

.Тема: «Приведем планету в порядок» Формирование начальных представлений о Космосе (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе. Показать зависимость смены частей суток и времен года от вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца)

1. Развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник	Утро	с-к р п. р р. р х-э р ф р.	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Что мы видели вечером на небе? ». Цель: Вызвать желания у детей поделиться впечатлениями, полученными в результате наблюдения за вечером небом. Развивать речь, умение говорить полными предложениями; умение не перебивать собеседника; выдержку.	Д/и «Разложи звезды на небе» развитие пространственных отношений с Соней, с Розалиной.	.Беседа «О космосе» Цель: Совершенствование диалогической речи и монологической речи, сформировать у детей понятия: «космос», «космическое тело», развивать кругозор, воображение, любознательность. воспитывать уважение к труду космонавтов.	Разместить в книжном уголке выставку книг о космосе. Создать условия для рассматривания иллюстраций и картин о космосе.	– Рекомендовать родителям обращать внимание детей на то, что в семье все заботятся друг о друге: все следят за чистотой в доме, ухаживают за домашними питомцами, у всех есть свои обязанности;
	НОД	Р. Р	Тема: Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка – рябучечка». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Цель: познакомить детей с русской народной песенкой. Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том , что на ней изображено. (.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» на стр.73, №3)				
		Ф. р.	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.(Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» на				

		стр. 67 №35)				
Прог улка:	с-к р п р; р р ф р	Наблюдение за собакой Цель: расширять знания о животном мире. Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Цели: учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста; объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получится удобрение.	п/и . «Кто скорее соберется». Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения действовать по сигналу. Соня, Тимур.	Дидактическая игра. «Какой воздух?» - дети рассуждают о воздухе, описывают его. Цель – научить подбирать относительные прилагательные	Самостоятельная двигательная деятельность детей. Цель: учить детей придумывать игры и задания на подражание движений животных, работать над повышением выразительности движений точности передачи повадок животных.	
Ве- чер:	с-к р п р р р; х-э- р ф р	Разучивание стихотворения «По порядку все планеты». Цель: Познакомить детей с литературным произведением. Вызвать желание выучить его. Закреплять название планет солнечной системы. Загадывание загадок о небесных светилах. Цель: Учить детей, отгадывая загадку, мотивировать свой ответ (это позволяет судить о том, как дети умеют сопоставлять описание с реальным предметом или явлением), развивать слуховое внимание, логическое мышление.	Д/и «Посчитай сколько звезд» Закрепить порядковый счет с Кириллом П, Кириллом З, Витей	Самообслуживание «Моя прическа». Цель: Обсудить с детьми, почему очень важно содержать волосы в порядке, какую прическу можно считать опрятной. Учить детей приводить в порядок свою прическу самостоятельно, осуществлять самоконтроль состоянием волос.	Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Космическая подготовка». Цель: Формировать знания детей о том, что космонавты много учатся и тренируются перед каждым полетом в космос. Обогащать игровой опыт. Развивать коммуникативность; умение общаться во время игры. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	
Прог улка.	ф р	Наблюдение за небом. Цель: закреплять умение видеть красоту весенней природы; расширять словарный запас; развивать умение в точной речи выражать свои мысли; воспитывать интерес к весенним наблюдениям.				

Вторник 19.04	Утро	с-к р п р р р х-э р ф р.	Утренняя гимнастика Календарь природы «Весна» закрепить у детей представления о первых изменениях в неживой и живой природе весной, развивать наблюдательность, связную речь. Пальчиковая гимнастика: «Космонавт». - В небе ясном солнце светит, Космонавт летит в ракете. А внизу леса, поля – расстилается земля.	Дидактическая игра: «Найди лишнее» Цель: Развивать память, логическое мышление, умение проводить классификацию, объединять предметы по какому-либо признаку; упражнять в умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии. Данил, Рита Гн, Никита	Беседа «Когда ты, вдруг, чихаешь и нос не прикрываешь, микробы вылетают. Вокруг всех заражают»: познакомить с понятиями «здоровье» и «болезнь», развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и здоровьем окружающих	Создать условия для самостоятельной изобразительной деятельности детей: раскраски на тему космоса.	- Рекомендовать родителям рассматривать фотографии, отражающих трудовые действия знакомых людей; - рассматривать иллюстраций о космосе;
	НОД	ФЭМП	Тема: Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много. (И. А. Помораева «ФЭМП» на стр.39 №3)				
		Ф.р	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в ползании на ладонях и ступнях. (Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» на стр. 67, №35)				
Прогулка:	с-к р п р р р; ф р	Наблюдение за транспортом Цель: расширять знания о транспорте. Воспитатель задает детям вопросы. Какие виды машин вы знаете? Чем легковые машины отличаются от грузовых? В чем сходство легковых и грузовых машин?	п/и «Воробышки и кот» Цель: Учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях бегать, не задевая друга друга, увертываться от ловащего убежать, находить свое-место; приучать детей быть осторожным занимая место не толкать товарищей.	Трудовые поручения .. Уборка на участке. Цель: Создать у детей радостное настроение от совместной работы, вызывать желание приносить пользу, поддерживать порядок на участке	Создать условия для игровой деятельности «Мы летим в космос» Познакомить и разучить с детьми физкультминутку На луне жил звездочёт - Он планетам вёл учету Меркурий — раз, Венера – два Три — земля, четыре - Марс, Пять — Юпи-		

			Руслан, Саша, Олег		тер, шесть — Сатурн, Семь — Уран, восемь — Нептун, Девять — дальше всех — Плутон,	
Вечер:	с-к р п р; р р х-э р ф р	<p>Прослушивание аудиозаписи: «Космическая симфония» Цель: развитие слухового восприятия, воспитания, эмоциональной отзывчивости, развитие интереса к классической музыке.</p> <p>Заучивание наизусть С.А. Есенин «Звезды» Цель: работать над выразительностью речи детей, использовать различные средства выразительности, передавая разные настроения и образы, развивать память, побуждать интерес к поэзии</p>	Д/и «Выложи ракету» из счетных палочек, блоки Дьеньша С Полиной Важ, Алиной Женей	. Игровое упражнение «Научим Незнайку правильно сидеть за столом» Цель: Учить сохранять осанку, правильное положение за столом, контролировать положение ног и логтей (Я и мое здоровье Тарасова)	Сюжетно ролевая игра «Полет на Луну» Цель: Учить детей самостоятельно организовывать игру, использовать в игровых действиях свои умения и опыт, развивать диалогическую речь детей.	
Прогулка.	ф р	<p>Наблюдение за погодой, развивать наблюдательность путем выявления новых признаков весны. Стихотворение «Весна», «Апрель» К. Быков</p> <p>Подвижная игра «Прыжки через ров». Цель Совершенствовать выполнение детьми прыжков на двух ногах через линию (учить принимать правильное исходное положение, приземляться на полусогнутые ноги), поощрять стремление детей добиваться хорошего результата.</p>				

Среда	Утро	С - к р п р р р; х-э р ф р.	Утренняя гимнастика. «Кто такой Юрий Гагарин» Просмотр презентации Цель: Дать детям знания о первом космонавте, побывавшем в космосе. Рассматривание иллюстраций «Космонавты». Цель: Закреплять знания детей о космонавтах. Беседа о солнце ( как источнике тепла и света, которые нужны для жизни живых организмов на Земле) Цель: Закрепить умение участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их, развивать кругозор, воображение, любознательность	Дидактическая игра «Повторяй за мной-солнечные светила» Цель: Учить детей повторять слова, правильно воспроизводя темп, громкость, звучание, ударения, развивать слух и внимание с Соней М, Денисом, Юлей	Ситуативный разговор «Я здоровье берегу космонавтом быть хочу» воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.	Создать условия для Сюжетно-ролевые игры: Игра-путешествие «Мы будущие космонавты»	Рекомендовать родителям наблюдать за сменой частей суток, небесными светилами
	НОД	Рисование	«Скворечник» (Вариант «Домик для собачки») Цель: учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания. (Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» на стр.95 №75)				
		Ф. р.	Игровые упражнения: прыжки через бруски; прокатывание мяча в ворота; друг другу; равновесие – ходьба по гимнастической скамейке с различными положениями рук. П/и "Мы топаяем ногами", "Найди свой цвет". (Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» на стр.67, №35)				
	Прогулка:	С - к р п р р р ф р	Наблюдение за состоянием природы Цели: формировать представление о состоянии природы весной	П/и «Попади в круг». Цель: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель;	Трудовая деятельность. Уборка в песочнице. Цель: Учить детей работать детской лопаткой, действовать аккуратно-	Создать условия для игр с выносным материалом Рисуем ракету цветными мелками на	

			обогащать и активизировать словарь; вызвать радостные переживания от общения с природой. Подвижная игра «Трамвай». Цель: упражнять в беге врассыпную.	развивать глазомер, ловкость. Яна, Настя, Полина Вас	но, учить рассказывать о назначении выполняемых действий, результатах проделанной работы, используя в своей речи слова: трудимся, набираем, выносим	асфальте. Цель: учить выполнять несложные изображения	
Вечер:	с-к р п р р р х-э р; ф р.	Чтение романа - сказки Н.Носова «Незнайка на Луне»; «Танцы на луне» под детские песни Цель: Формировать умение детей выполнять танцевальные движения. Развивать общую моторику. Воспитывать интерес к танцевальному и музыкальному творчеству. Просмотр мультфильма « Незнайка на Луне» Цель: Помочь детям запомнить и воспроизвести содержание увиденного , помочь становлению личностного отношения к произведению	Дидактическая игра «Кому что нужно» Цель: Закрепить умение проводить классификацию, объединять предметы по определенному признаку; упражнять в умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии. Витя, Катя, Соня Б	Ситуативный разговор«Зачем нужно изучать космос?»:Цель: Развивать кругозор, воображение, любознательность	Создать условия для Сюжетно-ролевой игры «Космонавты летят на ракете». Цель: Формировать умение детей обыгрывать постройку из мягких модулей. Обогащать игровой опыт. Закреплять умение играть рядом, не мешая друг другу..		
Прог улка.	Ф р.	Наблюдение за весенними ручейками Цель: Учить рассказывать о признаках весны, подбирать эпитеты для характеристики ручейков (Какие ручейки? Веселые, звонкие ,говорливые, быстрые, задорные, игривые. Что делают ручьи? Бегут, урчат, шумят, звенят <sup>v</sup> Подвижная игра «Догони пару». Цель: Учить детей правильно выполнять игровые действия в качестве игрока и водящего. Развивать быстроту и ловкость, способствовать закаливанию детского организма.					
Четвер	Утро	С-к р п р р р	Утренняя гимнастика. Дидактическая игра «Со-бери картинку из	Пальчиковая гимнастика «Космос»Цель Развивать мелкую мотори-	Формирование культуры поведения за столом. Практическое упражне-	Создать условия для Игры в центре музыкально-театрализо-	Рекомендовать родителям привлекать детей к

г		х-э р ф р	геометрических фигур. Ракета»Цель: Формировать умение детей собирать картинку из геометрических фигур по образцу. Развивать логическое мышление, моторику рук. Закреплять знания детей о строении ракеты. Дидактическое упражнение со счетными палочками «Ракета для Лунтика» Цель: Закрепить умение детей составлять предмет из счетных палочек, учить детей действовать в соответствии с игровым заданием, развивать логическое мышление, воображение, связную речь	ку рук детей, учить выполнять движения по образцу, самостоятельно придумывать движения в соответствии с текстом стихотворения Данил. Даша, Рита Ге	ние «Мишкин стульчик».Цель: Учить детей сохранять правильную посадку за столом (спина выпрямлена, локти опущены, расстояние до стола - «кулачок»), учить осуществлять самоконтроль.	ванной деятельности по желанию детей. Цель: Формировать умение детей самостоятельно выбирать сюжет для игры, героев для сюжета. Развивать артистические способности. Снятие зажатости, скованности	элементарной трудовой деятельности в условиях семьи
	НОД	Озн. с природой	Беседа по результатам наблюдений за трудом взрослых (помощник воспитателя, шофёр, дворник и др.). Цель: Знакомить с людьми, работающими в детском саду, трудовыми действиями взрослых.				
		Музыка					
Прог улка:	С-к р п р р р ф р	.Наблюдение за проталинами и зеленой травой Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе. Трудовая деятельность Наведение порядка на	П/и «Найди свое место». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Леша, Кирилл П, Аня	Игровое упражнение «Запускаем ракету в космос». Цель: Упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча двумя руками, учить выполнять бросок с силой, развивать чувство	Игра с мячом «Попади в корзину» И/у «Покатай зайку» Выносной материал: совочки, лопатки, ведерки, грабли		

			территории. Цели: учить сгребать опавшие листья		мяча, силу, ловкость, воспитывать смелость.		
Ве- чер:	С -к р п р р р х-э р ф р	Разгадывание загадок о космосе .Цель: Формировать умение детей отгадывать загадки о космосе. Развивать логическое мышление, память, мышление, внимание. Просмотр мультфильма «Белка и Стрелка „Лунные приключения» Цель: Помочь детям запомнить и воспроизвести содержание увиденного , помочь становлению личностного отношения к производству	Дидактическая игра: «Собери ракету по частям». Цель: закреплять знания детей о строении ракеты и ее назначении.  Рита Гн, Олег, Полина Важ	Беседа с детьми «Что мы знаем о космосе? » Цель: Систематизировать знания детей по данной теме.	Создать условия для Конструирование из строительного материала «Космодром».Цель: учить детей конструировать по образцу		
Прог улка.	ф р	Наблюдение за солнцем. Цель: Учить детей видеть изменения, которые происходят с солнцем в течение светового дня, помочь охарактеризовать положение солнца на горизонте и связанные с ним изменения Игровое упражнение «Пройди, не упали».Цель: Учить детей перемещаться по узкой дорожке, развивать координацию движений, чувство равновесия.					

Пят ни- ца	Утр о	с-к р п р р р х-э р ф р.	Утренняя гимнастика (картотека) Беседа «Почему на ракете летают в космос» Цель: Продолжать обогащать и расширять знания детей о космосе и космической технике; расширять представле-	Игра «Чудесный мешочек» Цель: Формировать умение детей определять предметы на ощупь. Развивать тактильные ощущения. Кирилл З, Никита, Соня М	Беседа ««О первом выходе человека в открытый космос» Цель: Развивать кругозор, воображение, любознательность ,воспитывать уважение к труду космонавтов.	Предложить детям раскраски про космос Цель: Формировать умение детей самостоятельно выбирать понравившийся рисунок для раскрашивания, рас-	– Рекомендовать родителям проговаривать выполняемые действия в ходе элементарной трудовой деятельности;
------------------	----------	--------------------------------------	---	---	---	---	---



		ния о назначении воздуха для полета самолета., развивать патриотические чувства и любовь к Родине.			крашивать предмет, не выходя за контур.	
НО Д	Х-э.р (лепка)	Лепка «Миски трех медведей» Цель: Учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания глины кругообразными движениями. Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно. (Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» на стр.96, №77)				
		Музщыка				
Прогулка:	с-к р; п р р р; ф р	Наблюдение за птицами Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. Воспитатель задает детям вопросы. Чем воробей отличается от голубя? Чем отличается крик воробья от крика голубя? Какую пользу приносят воробьи? (Они поедают вредных насекомых, комаров и мошек.)	Подвижная игра «Зайцы и волк». Цель: Предложить детям рассказать и показать, как нужно выполнять игровые действия (прыжки на двух ногах и на одной ноге с продвижением вперед, движения в соответствии с текстом, бег), воспитывать уверенность в себе. Розалина, ЛЕЙсан	Трудовые поручения. Уборка на участке. Цель: Формировать у детей осознанное отношение к порядку, поощрять инициативу и самостоятельность, учить соблюдать правила безопасности и гигиены при выполнении различных трудовых операций	Создать условия для игр с выносным материалом (ведерки, лопатки, грабли, формочки) Создать условия для п/и «У медведя во бору», «Кошки – мышки» Цель: повышение двигательной активности на прогулке	
Вечер:	с-к р п р р р; х-э р ф р.	Дидактическая игра «Что из чего сделано» Цель: Учить детей разделять предметы на группы по материалу, из которого они сделаны,, организовать соревнование для команд, « Кто больше найдет в группе металлических	Оригами: «Ракета» учить складывать по образцу, развивать мелкую моторику. Яна, Настя, Полина вас, Женя, Денис	Практическое упражнение « Покажем Незнайке какие, мы дружные ребята» Цель: Формировать у детей осознанное отношение, к своему внешнему виду, стремление быть опрятным, учить осуществлять взаимоконтроль внешнего	Обеспечить условия - для самостоятельной работы детей предложить ножницы для развития навыков вырезывания «Вырезаем звезды» приклеиваем на коллаж «Звездное небо». Мотивиро-	

		( пластмассовых предме- тов» Чтение стихотворения О. Ахметова «В космосе так здорово!» Цель: Расши- рять представлений детей о космосе., содей- ствовать правильному восприятию содержания произведения, ,раз- вивать умение внимательно слушать чтение взрослого		вида и взаимопомощь при одевании на прогулку( за- вязать шарф, шнурки, застегнуть ботинки, пуговицы)	вать детей к совместному выпол- нению коллективной композиции «Звезд- ное небо»	
Про- гул- ка.	физиче- ское разви- тие.	Наблюдение за погодой. Цель Учить детей видеть изменения погоды в течение дня, характеризовать изменения, используя речевые конструкции «Было... Стало...», понятия, «пасмурно», «ясно», «ветре- но», «дождь», развивать наблюдательность , связную речь детей Подвижная игра «Зайцы и волк». Цель: Предложить детям рассказать и показать, как нужно выпол- нять игровые действия (прыжки на двух.				

## Беседа с детьми младшей группы

Тема: «Какое бывает небо?»

### *Цели:*

1. Оживить в памяти детей целостный образ неба, явлений на небе;
2. Активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе;
3. Активизация всех психических процессов путем вопросов к детям.
4. Обогащение словарного запаса.

### *Ход беседы:*

Воспитатель:

Дети, каждый день мы выходим на улицу и смотрим на... (ответы детей). Поднимая голову вверх, мы узнаем, пасмурно сегодня или ясно, облачно или дождливо. Что же такое небо? (ответы детей). А теперь послушайте стихотворение:

Черное, алое, синее, красное  
Небо бывает разнообразное.  
Утро как вечер красным подсвечен,  
Черное ночью, когда гаснут свечи,  
Лампы, фонарики и фонари,  
Звезды с луною ты видишь. Смотри.  
Утро. И солнышко лучики шлет,  
Снова синее наш небосвод.

Воспитатель:

Небо – это огромное пространство над землей. Иногда выражаются – голубой купол неба. Небо – это все пространство, которое мы видим над головой. Скажите ребята, а каким бывает небо? (ответы детей) .

Воспитатель:

Днем оно светлое, голубое или синее. В ясные дни на небе сияет солнце. Ночью небо темнеет, становится черным, украшенным звездами и месяцем. И днем и ночью по небу плывут облака, но иногда небо бывает чистым, ясным, безоблачным. Облака - это скопление крошечных капелек воды или малюсеньких льдинок (в холодное время года, водяной пар, сгустившийся в атмосфе-

ре). Водяной пар всегда есть в воздухе. (По ходу беседы воспитатель дает объяснение, утверждает детские ответы, обобщает их, обязательно показывает наглядный материал – какое бывает небо: ясное, хмурое, черное, звездное, солнечное, облачное, что бывает на небе: радуга, дождь, гроза, молния, облака и т.д. Беседа должна быть эмоциональной, живой, повышать активность детей. В процессе беседы педагог иногда сообщает новые сведения, чтобы уточнить или углубить знания детей о тех предметах и явлениях, о которых идет речь (Почему небо бывает черное, хмурое? Что есть на небе? На что похожи облака?) Используемые приемы словарной работы - объяснение воспитателем значения отдельных слов, повторение слова хором вместе с воспитателем). Закончить беседу можно чтением стихотворения или загадыванием загадки:

Ничего нет неба выше,  
Там гуляют облака.  
Небо дуновеньем дышит,  
В небе звёзды с далека  
Словно бусинки мерцают  
Украшая небосклон,  
А под утро исчезают,  
Растворяясь будто сон.  
В небе вольно веют птицы,  
Крылья только им даны,  
Но бывает людям снится:  
Над землёй летят они.  
Справа небо, слева небо,  
Ну, а ты летишь, летишь:  
Толи был, а толи небыль,  
Сразу и не различишь!  
Как цветочки незабудки -  
Нежно - голубое.  
Иногда, как васильки,  
А порой, как море!  
Но бывают дни, когда,  
Злится и темнеет,  
Вот тогда меняет цвет -

Хмурится, чернеет.  
Ночью - в ярких звездочках,  
Днем - с лучистым солнышком!  
С облаками, цвета снега...  
Что же это? Это ж... ( Небо.)

Разучивание стихотворения «По порядку все планеты... ».

Цель: Познакомить детей с литературным произведением. Вызвать желание выучить его. Закреплять название планет солнечной системы.

*По порядку все планеты*

*Назовет любой из нас:*

*Раз ... Меркурий,*

*Два ... Венера,*

*Три ... Земля,*

*Четыре ... Марс,*

*Пять ... Юпитер,*

*Шесть ... Сатурн,*

*Семь ... Уран,*

*За ним ... Нептун.*

*Он восьмым идет по счету.*

*А за ним уже, потом,*

*Идёт девятая планета*

*Под названием Плутон.*

Звезды

Звездочки ясные, звезды высокие!

Что вы храните в себе, что скрываете?

Звезды, таящие мысли глубокие,

Силой какою вы душу пленяете?  
Частые звездочки, звездочки тесные!  
Что в вас прекрасного, что в вас могучего?  
Чем увлекаете, звезды небесные,  
Силу великую знания жгучего?  
И почему так, когда вы сияете,  
Маните в небо, в объятия широкие?  
Смотрите нежно так, сердце ласкаете,  
Звезды небесные, звезды далекие!

<p>Волчок, волчок, Покажи другой бочок, Другой бок не покажу, Я привязанный хожу. (Луна)</p> <p>Из какого ковша Не пьют, не едят, А только на него глядят? (Большая Медведица)</p> <p>Желтая тарелка на небе висит. Желтая тарелка всем тепло дарит. (Солнце)</p> <p>В дверь, в окно Стучать не будет, А взойдет И всех разбудит. (Солнце)</p> <p>У бабушки над избушкой Висит хлеба краюшка. Собаки лают, достать не могут. (Месяц)</p> <p>Чудо-птица, алый хвост, Прилетела в стаю звезд. (Ракета)</p> <p>В космосе сквозь толщу лет</p>	<p>Состоит из точек свет, Полна горница планет. (Космос)</p> <p>Пространство,. Где нельзя повеситься. (Космос)</p> <p>Открылась бездна, звезд полна, Звездам числа нет, бездне — дна. (Космос)</p> <p>Прекрасная звезда на небе. Звучит оно как слово «вера», Как имя девушки...<i>(Венера)</i></p> <p>Есть у меня пятнадцать друзей, Пятнадцать спутников жизни моей. Что я за планета?<i>(Юпитер)</i></p> <p>Купол надо мной не простой: Бывает синий, бывает голубой. И ярким светом бывает озарен. Кто он?<i>(Небо)</i></p> <p>Я очень привлекателен, Меня все узнают в лицо. Бесспорно, я</p>	<p>Для звездочета я — загадка И начинаюсь я на «М». Но только я — не шоколадка, Хотя я тоже нравлюсь всем. <i>(Марс)</i></p> <p>Ты меня увидишь в небе, Я хвостата, не хвастлива. Не планета, не ракета, А зовут меня... <i>(Комета)</i></p> <p>Ей бродить ничуть не лень Рядом с вами целый день. Стоит солнышку зайти, Как ее вам не найти.<i>(Тень)</i></p> <p>Шел я мимо, Видел диво.</p>	<p>Телескопом сотни лет Изучают жизнь планет. Нам расскажет обо всем Умный дядя ...</p> <p>Астроном - он звездочет, Знает все наперечет! Только лучше звезд видна В небе полная ...</p> <p>До Луны не может птица Долететь и прилуниться, Но зато умеет это Делать быстрая ...</p> <p>У ракеты есть водитель, Невесомости любитель. По-английски: «астронавт», А по-русски ...</p> <p>Космонавт сидит в ракете, Проклиная все на свете - На орбите как назло Появилось ...</p> <p>НЛО летит к соседу Из созвездья Андромеды, В нем от скуки волком воет Злой зеленый ...</p> <p>Гуманоид с курса сбился,</p>
--	--	---	--

<p>Ледяной летит объект. Хвост его – полоска света, А зовут объект... (Комета)</p> <p>Там все знаки зодиака- Водолея, девы, рака. Светятся и ночью и днём, Туда смотрит астроном. (Кос- мос)</p>	<p>влиятелен, Ношу я модное кольцо.(Сатурн)</p>	<p>Над домом у дорожки Повисло пол-лепешки.(Месяц)</p>	<p>В трех планетах заблудился, Если звездной карты нету, Не поможет скорость...</p> <p>Свет быстрее всех летает, Километры не считает. Дарит Солнце жизнь планетам, Нам – тепло, хвосты – ...</p> <p>Всё комета облетела, Всё на небе осмотрела. Видит, в космосе нора - Это черная ...В черных дырах темнота Чем-то черным занята. Там окончил свой полет Межпланетный ...</p>
--	---	--	---







