

**Конспект непрерывной образовательной деятельности  
с детьми младшей группы на тему: «Наш зимний участок»  
коллективная аппликация**

Воспитатель:  
Быкова Е.Р.

Санкт-Петербург  
2019 г.

**Вступление (преамбула)**

НОД с детьми младшего дошкольного возраста осуществляется по образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ д/сада № 6. Группу посещает 15 детей, из них 7 мальчиков и 8 девочек.

Дети соответствуют возрасту, проявляют интерес и потребность в познавательном общении, проявляют эмоциональную отзывчивость.

Тема НОД: «Наш зимний участок».

Конспект построен с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Используемые технологии:

- игровая,
- познавательно-исследовательская,
- здоровьесберегающая

Методы и приёмы организации НОД разнообразны и подобраны с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей:

- проблемная ситуация,
- игровые моменты,
- вопросы и ответы (словесный),
- наглядный,
- практический,
- индивидуальная работа.

Пособия:

наглядные: рисунок, снежинки, игрушка Снеговичёк

словесные: вопрос – ответ,;

практические:., игры, аппликация

Планируемый результат НОД: в процессе проведённого НОД дети создадут коллективную работу по аппликации «Наш зимний участок».

Представленный конспект НОД может быть использован воспитателями младшей группы ДОУ.

**Цель:** создание коллективной работы «Наш зимний участок» (аппликация)

**Задачи:**

Образовательные:

Продолжать знакомить детей с приметами зимы на участке.

### Развивающие:

Обогащать активный словарь детей за счёт слов: участок, площадка, берёза, корни, ветви, снежинка, снежинки, снегопад, снежок, снеговик, сугроб, мороз, холод, перед, справа, слева, над, возле.

Развивать речевое дыхание.

Развивать внимание, наблюдательность, умение мыслить, рассуждать.

Развивать общую и мелкую моторику.

### Воспитательные:

Воспитывать аккуратность при работе с клеем.

**Оборудование для педагога (демонстрационный материал):** рисунок участка, снежинка, игрушка Снеговичёк

**Оборудование для детей (раздаточный материал):**

Снежинки, кисточки, клей

### **Предварительная работа:**

Наблюдения на прогулке «Наш участок»

Чтение: В. Берестов «Снегопад».

Рассматривание картинок на тему «Зима»

### **Ход мероприятия**

#### **1. Вводная часть**

Погружение в тему:

Дети входят в групповую комнату.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Подойдите ко мне. Что это у нас лежит на столе? Какой большой рисунок. Что на нём изображено?

**Дети:** *ответы детей*

**Воспитатель:** Знаете, ребята, мне кажется, я уже где-то видела эту площадку. А вы?

**Дети:** *ответы детей (предполагаемый ответ «Это наш участок»)*

**Воспитатель:** Давайте расскажем гостям, что есть на нашем участке.

**Дети:** *предполагаемые ответы:* домик, песочница, берёза, качели...

#### **2. Основная часть**

**Воспитатель:** Мне кажется, что на нашем рисунке чего-то не хватает. Как вы думаете?

**Дети:** *ответы детей*

**Воспитатель:** У нас сейчас какое время года? Правильно, зима. А разве наш участок можно назвать зимним?

**Дети:** *ответы детей*

**Воспитатель:** Где же нам с вами взять столько снежинок?

**Дети:** *ответы детей*

**Воспитатель:** Посмотрите тут какая-то коробка стоит, давайте проверим что в ней.

Воспитатель открывает коробку и достаёт из неё игрушку «Снеговичёк».

**Воспитатель:** Кто это такой? Правильно. Снеговичёк согласился вам помочь украсить рисунок снежинками. Только сначала он бы очень хотел поиграть с вами в одну интересную игру.

**Дети:** *ответы детей*

### **Игровое упражнение «Заморозки»**

Дети, сидя на стульчиках, вытянув вперёд руки. Снеговичёк старается дотронуться до детей, пока они не спрятали руки за спину.

**Воспитатель:** Какие молодцы. А давайте покажем Снеговичку как мы умеем греть свои руки.

**Воспитатель:** Дети, смотрите, что Снеговичёк принёс!  
Что это?

**Дети:** *предполагаемый ответ детей «Снежинки»*

**Воспитатель:** Ребята, давайте вместе украсим наш участок. Что нам для этого понадобится?

**Дети:** *предполагаемые ответы детей: снежинки, клей, кисточки...*

**Воспитатель:** Правильно. Садитесь ко мне за стол. Здесь мы на нашу снежинку намажем немного клея.

Воспитатель следит, чтоб все дети правильно держали кисть. Напоминает, что клеить надо пользоваться аккуратно.

Подойдя к рисунку, воспитатель приклеивает первую, самую большую снежинку.

**Воспитатель:** Смотрите, дети, вот на наш участок упала первая снежинка. Она приземлилась под берёзу, чтоб защитить её от зимних морозов. А куда упадут ваши снежинки?

**Дети:** *ответы детей*

Дети приклеивают снежинки на рисунок, рассказывая, куда они приземлились.

**Воспитатель:** Посмотрите, снежинка была одна, а теперь их...?

**Дети:** *предполагаемый ответ детей «много»*

**Воспитатель:** Давайте приклеим остальные снежинки.

**Воспитатель:** А теперь мы с вами проверим, хорошо ли приклеились наши снежинки. Подходите поближе. Мы с вами превратимся в ветер!

Дети подходят к рисунку и вместе с воспитателем дуют на снежинки.

### **3. Рефлексия**

**Воспитатель:** Посмотрите, как красиво стало. Вот это настоящая зима!

**Воспитатель:** Снеговичку очень понравилась ваша работа. Но ему пора идти на улицу. Давайте с ним попрощаемся!

**Дети:** До свидания, Снеговичёк!