

## **Игровое занятие для детей раннего возраста (3-го года жизни), тема: «Одежда»**

### **Цели:**

Расширить знания детей об одежде.

Обогатить словарь детей по теме.

Учить детей классифицировать одежду по заданному признаку (зимняя или летняя, женская или мужская).

Познакомить с профессией «швея» и некоторыми инструментами, используемыми ею для работы.

Закрепить понятия о цвете, величине, форме, количестве.

Познакомить с музыкальным произведением С. Рахманинова «Полька».

Продолжать учить детей рисовать пальчиками, лепить и наклеивать.

Развивать мышление, внимание, мелкую и общую моторику.

Развивать дифференциацию слухового и зрительного восприятия.

### **Оборудование:**

Картинки с изображением различной одежды.

Куклы в различной одежде, коробка.

Трафареты различной одежды, вырезанные из белого картона, аналогичного размера кусочки ткани.

Разрезные картинки одежды.

Демонстрационная картинка «швея», игрушечная швейная машинка, игла, ножницы.

Вырезанные картинки с изображением мальчика и девочки, различной одежды, прямоугольники розового и голубого цветов.

Разноцветные прищепки, силуэтные изображения платьев из картона желтого, зеленого, красного и синего цветов.

Картинки, изображающие одежду разного цвета, с «дырками» в виде геометрических фигур; аналогичные геометрические фигуры.

Картинки «Что перепутал художник?»

Картинки «Найди лишний предмет».

Рисунок-раскраска различных видов одежды, пальчиковые краски, влажные салфетки.

Карандаши. Картинки для штриховки с изображением одежды.

Ленты разной длины.

Вырезанные из цветного неглянцевого картона силуэты одежды, вырезанные из бумаги карманы, клеящие карандаши, пластилин, пуговицы.

Различное оборудование для динамической паузы: скамейки, туннель, дуги, дорожки, пеньки и т.п.

Аудиозапись: «Полька» С. Рахманинова, музыка для динамической паузы.

### **Ход занятия:**

#### **Приветствие «Все захлопали в ладоши»**

Все захлопали в ладоши,

Дружно, веселее!

Застучали наши ножки,

Громче и быстрее!  
По коленочкам ударим.  
Тише, тише, тише.  
Ручки, ручки поднимаем,  
Выше, выше, выше!  
Завертелись наши ручки.  
Снова опустились.  
Покружились, покружились  
И остановились.

## **Сюрпризный момент «Едут куклы»**

Трынди-брынди, балалайки,  
Едут куклы в таратайке.  
Эй, ребята, не зевайте,  
Себе куклу выбирайте!

Воспитатель вывозит коробку с куклами, дети выбирают себе по одной кукле.

## **Дидактическое упражнение «Назови одежду и ее детали»**

Воспитатель обращает внимание детей на одежду куклы, аналогичную одежду детей, просит назвать детали (воротник, карман, капюшон, пуговицы и т.п.)

## **Дидактическая игра «Подбери заплатку»**

Нужно подобрать кусочек-заплатку, подходящей формы и цвета, чтобы зашить дырки в одежде.

## **Изобразительная деятельность «Одежда с карманами и пуговицами»**

Вы можете сами выбрать себе одежду, которую сейчас будете украшать.

Дети выбирают цветные силуэты пальто, комбинезонов, плащей и наклеивают на них карманы. Затем лепят из пластилина небольшие шарики, прижимают к одежде и сверху прикладывают и прижимают пуговицы.

## **Дидактическое упражнение «Найди половину одежды»**

Вот вам, ребята, половинки разной одежды, найдите к ним вторые половинки, чтобы из двух частей-половинок получилось целое.

После выполнения задания ребенком, воспитатель спрашивает его о том, какая именно одежда у него получилась.

## **Слушание музыки «Полька» С. Рахманинова**

Дети слушают первую часть музыкальной композиции, а во время прослушивания второй части подыгрывают музыкальными молоточками.

## **Игра с прищепками «Платье»**

Давайте с помощью прищепок сделаем платью длинные рукава и оборки внизу. Можете подбирать прищепки такого же цвета, как платье, можете чередовать их, а можете сделать разноцветным. В ходе работы детей, воспитатель интересуется у них, какого цвета прищепки они использовали.

## **Дидактическая игра «Одежда для мальчика и девочки»**

Мама выстирала одежду сыну и дочери и попросила их разложить аккуратно свою одежду в шкафы. Покажите сына, дочь. У девочки шкаф розового цвета — вот такой, а у мальчика — голубого цвета, вот такой. Помогите детям разложить одежду правильно, по своим шкафам.

## **Дидактическое упражнение «Найди лишний предмет»**

Перед вами на картинке разная одежда, но один предмет — не одежда. Накройте этот лишний предмет ладонью. Что вы накрыли? Почему? Чайник (мячик) — не одежда.

Лист разрезается на две части по горизонтали и раздаётся детям.

## **Дидактическая игра «Что перепутал художник?»**

Посмотрите на картинку. Что перепутал художник? Какую одежду носят летом в теплую погоду? Какую одежду носят зимой, когда холодно?

## **Динамическая пауза «Путешествие»**

Дети под музыку передвигаются по периметру комнаты, преодолевая различные препятствия.

## **Дидактическое упражнение «Длинные-короткие ленты»**

Перед вами лежат ленты. Давайте их сосчитаем. Сколько лент? Три ленты. Можно сказать. Что эти ленты одинаковые? Нет, эти ленты разные. У них разный цвет и длина. Покажите самую длинную ленту. Какого она цвета? Покажите самую короткую ленту? Какого она цвета? Какую ленту вы не показали?

## **Рассматривание картины «Швея»**

Сегодня мы видели много разной одежды, а кто же ее делает? Вы знаете, кто шьет одежду? Посмотрите, на этой картинке нарисована швея — так называют человека, который шьет. Вот эта швея шьет юбку. Другая швея сшила мое платье. Еще другие швеи сшили вашу одежду. А какими инструментами пользуется швея? Иголка, ножницы, швейная машинка.

## **Упражнение «Подбери ткань для одежды»**

Вы уже знаете, какая бывает одежда, кто ее шьет, чем одежду шьют. А из чего шьют одежду? Одежду шьют из ткани. Вот перед вами кусочки различных тканей. Расстелите их ровненько перед собой и сверху наложите трафарет. Что получилось? Попробуйте поменять ткань. Теперь поменяйте трафарет. Покажите мне тот трафарет на ткани, который кажется вам самым красивым.

## **Пальчиковая гимнастика «Стирка»**

Постираю чисто с толком  
(Движения кулачками, имитация стирки)

Рубашку, кофту и футболку,  
(Поочередное потирание всех пальцев)

Свитерок и брюки —  
Устали мои руки.  
(Встряхивание кистей рук)

## **Упражнение «Штриховка»**

Возьмите карандаши и нарисуйте полоски на одежде.