

Тема: «Мебель для куклы»

Цель: Создать условия для развития познавательного интереса детей младшего дошкольного возраста в разных видах деятельности.

Задачи:

- Учить детей различать и называть предметы мебели;
- Рассказывать об их назначении;
- Развивать внимание, речь.

Методы:

- Наглядный (показ картинок)
- Словесный (вопросы, побуждающие познавательную и речевую активность, использование художественного слова)
- Практический: показ действий, совместные действия воспитателя и ребёнка.
- Приёмы: Создание игровой ситуации, смена деятельности.
- Индивидуальная работа: В ходе деятельности задавать вопросы различной трудности, учитывая индивидуальные особенности детей; оказывать помощь при затруднениях по потребности.

Материалы и оборудование: Картинки с изображением мебели, игрушечная мебель, кукла.

Ход НОД:

Организационный момент

Воспитатель: Посмотрите, с кем я пришла (показывает куклу):

Платье носит,

Есть не просит,

Всегда послушна,

И с ней не скучно.

- Кто это? (Кукла)

Основная часть

Рассматривание картинок с изображением мебели.

- Что на картинке?

- Для чего нужен этот предмет?

- Такие предметы есть в нашей группе?

- Как они называются? (Дети должны назвать предметы мебели, которые находятся в группе, с помощью воспитателя)

Физкультминутка

Подвижная игра «Повторяй за мной»

Воспитатель показывает действия с помощью куклы: поднимает руки, ноги куклы, наклоняет ее вперед, назад, покачивает влево-вправо, дети повторяют движения за куклой.

Игра «Положи предмет»

Воспитатель раздает каждому ребенку по одному предмету (игрушка, книжка, карандаш и т.д.) и просит отнести этот предмет к определенному предмету мебели: положи книгу на стол, положи карандаш на стул и т.д.)

Рассматривание игрушечной мебели

Воспитатель показывает игрушечную мебель и предлагает детям выбрать те предметы мебели, которые нужны кукле, чтобы сидеть, рисовать, спать (дети должны показать стул, стол, кровать)

Итог НОД

Дети расставляют выбранные предметы на ковре, и воспитатель организует сюжетную игру.