

Конспект занятия в 1 младшей группе "Опасные предметы"

Цель: Формировать осторожное отношение к потенциально опасным для человека. Дать представления, что опасные предметы могут нанести вред нашему организму. Закрепить умение детей использовать различные предметы по назначению. Расширять и активизировать словарный запас детей, развивать внимание, логическое мышление.

Материалы: Игрушка - собака, два листа картона (красный и зеленый), предметы в корзинке (иголка, нож, гвоздь, спички, расческа, мыльница, зубная щетка, носовые платочки).

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, посмотрите - к нам пришел Шарик (вносит собачку в группу)

Шарик: Здравствуйте ребята.

Дети: Здравствуй Шарик.

Шарик: Ребята это не вы потеряли? (протягивает корзинку с предметами)

Воспитатель: Спасибо Шарик, сейчас посмотрим.

Шарик уходит.

Воспитатель достает предметы из корзинки и выкладывает на стол.

Дети называют предметы.

Дидактическая игра "Можно - нельзя".

На столе лежат два листа картона (красный и зеленый)

Воспитатель: Давайте распределим предметы полезные и опасные.

Полезные предметы - детям брать можно, будем выкладывать на зеленый картон. Опасные предметы - детям брать нельзя, будем выкладывать на красный цвет.

Воспитатель: Для чего нужен нож? (показывает нож)

Дети: Чтобы резать хлеб, булку.

Воспитатель: Как вы думаете, нож может быть опасным, его можно брать?

Дети: Нет, ножом можно порезаться.

Воспитатель: Значит, кладем на красный цвет.

Воспитатель показывает мыло в мыльнице.

- Для чего нужна мыльница с мылом? Куда положим?

Дети: На зеленый, мылом умываются.

Воспитатель: Для чего нужна иголка? (показывает катушку с иголкой)

Дети: Чтобы шить.

Воспитатель: Иголка может быть опасной? Куда нужно положить?

Дети: Иголкой можно уколаться, кладем на красный.

Воспитатель показывает зубную щетку.

-Для чего нужна зубная щетка? Куда положим?

Дети: Зубной щеткой чистят зубы, кладем на зеленый.

Воспитатель: Ребята, гвозди детям можно брать? (показывает гвозди)

Дети: Нельзя, кладем на красный цвет.

Воспитатель показывает расческу.

-Для чего нужна расческа? Куда положим?

Воспитатель: Ребята, как вы думаете спички можно брать детям?

(показывает спички)

Дети: Спички детям брать нельзя, кладем на красный.

Воспитатель показывает носовые платочки?

-Для чего нужны носовые платочки?

Дети: Чтобы вытирать нос, кладем на красный.

Физкультминутка.

Вышли мыши как-то раз попроказничать на час.

Взяли спичек коробок и уселись в уголок.

Раз - вспорхнуло пламя спичек. Руки вверх.

Два - горят уже косички.

Три - испуганы сестрички.

А четыре, пять, шесть, семь -

Крепко помнить нужно всем.

Спички детям не игрушки Прыжки на месте.

Даже, если вы подружки!

Не играйте с огоньком. Грозят пальцем.

Чтобы не сгорел мой дом.

Воспитатель: Сегодня мы с вами рассмотрели, какие предметы могут быть полезными, а какие могут быть опасными для человека.

Ходьба на месте.

Приседания.

Руки в стороны.

Руки вперед.

Ходьба на месте.