

Конспект занятия по развитию речи для детей первой младшей группы

Мебель

Задачи:

- 1.Развивать умения детей внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы воспитателя;
- 2.Развивать мелкую и общую моторику;
- 3.Уточнить понятия: «мягкий» и «жесткий»;

Цель:

- 1.Познакомить детей с мебелью;
- 2.Формировать представление о названии мебели.

Оборудование: Кукла Маша, иллюстрации с изображением мебели, конструктор (кирпичики и кубики), мольберт.

Ход занятия:

Стук в дверь. Воспитатель открывает дверь, а там Маша. Здравуются. Ребята посмотрите, кто к нам сегодня пришёл в гости?

Дети: Маша.

Воспитатель: из какой она сказки?

Дети: Маша и медведь.

Правильно, молодцы. И пришла она не просто так, она принесла с собой картинки. Давайте посмотрим, что на них изображено. Для начала предложим нашей гостье присесть на стульчик.

Достаёт картинки с изображением мебели и задает вопросы: Что изображено?

Как называется этот предмет? Для чего он нужен? Как можно назвать все предметы, одним словом? (Дети дают свои ответы, воспитатель помогает).

Пальчиковая гимнастика: «Мебель»

Раз, два, три, четыре (*загибаем пальчики на обеих руках*)

Много мебели в квартире. (*сжимаем – разжимаем кулачки*)

В шкаф повесим мы рубашку, (*загибает пальчики, начиная с большого пальца*)

А в буфет поставим чашку.

Чтобы ноги отдохнули,

Посидим чуть- чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом

Посидели за столом, (*хлопки*)

Чай с вареньем дружно пили.

Много мебели в квартире. (*удары кулачками по коленям*)

Эксперимент:

Воспитатель предлагает детям узнать что «тверже», а что «мягче» - стул или кресло.

Дети садятся на кресло(в кукольном уголке), потом на стул. Дают ответы.

Воспитатель: ребята, что-то наша гостья заскучала, давайте мы позовем ее с нами поиграть!

Физкультминутка: «Будем прыгать и скакать!»

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать!(*прыжки на месте*)

Наклонился правый бок. (*наклоны вправо – влево*)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (*руки вверх*)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку (*присели на пол*)

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку,(*сгибаем ноги в колене*)

Раз, два, три.

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли (поднять ноги вверх)

И немного подержали.

Головою покачали (движения головой)

И все дружно вместе встали. (дружно встали)

Воспитатель: Ребятки посмотрите Маша, нам принесла еще кубики и кирпичики, давайте мы с вами построим мебель, о которой сегодня с вами говорили.

Воспитатель показывает картинку и демонстрирует, как нужно выполнить постройку (стул, стол, диван, кровать). Дети повторяют.

Ребята, Маша говорит, что хочет пойти теперь к мишке в гости, рассказать как в садике интересно. Что в следующий раз она позовет его с собой. Маша прощается с ребятами, дети прощаются с Машей.