

Тема: «Цирк»

Программное содержание: 1.Продолжение знакомства детей со зрелищными видами искусств (цирк, клоуны в цирке, атмосфера праздника, животные в цирке). 2.Развитие эмоционально положительного отношения к цирку, творческой активности, эстетического вкуса, эмоционального отклика на цирковое представление.3.Создание условий для творческого самовыражения, формирование желания принимать участие в представлении.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник	Утро	с-к. р п. р р. р х-э.р ф. р	Утренняя гимнастика. Рассматривание иллюстраций «Цирк» Цель: познакомить детей со зрелищными видами искусства. Народная игра «Затопали наши ножки». Затопали ножки Прямо по дорожке, По камешкам, по камешкам И в ямку — бух! Задачи: развивать речь детей, координацию движений рук	Д/и «клоуны» Цель: расширить представления о профессии клоуны Соня, Никита, Лейсан	Закреплять навыки организованного поведения в детском саду и дома, на улице. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу через потешку «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслену едят.»	Создать условия для театральной деятельности Цель: развитие актерских способностей. Создать условия для с/р игры «Семья» Идем в цирк» Цель: развитие умения распределять роли и придерживаться их.	. Обыгрывание ситуации: цирковое выступление для кукол.
	НОД	П. р	Развитие речи. Тема: Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?». Цель: познакомить со стихотворением А. Плещеева «Весна».. учить называть признаки времен года.(В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» на стр. 71 №1)				
		Ф. р	Тема: Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» на стр. 60 № 29)				

	Прогулка:	с-к р. п. р. р. р. ф. р	Наблюдение за транспортом Цель: расширять знания о транспорте; Воспитатель задает детям вопросы. Какие виды машин вы знаете? Чем легковые машины отличаются от грузовых? В чем сходство легковых и грузовых машин?	Подвижная игра «Цветные автомобили». Цели: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета.	Одевание пробл. ситуация «Как быстро одеться?» - уточнение названий и назначения предметов одежды, обуви, головных уборов.	Выносной материал Грабли, ведерки, флажки разного цвета, машинки, обручи, рули, скакалки. Игры с выносным материалом.	
	Вечер:	с-к р. п. р. р. р. х-э р. ф. р	Чтение художественной литературы «Рано утром, вечером» Цель: учить детей понимать содержание текста, вести беседу по прочитанному, отвечать на вопросы. Труд в уголке природы Цель: воспитывать желание ухаживать за комнатными растениями.	Д/Игра «Где позвонили?» Цель: учить детей определять направление звука. Развитие направленности слухового внимания.	Д/и «Покажем Кукле Маше как мы умеем наводить порядок» Цель: продолжать приучать детей соблюдать порядок в группе, убирать игрушки на своё место.	Рассматривание иллюстраций о цирке	
	Прогулка.	Ф. р.	Подвижная игра «Извилистая тропинка». Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. Выносной материал Лопатки, метелки,				

Вторник	Утро	с-к р. п. р. р. р. х-э р. ф. р	Утренняя гимнастика Знакомство с новыми игрушками (клоуны, животные) Цель : развивать эмоционально-положительное отношение к цирку. Игра-упражнение «Наши эмоции» Цель: учить замечать и различать весёлое и грустное настроение у сверстников.	Д/и «Не ошибись» Цель: развиваем внимание у детей. Лия, Розалина.	Д/и «Покажем Петрушке как мы умеем кушать» Цель: обратить внимание на то что после еды необходимо вытирать рот салфеткой.	Создать условия для с/р игры «Цирк» Цель: закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах; закреплять	Организовать посещение цирка, кукольного театра с вовлечением детей в разговор после просмотра спектаклей и представлений; познакомить с
---------	------	--	---	---	--	--	--

			Д/и «Чудесный мешочек» Цель: познакомить с предметами, проводящими тепло; определять на ощупь самый твердый предмет.			знания о цирке и его работниках.	профессиями зрелищных видов искусства.
НОД	П. р.	ФЭМП Тема: Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счёта и называние числа). Цель: Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счёта и называние числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры : круг, квадрат и треугольник. (И.А.Помораева «ФЭМП» на стр.37 №1)					
	Ф. р.	Тема: Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на опоре. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» на стр. 60 № 29)					
Прогулка:	с-к р. п. р. р. р. ф. р.	Наблюдение за собакой Цель: расширять знания о животном мире. Трудовая деятельность. Наведение порядка на территории. Цели: учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста; объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получится удобрение.	Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости.	Закреплять умения: пользоваться всеми видами застежек, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей.	Создать условия для с/р игры «Семья. Прогулка в ве-сеннем лесу». Цель: Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей		
	Вечер:	с-к р. п. р. р. р.	Чтение К.Чуковского «Закалялка» Цель : продолжать знакомить детей с новыми произведениями, учить	Д/и «Коробочка от клоуна» Цель: продолжать учить	Д.и. «Что мне делать, если нужно убрать	Создать условия для с/р игры «Собираемся на	

		х-э р ф. р	сопереживать героям произведения, отвечать на вопросы по прочитанному. Игра-забава «Мыльные пузыри» Цель: вызвать положительный эмоциональный отклик у детей.	классифицировать предметы по разным признакам	игрушки» Цель:закрепляют знания и навыки поведения в группе: не обижать детей, не отнимать игрушки, вежливо просить, дружно играть	прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда»«обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.	
	Прогулка.	ф р	Подвижная игра «Лови оленей». Цели: упражнять в беге, ловле игроков (оленей); учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Выносной материал Грабли, совочки, носилки, самокаты, машины, скакалки, мячи,				

Среда	Утро	с-к р. п. р р. р х-э р. ф. р	Утренняя гимнастика. Беседа «Мы были в цирке» Цель: развиваем положительное чувство к цирку. Рассматривание иллюстраций о цирке Цель: расширяем представления о цирковом искусстве Д/и «Легкий - тяжелый» Цель: показать, что предметы бывают легкие и тяжелые, научить определять вес предметов и группировать предметы по весу.	Игра-забава. «Вот какие мы смешливые, вот какие мы подвижные» Цель: развиваем двигательные способности	Беседа «Безопасное поведение» Цель: рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения; организовать совместную проектную	Создать условия для конструирования «Домики для клоуна» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей научить детей сооружать	Изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала. Организовать беседы о правилах поведения в цирке и театре.
-------	------	--	--	---	--	--	--

					деятель-ность детей.	построй-ку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в колл-ективе	
Н О Д							
	Худ. творч .	Рисование на тему: «Скворечник» Цель: учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга.; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания. (Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» на стр.95, №75)					
	Ф. р	Физкультура. Тема: Игровые упражнения: ползание под шнур (высота 50 см); метание – бросание мячей через шнуры; ходьба по доске, положенной на пол. Подвижная игра "Поймай комара".. (Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» на стр. 60 № 29)					
Прогулка:	с-к р п. р. р. р ф. р	Наблюдение за состоянием природы Цели: формировать представление о состоянии природы весной обогащать и активизировать словарь; вызвать радостные переживания от общения с природой. Подвижная игра «Трамвай». Цель: упражнять в беге враспынную.	Подвижная игра «Птичка в гнездышке» Цель: упражнять в беге враспынную.	Труд.деятель-ность. Сбор сухих вето-чек. Цель: развивать ин-терес к окру-жающему, на-блюдательност ьстремление узнавать свойства предметов и природных мате-риалов.	. Создать условия для Д/и «Кто что дела-ет?»: рас-ширять представле-ния детей о деятельности людей в весенний период.		
	Веч	с-к р	Русская народная игра-забава	Д.и. «Подскажем	Приучать	Создать ус-ловия	

	ер:	п. р р. р х-э р ф. р	«Ладушки-ладошки» Задачи: вызвать положительные эмоции, повеселить, позабавить.	мишке, как надо прощаться» Цель: учить детей говорить «До свидания» уходя домой	соблюдать правила поведения в раздевалке: - не сорить, - помогать товарищам, - не мешать другим, - вытирать ноги при входе в помещение.	для рассматривания иллюстраций «Где живет цирк» Цель: Формировать представления об особенностях зданий цирка, уточнять особенности здания в зависимости от его назначения	
	Прогулка	Ф р.	«По ровненькой дорожке». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.				
Чет - верг	Утро	с-к р п. р р. р х-эр ф р.	Утренняя гимнастика. Игровая ситуация «Что у клоуна в чемодане» Закреплять знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлены различные предметы. Упражнять в классификации предметов по цвету, форме, материалу, назначению. Чтение потешек «коза», «сорока-белобока», «петушок» Цель: Приобщать детей к устному поэтическому творчеству. Помочь понять назначение потешек	Дид. игра «Колокольчики» Цель: Развивать слуховое внимание детей.	«Где тут прячется вода? Выходи, водица, мы пришли умыться!» Цель: Приучать детей самостоятельно мыть руки, лицо, полоскать рот после еды	Создать условия для	Игры-забавы «Сюрпризные моменты». Создать фотоальбом «Смешные фотографии в кругу семьи»; дорисовать животных, в том числе фантастических.
	НОД	П. р	Формирование целостной картины мира на тему: Игровое занятие «У нас праздник, нам весело» Цель: Привлечение детей к рассматриванию сюжетных картинок с ярко выраженными эмоциональными проявлениями людей и ситуаций их вызывающих. Учить словесно выражать свое отношение к изображенному.				
		Х. р	Музыка.				

	Прогулка:	с-к. р п. р р. р ф. р	Наблюдение за птицами Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. Воспитатель задает детям вопросы. - Чем воробей отличается от голубя? - Чем отличается крик воробья от крика голубя - Какую пользу приносят воробьи? (Они поедают вредных насекомых, комаров и мошек.)	«Найди такой же листочек». Цели: быстро действовать по сигналу воспитателя.	Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Цели: приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю вокруг деревьев; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев.	Создать условия для с/игры «Пирожки для Клоуна» Цель: расширять знания о свойствах песка, развивать умение с ним обращаться, сравнивать, делать выводы.	
	Вечер:	с-к р п. р р. р х-э.р ф. р	Дид. упр «Подуем на шарик» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. Чтение художественной литературы «Дед хотел уху сварить» Цель: знакомим с новыми произведениями, учить слушать внимательно, вести беседу по прочитанному.	Д.и. «Как зайка играет с товарищами» Цель: воспитывать добродетельное отношение к товарищам, умение делиться игрушками.	Беседа «Как ведут себя воспитанные дети» Цель: Закрепить умение оценивать поступки, показать на примере отрицательные стороны капризов и упрямства.	Создать условия для игр с музыкальными инструментами (бубны, маракасы, трещетки и т.д) Цель: вызвать эмоциональный отклик у детей.	познакомить с профессиями зрелищных видов искусства;
	Про	физ	Подвижные игры «Перелет птиц».				

	гулка	чешское развитие.	Цели: упражнять детей в лазании по лестнице, прыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. Выносной материал. Мячи, совочки, ведерки, лейки, скакалки,	
--	-------	-------------------	---	--

12. 04. 19 г.	Утро	с-к. р. П. р. р. р. х-э р. ф. р	Утренняя гимнастика (картотека) Д/и («Найди весёлых и грустных колунов», «Кто быстрее найдёт одинаковые рожицы» Игра –забава «Здравствуй, солнечный зайчик» Цель: дать представление о том, что «солнечный зайчик»- это луч солнечного света, отраженного от зеркальной поверхности.	Игра «Солнце или дождик?» Цель. Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.	Игра-забава «Выдувание мыльных пузырей» Цель.: способствовать профилактике нервного напряжения, развитию правильного дыхания	Создать условия раскраски детей «Цирк». Совершенствовать навыки работы карандашами.
	НОД	Х – э. р.	Аппликация «Скворечник» Цель: Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знание цветов. Развивать цветовое восприятие.			
		Х. р.	Музыка.			
	Прогулка:	с-к р. п. р. р. р. ф. р	Наблюдение за работой дворника Цели: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; учить приходить на помощь окружающим. Подвижные игры «Лошадки», «Найди себе пару». Цель: упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.	Подвижные игры «Зайцы». Цель: закреплять навыки отталкивания при	Обеспечить оптимальную двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения. Развивать познавательный интерес и любознательность	Внести формочки лопатки, ведра Продуктивная деятельность: лепить пирожки для куклы Петрушки. Рисование пальцами в песке.

				прыжках на двух ногах.	в процессе наблюдений за повадками птиц	
	Вечер:	с-к р п. р р. р х-э ф. р	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам Д/и «ДОБРОЕ ЖИВОТНОЕ» Цель: Способствовать сплочению детского коллектива, научить детей понимать чувства других, оказывать поддержку и сопереживать. Д/и «ПОПРОСИ ИГРУШКУ» Цель: Обучить детей эффективным способам общения. Чтение художественной литературы « Наша Маша была вежливая» Цель: прививать любовь к художественной литературе.	Игра «Громко — тихо» Цель. Учить де-тей менять силу голо-са: гово-рять то громко, то тихо. Вос-питание умения ме-нять силу голоса.	Беседа «Бездомные животные» Цель: формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; объяснить, что контакты с животными иногда могут быть опасны; вовлекать детей в простейшую игровую деятельность.	Создать условия Оборуд. для ра сюжетно-ролев «»Цирк». Мате театрлиз. Деят. для разыгрыва спектаклей
	Прогулка.	Ф. ра	Подвижные игры «Брось дальше», «Подбрось и поймай». Выносной материал Лопатки, формочки, ведерки.	Цель: улучшать координацию движений.		

Конспект игрового занятия для детей младшей группы тема: «Цирк»

Цели:

Расширить знания детей о цирке.

Обогатить словарь детей по данной теме.

Формировать устойчивое представление о цвете, количестве, величине, геометрических фигурах.

Учить детей определять количество предметов на ощупь, тяжесть-легкость предметов.

Продолжать учить детей определять свое положение в пространстве, понимать понятия «верх», «низ», «на», «под», «середина», «по кругу», «рядом».

Познакомить детей со способом нетрадиционного рисования зубными щетками.

Совершенствовать навыки лепки, наклеивания, резания ножницами, конструирования из строительного материала и плоскостных геометрических фигур.

Развивать память, мелкую моторику, координацию движений.

Оборудование:

Картинка-схема циркового шатра из геометрических фигур, вырезанные из цветного картона геометрические фигуры.

Картинка-фон «арена», цветные силуэтные изображения зебры, обезьянки, льва, счетные палочки.

Ножницы. Заготовка для резания «билеты в цирк».

Фон для аппликации «голова клоуна», детали для наклеивания: шляпа, бант, парик.

Мешочки наполненные ватой, мешочки наполненные камнями.

Игрушки «гири».

Пуговицы двух размеров красного, белого, синего, зеленого и желтого цвета. Картинка для выкладывания пуговиц с изображением силача с гирями, штангами.

Силуэтные изображения слонов четырех размеров.

Силуэтные цветные картинки зверей, нарисованные на бумаге их тени, клетки для этих зверей разного размера.

Мелкие игрушки «лошадки», пластилин, перья, бруски из мелкого строительного материала.

Коробочки с крышками, внутри — шнурки.

Прищепки, силуэтная картинка головы клоуна в колпаке с воротником.

Большая тканевая игрушка-тренажер «змея».

Воздушные шары (не надутые), внутри по одному и по три камешка.

Картинка-фон с изображением арены и фокусника, зубные щетки, краска.

Мяч, кубик, игрушка, платок.

Аудиозаписи : «Цирк», «Любите цирк».

Ход занятия:

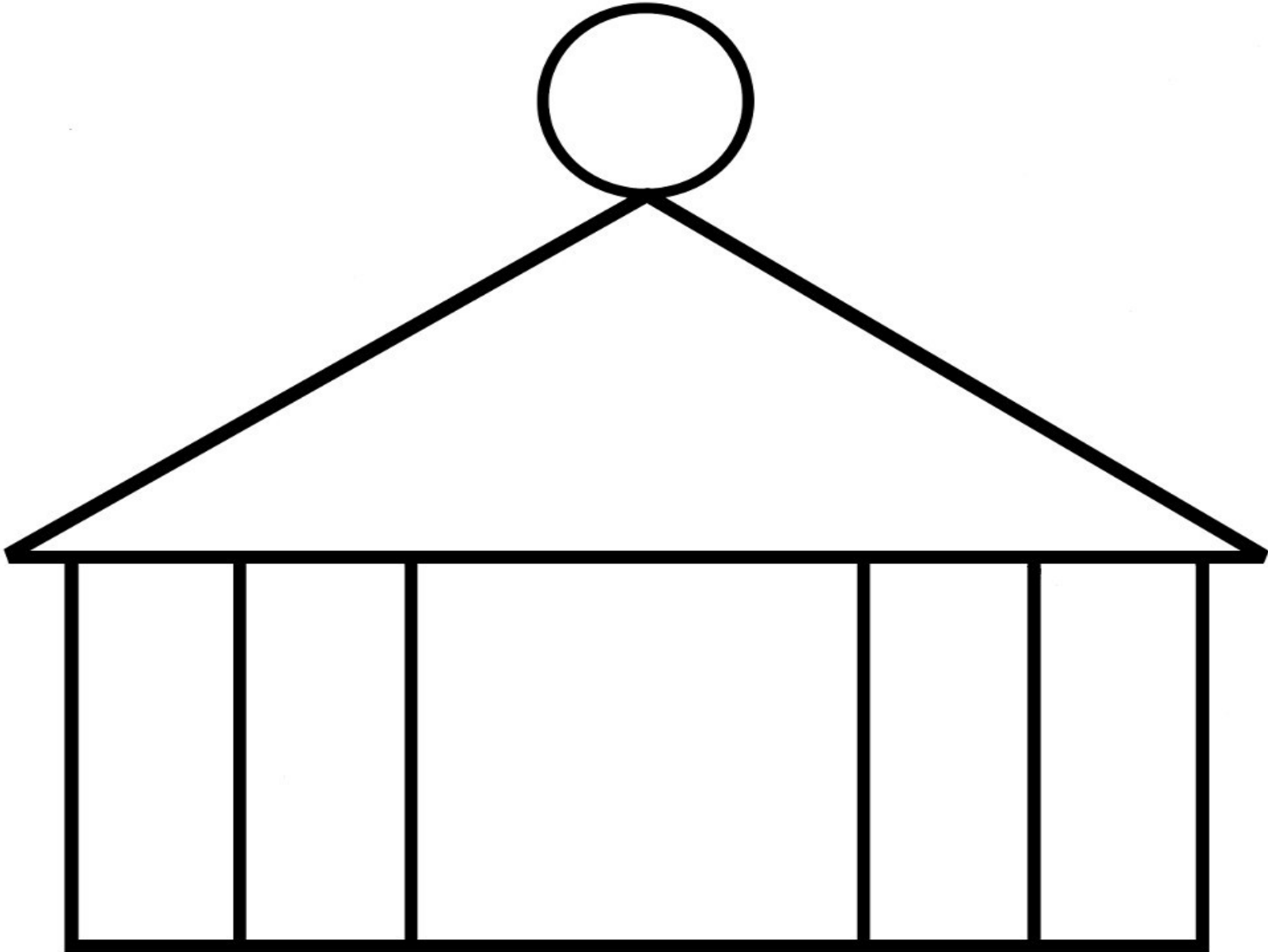
Игра-приветствие «Наши умные головки»

Наши умные головки
Будут думать много, ловко.
Ушки будут слушать,
Ротик четко говорить.
Ручки будут хлопать,
Ножки будут топать.
Спинки выпрямляются,
Друг другу улыбаемся.

Звучит музыка «Цирк». Сегодня мы отправляемся в цирк.

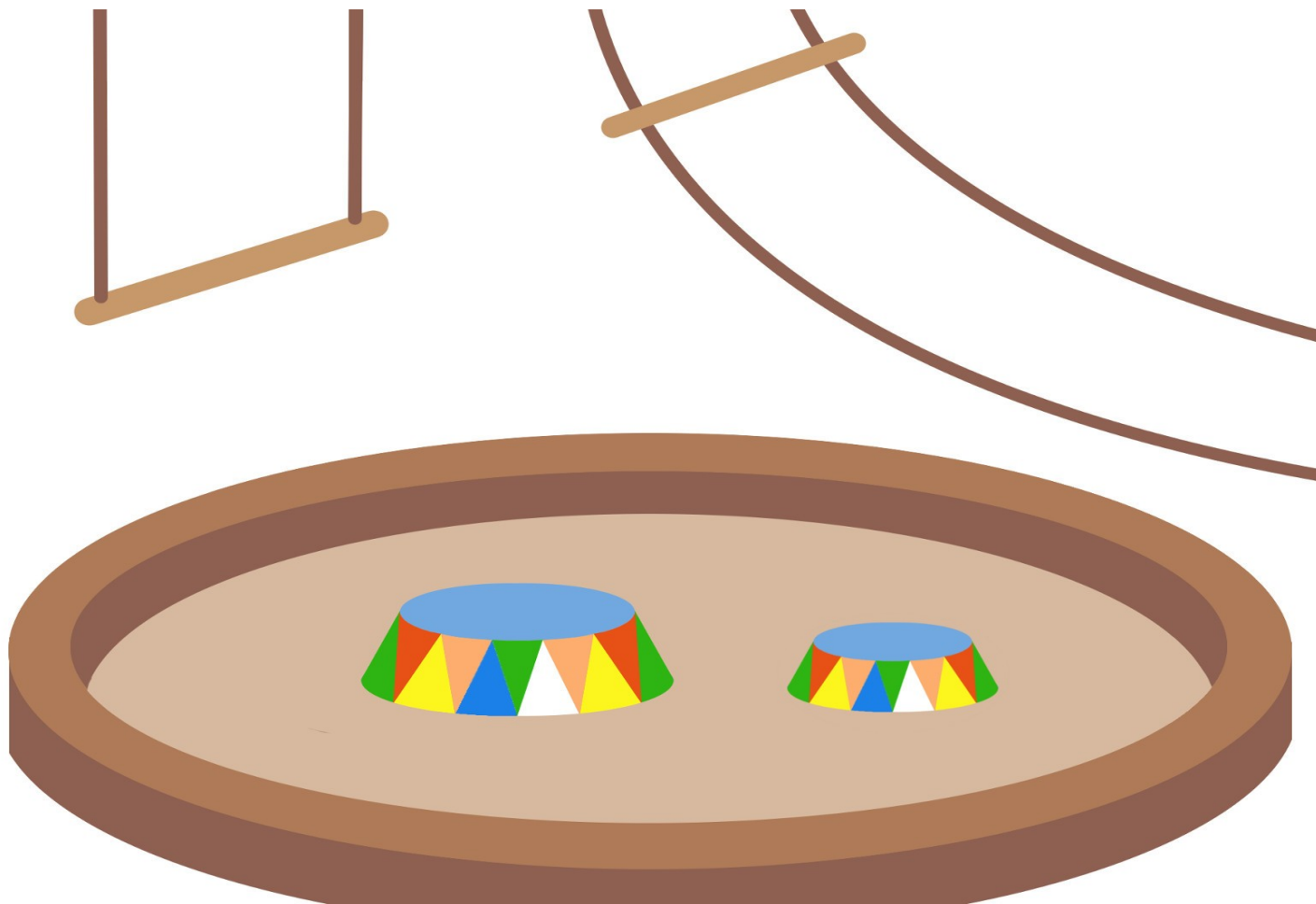
Конструирование «Цирк-шапито»

Дети выкладывают из геометрических фигур шатер цирка-шапито. Воспитатель просит назвать фигуры (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник) и их цвет.



Дидактическая игра «На арене цирка»

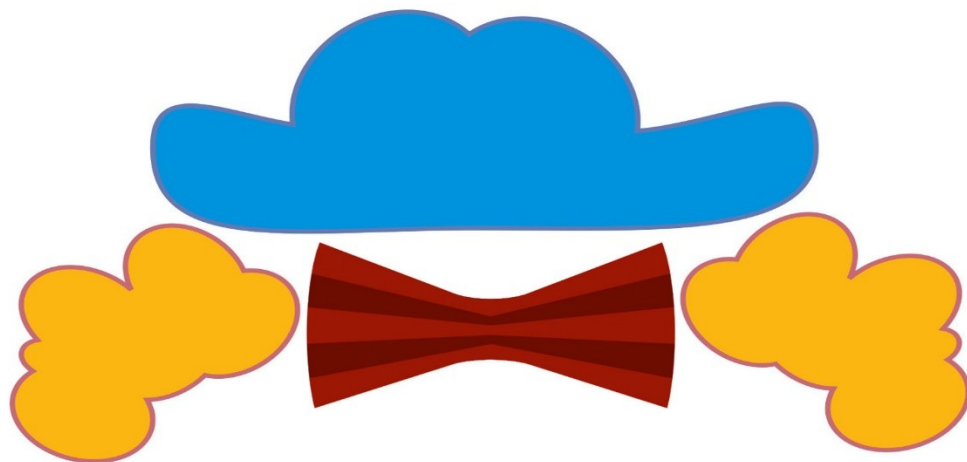
Посадите слона на большую тумбу. Посадите льва на маленькую тумбу.
Проведите лошадку по кругу. Посадите обезьянку на качельку. Выложите из счетных палочек лесенку.



Резание ножницами «Билеты в цирк»

Дети ножницами разрезают билеты по линии.

В цирке выступает клоун. Он веселый и старается развеселить всех.



Наклейте клоуну волосы, шляпу, бант.

В цирке выступает силач. Он очень сильный и умеет поднимать тяжести.

Эксперимент «Тяжелое-легкое»

Подержите в руках мешочки и скажите, какие из них легкие, а какие тяжелые.

Детям предлагаются мешочки с ватой и камешками.

Игра с пуговицами «Циркач-силач»

На картинке силач поднимает тяжелые гири и штангу. Разложите пуговицы по цветам и размерам.

<="" p="" style="margin: 0px auto; padding: 0px; border: 0px; width: 868px; height: auto !important;">

Динамическая пауза «Игра с гирями»



Возьмите гирию в правую руку. Поднимите вверх, поставьте на плечо, опустите на пол.

Возьмите гирию левой рукой. Поднимите вверх, поставьте на плечо, спрячьте за спину.

Поставьте гирию на пол перед собой и перепрыгните через нее.

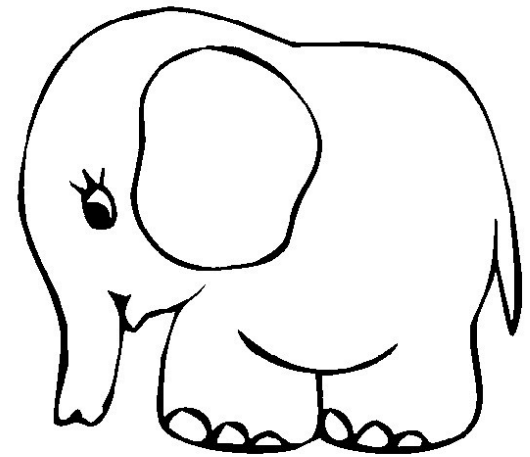
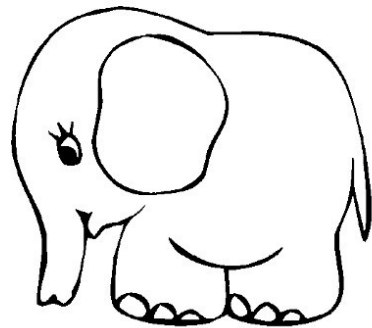
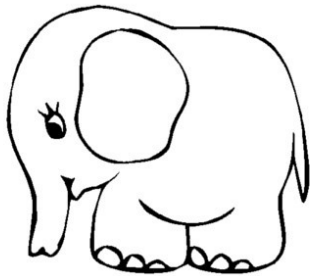
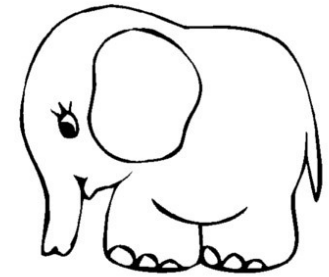
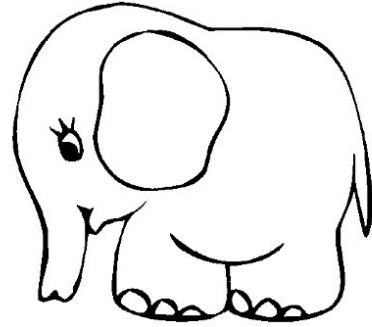
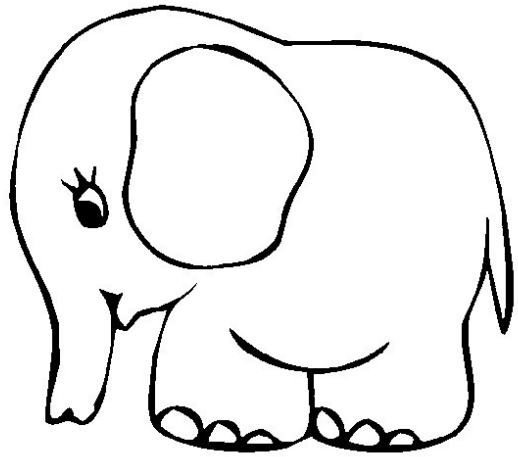
В цирке выступает дрессировщик со своими дрессированными зверями.

Дидактическая игра «Звери в клетках»

После выступления звери возвращаются в свои клетки. Помогите рассадить зверей по клеткам. Высокого жирафа посадите в высокую клетку, затем подберите подходящие клетки для зебры и обезьяны.

Дидактическая игра «Расставь слонов по росту»

Дети расставляют картонные картинки слонов от большого до самого маленького.



Дидактическая игра «Найди тень»

Дети прикладывают цветные силуэтные изображения зверей к их черным теням-силуэтам.

Конструирование из строительного материала «Заборчики для лошади»

Из брусков, положенных на боковое ребро дети делают заборчики: низкий — из одного бруска, средний — из двух брусков, высокий — из трех брусков, положенных друг на друга.

Игра «Цирковая лошадка»

На игрушку-лошадку лети прикрепляют седло — кусочек плотной ткани на спину и украшение — перо втыкают в кусочек пластилина, прикрепленного на голову лошади. Затем лошадка перепрыгивает через заборчики.

Чтобы перепрыгнуть высокий заборчик, лошадка должна прыгнуть высоко.

Дидактическое упражнение «Змейка»

Откройте коробочку и достаньте из нее шнурок-змейку. Какой длины змейка? Змейка длинная. Потяните шнурок, покажите, как змейка ползет. Сложите змейку-шнурок обратно в коробочку и накройте крышкой.

Динамическая пауза «Выступление со змеей»

На разложенную на полу «змею» дети ложатся грудью и делают махи руками и ногами, затем переворачиваются, ложатся на спину, поднимают вверх руки и ноги. Ходьба по змее, ползание, перепрыгивание.

В цирке выступает фокусник.

Дидактическое упражнение «Что в шарике?»

Детям раздают шарики и просят на ощупь определить в каком шарике один камешек, в каком много камешков.

Дидактическая игра «Что исчезло?»

Перед детьми выкладывают три предмета, накрывают платком и незаметно убирают один предмет. Дети должны назвать этот исчезнувший предмет.

Рисование «Салют на арене цирка»

Дети рисуют салют красками с помощью зубных щеток, проводя ими от изображения фокусника вверх и в стороны.

