

онспект ООД в младшей группе

Тема: «Наш детский сад», 2-3 года

Цель: развитие речи как средства общения на основе расширения ориентировки в ближайшем окружении

Задачи: - создать обстановку комфортного психологического климата;
- учить четко и достаточно громко называть свое имя и имена других детей;
закреплять умения детей образовывать формы множественного числа существительных;
- развивать речевое внимание и диалогическую речь, развивать умение ориентироваться в помещении группы;
- воспитывать любовь к детскому саду, доброжелательное отношение к сверстникам и элементарные навыки вежливого общения

Ход организованной образовательной деятельности

1. Сюрпризный момент.

В гости к детям приходит медвежонок Мишутка. Педагог организует общение с игровым персонажем, побуждает четко и достаточно громко назвать свое имя.
-Теперь, когда мы поздоровались и познакомились с нашим гостем, расскажите ему, как называется дом, в котором мы вместе находимся? (...)

2. Чтение стихотворения о детском саде

Что такое детский сад?

Это праздник для ребят

Игры, забавы,

Веселье и смех-

Наш детский сад –

Это радость для всех!

Играем, гуляем, танцуем, поем,

Весело в садике нашем живем!

- Наш детский сад называется «Лучик». Мы любим наш детский сад. Все детки в садике живут дружно, не ссорятся. Мы говорим обычно так:

Вместе – играть интересней.

- Наши детки всегда делятся игрушками и умеют благодарить, говорить «спасибо»

3. Дидактическая игра «Передай игрушку».

Дети передают мягкую игрушку "солнышко" и говорят друг другу «спасибо».

Педагог побуждает при этом называть друг друга по имени (спасибо, Варя)

4. Динамическая пауза «Что умеем делать мы?»

- Наш гость хочет знать, что мы делаем в детском саду. Давайте ему расскажем и покажем. (Дети выполняют движения в соответствии с текстом и по показу воспитателя)

Что умеем делать мы?
Мы покажем, посмотри!
Так мы пальчики считаем,
Так сапожки обувает,
Так мы топаем, шалим,
А вот так вот спим...
Так машинку мы катаем,
Так мы мячик догоняем,
Так друг друга обнимаем!

5. Игровое упражнение "Один - много"

Это наша игровая комната. Здесь много игрушек.

У нас не одна кукла, а много...(...)
У нас не одна машина, а много...(...)
У нас не одна пирамидка, а много...(...)
У нас не один кубик, а много...(...)
У нас не одна неваляшка, а много...(...)
У нас не одна матрешка, а много...(...)
У нас не один мяч, а много...(...)

6. Физкультминутка «Умываемся»

-А какая комната за той дверью? Это наша туалетная комната. Давайте покажем нашему гостю, как мы умываемся.

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Один, два - поднимаем рукава.

Три, четыре - кран открыли.

Пять, шесть - мыло есть.

Семь, восемь - полотенце мы попросим.

Чисто умываемся, сухо вытираемся,

Друг другу улыбаемся.

7. Игровое упражнение "Как зовут взрослых"

- Это наша спальня. Мишутка хочет спросить, кто так красиво заправил кровати, кто убирает у нас в группе, кто приносит нам обед?(...)

- Да, это наша, Ольга Николаевна, младший воспитатель.

- А кто играет с вами, читает книги, ходит на прогулку?(...)

- Да, это наши воспитатели: Наталья Васильевна и Татьяна Юрьевна.

(Хоровые и индивидуальные ответы в доступной детям форме.)