

## НОД по познавательному развитию во 1 младшей группе

### ТЕМА: «МОЯ СЕМЬЯ»

**Программные задачи:** Формировать у детей представление о семье; учить правильно называть членов своей семьи; воспитывать добрые чувства по отношению к своим близким; формировать духовно – нравственные ценности; развивать диалогическую речь.

**Материал:** игрушка – мишка, письмо, магнитная доска, силуэт ладошки, нарисованные шапочки с лицами членов семьи.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок с изображением членов семьи, беседа о семье.

#### **Ход занятия.**

**Воспитатель:** Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться? Я Марина Анатольевна, а ты кто? Ответь мне как тебя зовут? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Здравствуйте, милые дети. Вы всех прекраснее на свете. Вот таких хороших, пригожих я приглашаю сесть и поиграть.

Вы любите играть с пальчиками?

Этот пальчик – дедушка.

Этот пальчик – бабушка.

Этот пальчик – папочка.

Этот пальчик – мамочка.

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья!

*(дети повторяют за воспитателем)*

**Воспитатель:** Дети, мы не просто так с вами поиграли в эту игру. Мы с вами поговорим сегодня о семье. Семья – это бабушки, дедушки, папы, мамы и их дети. В одной семье деток мало, в другой много, поэтому семьи бывают большие и маленькие. В семье все должны друг друга любить, уважать, помогать.

*(Раздается стук в дверь, входит зайчик)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришёл?

**Дети:** Мишка.

**Воспитатель:** Посмотрите, мишка грустный. Мишка мне говорит, что его мама и папа ушли, и он остался один дома. Он хочет побыть с нами. Мишка нам что-то принёс. Давайте посмотрим, что это.

*(воспитатель открывает конверт)*

**Воспитатель:** Ребята, здесь большая ладошка. (показывает силуэт ладони)

Давайте найдём на ней самый маленький пальчик - мизинец. (дети находят)

Вот он.

**Воспитатель:** Дети, а кто в вашей семье самый маленький, самый любимый?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, вы – дети. Как вас ласково называют в семье?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Давайте найдём на подносе шапочку, где нарисован ребёнок и наденем её на самый маленький пальчик – мизинчик.

*(один из детей надевает шапочку)*

**Воспитатель:** Ребята, послушайте стихотворение.

Мы с мамой делали котлеты

А за окошком дождик шёл.

Мы с мамой думали при этом

Как вместе быть нам хорошо!

О ком я прочитала это стихотворение?

**Дети:** О маме.

**Воспитатель:** Конечно о маме. Скажите, как можно ласково назвать маму.

*(мамочка, мамуля, родная)*

**Воспитатель:** Что ваши мамы делают дома?

**Дети:** Стирают, готовят еду, моют посуду...

**Воспитатель:** Правильно. Давайте назовём своих мам по имени. (дети называют имена своих мам)

**Воспитатель:** Давайте найдём шапочку на которой изображена мама и наденем её на следующий пальчик- безымянный. (один из детей надевает шапочку)

**Воспитатель:** Ребята, послушайте другое стихотворение.

Не терпит мой папа безделья и скуки.

У папы умелые, сильные руки.

И, если, кому – ни будь, надо помочь

Мой папа всегда поработать не прочь.

О ком это стихотворение?

**Дети:** О папе.

**Воспитатель:** Правильно, о папе. Как можно ласково назвать папу?

*(папочка, папуля, родной)*

**Воспитатель:** что ваши папы делают дома?

**Дети:** Забивают гвозди, водят машину, чинят кран...

**Воспитатель:** Правильно. Давайте вспомним как зовут ваших пап. (ответы детей)

**Воспитатель:** Мы сейчас найдём шапочку на которой изображён папа и наденем её на следующий пальчик – средний.

*(один из детей надевает шапочку на средний пальчик ладошки)*

**Воспитатель:** Ребята, чтобы наш гость не заскучал, мы поиграем с ладошками. (читает стихотворение и сопровождает его жестами и движениями. Дети повторяют)

Ладушки, ладушки

Где были? У бабушки!

(хлопают в ладоши)

А у бабушки ладони

Добрые – предобрые.

(поглаживают ладони друг о друга)

Всё работали ладони  
Долгими годами  
(постукивают кулачком ладони)  
Пахнут добрые ладони  
Щами с пирогами.  
(подносят ладони к лицу, словно принохиваются)  
По кудрям тебя погладят  
Добрые ладони.  
(имитируют поглаживание)  
И с любой печалью сладят  
Тёплые ладони  
(складывают ладони, подносят к лицу, дуют на них)  
Ладушки, ладушки.  
Где были? У бабашки.  
(хлопают в ладоши)

**Воспитатель:** Дети, про кого это стихотворение?

**Дети:** Про бабушку.

**Воспитатель:** Правильно, про бабушку. У всех есть бабушки. Скажите как зовут ваших бабушек.

*(дети называют имена бабушек)*

**Воспитатель:** Сейчас мы возьмём шапочку на которой изображена бабушка и наденем её на следующий пальчик – указательный. (один из детей надевает шапочку на пальчик ладони)

**Воспитатель:** Дети, у нас остался ещё один пальчик, большой. Кого здесь не хватает? Кто же это?

**Дети:** дедушка.

**Воспитатель:** Правильно. Послушайте стихотворение.

У меня есть дедушка,  
Как зима - седой.  
У меня есть дедушка  
С белой бородой.  
Мне на всё мой дедушка  
Может дать ответ.  
И не стар мой дедушка  
Хоть ему сто лет.

**Воспитатель:** Ребята, а у вас есть дедушка? Как его зовут? *(ответы детей)*

*Давайте наденем шапочку, где изображён дедушка на оставшийся пальчик.*

**Воспитатель:** Мишка, и вы ребята, посмотрите, у нас получилась большая дружная семья на нашей ладошке. И у каждого из нас есть семья. Это папа, мама, бабушка, дедушка и вы - дети. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, взаимоуважение и любовь друг к другу. Я надеюсь, что ваша семья всегда будет такой же дружной, как наши пальчики.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, мишка засобирался домой. Ему пора в свою семью, где его ждут мама и папа. Мишке очень понравилось у нас в гостях. Давайте скажем ему до свидания. (дети прощаются с мишкой).