своим внешним видом. Ян, Женя, Аня, Лёва. | Беседа: «Я –девочка, я- мальчик» Цель: закрепить знания о гендерной принадлежности, объяснить, что мальчики всегда должны | Создать условия для: Д/и: «Найди такой же по цвету» Цель: формируем умение находить одинаковые предметы по цвету. С/р игры «Семья», «Детский сад» | Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |

| | | | | | | | |
|----------|--------------------|---|--|---|---|---|--|
| | | | вступать в речевое общение, побеседовать о том, из чего сделан предмет и о его свойствах: цвет, форма (шарика, флажка, ленты); учить детей называть материал предметов, группировать предметы по способу использования. | | защищать девочек, не обижать их (Т.А.Тарасова) | Цель: учить вводить в игру несколько сюжетов, проигрывать их, развивать сюжет. | |
| НОД | ФЭМ П | Занятие 1 Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько – сколько, больше - меньше. «Праздничные флажки» Цель: учить детей составлять линейную композицию из флажков, чередуя их по цвету. Учить наклеивать готовые формы на предмет – украшать флажки. | | | | | |
| | Физ-ра | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу. | | | | | |
| | Прог ул ка: | П.р Р.р Ф.р | Наблюдение за насекомыми Цель: формировать реалистические представления о природе. Подвижные игры «Кто быстрее?», «Ручеек». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. | П\и: «добеги до флажка» Цель: учим добегать до определённого места и обратно. Лиза, Варя, Женя. | Ситуативный разговор «наш любимый друг – носовой платок» Цель: формируем умение содержать в порядке нос, пользоваться носовым\платком. (Т.А.Тарасова) | Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность «Испечём кулич». | |
| | | | | | | | |
| Ве че р: | П. р Р.р Ф.р Х-э.р | Беседа ««Кукла на улице города» Цель: дать детям представления об улице города, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых машинах, элементарные знания о поведении на улице. Ди «Кукла Таня ждёт гостей» | И/у «Какого цвета флажок?» Цель: Закрепить знание основных цветов: красный, зелёный, синий, жёлтый. Лёва, Женя, Тима | Заучивание потешки Кран,откройся! Нос,умойся! Мойтесь сразу, оба глаза! Мойтесь уши, | Создать условия для строительных игр.Цель: Формировать у детей умение использовать строительный наполненный материал, раз- | Рекомендовано: прогуляться с детьми по парку или по городу, рассмотреть праздничное украшение города; | |

| | | | | | | | |
|-----------|-----------------------|-------------------------------|--|--|---|---|---|
| | | | Цель: побуждать к установлению положительных взаимоотношений; Игровое упражнение «Мы идём гулять с флажками» Цель: побуждать детей к двигательной активности; | | мойсяшейка. Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся! | нообразно действовать с ним. Рисование флажков, шариков карандашами. Цель: развитие ИЗО навыков. | обратить внимания природу весной, появление первой травы, закрепление названий цветов спектра; |
| | Пр ог ул ка. | Ф.р П р | Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой. Свободная деятельность под контролем педагога. Игры с мячом. Игры с выносным материалом, игры с песком. | | | | |
| Сре да | Ут ро | П р Р ре Ф-з.р Х-э.р | Утренняя гимнастика. Беседа «Ах, весна – красна» Цель: закрепить знания о весне, весенних признаках, весенних изменениях, расширять кругозор детей. Д/и «Что растёт на огороде» Цель: закрепляем знания о фруктах и овощах. С/р игра «Бравый солдат идёт на парад» Цель: дать представление о солдате. Рассмотреть солдатика. | Закрепить умение детей строить по образцу. Ян, Лёва, Настя. | Игра "Маленькие ладушки" Ладушки, ладушки Маленькие ладушки, Рученьки-крошки хлопают в ладошки. Цель: учить детей действовать вместе со сверстниками, развивать чувство музыкального ритма. | Создать условия для игр с флажками. Цель: развивать игру опираясь на полученные знания. Закрепить знания основных цветов. Рисование мелками: флажки, шарик для праздника. Цель: развиваем изо навыков. с/р игра «Семья» Цель: действовать согласно роли. | Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |
| | НО Д | Х. р. | Рисование «Красивая тележка» (Вариант «Красивый поезд»). Цель: продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Поощрять умение выбирать краску по своему вкусу. | | | | |
| | | Ф р | Игровые упражнения: с мячом "Подбрось – поймай", равновесие – ходьба по гимнастической | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|---|---|--|---|--|--|
| | | | скамейке с различными положениями рук; прыжки с высоты (пенек). | | | | |
| Пр огу лка : | Ф. р П р | Наблюдение за растущими цветами на клумбе. Цель: дать представление о том, что всё в природе просыпается, начинает расти и цвести. Что зимой растения и животные спали. П/и «Раз, два, три, как солдатик ты иди» Цель: учим подражать солдатам, упражнять в умении маршировать. | Игра «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве Стас, Тима, Сёма. | Ситуативный разговор «Приди на помощь» Цель: учим детей помогать другим, если им тяжело. | Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. | | |
| Ве чер : | П. р Р р Х-э р | чтение «Мойдодыр» К.И.Чуковского; - дидактические игры с предметами на ознакомление с осязаемыми свойствами предметов; Хозяйственно-бытовой труд. Предложить переодеть куклу. Цель воспитывать трудолюбие. | игровые ситуации с дидактической куклой на обучение порядку одевания и раздевания; | помогать детям доброжелательно общаться друг с другом; формировать потребность делиться своими впечатлениями. | Внесение настольно- игры «Мягкие пазлы». | Рекомендовано: выполнить несложные действия с флажком, ленточкой в темпе марша, плясовой мелодии вместе с родителями. | |
| Пр огу лка . | Ф. р П. р | Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдение насекомых. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Догоните меня». Труд в природе. Предложить детям помочь воспитателю собрать сухие ветки на участке. Цель: воспитывать уважение к труду взрослых. | | | | | |

Конспект занятия по рисованию на тему: "Красивая тележка "

Цели и задачи: Учить детей рисовать предметы, состоящие из прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками.

Материалы: гуашь красного цвета, 1/2 альбомного листа, банки с водой, кисти, салфетки, игрушечная лошадка.

Методы и приемы:

Словесные: беседа, объяснение.

Наглядные: рассматривание, показ.

Практические: самостоятельная работа.

Ход занятия:

Организационный момент

- Сегодня к нам в группу пришел гость. А какой мы сейчас узнаем, отгадав загадку:

Быстрее ветра я скачу,

"Цок-цок" - копытами стучу,

Я громко "иго -го" кричу,

Садись на спинку- прокачу (лошадка)

- Правильно ребята в гости к нам пришла лошадка. И для нее мы с вами сегодня нарисуем красивую тележку, на которой лошадка будет возить различные продукты.

- Давайте посмотрим на тележку. Какого она цвета? (Красного)

- Из каких частей она состоит? (Тележка состоит из двух частей. Из кузова и колес)

- Скажите, пожалуйста, какую форму имеет кузов? (прямоугольную)

- А какую форму имеют колеса (Круглую)

(Для сравнения демонстрируется один кирпичик прямоугольной формы и две детали конструктора круглой формы)

- Итак, мы выяснили что тележка состоит из кузова прямоугольной формы и колес, которые имеют круглую форму. А сейчас давайте возьмем в руки кисти (держим кисти правильно, на уровне железного ободочка) и нарисуем в воздухе прямоугольник. Затем прорисуем в воздухе круг.

- А теперь попробуем нарисовать красивую тележку на бумаге, но сначала давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Моя лошадка».

Пролегла лошадка гладко, («Расстелить» ладошками дорожку.)

Скачет вдоль по ней лошадка. (Пальцами обеих рук слегка постучать по столу.)

Цок – цок – цок, цок – цок – цок – (Поцокать языком.)

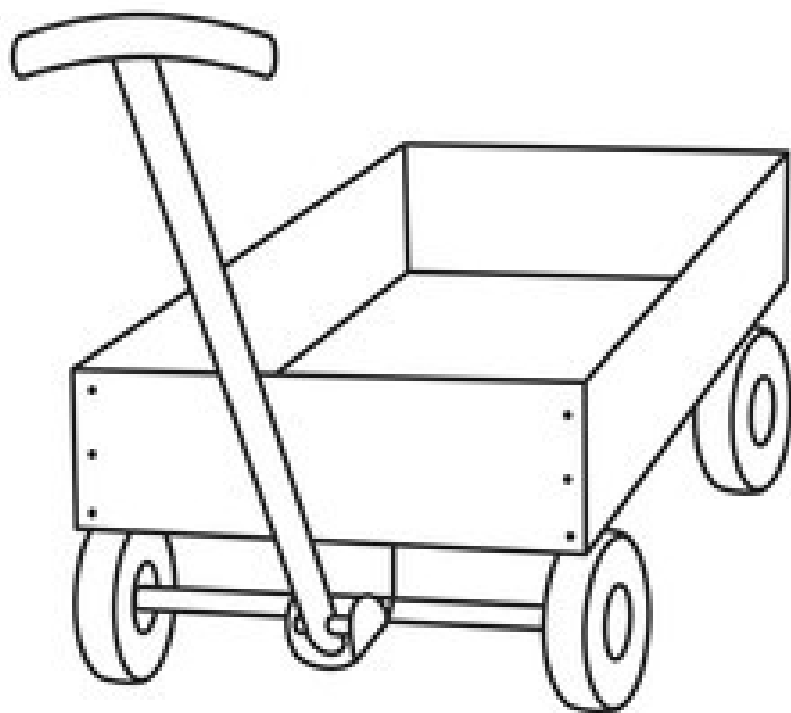
Через поле во лесок. (Пальцами обеих рук барабанить по столу.)

- Дети посмотрите, я беру в руки кисть, сильно ее не сжимаю. Держу кисть за железную каемочку. Обмакиваю ее в воду, а затем в краску.
- Набираю краску и провожу ровную линию. Это будет основание. Теперь такую же линию рисую с другой стороны.
- Далее боковые стороны кузова. Сверху вниз провожу вертикальную линию к линии основания. И такую же линию с другой стороны. Получился кузов (прямоугольник). Закрашиваю его.
- Итак кузов мы нарисовали, осталось нарисовать колеса. Давайте вспомним, какой они формы? (Круглые) .
- Под прямоугольником рисую округлую линию и соединяю один конец с другим. И сразу же закрашиваю его.
- Получилось одно колесо.
- Чуть подальше рисую второе колесо. И снова закрашиваю его так же как и первое.
- Вот и получились колеса.
- А теперь сядем все правильно, спинки выпрямим и возьмем кисти в руки правильно. Сильно ее не сжимаем. Держим кисть за железную каемочку. Обмакнем ее в воду, а затем в краску.
- Не забываем обмакнуть кисточку о край баночки, что бы не было лишней воды.
- Давайте очень постараемся, чтобы тележка получилась очень аккуратная и красивая.

Самостоятельная работа детей.

Итог занятия

- Ребята, вам понравилось рисовать красками?
- А что мы сегодня рисовали? (Тележку)
- Для кого? (Для лошадки)
- Лошадке очень понравились ваши тележки и она говорит вам огромное спасибо. А теперь ей пора домой. Давайте с ней прощаемся. (До свидания лошадка)



shutterstock.com · 1614028438

