

## Взрослые и дети»

Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию

Автор:Маханькова А.Ю

### Задачи:

**Образовательные:** дать представление о нравственном поведении в отношениях между взрослыми и детьми. Формировать уважение, доверие, взаимопонимание и желание взаимопомощи.

**Развивающие:** развивать эмоциональную отзывчивость, любовь к родителям, близким взрослым.

**Воспитательные:** воспитывать доброе отношение к взрослым.

Ход мероприятия.

Дети: «Рассматривают фотографии.

Воспитатель: *Вы узнаете, кто это?».*

Дети: *«Это мы!».*

- А какие вы здесь? *(Маленькие, хорошие).*

- Как вы догадались, что на фотографии вы маленькие? *(Маленькие ручки, ножки, маленький рост).*

- А какая у вас одежда? *(Тоже маленькая).*

- Взрослые могут носить такую маленькую одежду? *(Нет).*

-А вы сможете носить взрослую одежду?(нет) А почему?

- Послушайте, я прочитаю стихотворение И. Демьянова:

- Не хочу расти я, мама! –

Повторяет сын упрямо.

- Не хочу расти я, мама! –

Мама сыну своему:

- Отчего? И почему?

Сын смахнул слезу украдкой

И сказал, взглянув на мать,

- Потому что из рогатки

Стыдно дяденьке стрелять!

- А что ещё взрослые не делают? *(не катаются на детских велосипедах, не носят бантики и т. д.).*

- А вы взрослые или дети? *(Дети).*

- Как вы догадались, что вы дети? *(Мы маленькие, ходим в детский сад, нас мамы кормят, укладывают спать и т. д.).*

- Правильно, вам ещё нужна забота взрослых.

- Ребята, а когда вас приводят в детский сад, куда уходят ваши родители? *(На работу).*

- А зачем они ходят на работу? *(Деньги зарабатывать).*

- А дети ходят на работу? А почему? *(Мало знаем, не учились, маленькие).*

- Правильно, чтобы ходить на работу, надо подрасти, выучиться в школе, надо много знать и уметь.

- А сейчас мы поиграем в игру «Курица – хохлатка» и мы увидим, как заботится мама- курица о своих детях.

- я буду взрослой курочкой, а вы мои цыплята.

Вышла курица – хохлатка,

С нею жёлтые цыплятки.

Квохчет курица: ко – ко.

Не ходите далеко.

На скамейке, у дорожки

Улеглась и дремлет кошка.

Кошка глазки открывает,

И цыпляток догоняет.

- Понравилось вам быть цыплятами? *(Ответы детей)*.

-а скажите ребята курица это дикая или домашняя птица?

-каких вы еще знаете домашних птиц?

-гусь, утка

-чем покрыто тело птиц?

-Давайте сейчас рассмотрим и определим где чьи перья.

### **Как различить и разобрать перья на куриные и гусиные?**

Надо проверить: какие намокают – куриные, а не намокают – гусиные.

Как мы проверим?

Дети готовят тазики с водой, берут перья и опускают их в воду по очереди, раскладывают на две кучки: на намокшие и сухие.

#### **Вывод:**

Гусиные перья сухие или с капельками. Они не намокли, они смазаны жиром;

Куриные перья намокли, все слиплись, стали похожи на полоску, с них течет вода.

Не зря говорят: «Ты, как мокрая курица».

Каждое живое существо имеет свою среду обитания и приспособлено к ней.

Гусь приспособлен жить на воде, а курица на суше.

- Пройдёт много лет, и вы тоже станете взрослыми. А что для этого надо? (Подрасти, слушаться взрослых, помогать им, выучиться в школе, институте и т. д.).