

Конспект НОД "Беседа о книгах" - Цель :

- Формировать положительные отношения к книге у детей.

Задачи:

- Закрепить знание детей о книгах.
- Уточнить знание детей о предназначении книг.
- Развивать познавательные процессы.
- Познакомить с писательницей А. Барто и её стихами, Р.Н. сказкой «Репка»
- Стимулировать сопереживание персонажам худ. произведений.
- Воспитывать интерес к чтению, любовь к книге.

Ход НОД:

Ребята, отгадайте загадку.

Есть листок, есть корешок.

А не куст и не цветок.

Нет лап, нету рук.

А приходит в дом как друг.

На колени к маме ляжет,

Обо всём тебе расскажет.

(Книга.)

Сегодня мы с вами будем говорить о книгах. Посмотрите, у каждого из вас в руках есть книга. Как вы узнаете, что это книга? Давайте сравним ее с листами бумаги (**сравниваем книгу и тетрадь**).

Есть обложка, есть рисунки, которые называются иллюстрациями, есть страницы, есть размер.

А где можно найти книги (магазин, библиотека).

Я предлагаю вам отправиться в то место, где живут книги.

Пальчиковая гимнастика.

«На полянке дом стоит»

На поляне дом стоит (**Сложить ладони домиком, так чтобы большие пальцы не соприкосались.**)

Путь к нему пока закрыт (**Большие пальцы опускаются и соприкасаются друг с другом**)

Мы ворота открываем (**Пальцы опять под углом**)

В этот домик приглашаем. (**Широко расставляем**)

Ребята, книги живут в библиотеке. У вас тоже у каждого дома есть книги и в детском саду тоже много книг. Книги бывают разные. В книгах пишут сказки, стихи, рассказы. Мы тоже с вами учим много стихов. Стихи пишут поэты и писатели.

Есть детский писатель Агния Барто. Она написала для детей очень много стихов. Ребята, давайте расскажем наши любимые стихи, которые написала Агния Барто.

Ребята, посмотрите, кто к вам в гости пришла? (Лошадка) .

Давайте расскажем про нее стихотворение («Я люблю свою лошадку» рассказы детьми стих.). Молодцы

А еще кто пришёл к вам в гости? (Зайка).

Расскажите про него стих. (Зайку бросила хозяйка...).

А это кто? (котик)

Расскажем про него стих. («Нет, напрасно мы решили прокатить кота в машине...»)

Эти стихи написала детский писатель Агния Барто.

Ребята, поэты и писатели пишут стихи про все: про природу, про животных и про многое другое. И все эти стихи печатают в книгах. Книжки ребят, надо беречь. Не рвать, на них не нужно рисовать. В книгах много картинок, картинки нужно рассматривать, и по ним можно многое рассказать.

Есть книги в которых пишут сказки. Ребята, какие сказки мы читали с вами? («Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок», «Репка» и др.)

Мы сейчас с вами вспомним сказку «Репка».(совместное рассказывание сказки).Расскажем сказку вместе: «Посадил дед репку, выросла репка...Стал дед репку из земли ...Тянет-потянет, вытянуть...Позвал дед....»

По ходу рассказывания выставляются фигурки настольного театра, привлекая детей к рассказыванию.

Молодцы ребята, хорошо вы рассказали сказку «Репка». В следующий раз мы расскажем другие сказки.

А сейчас пора прощаться. Я хочу, чтобы вы берегли книги, не рвали их.

Послушайте пословицу про книгу.

Книга учит жить, книгой надо дорожить!